



Inzet centrales cao voortgezet onderwijs 2011

Inleiding

De komende jaren staat het voortgezet onderwijs voor een enorme krachtsinspanning bij het aantrekken van nieuw personeel. Tot 2015 moet voor een groot deel van de zittende leraren een bevoegde opvolger worden gezocht. Daarnaast is de beschikbaarheid van voldoende ondersteunend personeel van groot belang. Werken in het voortgezet onderwijs moet aantrekkelijker worden. Dit kan door: concurrerende arbeidsvoorwaarden, goede en veilige werkomstandigheden, mogelijkheden voor het personeel zich als professional te ontwikkelen, scholing, voldoende ondersteuning en professionele vrijheid in de uitoefening van het beroep. De cao voortgezet onderwijs dient hiervoor als basis en waarborgt de gemaakte afspraken. In de cao voor het voortgezet onderwijs 2008-2010 heeft het convenant "Actieplan Leerkracht van Nederland", dat is afgesloten in het voorjaar van 2008 en waarin duidelijke kaders voor de verbetering van de positie van de leraren in het voortgezet onderwijs zijn vastgelegd, een plaats gekregen. De extra gelden die hiermee gemoeid zijn, vallen buiten de onderwijsbezuinigingen en blijven ook in de komende jaren structureel beschikbaar. De verkorting van de salarislijnen, bindingstoelage, functiemix en lerarenbeurs vallen hieronder. Het belang van een goede cao is onmiskenbaar.

Centrales hebben begrip voor het feit dat bij de onderhandelingen over een nieuwe cao de economische omstandigheden niet uit het oog mogen worden verloren. Maar dit betekent niet, dat de werknemers in het onderwijs, in vergelijking met andere sectoren, opnieuw op achterstand mogen worden gezet. De rechten en plichten, maar ook de kaders voor vernieuwing en verbetering behoren een duidelijke plek te krijgen. Primaire en ook een deel van de secundaire arbeidsvoorwaarden moeten centraal worden vastgesteld. De cao is hiervoor het enige en juiste instrument. Het is dan ook van het grootste belang, dat op korte termijn een nieuwe cao wordt afgesloten voor het personeel werkzaam in het voortgezet onderwijs.

Inzet 2011

In deze notitie staan de hoofdlijnen van de inzet van de Centrales voor een nieuwe cao met een looptijd van 1 jaar. Niet genoemde onderwerpen worden geacht ongewijzigd gecontinueerd te worden.

Salaris

- De werknemers in het onderwijs moeten niet opnieuw op achterstand worden gezet in vergelijking met andere marktsectoren. De sector moet in de pas blijven lopen met de gematigde loonstijging in de markt. De Centrales willen aansluitend op de cao 2008-2010 een marktconforme salarisontwikkeling realiseren.
- Centrales willen dat een deel van de loonruimte wordt aangewend voor de realisatie van een volwaardige 13^e maand. In het rapport van de commissie-Van

Rijn is met de toenmalige minister van OCW afgesproken tot een stapsgewijze invoering van een 13^e maand te komen. De Centrales willen in de nieuwe cao de laatste stap (0.93%) maken naar 8.33%. De verhoging van de 13^e maand is pensioengevend en maakt deel uit bij de vaststelling van het loon bij de bovenwettelijke uitkeringen.

- Bij een generieke salarisverhoging willen de Centrales een vloer inbouwen gebaseerd op het maximum van schaal 4.
- Specifiek voor OOP in de schalen 1 t/m 8 willen de Centrales de extra eindejaarsuitkering verhogen met €250. De totale extra eindejaarsuitkering komt daarmee op €1220 (schaal 1 t/m 5) resp. €1175 (schaal 6 t/m 8).
- Vanwege de beperkte mogelijkheden tot doorstroming in ondersteunende functies willen de Centrales een uitloopschaal invoeren voor de schalen 1 t/m 8.
- Met de invoering van de functiemix en het verkorten van de salarislijnen van de lerenschalen willen centrales het loongebouw doorlichten om eventuele onevenwichtigheden te kunnen herstellen.

Vakantie

- Centrales willen geen aantasting van de in de cao vastgelegde vakantierechten van leraren. Het huidige volume van verlofdagen van leraren moet behouden blijven.

