

### Stappenplan invoering vernieuwing beroepsgerichte programma's vmbo

Recentelijk werd de vraag gesteld door docenten of er een stappenplan is van zaken die geregeld moeten zijn voor je van start kunt gaan met het vernieuwde programma. In samenwerking met het SPV en de werkgroepen van pilotscholen van verschillende profielen is een eenvoudig te gebruiken – niet uitputtende – checklist gemaakt. De docent kan deze lijst gebruiken om te kijken of hij (zij) aan alles gedacht heeft voordat de eerste leerlingen starten in het nieuwe profiel. Hoewel de activiteiten zoveel mogelijk in een logische volgorde gezet zijn, kan niet alles van boven naar onder afgevinkt worden, omdat sommige activiteiten samenhangen.

In de kolommen ‘Wanneer?’ een indicatie wanneer de activiteit ideaal gezien uitgevoerd kan / moet worden.

Activiteit Visie	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
<i>Voordat begonnen kan worden met de praktische voorbereiding voor de lessen moet er eerst een schoolvisie op het nieuwe programma zijn</i>					
- Wat is de visie van de school, waar wordt de leerling voor opgeleid?	X				
- Wat is het arbeidsmarktperspectief in de regio in de komende jaren?	X				
- Welke opleidingsmogelijkheden biedt de regio (andere vmbo - scholen, mbo)?	X				
- Aan welke (toekomstige) thema's en opleidingen mbo wil de school aansluiten?	X				
- Welke profielen gaat uw school aanbieden voor BB, KB en GL	X				
- Welke leerroutes (uitstroomprofielen, beroepsprofielen) wil de school aanbieden?	X				
- Waar willen we in 't beroepsgerichte programma vernieuwen/ verdiepen/ verbreden ?	X				
- Welke onderdelen van profielen kunnen we verbinden (modulen, keuzevakken)?	X	X			
- Check of keuze voor profielen, leerroutes en verbindingen aansluiten bij de visie	X				
- Bepalen of deze vernieuwing ook wordt ingezet voor (profilering) TL / GL	X	X			
-					
-					

volgende pagina

Activiteit Keuzevakken en Keuzemogelijkheden	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Keuzevakken komend schooljaar per profiel bepalen voor BB, KB en GL		X	X		
- Zijn er nog vrije keuzevakken gewenst?		X	X		
- Bepalen of er profieloverschrijdende keuzevakken zijn		X	X		
- Afstemmen keuze van profielen en keuzevakken met vmbo scholen in regio en mbo		X			
- Vaststellen welke keuzes leerlingen kunnen gaan maken uit het aanbod v/d school		X	X	X	
- Vaststellen van de momenten waarop leerlingen keuzes kunnen maken				X	X
-					
-					

Activiteit Inrichting en organisatie onderwijs	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Vaststellen aantal uren beroepsgericht per week	X	X			
- Bepalen of, en welk onderdeel in onderbouw aangeboden wordt	X	X			
- Bepalen hoeveel uur nodig is per module / keuzevak		X	X		
- Vaststellen hoeveel modules / keuzedelen in 3 <sup>e</sup> en hoeveel in 4 <sup>e</sup> leerjaar		X	X	X	
- Capaciteit vaststellen van de werkplekken per module / keuzevak		X	X		
- Volgorde modules en keuzevakken (inclusief welke achter elkaar en welke parallel)		X	X		
- Vaststellen welke modules / keuzevakken in welke periode(n) aangeboden worden		X	X		
- Bekijken welke onderdelen i.s.m. bedrijfsleven of mbo ingevuld kunnen worden		X	X		
- Vaststellen clustering leerling groepen			X	X	
- Bepalen waar het beroepsgerichte programma afgestemd kan worden met avo vakken		X	X		
- Vaststelling concreet jaarprogramma				X	X
- Vaststellen rooster van lesuren				X	
-					
-					

volgende pagina

Activiteit Didactiek en toetsing / visie op leren	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Bepalen onderwijsconcept: modulair of geïntegreerd onderwijsaanbod	X				
- Didactische aanpak vaststellen (wat klassikaal, wat individueel, . . . )			X		
- Bepalen op welke wijze buitenschools leren en/of stages vorm krijgt		X	X		
- Vaststellen welke docent welke onderdelen aan gaat bieden (theorie, keuzevakken, . . )			X	X	
- Waar kan worden samengewerkt met derden (collega vmbo scholen, mbo, bedrijven)		X	X		
-					
- Vaststellen hoe het cijfer voor een module / keuzevak tot stand komt			X	X	
- Vaststellen toetsbeleid en PTA			X	X	
-					
-					

