



# nieuws

## Van de redactie

Deze Nieuwsbrief is de eerste in de nieuwe huisstijl en vormgeving die we voortaan inzetten voor de afdeling Bouwen, Wonen en Interieur. Met een nieuwe naam alleen ben je er niet: dat wat je in de etalage toont, moet ook kloppen in de winkel. Met andere woorden: de naam Bouwen, Wonen en Interieur nodigt uit om verder te kijken dan alleen naar het kleurtje en geurtje... de wereld van morgen.... Veel hierover in deze Nieuwsbrief: doe er uw voordeel mee!

## Van Bouwtechniek naar: **de Wereld van Bouwen, Wonen en Interieur**

**In de eerste serie regiobijeenkomsten van dit schooljaar is de nieuwe huisstijl met trots gepresenteerd. Een noodkreet is uitgezonden om werk te maken van het herpositioneren van Bouwtechniek naar: Bouwen, Wonen en Interieur. Onder het motto: 'je gelooft je ogen niet' leest u in deze nieuwsbrief WAAROM herpositionering van belang is, maar ook HOE het Platform hieraan zijn bijdrage levert.**

Naar verwachting daalt het leerlingenaantal in het primair onderwijs de komende jaren in heel Nederland en zal de daling in het voortgezet onderwijs binnen een aantal jaar volgen\*).

Vooruit kijkend naar de komende tien jaar is de verwachting dat het aantal leerlingen in het basisonderwijs sterk daalt. Vooral in de periode 2010-2015 neemt het leerlingenaantal sterk af (-7 procent). Regionaal zijn er grote verschillen. Vooral in Groningen, Friesland, Drenthe, Gelderland en Limburg zal het leerlingenaantal sterk dalen (11 à 12 procent in de periode 2009-2015). In de overige provincies is de leerlingendaling relatief kleiner. Opvallend is dat veel grote steden de komende jaren (nog) te maken ➡

## In dit nummer

- **De BWI-ballon**, blikvanger bij voorlichting
- **Regiobijeenkomsten 2010**
- **Nieuwe huisstijl, nieuwe naam en: een nieuwe voorzitter!**
- **Pimp je klaslokaal**
- **Fijnhoutbewerken wordt Meubelmaken & Interieurbouw**
- **Trajectmap voor vmbo**



### 'Scholen hopen de slag om de leerlingen te gaan winnen'

zullen krijgen met een groei van het leerlingenaantal, terwijl in de rest van het land het aantal leerlingen (sterk) daalt. In het voortgezet onderwijs is het aantal leerlingen de afgelopen tien jaar licht gestegen (5 procent) en wordt voor de komende vijf jaar (2010 t/m 2015) nog een verdere groei verwacht. Daarna neemt het aantal leerlingen naar verwachting af. Een daling van het leerlingenaantal heeft ook effect heeft op het onderwijsaanbod en de interne organisatie van scholen. In het voortgezet onderwijs leidt dit tot verschraving van het vakkenaanbod

(minder keuze voor leerlingen). De kwaliteit van het onderwijs komt hierdoor onder druk te staan.

#### Profilering van de school

Scholen hopen de slag om de leerlingen te gaan winnen door de school nadrukkelijk te profileren en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het Platform vmbo Bouwtechniek draagt hieraan bij door docenten te ondersteunen in deze noodzakelijke profilering en kiest daarbij voor het herpositioneren van de afdeling.

\*)Bron: Krimp als kans, Leerlingendaling in het primair en voortgezet onderwijs.  
© 2010 ResearchNed Nijmegen in opdracht van Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt.

