

PRODUCTEN PLATFORM VMBO BWI BREED GEWAARDEERD

Nieuwe kansen voor extra instroom Bouwen, Wonen en Interieur



Het aantal mbo-leerlingen bouw en infra daalt dramatisch. Net nu vanaf 2012 een groot tekort aan gekwalificeerde vakmensen verwacht wordt. Op het vmbo, van oudsher de hofleverancier van deze opleidingen, winnen techniekbrede varianten terrein. De afdeling Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) zal onder-sneeuwen, is de verwachting. Bovendien daalt het aantal vmbo-leerlingen dat voor techniek kiest. Drie vmbo-docenten geven hun kijk op de ontwikkelingen.

“Met ons bevolgen team hebben we het aantal leerlingen dat voor Bouwen, Wonen en Interieur kiest de afgelopen tien jaar stabiel kunnen houden”, vertelt Leon Bakker, docent bouwtechniek op het Mondial College in Nijmegen. Tachtig procent van Bakkers leerlingen gaat door in de bouw. Ook op het Nuborgh College in Elburg kiezen de vmbo-leerlingen nog in ruime mate voor Bouwen, Wonen en Interieur. “Dat gaat ten koste van afdelingen als metaal, elektro en motorvoertuigen”, weet docent bouwtechniek Gert Kramer. “Ook bij ons komt dat vooral door het enthousiasme dat we als team uitstralen.” In Elburg

gaat eveneens zo’n tachtig procent van de leerlingen Bouwen, Wonen en Interieur verder in de bouw. Het Nuborgh College is pilotschool vmbo-infratechniek. “Dat promoten we flink”, zegt Kramer. “Vanuit de hele regio weten leerlingen ons te vinden. We laten ze veel buitenschoolse projecten doen. Daardoor zijn we behoorlijk aanwezig in de regio en laten we zien waar we mee bezig zijn. Dat trekt leerlingen.”

MEISJES NAAR BWI

Het Dr. Nassacollege in Assen kampte jarenlang met een dalende instroom. Docent bouwtechniek Luut

↓ Leon Bakker: “Laten zien dat je kunt doorstromen naar kaderopleidingen.”





↑ Luut Feunekes: "Meer ruimte voor creatieve leerlingen."

Feunekes: "Op advies van het Platform vmbo BWI hebben ook wij de naam van onze afdeling veranderd in Bouwen, Wonen en Interieur. Ook de lesinhoud is aangepast. We hebben meer ruimte gecreëerd voor onze creatieve leerlingen. Inmiddels vertoont onze instroom een stijgende lijn. Vooral fijnhout en meubelen trekt veel meisjes."

VOORLICHTINGSMATERIAAL

Alle drie de scholen maken voor de werving van nieuwe leerlingen gebruik van de nieuwe voorlichtingsmaterialen van het Platform vmbo BWI. Bakker neemt, als hij en zijn collega's naar basisscholen gaan, graag de BWI-ballon met bijbehorende lesbrieven mee. "Hiermee proberen we een nieuwe generatie enthousiast te maken voor techniek." In de opleiding werkt Bakker met lesmaterialen van het platform. "Komend schooljaar gaan we de cursus Basisveiligheid introduceren. Met het kaderprogramma werken we al langer." Het Dr. Nassaucollege ontvangt om de week een basisschool. Ook dan worden de materialen van het platform ingezet. Bovendien maakt de school gebruik van de PSO-box van het platform. In Elburg worden de BWI-ballon, flyers en lesbrieven tijdens open dagen ingezet, "en ook in mijn lessen gebruik ik regelmatig producten van het platform", vertelt docent Kramer.

TECHNIEKBREED

Het Nijmeegse Mondial College gaat de komende jaren naar techniekbreed. Docent Bakker ziet dat met lede

DE PRODUCTEN VAN HET PLATFORM

PSO-box: de Praktische Sector Oriëntatie bestaat uit een box met honderd kaarten. Dit is bedoeld om in de onderbouw van het vmbo techniekbreed loopbaanoriëntatie te bieden aan de leerling door het uitvoeren van deze doe-opdrachten. Individueel en in groepsverband.

