

Doorstroomdossier Profijt 2006 - 2007

Het doorstroomdossier wordt gebruikt bij de doorstroom van een leerling van het vmbo en het praktijkonderwijs naar het mbo. Het kan echter ook gebruikt worden voor toeleiding naar de arbeidsmarkt.

De leerling is verantwoordelijk voor het doorstroomdossier. In de uitnodiging voor het intakegesprek staat aangegeven waar de leerling een kopie van het doorstroomdossier naartoe moet sturen.

PAS OP! Het digitale doorstroomformulier is een beveiligd document.

Je kunt alleen op de plaats van de grijze vlakjes en bij de grijze aankruisvakjes gegevens invullen!

1. Persoonlijke gegevens:

Naam	
Straat en huisnummer	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
Sofi-nummer / onderwijsnummer	
Geboortedatum	(dd-mm-jjjj)
Geboorteplaats	
Geboorteland	
In Nederland sinds	(dd-mm-jjjj)

2. Gevolgde opleiding op het vmbo:

Leerweg	<input type="checkbox"/> BB <input type="checkbox"/> KB <input type="checkbox"/> GL <input type="checkbox"/> TL <input type="checkbox"/> LWT
Sector	
Afdeling / vakrichting	
Programma	<input type="checkbox"/> afdelingsprogramma / vakgericht programma <input type="checkbox"/> intrasectoraal programma
Vakkenpakket	
Diploma behaald	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja, wanneer?	20
Zo nee, doe je dit schooljaar examen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Naam decaan	
Naam school	
Plaats school	
Telefoonnummer school	
Extra ondersteuning via lwoo	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

3. Andere opleiding gevolgd:

Praktijkonderwijs	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Havo	leerjaar <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Profiel:
Andere opleiding		

4. Wat wil ik?

Geef de naam van de mbo-opleiding waarvoor je je wilt gaan aanmelden?	
Welk niveau heeft deze opleiding?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Welke leerweg heeft deze opleiding?	<input type="checkbox"/> bbl <input type="checkbox"/> bol
Waarom kies je voor deze opleiding?	
Noem 5 vaardigheden die nodig zijn voor het beroep waarvoor je opgeleid wilt worden	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
In welke van die 5 vaardigheden ben je goed?	
Noem de vaardigheid (heden) waarin je niet goed bent en die je nog moet gaan verbeteren.	
Hoe ga je dit verbeteren doen?	
Heb je hierbij hulp nodig? Zo ja, van wie?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Waarom denk je dat je geschikt bent voor het beroep waarvoor je opgeleid wilt worden?	
Is dit een beroep met onregelmatige werktijden? Zo ja, wat vind jij daarvan?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Op welke manieren ben je aan informatie gekomen over dit beroep? (meerdere antwoorden kunnen aangekruist worden)	<input type="checkbox"/> Bij iemand die dit beroep uitoefent <input type="checkbox"/> Werk of stage <input type="checkbox"/> Bezoeken aan bedrijven / instellingen <input type="checkbox"/> Bezoeken van open dagen van scholen <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Decaan / mentor <input type="checkbox"/> De scholenmarkt op het Graafschap College <input type="checkbox"/> Anders, nl.

Heb je je ook nog voor een andere opleiding aangemeld? Zo ja welke opleiding en waar?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
--	--

5. Extra begeleiding:

De volgende vragen gaan over je nieuwe opleiding.

Voor welke vakken denk je extra hulp nodig te hebben?	
Voor welke studievaardigheden denk je extra hulp nodig te hebben?	
Voor welke andere vaardigheden denk je extra hulp nodig te hebben?	
Andere hulp, nl.	

6. Oriëntatie op het toekomstige beroep:

Heb je buiten je stage nog andere bedrijven of instellingen bezocht?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja, vul dan de volgende twee vragen in:	
1. Geef de namen van de bedrijven of instellingen die je bezocht hebt.	
2. Omschrijf met een paar woorden of je hierdoor een beter beeld gekregen hebt van het beroep dat je gekozen hebt?	
Heb je een beroepskeuzetest gedaan?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja in welk leerjaar? Wat was de uitkomst van deze test?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Heb je de scholenmarkt in december 2006 op het Graafschap College bezocht?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja, naar welke voorlichtingsbijeenkomsten ben je gegaan?	1.
	2.
	3.
Heb je open dagen bezocht?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja, van welke scholen en welke opleidingen?	

7. Wat kan ik?:

Hieronder ga je je eigen mening invullen en ook je mentor vult hier zijn/haar mening in.

