**Enquête loopbaanoriëntatie 2018**

Tijdens de landelijke studiedag van juni 2018 hebben 68 docenten de enquête over loopbaanoriëntatie ingevuld. Dit document vat de resultaten van de enquête samen.

De uitkomsten geven de werkgroep communicatie meer inzicht in de huidige en gewenste invulling van loopbaanoriëntatie. De commissie zal deze resultaten meenemen bij de visievorming over verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven.

***Hoe wordt de loopbaanoriëntatie op dit moment ingevuld in scholen?***

**1. Heeft uw school een speciale vmbo-decaan voor het vmbo in dienst?**

**2. Maakt uw school gebruik van een extern ontwikkelde methode voor loopbaanoriëntatie?**

**3. Hoeveel uur wordt er gemiddeld per week besteed aan loopbaanoriëntatie per leerjaar?**

**4. Wie vult deze loopbaanoriëntatie lessen in?**

De meeste respondenten (49 van de 68) geven aan dat de loopbaanoriëntatie lessen door meerdere functionarissen worden ingevuld.

Van de vijf docenten die aangeven dat iemand anders de loopbaanoriëntatie invult geven er vier aan dat de leerling dit invult. Dit antwoord wordt altijd gegeven in combinatie met andere antwoordcategorieën.

**5. Organiseert uw school loopbaanoriëntatie stages voor leerlingen?**

**6. Zo ja, in welk leerjaar en uit gemiddeld hoeveel uur per week bestaat deze stage?**

**7. Maakt u gebruik van excursies naar bedrijven in het kader van loopbaan-oriëntatie?**

**8. Zo ja, binnen welke sectoren vinden deze excursies plaats (meerdere antwoorden mogelijk)?**

**9. Met welke van onderstaande organisaties bent u bekend?**

**10. Wat heeft u met deze organisaties samen gedaan op het gebied van loopbaan oriëntatie?**

Vaak spelen de organisaties een rol in het aanbieden van stages of excursies voor leerlingen of het geven van voorlichting over de beroepen en vervolgopleidingen. Ook wordt regelmatig genoemd dat een deel van het onderwijsprogramma wordt ingevuld door de organisaties, omdat dit niet haalbaar is voor de school. Ook in bedrijfsbezoeken, open dagen en beroepenmarkten spelen de organisaties een rol. Ook trainingen/cursussen, Scapetown en wedstrijden worden een enkele keer genoemd.

***Hiervoor hebben de respondenten de huidige situatie weergegeven. Onderstaand volgt de weergave van de ideale situatie.***

**9. Waaruit bestaat volgens u het ideale loopbaanoriëntatie lespakket (meerdere antwoorden mogelijk)?**

**10. Hoeveel uur per week zou er in het ideale geval besteed moeten worden aan loopbaanoriëntatie?**

In de huidige situatie wordt er veelal 1 uur per week besteed in alle leerjaren. Er zijn meer docenten die vooral voor de leerjaren 2, 3 en 4 2 uur per week willen besteden.

**11. Wie zou het beste de loopbaanoriëntatie lessen in kunnen vullen (meerdere antwoorden mogelijk)?**