

In gesprek met OCW

Landelijke dag BWI

2 juni 2026



Verkenning en versterking van het vmbo

Na vernieuwing 2016

- Blijvende leerlingendaling
- Regionaal aanbod verschaalt
- 10 profielen niet te organiseren
- 10 profielen zijn niet gelijkwaardig te noemen (breed t.o.v. specifiek)
- Weinig profieloverstijgende keuzevakken
- Kwaliteitsverschillen tussen scholen

Een goede basis in het vernieuwde vmbo

Eindrapport monitor- en evaluatieonderzoek vernieuwing vmbo 2016-2023

*Dit onderzoek is (mede) gefinancierd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek
Projectnummer 405-16-420*



In een toekomstbestendig VMBO

- Mag het niet afhankelijk mag zijn van de school die een leerling in groep 8 kiest, welk profiel de leerling kan volgen;
- Zou de leerling in principe de mogelijkheid moeten krijgen kennis te maken met elk 'profiel'/elke beroepscontext;
- Zou de leerling de mogelijkheid moeten krijgen breed te oriënteren, maar ook te specialiseren;
- Ervaart de leerling flexibiliteit en zit de leerling niet (of minder) vast aan een gemaakte keuze voor een profiel/beroepscontext;
- Is de kwaliteit van de praktijklessen gewaarborgd.





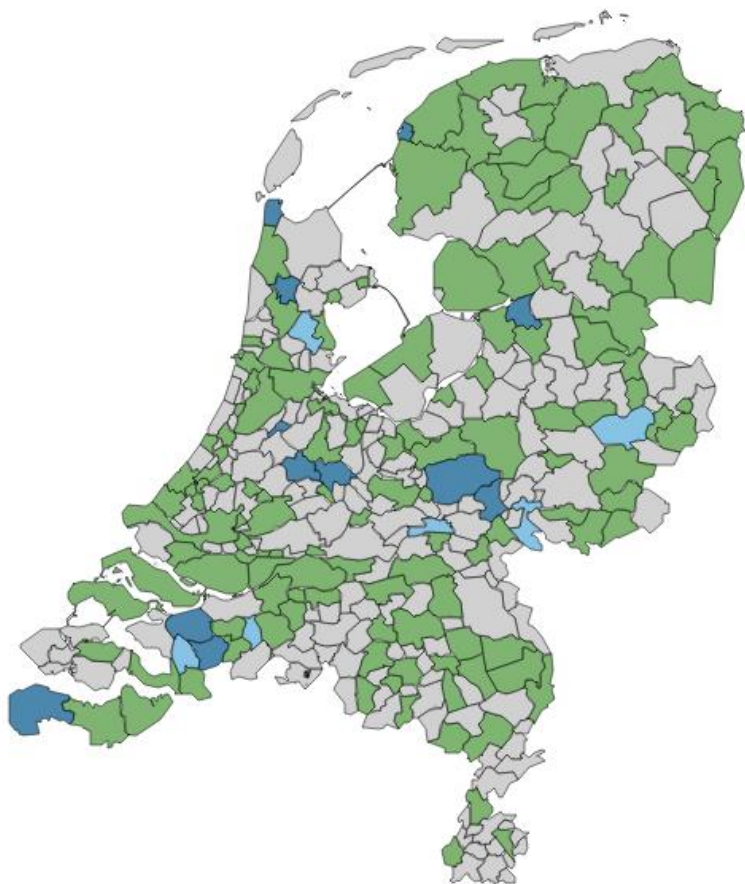
Aantal en aandeel vestigingen dat een bepaald profiel aanbiedt

	Aantal (aandeel) vestigingen dat profiel aanbiedt	Aantal (aandeel) vestigingen met meer dan één profiel, dat profiel aanbiedt
BWI	186 (33%)	186 (55%)
PIE	214 (38%)	212 (62%)
M&T	89 (16%)	89 (26%)
MVI	53 (10%)	44 (13%)
MaT	4 (1%)	0 (0%)
E&O	215 (39%)	203 (60%)
HBR	90 (16%)	85 (25%)
Z&W	302 (54%)	291(86%)
Gr	85 (15%)	22 (6%)
D&P	304 (55%)	193 (57%)
Totaal	557	340