Verlaging werklast

De werklast in het voortgezet onderwijs is erg hoog. Ook in vergelijking met die in andere landen. Nederlandse docenten hebben in vergelijking tot hun collega's in andere landen te volle klassen en hebben een te grote lesgevende taak. Uit het OESO-rapport 'Education at a glance 2009' blijkt dat Nederland binnen Europa bijna alle ranglijsten aanvoert van aantallen leerlingen en lesuren per jaar per docent. De werklast van leraren in Nederland ligt veel hoger dan elders. Om de werklast tot normale proporties te brengen moet het aantal lesuren dat de leraren per jaar geven omlaag. Het hoge aantal lessen is niet alleen een gevaar voor de individuele leraar, maar trekt ook een wissel op de kwaliteit van het onderwijs. Zonder voldoende tijd voor voorbereiding en nawerk is het onmogelijk iedere les op hoog niveau te geven met voldoende aandacht voor de individuele leerlingen. Zeker gezien de toenemende onderwijscomplexiteit met zorgleerlingen en leerlingen met diverse achtergronden is het van groot belang dat de lestaak generiek wordt verlaagd. Daarnaast streven Centrales naar een normering van de maximale groepsgrootte per schoolsoort. De groepsgrootte/klassengrootte zal daarbij niet voor alle schoolsoorten gelijk kunnen zijn gezien de verschillen in problematiek.

In 2010 heeft een onafhankelijke instantie onder alle leraren een onderzoek gedaan naar de wensen die leven ten aanzien van taakbeleid en vermindering van de werkdruk. De uitkomst van het onderzoek is dat ruim tweederde kiest voor het vastleggen van een maximum lessentaak in de cao. Dit krijgt de voorkeur boven het huidige trekkingsrecht of het uitsluitend op schoolniveau afspraken maken met de PMR. In de cao 2008-2010 is vastgelegd dat de uitkomst van het onderzoek uitgangspunt zal zijn voor afspraken in de volgende cao.

Op basis hiervan komen de Centrales tot de volgende inzet:

- Centrales willen in de cao het een maximum lessentaak opnemen van 23 lessen van 50 minuten per week. De Centrales zijn bereid hiervoor het budget van het trekkingsrecht en de kleine Bapo voor docenten in te zetten. Leraren die de voorkeur geven aan een andere vorm van werkdrukvermindering houden de mogelijkheid om op vrijwillige basis een andere afspraak te maken.
- Centrales stellen voor in artikel 7.2, lid 6, de aanspraak voor een lesroostervrij dagdeel voor de fulltime leraar die met een maximum aan lesgevende taken is

belast uit te breiden tot twee lesroostervrije dagdelen per week. Deze 2 lesroostervrije dagdelen zijn in te delen voor voorbereiding, nawerk en onderwijsontwikkeling. Tijdens deze dagdelen moet thuiswerken beter mogelijk gemaakt worden zolang er niet voldoende adequate individuele werkplekken zijn op school.

- Voor parttimers willen centrales een aanpassing van het beschikbaarheidschema met het oog op het beter kunnen combineren van werk en privé.
- In de cao vo 2008-2010 is ook vastgelegd dat er met elke werknemer behorend tot het OOP een individueel gesprek moet worden gevoerd over de ervaren werkdruk. Op basis hiervan moeten zo nodig afspraken worden gemaakt om de werkdruk aan te pakken. Centrales constateren dat deze afspraak in veel gevallen nog niet is uitgevoerd en daarom willen centrales in de nieuwe cao hierover een aangescherpte afspraak maken. Bij afspraken naar aanleiding van de nieuwe cao vo aangaande de werklastvermindering van leraren zal scherp gelet moeten worden op taakverschuivingen naar het OOP. Daarbij dient voorkomen te worden dat taakverlichting van leraren indirect zal leiden tot taakverzwaring van het OOP.
- Bij verlof voor het OOP moet er ook voor ondersteunend personeel betaalde vervanging zijn.