## De BWI-ballon, blikvanger bij voorlichting

**Na een periode van onderzoek en testen is die er dan: het nieuwste voorlichtingsmiddel waarmee iedere docent de potentiële leerlingen tijdens bijvoorbeeld de open dag voor onderbouw- en primair onderwijs, kan bereiken. Het Platform is ervan overtuigd dat hiermee leerlingen op een andere manier enthousiast kunnen worden gemaakt voor een keuze richting vmbo Bouwen, Wonen en Interieur. Met dit totaalconcept kan op een leuke en interactieve manier de afdeling gepresenteerd worden en daarmee de mogelijkheden binnen Bouwen, Wonen en Interieur onder de aandacht worden gebracht.**

### 'Als docent speel je de belangrijkste rol'

#### Totaalconcept

Jongeren anno NU bewegen zich in allerlei werelden tegelijk: op school, thuis, bij vrienden, de sportclub, enz. Met een folder of het timmeren van een vogelhuisje zijn ze niet meer te prikkelen om in actie te komen. Laat staan om een bewuste opleidingskeuze te maken. Ouders en docenten willen echter serieuze informatie bij het overbrengen van de boodschap om een bewuste keuze te stimuleren en ondersteunen.

Dat was het referentiekader bij de ontwikkeling van een voorlichtingsconcept voor leerlingen in het primair onderwijs en/of de onderbouw van het vmbo. Onder het motto 'ontdek de wereld van

Bouwen, Wonen en Interieur'. Een modern, innovatief en prikkelend thema om alle genoemde doelgroepen te ondersteunen bij de keuze voor opleiding en/of beroep in de (bouw)techniek.

Lidscholen van het Platform vmbo Bouwtechniek ontvangen een samenhangend voorlichtingspakket, ter ondersteuning bij open dagen of andere voorlichtingsmomenten.

Let wel: als docent speel je de belangrijkste rol, liefst aangevuld met leerlingen uit het 3e of 4e jaar. Zelf ben je natuurlijk beschikbaar voor de inhoudelijke vragen en de coördinatie van je 'personeel'. Een

handleiding voor de docent om een samenhangende en eenduidige boodschap uit te zenden is dan ook onderdeel van het totaalpakket. De bijbehorende wedstrijdkaarten kunnen altijd (gelimiteerd!) worden bijbesteld, evenals de informatiebrochure 'Je leert het gewoon op het vmbo!'.

#### Distributie

Elke regio is in het bezit van deze blikvanger, de ballon met bijbehorende kaarten. Tot eind februari 2011 kunnen docenten deze lenen door rechtstreeks contact op te nemen met de regiocoördinator. Dit is, op een bijdrage in de eventuele transportkosten, kosteloos. Na februari 2011 kunnen docenten voor hun eigen school een ballon aanschaffen tegen kostprijs. Het aanbod zal

via de website van het Platform worden gedaan, houd deze dus vanaf medio februari in de gaten en geeft tijdig uw belangstelling aan. Vanaf eind maart zijn de instrumenten in het bezit van de lidscholen die dit hebben aangevraagd. Haal er uit wat er in zit en ontdek de wereld van morgen!

#### En verder...

Naast deze nieuwe middelen die docenten gaan helpen in de positieve boodschap aan toekomstige leerlingen, is uiteraard nog steeds ander ondersteunend materiaal te bestellen op de website. De game 'Spectaculaire Bouwtechniek' is aangepast in de nieuwe huisstijl en uiteraard blijft dit een prima instrument om jongeren te binden en te boeien!

#### Het voorlichtingspakket bestaat uit:

- Een blikvanger: een luchtballon met daarop verrassende beelden uit de wereld van Bouwen, Wonen en Interieur. De beelden stimuleren jongeren om met een andere blik te kijken naar hun eigen leefomgeving om daarmee te ontdekken dat niets is wat het lijkt: er is meer! De ballon stimuleert het op gang brengen van het gesprek tussen docent en leerling.
- Een wedstrijd met een winnende code, uitgevoerd in de vorm van ansichtkaarten van

de verrassende beelden, aangevuld met vragen die leiden tot een winnende code;

- Een informatiebrochure over het vmbo, met specifiek uitleg over de inhoud van de verschillende uitstroomrichtingen in de (bouw)techniek. Deze brochure krijgen alle lidscholen in 50-voud aangeboden per post. Met name geschikt voor ouders van toekomstige leerlingen.



# Regiobijeenkomsten 2010

Honderden pennen, folders, posters en ander voorlichtingsmateriaal zijn de afgelopen weken uitgereikt op de regiobijeenkomsten. Een nadrukkelijke boodschap van Wim Verhoog, Landelijk Coördinator, in zijn presentatie om daadwerkelijk gebruik te maken van alle middelen die het Platform te bieden heeft ging daarmee gepaard. En uiteraard de presentatie van het nieuwe voorlichtingsinstrument dat juist in het kader van Bouwen, Wonen en Interieur wordt aangeboden aan alle lidscholen.

## Je gelooft je ogen niet!

De regiobijeenkomsten zijn goed bezocht: circa 65 procent van alle docenten heeft in een van de vijf regio's het gevarieerde programma bijgewoond. Een breed aanbod aan thema's in het kader van deskundigheidsbevordering: van Praktische Sector Oriëntatie (PSO) tot stage en kleine beroepen, voorlichting en e-learning. Het passeerde allemaal de revue. Met als hoogtepunt de presentatie van de blikvanger voor open dagen en voorlichtingsmomenten.

## Technokey

Het Platform maakt samen met Technokey moderne en actuele opdrachten in het kader van

PSO. Niet alleen voor de wereld van Bouwen, Wonen en Interieur, ook voor de andere technieksectoren. Ilze Arts, Projectmedewerker Nehem KMC, presenteerde een deel van de opdrachten op de regiobijeenkomsten. Zij riep daarbij de docenten op om deze opdrachten in te zetten bij de invulling van PSO en de beschikbare opdrachten nu al te testen. Een testpanel van 23 docenten heeft zich na de regiobijeenkomsten hiervoor aangemeld. Voor niet aanwezige docenten: kijk op [www.technokey.nl](http://www.technokey.nl)

## Bouwen, Wonen en Interieur: voor elk wat wils!

Namens het Platform vmbo Bouwtechniek is door Anton van Wezep een beeld gepresenteerd van de vele kleine beroepen in de wereld van Bouwen, Wonen en Interieur. Ben je handig, technisch, creatief, commercieel, praktisch of een rekentalent: voor elk (meisjes en jongens) wat wils! De volledige presentatie staat op de website van het Platform op de downloadpagina.

Cor de Ridder en Wim Verhoog



Van de  
voorzitter

Nieuwe huisstijl, nieuwe naam en:

# een nieuwe voorzitter!



Bouwen  
Wonen  
Interieur  
vmbo

**Leen Prins**  
kersverse voorzitter

T 06 - 288 058 82  
E [l.prins@vmbo-bwi.nl](mailto:l.prins@vmbo-bwi.nl)

[www.vmbo-bwi.nl](http://www.vmbo-bwi.nl)



**Alsof het zo moest zijn: met een nieuwe huisstijl en een nieuwe naam voor de afdeling Bouwen, Wonen en Interieur, heet het Platform ook vanaf 1 december 2010 een nieuwe voorzitter welkom. Jan van Nierop, die vanaf juni 2004 de bouwtechniekclub als primus interparis leidde, geeft de bouwtechniekhamer over aan Leen Prins. ➔**

## Kader! nu ook in e-learning portal

In de nieuwe e-learning portal van het Platform vmbo Bouwtechniek worden de digitale leermiddelen Kader!, Basisveiligheid en de Toetsenbank als internet applicatie aangeboden. Ondanks dat grote delen helemaal opnieuw gebouwd zijn, zijn de leermiddelen voor degenen die ermee vertrouwd zijn, zeer herkenbaar. Tijdens de regiobijeenkomsten waren de Toetsenbank en Basisveiligheid beschikbaar, eind november is ook Kader! beschikbaar gekomen. Met de nieuwe e-learning portal heeft het Platform in de roos geschoten: de aanvraag van scholen om vergeten inloggegevens is groot. Het gebruik van de portal is inbegrepen bij de