Cijfers en kleurtjes



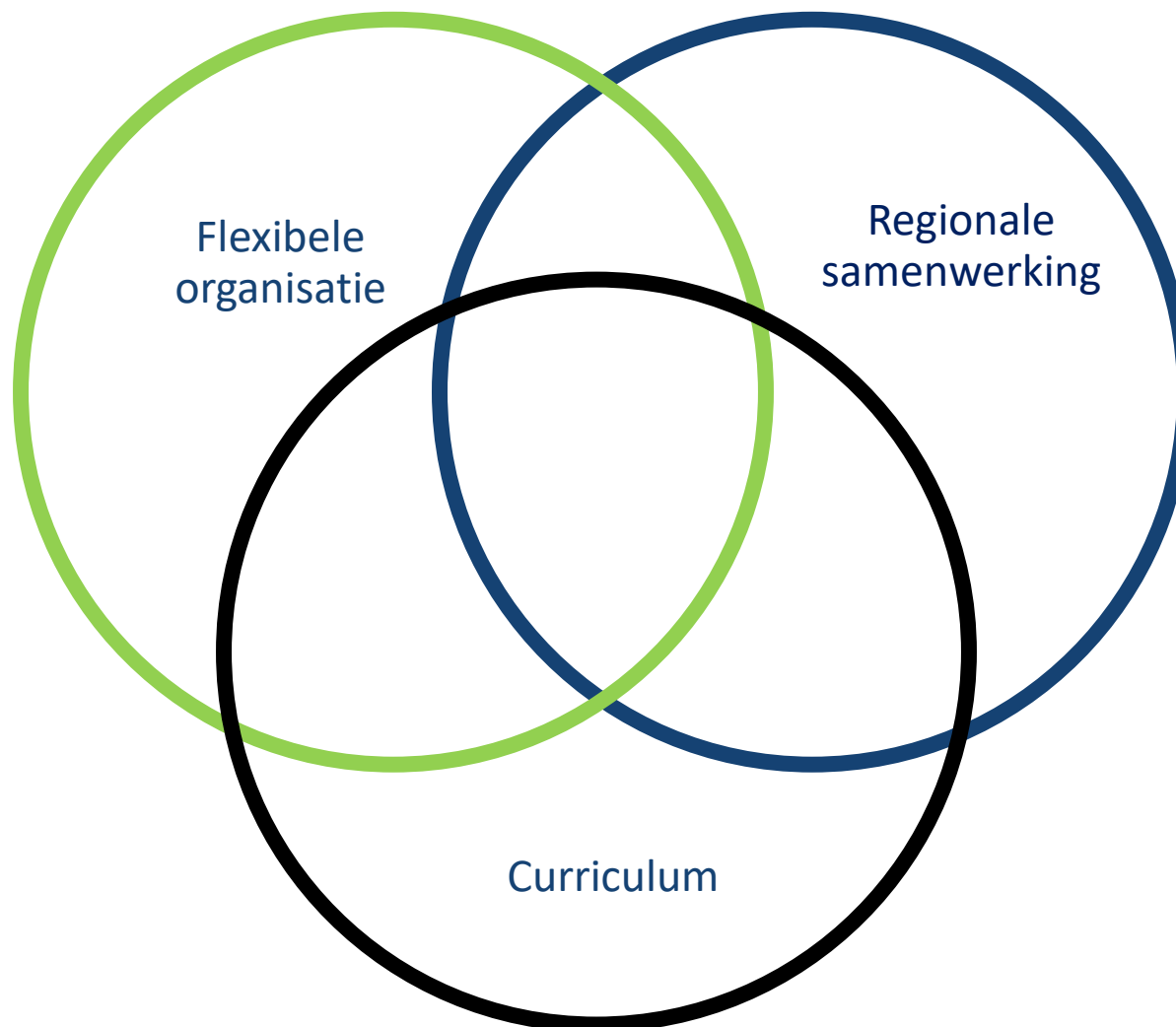
Aanbod profiel 'Bouwen, Wonen & Interieur' per gemeente



Gemeente	Leerweg	Klas 3 2018	Klas 4 2018	Klas 3 2023	Klas 4 2023
Amsterdam	BB/KB	30	30	0	9
Almere	BB/KB/GL	7	14	8	20
Utrecht	BB/KB	0	0	9	6
Assen	BB/KB	18	23	11	27
Hardenberg	BB/KB	72	22	81	18

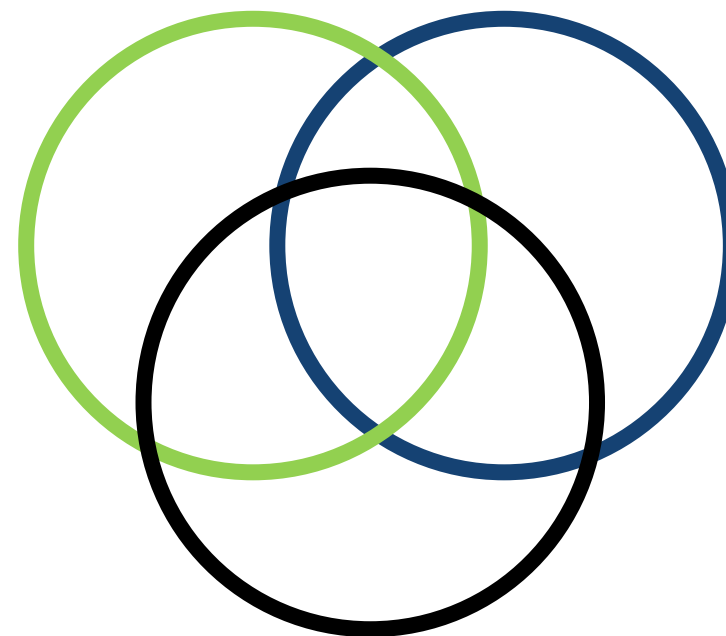


3 Pijlers



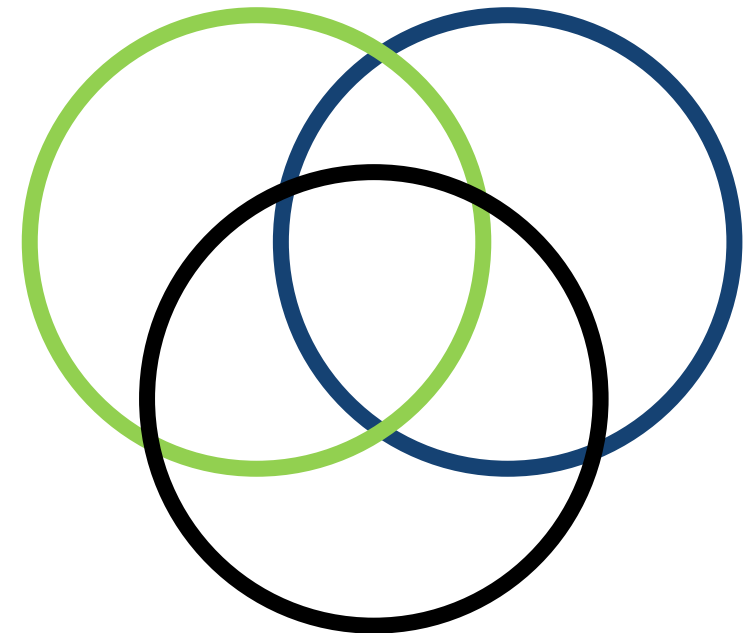
Curriculum

- De basis op orde
 - Wat mogen we verwachten van elke afgestudeerde vmbo-er?
 - Differentiatie - (sectorgerelateerd, verdiepend, etc.)
 - Begripsbepaling
- Bepalen eenheden (modulen o.i.d.)
 - Snel aan te passen
 - Welk aggregatieniveau
 - *Bevoegdheden*
 - Afronding
- Experimenten
 - Wat is de basis
 - Rol keten en andere partners



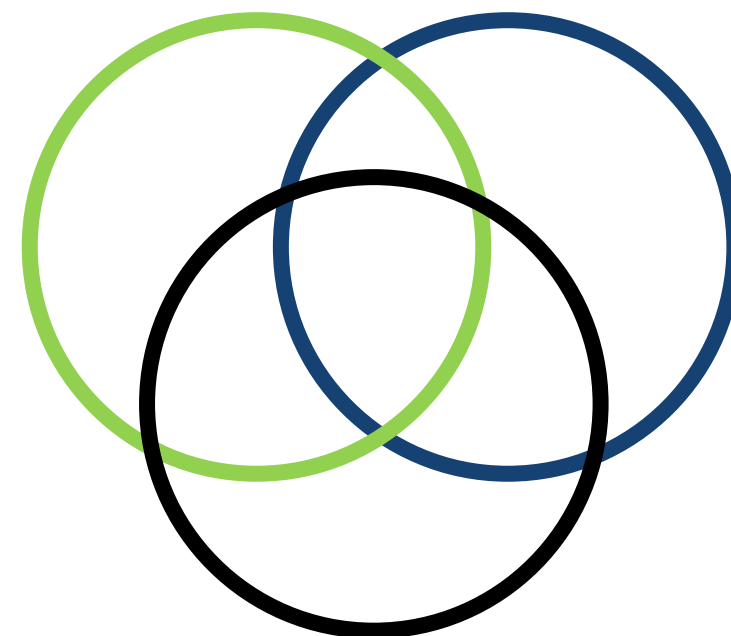
Regionale samenwerking

- Hoe krijgen we een regionaal dekkend aanbod?
 - Wat kunnen vestigingen zelf organiseren?
 - Of moet dit aanbod bovenschols georganiseerd worden?
- Welke juridische mogelijkheden bestaan er om samenwerking te stimuleren?
- Verwachtingen
 - Scholen onderling
 - Regio
 - Bedrijfsleven/instellingen
 - MBO
- Aanhaken huidige programma's
 - Sterk Techniek Onderwijs
 - Npuls – leren zonder drempels



