



REGIOBIJEENKOMST OP MEUBELBEDRIJVEN

Vanaf 18 februari vinden de regiobijeenkomsten voorjaar 2015 plaats. We zijn te gast bij vijf meubelbedrijven, waar u uiteraard een rondleiding krijgt. U krijgt info over landelijke ontwikkelingen rond het nieuwe programma, de planning van de vernieuwende leermiddelen, aanmelden voor een reflectiegroep en een praktisch item over plaatmateriaal en de toepassing in het nieuwe programma. Meer, en andere zaken (hoe zit het met toezicht door een onderwijsassistent), in deze nieuwsbrief.

Inhoud nieuwsbrief 13 – februari 2015

1. Regiobijeenkomsten voorjaar 2015	1
2. Start van het nieuwe programma	1
3. Vernieuwende leermiddelen.....	2
4. Wennen aan nieuwe namen	2
5. Landelijke aanpassing keuzedelen	2
6. Toezicht door een onderwijsassistent.....	2
7. Praktijk van een regiocoördinator.....	3
8. Trendbreuk in daling instroom, #2	4

1. Regiobijeenkomsten voorjaar 2015

Vanaf 18 februari vinden de regiobijeenkomsten plaats op vijf meubelbedrijven. U krijgt de planning voor de leermiddelen en kunt zich inschrijven voor een reflectiegroep. De informatieronde bestaat verder uit informatie over landelijke ontwikkelingen rond het nieuwe programma, leerbanen in de meubel en een demonstratie van het lerarenregister. Na een rondleiding door het bedrijf alles over plaatmateriaal en de toepassing ervan in het nieuwe programma.



Meer informatie: www.vmbo-bwi.nl/docenten/regiobijeenkomsten

2. Start van het nieuwe programma

01 aug 16

Er lijkt op sommige scholen wat onduidelijkheid te bestaan over de start van het nieuwe programma. De startdatum is **1 augustus 2016** en het eerste examen in **april 2018**. Dat betekent dat de leerlingen die na deze zomer starten in het derde leerjaar nog les krijgen volgens het oude programma en daar ook examen in doen. Pas in augustus 2016 start het nieuwe programma voor de derdejaars.

Nieuwsbrief 13 – februari 2015

3. Vernieuwende leermiddelen

In augustus zijn de vier profieldelen van de nieuwe leermiddelen van het Platform gereed, gevolgd door de eerste acht keuzedelen in schooljaar 2015 – 2016. Op de regiobijeenkomsten kunt u zich inschrijven voor een reflectiegroep (meedenken, u hoeft **niet** te ontwikkelen).

Het Platform krijgt veel vragen over hoe het materiaal eruit gaat zien. Daarom organiseren we in april een extra informatiebijeenkomst met een uitgebreide preview en kunt u uw reactie geven. Wilt u die volgend jaar al met het materiaal werken? Laat het ons weten.

4. Wennen aan nieuwe namen

Beroepsgericht
profielvak
modulen

keuzevak

Beroepsgerichte profielvak BWI, met 4 verplichte modules en 19 beroepsgerichte keuzevakken. Dat zijn de formele namen in het nieuwe programma. Ook wij moeten er nog even aan wennen.

Om verwarring te voorkomen heeft de projectorganisatie besloten om vanaf 2015 de begrippen uit het conceptwetsvoorstel ook in de communicatie over het project gebruiken:

- Profielen heten voortaan: *Beroepsgerichte profielvakken*
- Profieldelen heten voortaan: *Modulen*
- Keuzedelen heten voortaan: *Beroepsgerichte keuzevakken*

Conform deze wijziging spreken we dus over het Beroepsgerichte profielvak BWI, met 4 verplichte modules en 19 beroepsgerichte keuzevakken. Even wennen, ook voor ons . . . Op de website zullen deze begrippen de komende tijd worden doorgevoerd.

5. Landelijke aanpassing keuzedelen

Tussen nu en mei gaat de werkgroep voor het nieuwe examenprogramma zich nog een keer buigen over de inhoud van de keuzedelen. Uw bijdrage tijdens de vorige regiobijeenkomsten was welkomme input en wordt zeker meegenomen. Daarnaast heeft de creatieve branche een uitgebreide reactie gestuurd. Op de regiobijeenkomsten vatten we de reacties samen, de presentatie met deze gegevens vindt u vanaf 20 maart op vmbo-bwi.nl > downloads.

VERNIEUWING
beroepsgerichte
programma's **vmbo**

6. Toezicht door een onderwijsassistent

Welke bevoegdheid moet een begeleider of onderwijsassistent hebben om leerlingen te begeleiden of instructie te geven. Mogen zij toezicht te houden in een praktijklokaal of werkplaats met houtbewerkingsmachines? Dat was de vraag die we voorlegden aan Voion, het landelijke Arbo expertisecentrum van werkgevers en werknemers in het VO. Zij werken nauw samen met de Inspectie SZW bij het vaststellen van normen.

Nieuwsbrief 13 – februari 2015

Voion: 'Noch Arboret noch Arbocatalogus-VO stellen een certificering (diploma, getuigschrift etc.) in welke vorm dan ook verplicht voor degenen die toezicht houden. Wel geldt er een kwalificatie-eis: de begeleider / onderwijsassistent die leerlingen begeleidt, instrueert en toezicht houdt dient over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken om die taak naar behoren uit te voeren. Dat is de essentie van deskundig toezicht (art. 1.37 lid 2 Arbobesluit).

**VAN
GELUKKIGE
LERAREN**

**LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN**

Loeje

Het is aan de werkgever om dit vast te stellen en aantoonbaar te maken. De begeleider die bijvoorbeeld instructie geeft en toezicht houdt op machinale houtbewerking dient volledig bekend te zijn met de werking, instellen en veilig gebruik van de machines. Hij/zij dient hiervan aantoonbare kennis te hebben. Deze kennis dient ook actueel te zijn (volgens de huidige stand van techniek). In dit geval dient de toezichthouder niet alleen kennis te hebben van machineveiligheid, maar ook van samenhangende risico's zoals lawaai, houtstof, explosiegevaar.

Bij een controle vraagt de Inspectie SZW natuurlijk wel om een en ander aantoonbaar te maken. De werkgever doet er goed aan om toezicht als taak - met bij behorende verantwoordelijkheden, bevoegdheden en vereiste deskundigheid - schriftelijk vast te leggen. Bijvoorbeeld als onderdeel van de functiebeschrijving. Het voordeel daarvan is dat deskundig toezicht onderdeel is van de gesprekkencyclus en daarmee ook geborgd.'

7. Praktijk van een regiocoördinator

Dit schooljaar is het platform gestart met uitbreiding van de adviestaken. Alle regiocoördinatoren worden gefaciliteerd om scholen te bezoeken en te adviseren op inhoud, organisatie en positionering van het vmbo BWI onderwijs. Dit adviesbezoek is kosteloos. Freek Oort, regiocoördinator Noord, vertelt over zijn ervaring met het bedrijfsleven.



Freek: 'Door mijn werkzaamheden als regiocoördinator voor het Platform vmbo BWI bezoek ik veel verschillende vmbo scholen. Scholen van groot tot klein, elk met een eigen geschiedenis, cultuur en sfeer. Allen zijn bezig de nieuwe profielen binnen hun organisatie in te richten en komen onvermijdelijk allerlei problemen tegen. Er is meer dan ooit behoefte ontstaan aan overleg, uitwisselen van ideeën, ondersteuning en advisering. Als regiocoördinator ben ik scholen daarin graag van dienst.'

