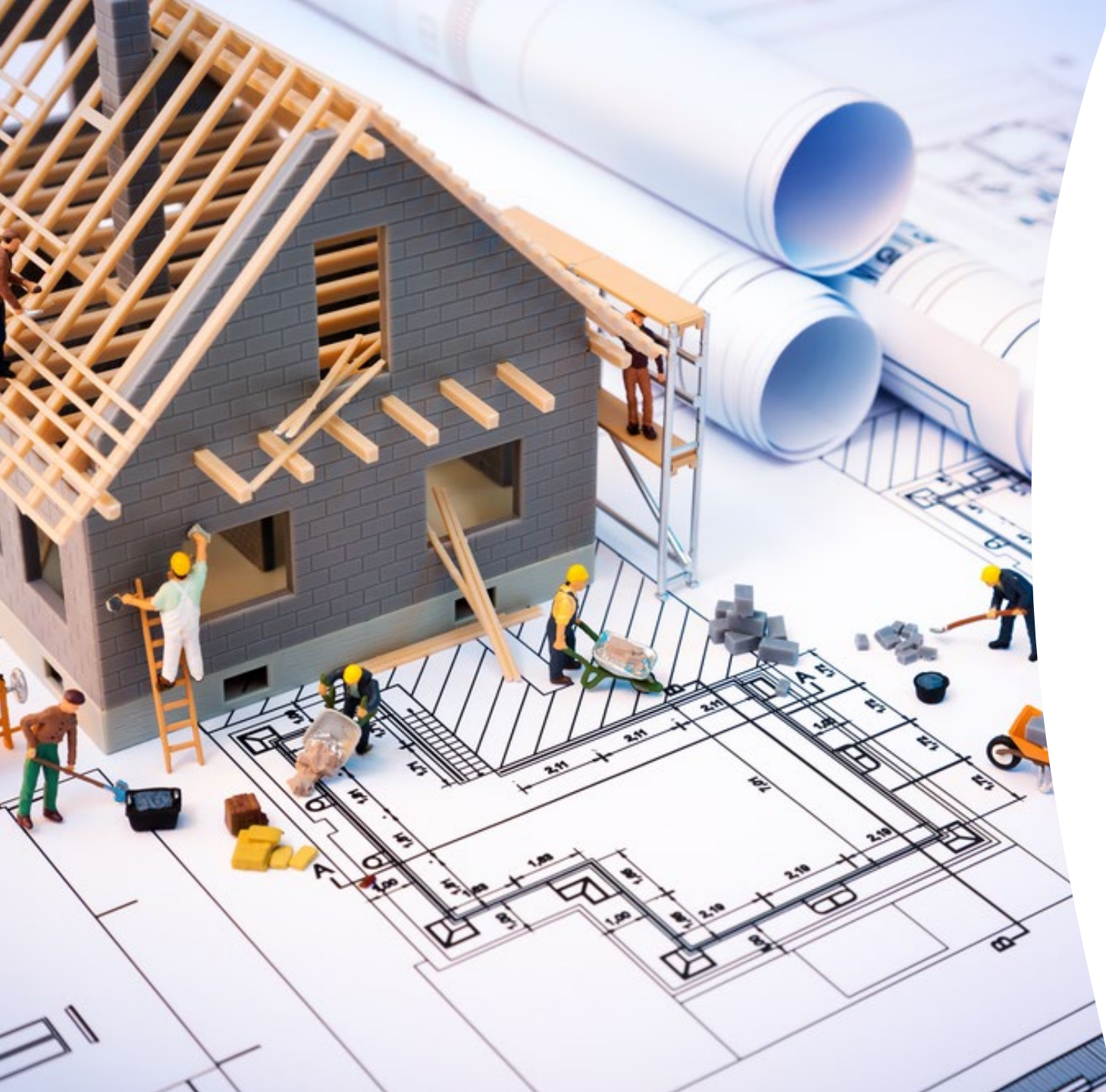


# CSPE: afnames 2026 en veranderingen vanaf 2027



# Aangenaam!

Maaïke Foppen  
Rienke Voorburg

- toetsdeskundigen BWI

# Afname 2026

- Reacties uit de enquête
- Wat viel op bij de normering?
- Aanpassingen voor de komende examens

# Onderdeel A

- Enquête:
  - bij blauw, de opdracht is te abstract voor leerlingen. Meer praktijkgericht maken.
  - bij GL teveel theorievragen ten opzichte van praktijk
- Normering:
  - nette scores bij dit onderdeel
  - Facet scoort gemiddeld genomen iets lager dan praktijk
  - bouwplank monteren en draad spannen doen leerlingen goed, maatvoeren vinden ze lastiger
- Aanpassingen komende examens:
  - er op letten dat de praktijkopdrachten aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen
  - kijken naar de verhouding theorie-praktijk voor GL

# Onderdeel B

- Enquête:
  - het funderingsdetail: leerlingen tekenen vaak alleen maar na en lezen niet de opdracht.
  - metselopdracht rood: teveel in te weinig tijd
  - KB-rood: een vraag over de ingesloten rollaag, of dit wel past bij de syllabus
- Normering:
  - Facet scoort gemiddeld genomen iets lager dan praktijk
  - metselwerk: De lagenmaat aftekenen en draad spannen doen leerlingen heel goed. Stenen vlak en strak metselen en de rollaag vinden ze moeilijker.