Activiteit Lokaalinrichting	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Vaststellen welke aanpassingen in de schoollocatie nodig zijn	X				
- Lokaal / pleinindeling bepalen		X			
- Magazijnindeling bepalen		X			
-					
- Verbouwing / nieuwe indeling realiseren		X	X	X	
-					
-					

volgende pagina

Activiteit Inventaris	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Inventaris bepalen grote machines	X	X			
- Inventaris bepalen handgereedschap		X	<i>op tijd i.v.m. aanvraag budget</i>		
- Verbruiksmaterialen bepalen		X	<i>op tijd i.v.m. aanvraag budget</i>		
-					
- Aanvraag budget	X	X			
-					
- Bestellen inventaris grote machines		X	X		
- Bestellen inventaris handgereedschap			X	X	
- Bestellen verbruiksmaterialen				X	X
-					
- Levering inventaris				X	
- Levering materialen				X	X
-					
-					

Activiteit Leermiddelen	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Oriëntatie op leermiddelen	X	X	X		
- Keuze leermiddelen			X	X	
- Bepalen of additionele leermiddelen gewenst zijn en wie die kan ontwikkelen		X			
- Aanschaf leermiddelen			X	X	
- Ontwikkelen additionele opdrachten			X	X	X
- Als docent jezelf voorbereiden op het gebruik van de nieuwe leermiddelen				X	X
-					
-					

*volgende pagina*

Activiteit Deskundigheidsbevordering	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Bepalen waar extra scholing voor nodig is (modulen en keuzevakken)	X	X			
- Welke professionalisering is nodig om loopbaanreflectiegesprekken te kunnen voeren?	X	X			
- Uitzoeken scholing en inplannen		X	X		
- Uitvoeren scholing		X	X	X	
-					
-					

Activiteit LOB	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Bepalen hoe LOB meegenomen wordt in beroepsgericht programma en /of mentorles			X		
- Bepalen hoe LOB vastgelegd wordt (LOB dossier)			X		
- Bepalen hoe LOB vanaf leerjaar 1 wordt vormgegeven (doorlopende LOB lijn)		X			
- Hoe vindt in leerjaar 1 en 2 oriëntatie op alle keuzemogelijkheden bovenbouw plaats		X	X		
- Voorlichting over profiel en aanbod op open dagen bepalen		X	X		
- Bekijken hoe bedrijfsleven bij LOB betrokken kan worden			X	X	
- Uitwerking LOB				X	
-					
-					

volgende pagina

Activiteit Afstemming	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
- Inplannen tijdpad voorbereiding vernieuwing	X				
- Inplannen onderlinge afstemming vakcollega's	X	X			
- Inplannen afstemming collega's andere profielvakken	X	X			
- Inplannen overleg collega vmbo scholen in regio en mbo	X	X			
- Inplannen afstemming avo collega's	X	X			
- Inplannen evaluaties	X	X			
- Uitvoeren afstemming- en evaluatie overleggen conform ingepland	X	X	X	X	X
-					
- Inplannen marketing en communicatie (op schoolniveau)	X				
- Voorlichting ouders en leerlingen 2 <sup>e</sup> leerjaar over profielkeuze en mogelijkheden			X		
- Na profielkeuze voorlichting over het lesprogramma aan ouders toekomstige leerlingen					X
-					
-					

Activiteit . . .	Wanneer ?				
	>12 mnd	>9 mnd	>6 mnd	>3 mnd	>1 mnd
-					
-					
-					
-					
-					