

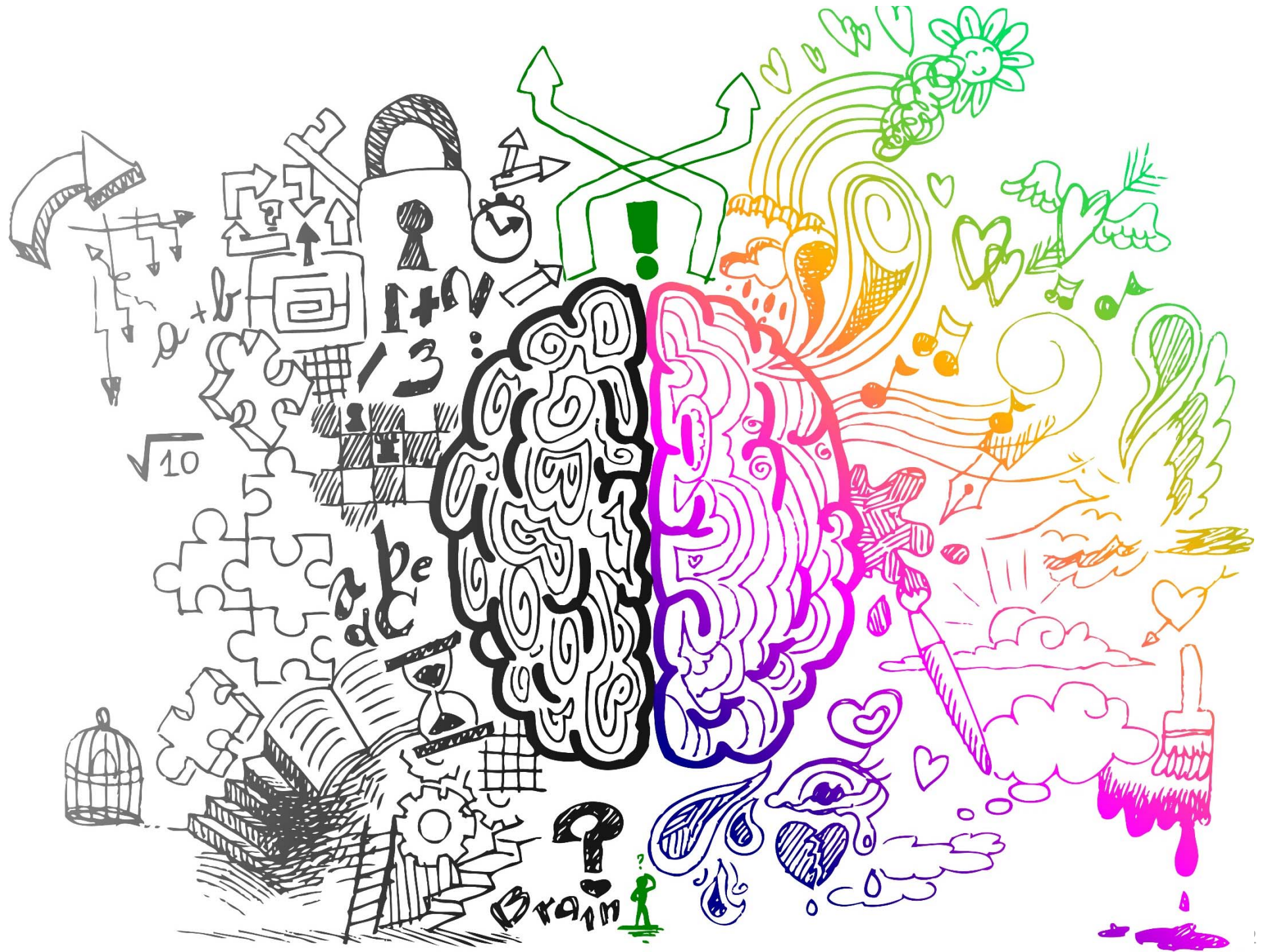


SAVANTIS

Verbindt vakmanschap en onderwijs



Hoe stimuleer en beoordeel je creativiteit?



