



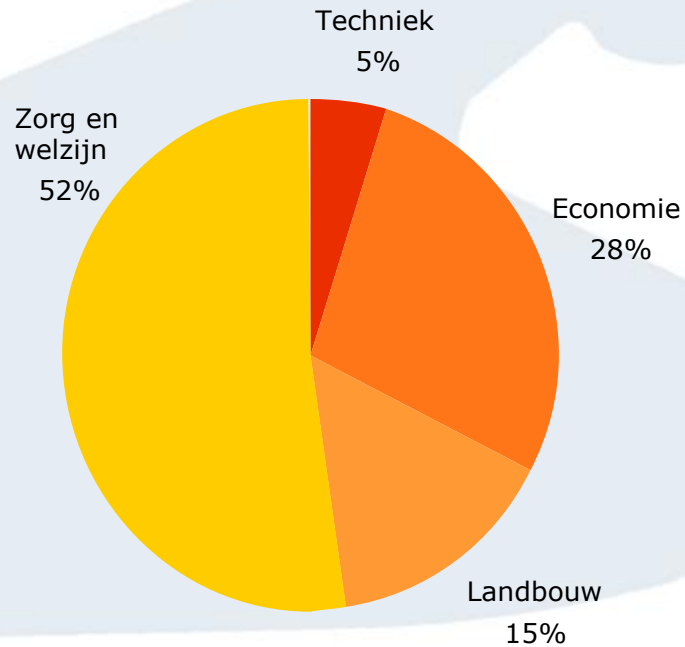
# Meisjes inspireren voor Bouwen, Wonen en Interieur

1 juni 2011

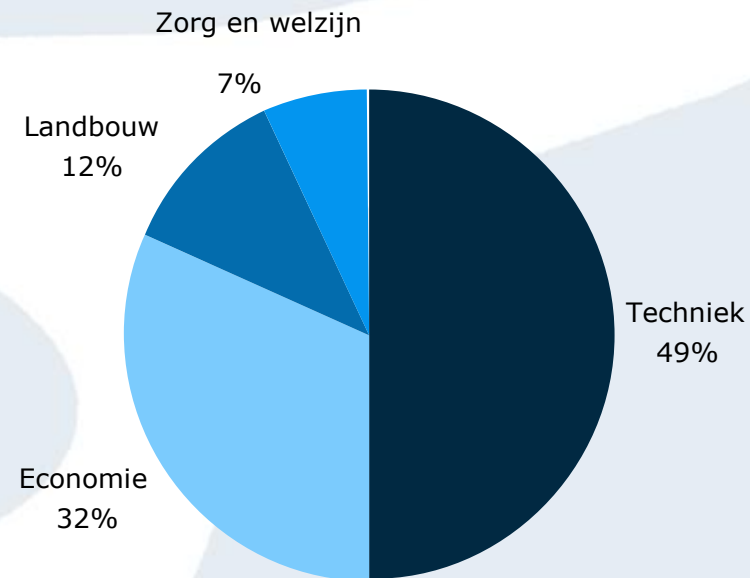
VHTO, Landelijk expertise bureau  
meisjes/vrouwen en bèta/techniek

# Vmbo-leerlingen verdeeld over de sectoren 2009/2010

*Meisjes (35.763)*



*Jongens (41.149)*



# Wat houdt meisjes tegen?

- **Zelfbeeld**

Gebrek aan zelfvertrouwen in technische vaardigheden en exacte vakken

- **Omgeving**

Weinig stimulans van ouders, peers en docenten bij de keuze voor techniek, gebrek aan vrouwelijke rolmodellen

- **Beroepsbeeld**

Beperkt/negatief beeld van techniekonderwijs en bijbehorende beroepen

# Wie heb je voor je?

<b>Concrete bèta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doe-het-zelvers</li><li>• Praktisch ingesteld</li><li>• Nieuwsgierig</li><li>• Techniekles interessant</li></ul>	<b>Carrière bèta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geld en status</li><li>• Meer theoretisch ingesteld</li><li>• Technologie heeft interessante mogelijkheden</li><li>• Techniekles abstract</li></ul>
<b>Mensgerichte generalist</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Denkers</li><li>• Maatschappelijk betrokken</li><li>• Beperkt beroepsbeeld</li><li>• Techniekles leuk</li></ul>	<b>Non bèta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hekel aan exacte vakken</li><li>• Maatschappelijk betrokken</li><li>• Techniek is geen optie</li><li>• Techniekles niet interessant</li></ul>

# Meisjes in bètamentality

	meisjes	jongens
<b>Non bèta's</b>	20%	7%
<b>Carrière bèta's</b>	26%	30%
<b>Concrete bèta's</b>	25%	38%
<b>Mensgerichte generalisten</b>	29%	25%

# Oefening

## De belevingswereld van meisjes



?	?	?
?	?	?
?	?	?