toch al lage lidmaatschapskosten van het Platform. Met uw schooltoegangscodes kunt u alle leerlingen van uw school gebruik laten maken van de portal. U heeft daarvoor ook de handleiding nodig. Die is direct na afloop van de regiobijeenkomsten aan de aanwezige scholen meegegeven; alle andere leden hebben de handleiding inmiddels per post ontvangen. Op de website kunt u exemplaren nabestellen. De toegangscodes zijn ongeveer twee jaar geleden verzonden; bent u deze kwijt stuur dan een mail aan [e-learning@vmbo-bwi.nl](mailto:e-learning@vmbo-bwi.nl). Weet u niet meer precies wat de drie leermiddelen inhouden, kijk dan op de website [www.vmbo-bwi.nl](http://www.vmbo-bwi.nl) onder producten.

Jan van Nierop

## Nog eenmaal aan het woord als voorzitter

**Deze bijdrage is de laatste als voorzitter van het Platform vmbo Bouwtechniek. Mijn opvolger, Leen Prins, wordt voorzitter van een prachtig, actief, inspirerend platform. Er gebeurt gewoon altijd heel veel tegelijk in dit platform en altijd in het belang van docenten en scholen, daarmee in het belang van leerlingen.**

Er wordt altijd gezocht naar en gewerkt aan materiaal voor docenten en leerlingen, voor scholen en ouders, voor kader, basis en theoretische leerlingen. Dat heb ik in de afgelopen jaren prachtig gevonden. Die inzet van zoveel mensen voor het onderwijs in de wereld van Bouwen, Wonen en Interieur kan alleen maar bewondering (en soms verwondering) opleveren.

### Waarom ga ik dan weg als voorzitter?

In januari 2010 is mijn collega directeur / bestuurder vertrokken en wij hebben die open plaats niet ingevuld. Dat betekent dat ik veel meer werk en daarmee tijd op mijn school nodig heb. Daaraan gekoppeld is dat mijn school (eindelijk) de gelegenheid krijgt om nieuw te bouwen. Dat vergt tijd als je dat op een goede manier wilt invullen. Wij gaan in Sittard voor een Technocollege waar wij het leergebied Bouwen, Wonen en Interieur vorm en inhoud gaan geven. Daarnaast komen in het Technocollege de leergebieden Maintenance / Procestechneek en Creatieve Techniek.

De toekomst van het (Bouw) techniek onderwijs is een ingewikkelde. Techniek is, ondanks alle inspanningen van iedereen, niet hot en wordt minder dan gewild gekozen. Daarnaast is de huidige indeling van alle afdelingen in het vmbo aan een update toe. Wij hebben 'robuuste' afdelingen nodig die in staat zijn om te 'overleven' maar ook voldoen aan moderne inzichten over Techniek. Dat is een ingewik-

kelde opgave waar ons platform in ieder geval een voorzet doet met de nieuwe naam. Daar kan en mag het niet bij blijven maar moet ook leiden tot nieuwe programmering van het gebied. Deze nieuwe programmering van Techniek kun je niet alleen doen maar moet je samen doen met de andere Techniek Platforms. Mijn bijdrage zal tot het einde van het schooljaar duren in het dagelijks bestuur van de Stichting Platforms VMBO (SPV). Daar zal ik alle aandacht hebben voor de ontwikkeling van Techniek in het algemeen en Bouw in het bijzonder.

Leen Prins wordt een uitstekende voorzitter die prima op de hoogte is van de ontwikkelingen in de sector Techniek. Zijn school heeft een bloeiend contact met het bedrijfsleven in zijn regio. Zijn ervaring en zijn rustige manier van optreden zal hoed van pas komen in de komende hectische tijd voor het Techniek onderwijs.

Ik zou hem mee willen geven dat de samenwerking met andere platforms, organisaties, branches van groot belang wordt in de komende periode waar minder leerlingen maar ook nadrukkelijk minder geld beschikbaar zullen zijn. De noodzakelijke 'robuuste' afdelingen, de doorlopende leerlijn met het mbo, de relatie met het bedrijfsleven zijn allemaal belangrijke bouwstenen van een nieuw Techniek Onderwijs. De start is er met de nieuwe naam maar het komt er de komende jaren wel op aan. Hij heeft in het platform prima 'handlangers' in de Landelijk Coördinator, Regiocoördinatoren, de werkgroep Communicatie, de kenniscentra en onze adviseurs. Samen met hen zal het absoluut lukken om voor de docenten en de scholen belangrijk te zijn. Al die mensen wil ik dan ook van harte bedanken voor de samenwerking maar meer nog voor hun inzet, hun passie en volharding. Ik wens Leen en met hem het Platform veel succes toe en geef hiermee alvast de 'hamer' door!



Jan van Nierop

Leen Prins

## Aan het woord als kersverse voorzitter

**Leen Prins, plaatsvervangend rector/locatiedirecteur van het Schoonhovens College in Schoonhoven. In 1978 begonnen als docent op een LHNO in Schoonhoven. Ik ben in 1992 na een fusie met de LTS, beland in een scholengemeenschap met vele afdelingen.**



Leen Prins

Het vmbo is een schooltype waar leerlingen uitstekend onderwijs (kunnen) volgen, als je de context waarin leerlingen werken goed positioneert. Onderwijs waar leerlingen gezien worden en zich bewust worden van de aanwezige talenten. Onze school is een brede scholengemeenschap van atheneum tot het vmbo. Iedere schoolsoort krijgt de nodige aandacht, het vmbo heeft absoluut geen underdogpositie. Wat moet er gebeuren met het vmbo, of wat had al moeten plaatsvinden? Volgens mij zijn dat drie zaken die absolute prioriteit hebben en moeten houden. De leeromgeving waarin leerlingen werken zowel binnen als buiten de school, moet aansluiten op de beroepspraktijk. Dat betekent dat je goed naar de regio moet kijken en de bedrijven die daarin operen optimaal bij je school moet betrekken. Als je dat niet doet verlies je de aansluiting en vervolgens je bestaansrecht.

Een ander aspect is het zogenaamde loopbaanleren, laat leerlingen ervaringen opdoen die er toe doen. Dat zorgt ervoor dat leerlingen de individuele mogelijkheden optimaal benutten.

Het laatste aspect wat ik naar voren wil brengen is een doorlopende leerlijn, misschien wel het lastigste punt, maar absoluut noodzakelijk om te realiseren. Dat geldt voor het vmbo, maar ook voor het roc. Dit alles vorm te geven lukt alleen als de betrokken docenten en directie onderling sterk samenwerken en elkaar stimuleren. Dat heeft een aantal consequenties. De schoolleiding kan zich niet permitteren om aan de zijlijn te gaan staan, omdat zij de randvoorwaarden moet scheppen voor het onderwijs. En van de docenten wordt ook behoorlijk wat gevraagd. In ons innovatiearrangement van het HPBO 'De school naar buiten' proberen we het bovenstaande vorm te geven. Bewegen buiten het vertrouwde klaslokaal, de buitenwereld (bedrijfsleven en instellingen) opzoeken.

Mijn beweegreden om met Bouwen, Wonen en Interieur als voorzitter aan de slag te gaan, heeft te maken met het gegeven dat een platform een onmisbare schakel is om de verbinding te maken tussen scholen, kenniscentra en brancheorganisaties. Ik vind dat ook directies van scholen zich nadrukkelijk moeten gaan manifesteren in de platforms. Ze beseffen dan wat er leeft in de verschillende geledingen en doen de nodige kennis op die essentieel is om tot een goede vertaling te komen naar de onderwijspraktijk.

Onze school heeft drie sectoren met een aantal afdelingen, alle platforms die daarin vertegenwoordigd zijn, bezoek ik regelmatig. Waarom Bouwen, Wonen en Interieur? Misschien heeft dat wel te maken met het bijzondere vakmanschap dat uit die sector voortkomt. Mijn vader was vroeger modelmaker in een ijzergieterij en ik heb altijd diepe bewondering gehad voor de vakspecifieke vaardigheden. Ik zie dat ook bij onze leerlingen die zich razendsnel ontwikkelen met kennis en vaardigheden. Ik ga niet mee met de roep om een steeds algemenere opleiding voor een grote groep leerlingen te creëren, want leerlingen willen specifieke talenten ontwikkelen!