Rekenen en wetenschap

Mogelijkheden zien

Logica

Fantasie

Detail

Impulsief

Praktisch

Symbolen en
plaatjes

Namen

Feiten

Tijdsbesef

Begrijpen

Weten

Waardering

Woorden en taal

Ruimtelijk inzicht

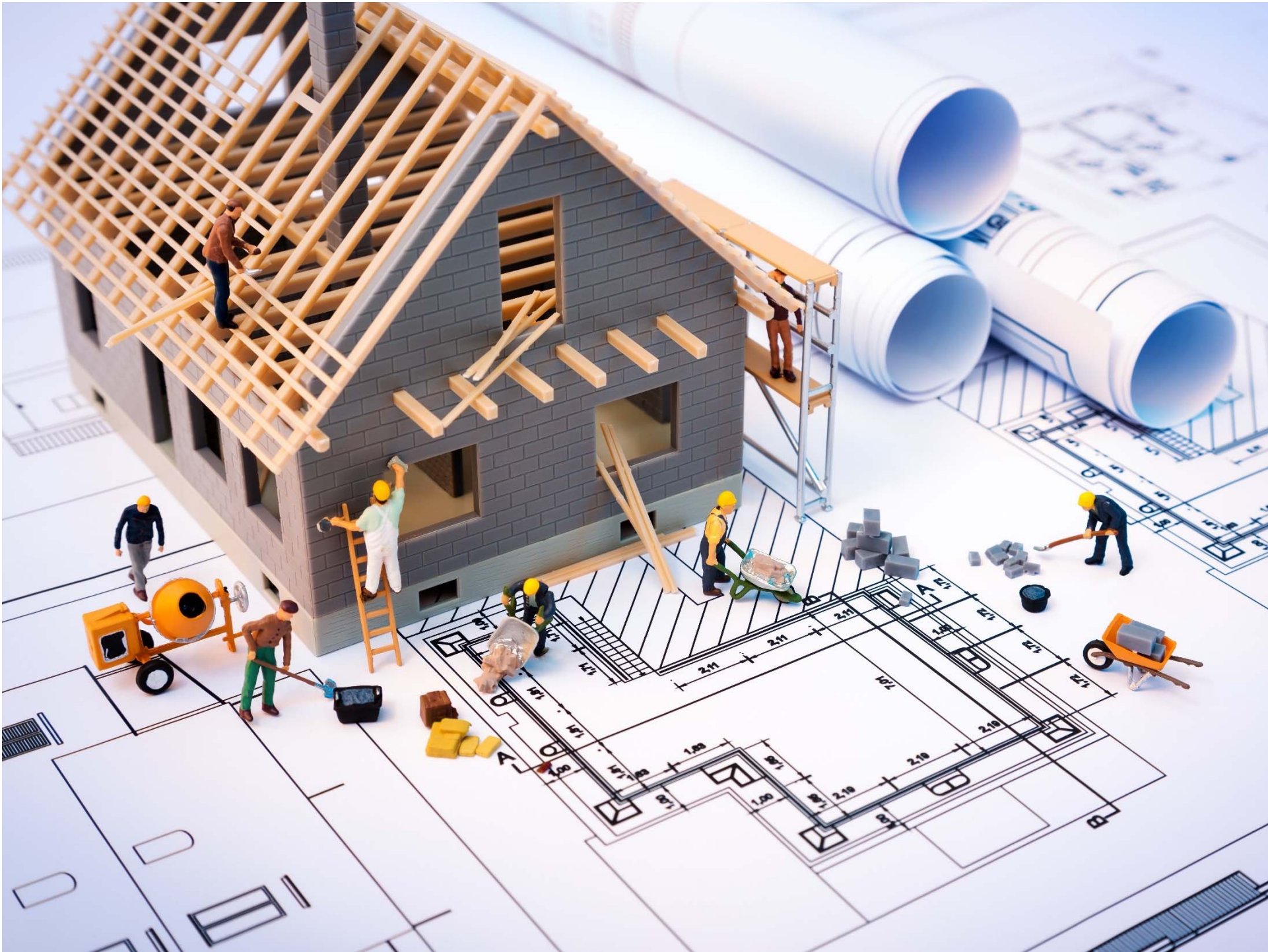
Herkennen

Functioneel inzicht









Vaardigheden leren

Sturen op het proces en beoordelen op het resultaat



Creatief leren

Sturen op het resultaat en beoordelen op het proces



Sturen op het proces en beoordelen op het resultaat

Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten

Praktijkopdracht: Kijk op je toekomst

- Sturen op proces:
 - Ontvetten, schuren en stofvrij maken
 - Gronden
 - Schuren
 - Voor- en aflakken
- Beoordelen op resultaat:
 - Zijn er zakkers aanwezig?
 - Zit de verf niet vol kwastharen of stof?
 - Is de decoratie recht en netjes aangebracht?



