

Enquête afname cspe 2025

Totaalrapportage



Mei 2025

Inleiding

Jaarlijks, sinds 2016, vraagt SPV vmbo-docenten, door middel van een enquête, hun mening over het cspe waarmee hun beroepsgerichte programma wordt afgesloten. Deze enquête wordt opgesteld in nauw overleg met CvTE. Resultaten worden gedeeld met CvTE, Cito en, per profiel, met de platforms van de beroepsgerichte programma's waarop de enquête betrekking heeft. De platforms bespreken de enquêteresultaten voor 'hun' profiel met CvTE en Cito, hetgeen tot aanpassing van het cspe kan leiden. Daarnaast worden de resultaten van de enquête meegenomen bij het vaststellen van de zogenaamde N-term.

In 2025 kon de enquête ingevuld worden vanaf 1 april, de start van de afname van het cspe, tot 11 mei. Er is voor gekozen de enquête niet de hele afnameperiode (die eindigt op 7 juli) open te laten staan, omdat rond 16 mei de enquêteresultaten input geven aan het vaststellen van de N-term.

Tot 2023 werd twee keer een 'eindstand' opgemaakt, een keer rond 15 mei en een keer na sluiting van de afname periode. Dit bracht dubbele kosten met zich mee. Dit gecombineerd met de ervaring dat er na half mei niet heel veel enquêteformulieren worden ingevuld en dat de eindresultaten niet significant verschillen van de eerste resultaten, heeft SPV en CvTE in 2024 doen besluiten de termijn voor het invullen van de enquête te verkorten. In 2025 is die termijn, door omstandigheden (vrije dagen als Hemelvaart en Pinksteren) nog vroeger dan voorheen. Dit heeft tot gevolg dat er minder enquêtes zijn ingevuld dan voorgaande jaren.

Daarnaast vielen vakanties in 2025 zo dat scholen er vaak voor gekozen hebben begin mei te starten met de afname van het cspe, waardoor de hele afnameperiode verplaatst is en docenten voor 11 mei nog geen oordeel over het cspe konden geven.

Door de vervroegde sluitingsdatum is het aantal respondenten dat resultaten doorgeeft voor derdejaars leerlingen erg laag. Ervaring leert dat, als leerlingen in leerjaar 3 cspe doen, dit pas aan het eind van de afnameperiode gedaan wordt, als de vierdejaars van school zijn. Voorgaande jaren laten zien dat er geen grote verschillen van mening zitten over het cspe op zich als het afgenomen wordt in leerjaar 3 of 4.

De enquête is net als voorgaande jaren in 2025 onder de aandacht gebracht via nieuwsbrieven, van SPV en van de platforms, via de website en via LinkedIn. CvTE heeft de enquête in haar mededelingen aan examensecretarissen onder de aandacht gebracht. Ook zijn er nieuwsflitsen en herinneringen gestuurd.

Docenten die de enquête hebben ingevuld, is gevraagd om voor elke leerweg afzonderlijk een enquête in vullen. Dit vraagt relatief veel tijd van respondenten, maar geeft wel een zo duidelijk mogelijk beeld. In totaal zijn 714 formulieren ingevuld.

In 2025 is de enquête niet ingevuld door docenten die lesgeven in het profiel Maritiem en Techniek. Dit profiel wordt op vier scholen in Nederland aangeboden. Sinds 2025 sluiten deze scholen het beroepsgerichte profielvak af met een Proeve van Bekwaamheid in plaats van een cspe.

In 2024 is er voor E&O een nieuw profielvak ingevoerd. Dit profielvak is eerder door pilotscholen gegeven. Deze scholen, en scholen met het profiel E&O die in leerjaar 3 cspe afnemen, hebben het cspe 'pilot E&O' afgenomen. Dit was een zeer beperkt aantal scholen. Het merendeel van de scholen met het profiel E&O heeft het cspe gebaseerd op het 'oude' profielvak afgenomen.

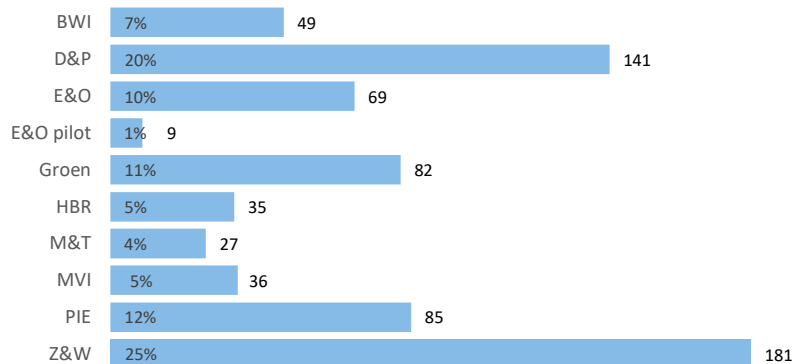
De enquêteresultaten zijn per profiel uitgesplitst. De resultaten worden gedeeld met de platforms voor de betreffende profielen. Voor SPV is een samenvatting van de resultaten gemaakt. Hierbij is vooral gekeken naar antwoord op meer algemene vragen. Deze vragen zijn:

- Welke versie van het cspe heeft u gebruikt?
- In welk leerjaar heeft u examen afgenomen?
- Hoe vond u over het algemeen de inhoud van het cspe?
- Hoe beoordeelt u de voorlichting over het cspe?