Hoe ziet het vmbo eruit in de toekomst? Volgens mij moeten we streven naar een aantal robuuste programma's. In mijn optiek is Bouwen, Wonen en Interieur daar één van. We zullen uiterst zorgvuldig moeten bezien welke strategische stappen moeten worden gezet om het techniekonderwijs in Nederland de plaats te geven die het verdient en voor onze samenleving noodzakelijk is.

De docenten van het platform kunnen vanuit die organisatie steun verwachten om het mooie vak van docent van Bouwen, Wonen en Interieur op een goede manier te kunnen uitoefenen. Mijn rol zal daarbij ondersteunend zijn en ik zal met name de directies van scholen bij dat verhaal betrekken, om voor de leerlingen een goed onderwijsklimaat te kunnen blijven bieden.



## Pimp je klaslokaal

**'Samen kunnen we laten zien dat wij een spetterende afdeling 'Bouwen, Wonen en Interieur' in huis hebben'**

**Op het Pontes Pieter-Zeeman in Zierikzee zijn leerlingen en docenten druk in de weer om de afdeling 'Bouwen, Wonen en Interieur' een opfrisbeurt te geven. Geïnspireerd door de workshops tijdens de Landelijke Dag en tijdens de regiobijeenkomst zijn bouwtechniekdocenten A.M. Kieboom en W.J.M. Olree hun ideeën uit gaan werken.**

"Ons idee was om de afdeling te voorzien van een fris kleurtje. De betonnen draagconstructie hebben we verdeeld in puzzelstukken en krijgen de kleuren van het platformlogo. Daarnaast willen we één wand van het lokaal omdopen tot 'Wall Of Fame'. Op deze wand willen we de puzzelstukken met bijbehorende kleuren uit het platformlogo plaatsen. Deze worden dan voorzien van wissellijsten waarin we foto's en beschrijvingen van werkstukken en bijzondere projecten kunnen plaatsen", vertelt Kieboom.

**Leerlingen van de derde en vierde klas zijn samen enthousiast bezig.**

"Tijdens de werkbezoeken van de basisscholen en van collega's en leerlingen kregen we direct al positieve reacties. De leerlingen van de derde en vierde klas zijn

enthousiast bezig om de afdeling mooi te maken. Vóór de open dag moet het werk afgerond zijn, zodat we samen met het nieuwe promotiemiddel van het platform kunnen laten zien dat wij een spetterende afdeling Bouwen, Wonen en Interieur in huis hebben. Daarnaast willen we in de toekomst één wand in het lokaal voorzien van een soort beroepen-canon met beroepsbeelden uit de wereld van Bouwen, Wonen en Interieur. Wat voor mij persoonlijk nog een belangrijk doel is voor dit jaar is om lesmateriaal voor de Praktische Sector Oriëntatie te ontwikkelen dat beter aansluit bij de naam van de afdeling en onze leerlingen", aldus Olree.

**Het eindresultaat is tijdens de open dag op 19 januari in Zierikzee te bewonderen!**

### Persoonlijk bericht

#### Van Regiocoördinator Johan Oost

*Beste mensen,*

*Werkelijk geweldig zijn de reacties die ik uit het hele land heb gekregen (en nog krijg), nadat jullie hebben gehoord dat ik ziek ben. Het is dan ook hoog tijd even te laten weten hoe het met mij gaat.*

*Na allerlei onderzoeken is gebleken dat ik hartfalen heb, wat betekent dat de pompkracht van mijn hart iets meer dan de helft is, van wat hij zou moeten zijn. Inspanning is verboden. Medicatie moet erger voorkomen, maar veel verbetering lijkt niet te verwachten. De oorzaak blijkt een erfelijke stofwisselingsziekte te zijn, hemochromatose of ijzerstapeling, genaamd. Het teveel aan ijzer stapelt op in de organen en tast die aan. Hiervoor is geen medicatie, maar het stapelen stopt, door op dit moment iedere week een halve liter bloed af te laten tappen. De eenmaal veroorzaakte schade herstelt niet meer.*