Professionalisering

- De Centrales willen de kwaliteit van het onderwijs verbeteren door het aantal onbevoegde lesgevendenden op scholen terug te dringen en ook willen Centrales duidelijke afspraken maken over scholingsarrangementen voor lesgevendenden die onbevoegd voor de klas staan. Bij indiensttreding zullen afspraken gemaakt moeten worden over: scholing, faciliteiten (studiekosten/compensatie tijd) en de termijn waarbinnen de opleiding/studie dient te zijn/worden afgerond. De Centrales stellen voor deze afspraken en de verplichting tot benoeming voor onbepaalde tijd, zodra de leraar de bevoegdheid heeft behaald, in de cao vast te leggen.
- De Centrales willen expliciet in de cao vastleggen, dat voor leraren die gebruik maken van de lerarenbeurs tijd wordt vrijgemaakt om te studeren en dat die studietijd wordt opgevangen door betaalde vervanging op school.
- De Centrales willen ook bij- en nascholing van het onderwijsondersteunend en onderwijzend personeel op school actief bevorderen. Daartoe moeten scholen een jaarlijks te actualiseren scholingsplan voor de gehele instelling met de PMR afspreken. De ervaring tot nu toe is, dat scholingsactiviteiten onsamenvattend worden aangeboden.
- De Centrales willen het individuele scholingsbudget ophogen van 500 naar 700 euro en centrales willen de mogelijkheid vastleggen dit scholingsbudget over vier jaar te salderen en het totaal voor studie te bestemmen.
- Centrales willen in de cao een bepaling opnemen die startende leraren recht geeft op een adequate begeleiding.

Flexsecurity/ payrolling en tijdelijke dienstverband

- De Centrales willen een aanscherping van de cao-bepalingen, zodanig dat de tijdelijke werknemers eerder recht krijgen op een vaste benoeming.
- Ook stellen de Centrales vast dat een aanscherping van de voorwaarden in de cao voor het gebruik van uitzendconstructies/uitzendwerk en payrolling noodzakelijk is. Door het inzetten van uitzendkrachten en het gebruik van payroll-constructies ontstaat een tweedeling onder het personeel.
- De arbeidsvoorwaarden zoals vastgelegd in de cao- vo dienen onverkort te worden toegepast op de flexwerker/payroller.

Gesprekkencyclus en beloningsbeleid

- Centrales willen dat er op elke school een kwalitatief goede gesprekkencyclus is met POP-gesprekken en functioneringsgesprekken. Om dat te bereiken moet de cao op dit punt worden aangescherpt.
- Centrales willen de mogelijkheid om bij een goede beoordeling een (of meer) extra periodiek(en) toe te kennen expliciet opnemen in de cao, als tegenwicht voor de bepaling van de mogelijkheid tot onthouden van een periodiek.

College van bestuur

- Onderwijsinstellingen zijn grotendeels door de overheid gesubsidieerde instellingen, waarbij kostenbeheersing, transparantie en normering van topinkomens geheel volgens de maatschappelijke tendens dient plaats te vinden. Per 1 augustus is de wet Goed Onderwijs, Goed Bestuur in werking getreden. In deze wet is onder meer geregeld dat bestuurders met een arbeidsovereenkomst dan wel akte van aanstelling in een College van Bestuur (Raad van Toezichtmodel) onder de begripsbepaling personeel vallen, en daarmee onder de werking van het cao-stelsel. De Centrales willen de beloning van bestuurders dan ook in de cao regelen op basis van het geldende functiewaarderingssysteem. In de begripsbepalingen van de cao-vo zal een extra artikellid worden opgenomen met daarin een nadere verwijzing naar de van toepassing zijnde artikelen van de cao, waaronder de salarisbijlage. Eventuele afwijking dan wel normering kan enkel door cao-partijen worden afgesproken.

Overige eisen

- Centrales willen in de cao opnemen dat nieuwe werknemers in het eerste jaar de contributie van een vakbond naar keuze vergoed krijgen door de werkgever.
- Centrales willen het artikel 23, Govak-geïden, in deel 1 van de cao vo plaatsen.
- Centrales willen een evaluatie van de sluitende aanpak; de re-integratie van arbeidsongeschikten.
- Centrales willen een uitwerking van artikel 72a WW; het begeleiden van werklozen naar nieuw werk.
- Bij promotie naar een hogere functie wordt de werknemer ingeschaald in de nieuwe schaal op een bedrag dat tenminste gelijk is aan het laatstgenoten salaris. Onder het laatstgenoten salaris vallen ook eventuele toelagen, zoals uitlooptoeslag, extra eindejaarsuitkering OOP en bindingstoelage. Centrales willen dit laatste expliciet in de cao regelen.
- De Centrales willen een marktconforme vergoeding voor BHV-ers in de cao regelen.
- De Centrales willen nadere afspraken maken over de inzet van WAJONG'ers.
- De Centrales willen in de cao de 13^e maand als bestemmingsmogelijkheid voor de (onbelaste) aanvullende vergoeding van de reiskosten woon/werk opnemen