Algemeen

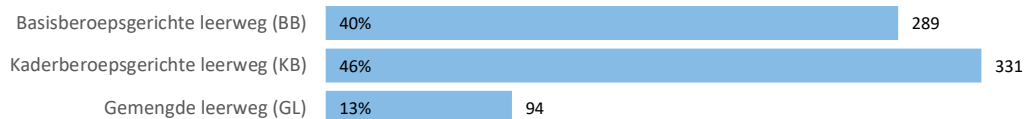
In totaal werden er in 2025 714 digitale enquêtes ingevuld.

Aantal ingevulde enquêtes per profiel⁽¹⁾

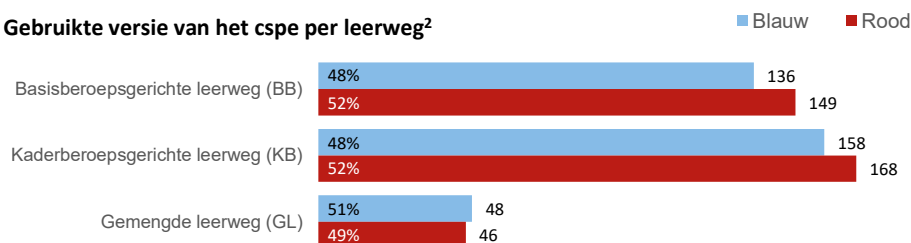


1- Niet elk profiel wordt op iedere school aangeboden, vandaar het verschil in respons per profiel.

Aantal ingevulde enquêtes per leerweg



Gebruikte versie van het cspe per leerweg²



2- Alle vragen met onderscheid versie Rood en Blauw: totaal aantal respondenten 705 (dit onderscheid werd bij Pilot E&O niet gemaakt).

Leerjaar waarin cspe werd afgenomen

	Leerjaar		
	3	4	3 & 4
BWI	4%	88%	8%
D&P	3%	91%	6%
E&O	0%	86%	14%
E&O pilot	0%	100%	0%
Groen	12%	80%	7%
HBR	11%	83%	6%
M&T	7%	93%	0%
MVI	3%	92%	6%
PIE	9%	88%	2%
Z&W	4%	93%	3%
Totaal aantal	39	636	39

Voorbereiding

Laat u de instructiefilmpjes voor de afname van het cspe aan de kandidaat zien?



Laat u het PDF-document met instructie voor de afname van het cspe aan de kandidaat zien?



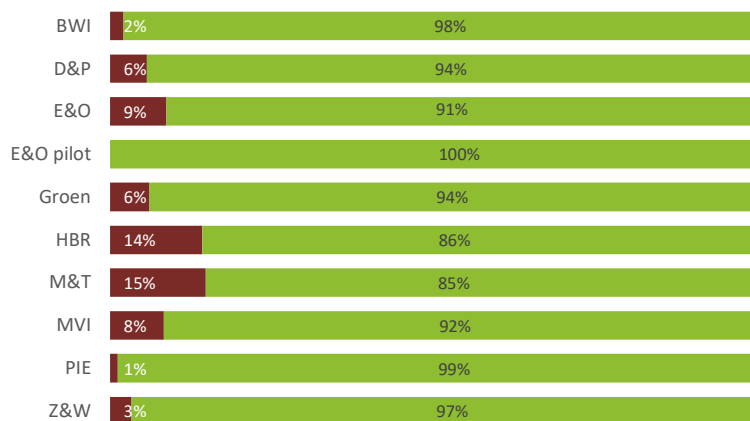
Syllabus

Wordt de kandidaat bevraagd op inhoud die volgens u buiten de syllabus valt?

Uitgesplitst per examenversie



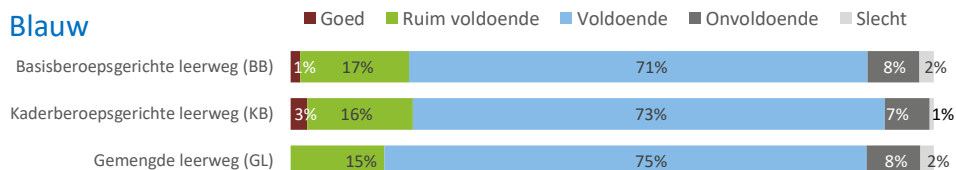
Uitgesplitst per profiel



Taalgebruik

Sluit het taalgebruik in het profielvak-cspe aan bij het niveau van de leerweg?