*Jullie snappen dat dit alles een hele aanslag is op lichaam en geest. Ik werk zo goed ik kan aan mijn conditie, maar het gaat allemaal niet zo snel als ik had gehoopt. Uiteraard is ook de toekomst vrij onzeker, omdat het nog niet te voorzien is of, en zo ja wát en uiteindelijk weer mogelijk wordt.*

*Maar de mailtjes, belletjes, kaartjes, bloemen, etc. doen mij en mijn vrouw erg goed. Ik merk dat deze 'hart'-verwarmende belangstelling mijn hart het extra zetje geeft wat het nodig heeft. Het is fijn om te ervaren dat er veel mensen zijn die met je meeleven, dat geeft ook kracht en energie om aan de weg van de toekomst te werken. Ik hoop jullie gauw weer persoonlijk te mogen ontmoeten.*

*Iedereen fijne feestdagen en een gezond en gelukkig 2011 toegewenst!!!!*

*Johan en Yvette Oost*



### Good Practise!



Fioretti College uit Hillegom geeft een eigen nieuwsbrief Bouwen, Wonen en Interieur uit. Deze wordt maandelijks uitgegeven door de bouwdocenten en gaat naar alle klassen Bouwen, Wonen en Interieur. Maar ook naar klassen in de onderbouw en andere doelgroepen ontvangen de nieuwsbrief. Kijk op de website [www.vmbo-bwi.nl](http://www.vmbo-bwi.nl) om de nieuwsbrief te bekijken.

## Nieuwe locatie BosMti Opleidingen

Per 1 oktober 2010 heeft BosMti Opleidingen haar eigen opleidingslocatie in Nuenen.

BosMti Opleidingen is een samenwerkingsverband van bedrijven in de meubel- en timmerindustrie en interieurbouw in de regio Eindhoven. BosMti leidt al twintig jaar samen met lidbedrijven - jongeren op via de beroepsbegeleidende leerweg. Op dit moment heeft BosMti Opleidingen zeventig bbl-leerlingen op mbo niveau 1-4 in opleiding en uitgeplaatst bij 100 lidbedrijven.

**'Op woensdag 12 januari 2011 zal het nieuwe opleidingscentrum feestelijk worden geopend'**

Per 1 januari 2011 is de praktijklocatie te Nuenen volledig operationeel en ingericht met alle noodzakelijke houtbewerkingmachines van basis tot en met een CNC gestuurde machine. Tevens beschikt deze locatie over een volledig ingerichte theorieluimte met alle noodzakelijke opleidingsfaciliteiten. Op woensdag 12 januari 2011 zal het nieuwe opleidingscentrum feestelijk worden geopend. Dit opleidingscentrum is van en voor de regionale bedrijven en staat voor kwalitatief goed opgeleide vakmensen. Kijk op de website [www.vmbo-bwi.nl](http://www.vmbo-bwi.nl) voor een overzicht van de activiteiten op de nieuwe locatie.

### Fijnhoutbewerken wordt Meubelmaken & Interieurbouw

Inmiddels raakt men al aardig gewend aan de nieuwe afdelingsnaam Bouwen, Wonen en Interieur. Aansluitend hierop heeft SH&M voorgesteld om de naam van de differentiatie Fijnhoutbewerken ook aan te passen met een titel die beter aansluit op de nieuwe afdelingsnaam. In de uitingen van SH&M en het Platform wordt daarom voortaan gesproken over de differentiatie Meubelmaken & Interieurbouw. Het Platform adviseert de vmbo-scholen deze naam ook te gaan voeren.