Sturen op het resultaat en beoordelen op het proces

Een interieur ontwerpen

Het ontwerp schetsen in isometrische projectie

Praktijkopdracht: Ontwerp je eigen schoenenwinkel

- Sturen op resultaat:
 - Ontwerp een schoenenwinkel
 - Bepaal de doelgroep, kleuren en stijl
 - Blijft het ontwerp binnen budget?
 - Voldoet het ontwerp aan de afmetingen?
- Beoordelen op proces:
 - Heb je voorafgaand wensen en eisen geformuleerd?
 - Heb je je schetsontwerp in isometrische projectie gemaakt?
 - Heb je de feedback op je schetsontwerpen verwerkt?



De praktijk; interieur ontwerpen en uitvoeren

Vlekkenplan

→ bespreken met opdrachtgever

Voorlopig ontwerp

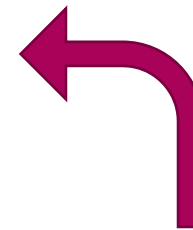
→ bespreken met opdrachtgever

Definitief ontwerp

Projectuitvoering



Sturen op kwaliteit



Eindproduct opleveren



Hoe ben jij creatief?

- Brainstorm in groepen
- Creëer je eigen handreiking om creativiteit te stimuleren en te beoordelen
 - Docent: Wat zijn goede beoordelingscriteria?
 - Docent: Wat zijn goede vragen tijdens de begeleiding?
 - Omgeving: Hoe kan je de omgeving gebruiken als inspiratiebron?
 - Content: Welke content zet je in om creativiteit te stimuleren?
 - Werkvormen/ didactiek: Wat zet je in om creativiteit te stimuleren?
- Presenteren top 3 per groep



Tips

- Wees duidelijk over het resultaat
- Geef de ruimte en pak zelf ook de ruimte
- Creativiteit kun je trainen door de hersenen te stimuleren en te leren zintuigen te gebruiken
- Stimuleer je eigen creativiteit



Waarvoor leid jij op?



Vragen?

Kun je wel wat inspiratie gebruiken?

Volg eens een training!





Vanuit de brainstormsessie...

**Waarom kies je voor deze
kleuren?*

**Wat is je doelgroep?*

**Docent: Welke vragen stel je
tijdens de begeleiding van een
creatieve opdracht?**

**Wat zijn de
kenmerken?*

**Waarom kies je voor
deze stijl?*

**Welke stijlen zou passen bij
doelgroep?*



Vanuit de brainstormsessie...





Docent: Welke beoordelingscriteria voor een creatieve opdracht?

- 1. Hoe is hij/zij aan het idee gekomen?
(verdedigen van het idee)*
 - 2. Is het idee ook goed waarneembaar?*
 - 3. Terugkoppeling van idee naar
eindresultaat.*
-



Docent: Welke vragen stel je tijdens de begeleiding van een creatieve opdracht?

- 1. Blijf je binnen de tijd?*
 - 2. Blijf je binnen de kaders van de opdracht?*
 - 3. Hoe ben je gekomen tot dit product?*
-



Docent: Welke
beoordelingscriteria voor een
creatieve opdracht?



- 1. Ontwerp*
- 2. Eigen inbreng*
- 3. Materiaal keuze*
- 4. Samenwerking*
- 5. Gradatie*
- 6. Bruikbaar/Toepasbaar*





Vanuit de brainstormsessie...



Omgeving: Welke
inspiratiebronnen kun je creëren
om creativiteit te stimuleren?



- *Posters*
- *Voorbeelden! (Prikkelen)*
- *Moodboard*
- *Ruimte geven*





Vanuit de brainstormsessie...

Wat Stimuleert creativiteit? Werkvormen/didactiek

1. *Cijferloos lesgeven.*
*(Het proces is het belangrijkste
→ Van je fouten kun je leren)*
2. *Moodboards/Brainstorm.*
*(Praktisch onderzoek
→ rapportage maken)*
3. *Bepaald plan/kader maken.*





Vanuit de brainstormsessie...

Omgeving: Welke
inspiratiebronnen
kun je creëren om
creativiteit te
stimuleren?

- *Gekwalificeerde enthousiaste docent*
- *Gastlessen door kunstenaar*
- *Filmpjes*
- *Uitdagende opdrachten*
- *Stadswandeling voor creatieve ideeën*
- *Ideeën halen uit je leefomgeving*
- *Geoutilleerd lokaal*
- *Samen brainstormen*
- *Out of the box denken*
- *Inspiratiebronnen*
- *Groepsproces blijven stimuleren d.m.v. complimenten geven*