Blauw



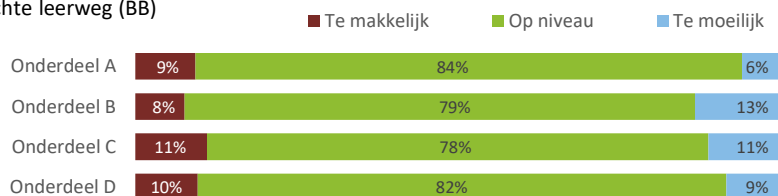
Rood



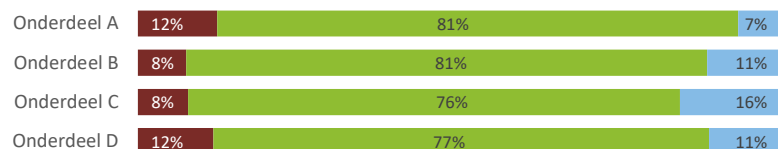
Moeilijkheidsgraad

Moeilijkheidsgraad van het profiervak-cspe per onderdeel en per leerweg

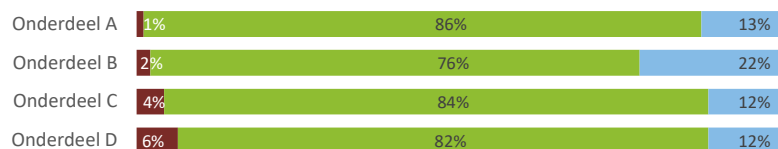
Basisberoepsgerichte leerweg (BB)



Kaderberoepsgerichte leerweg



Gemengde leerweg (GL)



Correctievoorschrift

Is het correctievoorschrift van dit profiervak-cspe duidelijk en bruikbaar?



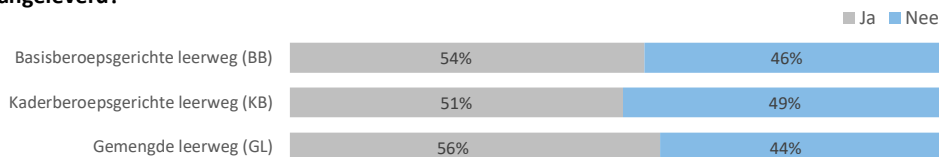
Heeft u bij beoordeling gebruik gemaakt van meegeleverde Excel- of PDF-correctievoorschrift?



Heeft het gebruik van het Excel correctievoorschrift meerwaarde bij correctie?

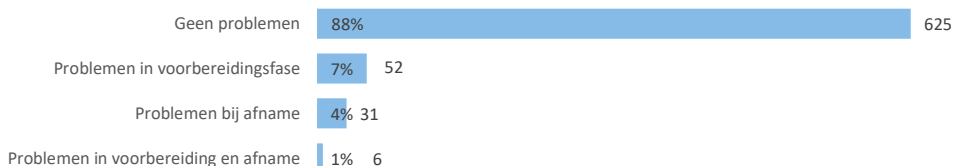


Heeft u er bezwaar tegen als in de toekomst alleen een Excel-correctievoorschrift zou worden aangeleverd?



Vernieuwing

De voorbereiding op en de afname van het onderdeel met opdrachten in Facet heeft...?

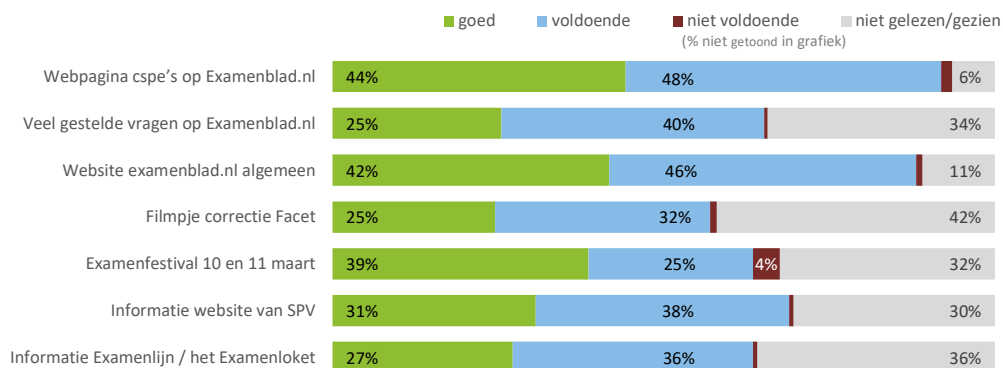


Heeft u gebruik gemaakt van het nieuwe cspe-dashboard en had dit wel of geen meerwaarde?



Overig

Hoe heeft u de informatievoorziening (vooraf) ervaren?



Via welke bron heeft u vernomen van deze enquête?