BWI-ballon: Een echte luchtballon is het voorlichtingsmiddel dat bijvoorbeeld gebruikt kan worden op open dagen. Er zijn opdrachtkaarten aan gekoppeld en lesbrieven.



ogen aan. "Dat is niets voor onze leerlingen. Degenen die de bouw in willen, willen niet met elektro of metaal aan de slag." Bakker begrijpt dat veel vmbo-scholen overgaan op een intersectoraal programma. "Natuurlijk, ze moeten de school rendabel houden. Maar ik vind het voor de instroom bij Bouwen, Wonen en Interieur geen goede ontwikkeling. Techniekbreed is veel te algemeen voor onze bouwleerlingen. Straks weten ze van alles een beetje als ze bij ons uitstromen. En de stages: dat wordt alleen maar snuffelen." Docent Kramer ziet nu al dat stages ook demotiverend kunnen werken. "De begeleiding bij sommige bedrijven is echt onder de maat. Blijkbaar wil men daar niet in



↑ Gert Kramer: "Vanuit de hele regio weten leerlingen ons te vinden."

investeren. Dan hoort zo'n leerling: 'Wie neemt hem vandaag mee? Ik heb hem vorige week al meegenomen. Zo'n stagiair wordt té vaak gezien als last. Dat is niet bevorderlijk voor de motivatie van zo'n jongen om verder te gaan in de bouw.'

EXAMEN

Groot pijnpunt, wat betreft de toestroom naar het mbo, is volgens Bakker het examen. "De vmbo-leerlingen doen in april al examen. De voorbereidingen starten zo rond de jaarwisseling. Eigenlijk leren ze dat laatste halfjaar op het vmbo dus niets nieuws meer. Alleen maar herhalen. Dat is écht weggegooid tijd. Bovendien hebben de leerlingen ruim twee maanden zomervakantie. Om na zo'n lange tijd weer in een leerritme te komen, valt niet mee. Het gevolg is een te grote uitval aan het begin van het mbo." Docent Feunekes heeft vooral moeite met de praktijkexamens. "Deze sluiten totaal niet aan bij wat leerlingen willen doen. Laat ze in plaats van een hulpspant voor een dakconstructie een werkstuk maken waar ze wat aan hebben en waar ze trots op kunnen zijn." Herkenbaar voor Kramer: "Wij hebben nu 35 kozijnen liggen, waar de leerlingen niets mee doen. In het verleden zijn er als examenwerkstuk prachtige tuinbanken gemaakt, met dezelfde verbindingen. Die nemen de leerlingen trots mee naar huis."

BOODSCHAP

De leerlingen van Feunekes hebben hun kozijnen omgebouwd tot dartbord. "Zo hebben ze er tenminste

nog wat aan. Maar het kan écht anders. Tijdens de opleiding hebben we onze leerlingen kleine zeilbootjes, piraatjes, laten maken. Daar zitten ook alle houtverbindingen in." Feunekes is bovendien tegenstander van het bouwbrede examen. "Dan heb je een klas van zestien leerlingen, waarvan er niemand metselaar wil

"De begeleiding bij sommige bedrijven is echt onder de maat"

worden en dan moeten ze toch een metsexamen doen. Kijk goed in welke richting de jongens en meisjes verder willen. Dat motiveert ze veel meer. Wij leveren geen vakmensen af. Dat worden ze op de vervolopleidingen pas. Ik ben al blij als ze veilig kunnen werken en weten hoe ze gereedschap op de goede manier moeten gebruiken. Op de Landelijke Dag hoorde ik dit soort geluiden ook veelvuldig."

EXTRA INSTROOM

Docent Kramer heeft nog een boodschap voor het platform. "We moeten nog meer laten zien dat je met het hoogste niveau op het vmbo, de theoretische leerweg, kunt doorstromen naar kaderopleidingen, waarmee je makelaar, projectontwikkelaar of constructeur kunt worden. Ook interessante opties voor meisjes. Ik zie daar zeker een taak voor het platform weggelegd. Het platform krijgt al veel voor elkaar. Als ze hier hun schouders onder zetten, creëer je extra instroom." ←