# Ontwerp principes

- Inhoud van de opdracht past bij de leefwereld van meisjes
- Maatschappelijk nut van opdrachten en die interesse voor het beroep opwekken
- Bruikbare producten
- Raakvlakken met andere sectoren (zorg, economie)
- Ontwerpcirkel toepassen (ontwerpen, voorbereiden, maken, gebruiken)

# Aantrekkelijke werkvormen

- Actieve werkvormen, zelf ontdekken
- *Real life* opdrachten
- Samenwerken in groepjes
- Gastlessen door een vakvrouw
- Op bezoek in een bedrijf waar vrouwen in de techniek werken



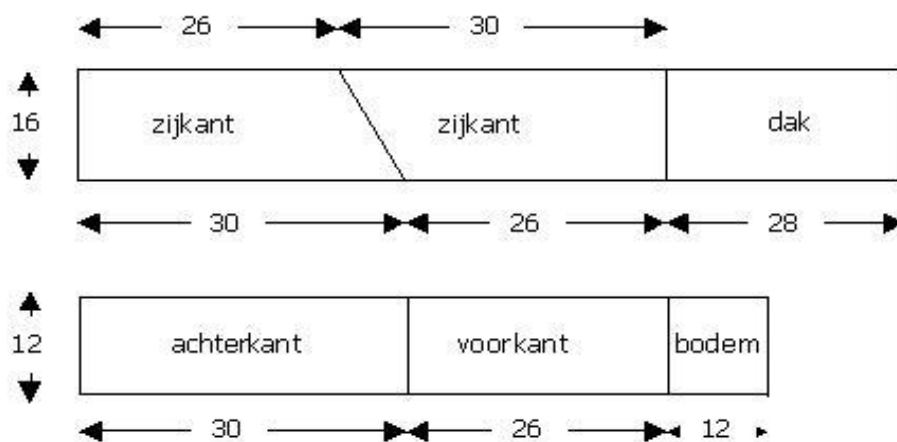
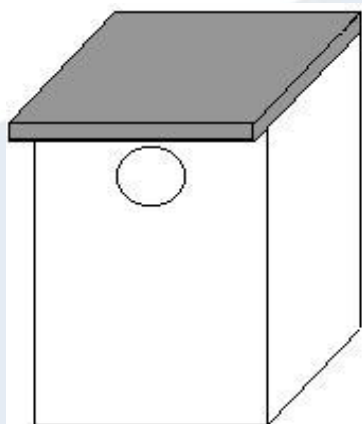
# Uiterlijk lesmateriaal en lokaal

- Verzorgde vormgeving
- Plaatjes en tekeningen
- Afbeeldingen van vakvrouwen
- Aandacht voor details
- Prettige leeromgeving
- Gezellige sfeer en uitstraling

# Houding docenten en begeleiders

- Positief over meisjes en techniek (willen)
- Kennis van mogelijke knelpunten (uitzonderingspositie)
- Interesse in hun leefwereld
- Veel (positieve) feedback
- Motiveren en coachen

# Opdracht: het vogelhuisje (1)



## Het vogelhuisje (2)



of

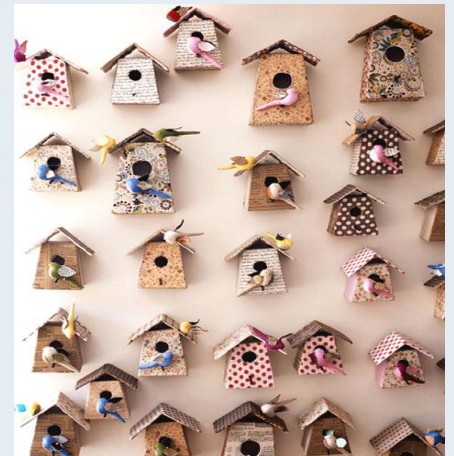


# Zelf aan de slag!

## Praktische opdracht: het vogelhuisje

Denk hierbij aan:

- De ontwerpcirkel
- Aantrekkelijke werkvormen
- Maatschappelijk context en leefwereld van meisjes
- Koppeling aan andere vakken of sectoren
- Combinatie met gastles of bedrijfsbezoek



# Persoonlijke actiematrix

Afschaffen	Verbeteren
Verminderen	Nieuw invoeren



**Dank voor jullie bijdrage!**

Ejanne Lijftogt (SH&M)  
Anniek Smael (VHTO)