'In Friesland komt met regelmaat een groep enthousiaste BWI docenten bij elkaar die vastbesloten zijn BWI in hun regio goed te positioneren. Herman Eldering van het project Bouwen aan de Bouw heeft de taak op zich genomen als aanjager te fungeren. In het overleg worden actuele onderwerpen als arbeidsmarkt perspectief, doorlopende leerlijnen, instroombevordering en vernieuwende leer-middelen besproken.'

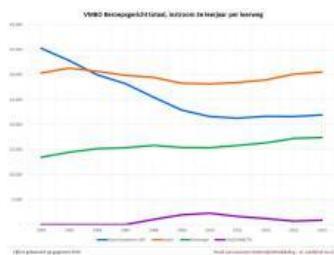
'Intensiever samenwerken met de ROC's biedt kansen om de doorlopende leerlijn goed te waarborgen. Regionale ROC's worden dan ook betrokken bij dit overleg. Evenals het bedrijfsleven, dat belang heeft bij voldoende instroom en het afstemmen van de leerinhoud op de regionale behoefte.'

Nieuwsbrief 13 – februari 2015

Freek: 'Graag laten bedrijven hun bouwprojecten zien. De bouwdocenten vmbo en mbo verzamelen zich regelmatig om een bezoek te brengen aan één van de innovatieve bouwprojecten in de regio (foto: project Raadhuisplein in Drachten van Bouwcombinatie Koopmans/Friso). Ook tijdens deze boeiende uitstapjes worden standpunten en ideeën uitgewisseld en zien we ter plaatse dat de bouw een prachtige sector met toekomst is. Ons streven is om samen een goed onderwijstraject op maat neer te zetten waarin de leerling zijn talent kan ontwikkelen met een mooie toekomst in de BWI sector. Als regiocoördinator, maar ook als docent, sluit ik me daar graag bij aan'.



8. Trendbreuk in daling instroom, #2



De jarenlange teruggang in leerlingenaantal vmbo techniek is omgebogen in een voorzichtige stijging. De ene school merkt daar meer van dan de andere. Deze keer vraagt Fioretti zich af hoe meisjes tegenover het nieuwe profieldeel 'Bouwen aan de fundering' staan.

Martin Janssen, Fioretti College: 'We hebben al een aantal jaren een stijging van het leerlingenaantal. Dit hebben we gerealiseerd door mooie werkstukken met een 'hoge meeneem waarde' te introduceren. Ook hebben we een interieur programma ontwikkeld om meer meiden in de techniek te krijgen, wat zijn vruchten afwerpt. Wij vragen ons af of het nieuwe programma deze groei niet teniet doet. We verwachten dat vooral meisjes niet meer voor BWI kiezen, omdat zij dan verplicht zijn het profieldeel 'Bouwen vanaf de fundering' te volgen.'

Henk van Ginkel, betrokken bij de ontwikkeling van het nieuwe programma, reageert: 'Het is juist de bedoeling om met het vernieuwde programma meer creatieve leerlingen te trekken. Daarom is ook het profieldeel 'Design en Decoratie' toegevoegd. Bedenk dat het examenprogramma alleen aangeeft wat je moet behandelen en niet hóe je dat doet. Ik ben ervan overtuigd dat met een goede invulling het nieuwe programma minstens zoveel mogelijkheden voor creatieve leerlingen biedt.'
Lees de complete reactie: www.vmbo-bwi.nl/docenten/nieuwsarchief/1394/

In de nieuwsbrief laten we scholen aan het woord die actief gewerkt hebben aan een grotere instroom, specifiek in de BWI. Hoe hebben zij dit voor elkaar gekregen? Stuur uw ervaring aan de redactie (h.uiterswaal@fundeon.nl).

COLOFON. Deze NIEUWSbrief wordt uitgegeven onder verantwoordelijkheid van de werkgroep communicatie van het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur, eindredactie Hannie Uiterwaal en Cor de Ridder. Neem voor vragen of reacties contact op met het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur via platform@vmbo-bwi.nl.