	Mening leerling			Mening mentor		
	matig	gemiddeld	goed	matig	gemiddeld	goed
1 Zelfstandig werken en leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Omgaan met problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Plannen en organiseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Overleggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jezelf presenteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Voor jezelf opkomen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Omgaan met veranderingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Beslissingen nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Omgaan met gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Nauwkeurig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Je aan afspraken houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Problemen oplossen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Je mening geven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Je concentreren op je werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Organiseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opmerkingen leerling						
Opmerkingen mentor						

8. Factoren die van invloed zijn op de schoolloopbaan:

Alleen aankruisen als je hiervan last hebt. Als je de antwoorden niet precies weet, vraag dan hulp aan je mentor.

Faalangst	<input type="checkbox"/>
Dyslexie (taalproblemen)	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie (rekenproblemen)	<input type="checkbox"/>
Gehoorproblemen	<input type="checkbox"/>
Beperkingen in je bewegingen	<input type="checkbox"/>
Gezichtsbeperkingen	<input type="checkbox"/>
Chronische ziektes/aandoeningen	<input type="checkbox"/>

Moet de school rekening houden met:	
▪ medische factoren	<input type="checkbox"/>
▪ regelmatig medicijngebruik	<input type="checkbox"/>
Andere niet genoemde factoren	

9. Invullen als je niet verder gaat leren maar gaat werken:

Heb je werk gevonden?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Zo ja, naam en plaats van de werkgever		
Ik zoek nog werk	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Ik heb me aangemeld bij het CWI (Centrum Werk en Inkomen)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

10. Praktijkervaringen:

a. Betaald werk:

Doe je betaald werk?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Zo ja, dan ook de volgende vragen beantwoorden		
Soort bedrijf / instelling		
Soort werkzaamheden		
Wat vond je van het werk?		
Wat heb je er van geleerd?		

b. Stage-ervaring vmbo:

Heb je in leerjaar 3 en/of 4 al eens stage gelopen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Zo ja, dan ook de volgende vragen beantwoorden. Heb je geen stage gelopen, ga dan naar vraag 10c.		
Stageperiode 1	<input type="checkbox"/> leerjaar 3	<input type="checkbox"/> leerjaar 4
Hoe lang duurde de stage?	totaal aantal dagen / totaal aantal weken	
Soort bedrijf / instelling		
Soort werkzaamheden		
Stagebeoordeling	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> slecht	
Wat vond je van de stage?		
Wat heb je er van geleerd?		
Indien mogelijk een kopie van de stagebeoordeling samen met het doorstroomdossier opsturen.		

Stageperiode 2	<input type="checkbox"/> leerjaar 3 <input type="checkbox"/> leerjaar 4
Hoe lang duurde de stage?	totaal aantal dagen / totaal aantal weken
Soort bedrijf / instelling	
Soort werkzaamheden	
Stagebeoordeling	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> slecht
Wat vond je van de stage?	
Wat heb je er van geleerd?	
Indien mogelijk een kopie van de stagebeoordeling samen met het doorstroomdossier opsturen.	

Stageperiode 3	<input type="checkbox"/> leerjaar 3 <input type="checkbox"/> leerjaar 4
Hoe lang duurde de stage?	totaal aantal dagen / totaal aantal weken
Soort bedrijf / instelling	
Soort werkzaamheden	
Stagebeoordeling	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> slecht
Wat vond je van de stage?	
Wat heb je er van geleerd?	
Indien mogelijk een kopie van de stagebeoordeling samen met het doorstroomdossier opsturen.	

c. Vrijwilligerswerk:

Doe je vrijwilligerswerk?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja, dan ook de volgende vragen beantwoorden	
Naam organisatie / vereniging / club	
Waarom vind je vrijwilligerswerk belangrijk?	
Soort werkzaamheden	
Wat heb je er van geleerd?	

d. Hobby's:

Welke hobby's heb je?	
Doe je aan sport?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Zo ja, welke sport(en)?	

11. Aanvullende gegevens van de school:

Dit deel laten invullen door je mentor.

De inzet van de leerling is	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> twijfel	<input type="checkbox"/> onvoldoende
Het doorzettingsvermogen van de leerling is	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> twijfel	<input type="checkbox"/> onvoldoende
De interesse van de leerling is	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> twijfel	<input type="checkbox"/> onvoldoende
De leerling is in staat om succesvol de gekozen opleiding te volgen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> twijfel	
	(bij nee en twijfel hieronder s.v.p. toelichten)			
Heeft de leerling een beeld van de te volgen opleiding? (tijdsduur, studie-opbouw, stage-eisen)	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> twijfel	<input type="checkbox"/> onvoldoende
Heeft de leerling een beeld van het uit te oefenen beroep? (leuke / minder leuke kanten, fysieke eisen)	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> twijfel	<input type="checkbox"/> onvoldoende
Aanvullende opmerkingen				
Onderstaande in te vullen door de leerling				
Ben je het eens met wat je mentor hiervoor ingevuld heeft?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee		
Waarom wel of niet?				

Handtekening leerling:

Handtekening mentor:

Naam mentor: