



Verlag evaluatiebespreking cspe's 2015 Overleg CvE – Cito – Platform Bouwen, wonen en interieur 30 september 2015 van 11.00- 13.00

Aanwezig:

Platform: Willem de Pagter en Cor de Ridder
CvE: Huub Huijs (clustermanager beroepsgerichte vakken vmbo)
Cito: Rienke Voorburg (toetsdeskundige Cito)

Terugblik centrale examens beroepsgericht 2015

Er zijn in totaal 55 Bouwtechniek enquêteformulieren ingevuld. Dit zijn er meer 20 minder dan vorig jaar. Het aantal ingevulde formulieren voor schilderen, metselen, Bouw breed en Bouw GL blijft aan de lage kant. De evaluatie met de platforms leveren elk jaar input op voor het maken/vaststellen van de cspe's. Voor het komende jaar geldt dat de evaluatie van de 'klassieke' bouwvakken' meegenomen worden bij het profiel BWI. Het blijft zinvol en van belang de evaluatie van de SPV in te vullen

De afgelopen jaren zijn de volgende zaken besproken met het platform en er afspraken over gemaakt:

- Beperking organisatielast (beperking examentijd, beperking complexiteit werkstuk)
- Screening op taalgebruik (lengte van de zinnen, kortere inleidende tekst bij mini-toetsen, duidelijker vormgegeven)
- Meer spreiding in scores (inzet scheve schalen)
- Minitoetsen sluiten in principe aan bij de praktijkopdrachten
- Alleen essentiële zaken worden beoordeeld
- Beperking van administratieve handelingen door inzet van digitale programma's
- Minder specifieke minitoetsvragen bij Bouw breed.

In de tabel staat een globaal overzicht van de resultaten.

Vakken	BT BB	BT KB	BM BB	BM KB	BF BB	BF KB	BS BB	BS KB	BB BB	BB KB	BB GL
Aantal ingevulde enquêtes	12	13	1	2	7	5	3	1	3	7	1
beoordeling/waardering voor het cspe als geheel	6,8	7,2	*	*	6,0	6,0	*	*	*	6,1	*

*minder dan 5 ingevulde enquêtes. Te weinig om een gemiddelde oordeel te vormen.

In zijn algemeenheid is men tevreden over de cspe's.

Onderwerpen die besproken zijn:

- **Fijnhout BB en KB.** Ondanks dat de benodigde tijd die kandidaten voor het werkstuk nodig hebben vooraf extra gemeten en akkoord bevonden werd, blijven docenten aangeven dat de tijd voor de kandidaten te krap bemeten is. Voor het cspe 2017 wordt overwogen het werkstuk op schaal te maken waardoor de complexiteit minder is en minder materiaal nodig is. In 2015 was

de materiaalstaat opdracht te moeilijk. Kandidaten moesten teveel velden invullen. Cito en CvTE hebben de opdracht in 2016 minder omvangrijk gemaakt

- **Timmeren BB en KB.** De minitoetsen worden als moeilijk ervaren. Cito/CvTE zullen er voor 2017 op letten dat de vraagstellingen eenduidig zijn.
- **Timmeren KB.** De tekening-lees-opdrachten worden als moeilijk ervaren. Kandidaten hebben moeite de relatie te ontdekken tussen vraag en het antwoord. Daardoor hebben ze ook meer tijd nodig dan van te voren ingeschat. Cito/CvTE zullen extra aandacht besteden aan deze opdrachten. Uitgangspunt dat het examen geen 'puzzel' wordt. Bij het opzoeken van informatie mogen kandidaten de zoekfunctie van Adobe gebruiken. Dat is bij weinig docenten bekend.
- **Bouw breed.** Docenten klaagden in 2014 erover dat de theorievragen te specialistische vragen bevatten. CvTE en Cito zullen hier in 2016 rekening mee houden. Dat heeft als consequentie dat de theorie niet altijd in relatie het werkstuk zal worden gevraagd. Naar verwachting zullen de minitoets vragen over een breder gebied betreffende de onderwerpen fundering, dakconstructies en kozijnen gaan.

Niveaueverschil BB - KB. Cito/ het CvTE gaan er vanuit dat het niveau van de praktijkwerkstukken bij BB en KB-leerlingen ongeveer gelijk is.

Het niveaueverschil blijkt dan uit:

- het niveau van de minitoets vragen
- het aandeel praktijkhandelingen dat bij BB groter is dan bij KB
- het aandeel voorbereidende werkzaamheden / denkwerk dat bij KB groter is dan bij BB.

Het platform doet de suggestie complexiteit van het werkstuk voor KB te verhogen.

Niveaueverschil KB - GL. Cito/ CvTE gaan er vanuit dat het kennis/inzicht-niveau van KB en GL-leerlingen ongeveer gelijk is. Bij KB is dit vooral vanuit de opgedane praktijkervaring, bij GL wordt dit meer theoretisch ingestoken.

Veel administratieve handelingen voor KB.

Veel docenten vinden het aantal 'administratieve' handelingen voor de KB-leerlingen te hoog, zoals maken van werkvoorbereidingen. Voor de komende jaren zal door Cito / CvTE onderzocht worden of er meer digitale programma's ingezet kunnen worden zodat het aantal 'invulhandelingen' verminderd kan worden. Zo hoeft de kandidaat een werkvolgorde soms niet meer handmatig in te vullen, maar kan hij/zij zaken aanklikken of verplaatsen.