# Onderdeel C

- Enquête:
  - blauw: graag de leerlingen iets van het hout zelf laten klaarmaken met houtbewerkingsmachines.
  - rood: leerlingen hadden meer tijd nodig bij het werkstuk
  - meer verschil maken tussen BB en KB in het stappenplan voor het werkstuk
  - schets: geen negatieve reacties op de schets bij KB (was nieuw)
- Normering:
  - schets: redelijk gemaakt, behalve bij BB-rood
  - werkstuk scoort bij KB bij alle aspecten structureel een stuk beter dan bij BB
  - bij rood: zijkanten en bodem maken scoort gemiddeld een stuk lager
  - blauw: opsluiten, passing en eindresultaat scoort gemiddeld een stuk lager
- Aanpassingen komende examens:
  - blauw: zelf iets van het hout klaar laten maken met houtbewerkingsmachines

# Onderdeel D

- Enquête:
  - blauw: reacties bij 3D-tekenen wisselend, te eenvoudig maar ook te moeilijk
- Normering:
  - BB rood: gaten boren vinden de leerlingen lastig
- Aanpassingen komende examens:
  - Goed kijken naar wat er gemaakt wordt bij de sign-opdracht: hebben leerlingen hier iets aan (en gaat het niet de prullenbak in)?

# Enquête

Veel opmerkingen, tips, suggesties, adviezen gekregen.

Bijvoorbeeld over de correctievoorschriften, hoe dingen duidelijker kunnen, etc. Dit nemen we mee.

Fijn dat er zulke goede tips zijn gegeven!



# Examenlijnmeldingen

- Tekeningleesvraag bij blauw GL: in de doorsnede A-A staat een andere hoogtemaat dan in het detail. Leerlingen kunnen hierdoor op een verkeerd antwoord uitkomen. Deze vraag is gecompenseerd bij de normering, alle leerlingen krijgen het punt voor deze vraag.
- Calculatie bij rood KB/GL: voor de bovenkant van de isolatie is een maat nodig, maar het gebouw heeft twee verschillende hoogtes. Bij de vraag staat 'neem de maat in doorsnede A-A', waardoor er dus één maat juist is.
- Doorwerkfouten: deze algemene regel geldt overal: een eenmaal gemaakte fout mag je niet doortellen. We proberen dit in het examen zoveel mogelijk te benoemen.

# Vooruitkijken: wat zijn de veranderingen die je kunt verwachten?

- Inhoudelijke aanpassingen in de [syllabus](#) vanaf de examens 2027.
  - prefab
  - circulair bouwen
  - fundering (theoretisch) voor GL
  - biobased isolatiemateriaal
  - R-waarde uit de syllabus
  - kleurencirkels gewijzigd
  - CNC- en/of lasersnijtechnieken; optioneel in 2027

# Vernieuwde syllabus voor examens 2027

## Belangrijke wijzigingen:

- **funderingsbekisting** maken van module 2 naar module 1
- meer aandacht voor **circulair en duurzaam bouwen** in module 1
- alles wat betreft **profielen en kozijnen stellen** in module 2
- werkstukken maken met zowel **hout als plaatmateriaal** in module 3
- **hang- en sluitwerk** monteren nu in module 3 i.p.v. 4
- meer aandacht voor **duurzaamheid en circulariteit** in module 3 en 4
- handelingen in (snij)plotprogramma meer uitgeschreven in module 4
- **CNC en/of lasersnijtechnieken** toepassen voor de afwerking/  
decoratie in module 4

# Wat je verder kunt verwachten

- Minder theorie in Facet, bij één onderdeel mondelinge theorievragen (2027)
- Minder theorievragen voor GL (2028)
- Kritisch kijken naar verhouding theorie-praktijk bij BB-KB (doorlopend vanaf 2026)
- Flexibilisering: de examinerator mag vaker afwijken van wat voorgeschreven is en/of keuzes maken bij het examen. Een voorbeeld bij het examen 2027: als examinerator een keuze maken uit één van de drie graveermachines óf een andere techniek.