Flexibele organisatie

- Experimenten
 - Hoe flexibel worden 'profielen'?
 - Wat kan een organisatie aan?
- Eenheden
 - Hoeveel kan een organisatie aan?
 - Bevoegdheden
 - Wat mogen we verwachten van een school?
 - Wat van de regio?
- Afronding
 - Flexibel CSPE
 - Keuzevakken MBO





Huidige experimenten

- PIE/BWI en PIE/BWI/M&T
 - Ontheffingen
 - 28 scholen
 - Vanaf schooljaar 2022-2023
- Z&W/E&O en Z&W/HBR
 - Beleidsregel
 - 23 scholen
 - Z&W/E&O 14x, Z&W/HBR 5x, beide combinaties 4x
 - Vanaf schooljaar 2026-2027
 - 8 scholen starten gelijk met aanbieden
- M&T
 - Ontheffingen
 - 8 scholen
 - Vanaf 2027-2027

Het huidige beroepsgerichte vak (voorbeeld BWI)

Profielmodulen

Bouwproces en bouwvoorbereiding	Bouwen vanaf de fundering
Hout en meubelverbindingen	Design en decoratie

Afronding: (SE +) CSPE

Keuzevakken

Circulair en duurzaam bouwen	Schoonmetselwerk
Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Praktisch booglassen (PIE)

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (4 x SE)

Beroepsgerichte vak tijdens experiment PIE/BWI/MT

Profielmodulen

Profielmodule BWI/PIE/MT	Profielmodule BWI/PIE/MT
-----------------------------	-----------------------------

Afronding: SE (gemiddelde beide profielmodulen)

Eindcijfer telt meer voor de 5,5-regel

Keuzevakken

Keuzevak 1	Keuzevak 2
Keuzevak3	Keuzevak 4
Keuzevak 5	Keuzevak 6

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (6 x SE)



Verplichte onderdelen bij de scholen

Vak	aantal keer verplicht
1201 BWI: Bouwproces en bouw-voorbereiding	2
1202 BWI: Bouwen vanaf de fundering	3
1203 BWI: Hout- en meubelverbindingen	11
1204 BWI: Design en decoratie	3
1205 BWI: Constructieve aansluitingen en afwerking	1
1207 BWI: Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	1
1220 BWI: Meubelmaken	1
1232 BWI: Circulair en duurzaam bouwen (1232)	2
1301 PIE: Ontwerpen en maken	7
1302 PIE: Bewerken en verbinden van materialen	6
1304 PIE: Installeren en monteren	4
1311 PIE: Utiliteitinstallaties	1
1314 PIE: Drinkwater en sanitair	1
1327 PIE: Duurzame energie	2
1328 PIE: Praktisch booglassen	1
1335 PIE: Dronetechniek 1	1

Bron: tussenrapportage PIE/BWI (2025)



Monitor PIE/BWI

- Meer flexibiliteit valt goed
 - “Mede vanwege het vervallen van het cspe”
- Vormen van afsluiting
 - Modulair afsluiten plus een PvB: 6 scholen
 - Alleen modulair afsluiten: 6 scholen
 - Alleen PvB/meesterproef: 5 scholen
 - PVB plus bezig met PVB ontwikkelen: 3 scholen
 - PvB/meesterproef aan het ontwikkelen: 2 scholen
- Steeds meer vergelijkbare programma's
 - Meer keuzevakken
 - Niet combinatieprofiel als extra profiel
 - Steeds vaker arrangementen
- Gesprek leerlingendaling op achtergrond



Uitbreiding

- Uitbreiding noodlijdende scholen
 - Zwaarste gevallen mogelijk 2026-2027
 - 2027-2028 regeling beperkt open
 - a.d.h.v. criterium leerlingdaling
- Uitbreiding algemeen PIE/BWI
 - Schooljaar 2028-2029
 - Modulaire afsluiting schooljaar 2029-2030?
- Hoeveel leerlingen kunnen maximaal deelnemen aan het experiment?



Belangrijke lessen

- Rooster, rooster, rooster!
- Docenten, docenten, docenten!
- Gebouw, gebouw, gebouw!
- Ruimte in het programma geeft ruimte in je hoofd
- Aanpassingen in leeromgevingen, binnen en buiten de school



Vragen

g.h.koning@minocw.nl