### Werkplaatstimmeren verdient een eigen gezicht op het vmbo

SH&M heeft namens de timmerindustrie aan het Platform vmbo Bouwtechniek verzocht om het enigszins verstopte onderdeel BTK-16 (houtbewerkingstechniek) binnen de differentiaties Timmeren en Meubel & Interieur meer naar voren te laten komen in haar communicatie naar leerlingen en ouders. BTK-16 komt namelijk het meest overeen met wat er in de werkplaatsen van de timmerindustrie gebeurt. Veel leerlingen associëren dit onderdeel echter met bouw-timmeren en kennen het bestaan van de timmerindustrie hierdoor onvoldoende.

De timmerindustrie is hierdoor niet tot nauwelijks zichtbaar op het vmbo en ziet dit terug in de lage instroom van leerlingen richting bijpassende mbo-opleidingen (bijvoorbeeld Montagemedewerker timmerindustrie) en vervolgens richting timmerbedrijven. Dit is voor zowel de leerlingen als voor de branche een gemiste kans. Het Platform hoopt met het duidelijk benoemen van deze bedrijfstak in relatie tot BTK-16 de leerlingen vollediger te informeren en adviseert de vmbo scholen dit overnemen.

### Platform aanwezig op SH&M Praktijkleerdag

Op de SH&M Praktijkleerdag van 2 november jl. heeft Cor de Ridder namens het Platform vmbo Bouwtechniek een presentatie gegeven over het vmbo. De workshop werd boven verwachting bezocht door een mix van vmbo- en mbo-docenten en praktijkinstructeurs van samenwerkingsverbanden.

Na een globale uitleg van de activiteiten en producten van het Platform werd ingegaan op het trechtermodel rond voorlichting en de nieuwe naamgeving van de afdeling. Duidelijk werd dat het niet alleen draait om de naamsverandering naar Bouwen, Wonen en Interieur, maar vooral om de achterliggende visie die jongeren moet boeien en binden. Het is de taak van de scholen om de visie te vertalen naar de uitstraling van de afdeling.

Tijdens de workshop kwamen ook onderwerpen aan bod als doorstroom van vmbo naar mbo, het examenprogramma Techniek en vakcollege en VM2. Tijdens de uitleg over de overeenkomsten en verschillen tussen vakcollege en VM2 (vmbo-mbo niveau 2) bleek dat er grote behoefte is aan meer informatie over dit onderwerp. SH&M en de workshopleider hebben dit verzoek neergelegd bij het Platform zodat meer tijd aan dit onderwerp kan worden besteed op andere bijeenkomsten.



### Beste Praktijkopleider 2010 een voorbeeld voor samenwerken met het vmbo

Paul Cardol van leerbedrijf Heesen Yachts is dit jaar verkozen tot de beste praktijkopleider in de hout- en meubelbranche. Met name zijn inzet voor het vmbo werd geroemd door de vakjury. Het jachtbouwbedrijf uit Oss heeft bijvoorbeeld een eigen leerschool opgezet met een vmbo-school om leerlingen intensief te kunnen begeleiden. Onder begeleiding van Paul Cardol bouwen vmbo-leerlingen hier mee aan een houten schip waarmee ze na afronding zelf kunnen varen. Natuurlijk biedt dit project vooral een leerproces waarin vaardigheden en theoretische kennis optimaal benut kunnen worden. Op aandringen van Paul Cardol zijn twee gepensioneerde ex-werknemers voor twee dagen per week in dienst om te helpen in de leerschool, maar ook om te helpen op de vmbo-school en bij stages.

Paul Cardol wordt door Heesen Yachts ook ingezet om excursies te begeleiden, voor alle mogelijke doelgroepen (basisschool, vmbo, mbo, hbo, docenten etc.). Ook tijdens beroepenmarkten of gastlessen bij onderwijsinstellingen staat deze praktijkopleider met zijn ruime kennis paraat. Een mooi voorbeeld hoe een erkend leerbedrijf samenwerkt met het vmbo.



## Trajectmap voor vmbo

**Het Platform vmbo Bouwtechniek ontwikkelt samen met Fundeon een trajectmap voor leerlingen die in de afdeling Bouwen, Wonen en Interieur een opleiding volgen. Zowel voor de Basisberoepsgerichte Leerweg, de Kaderberoepsgerichte Leerweg als de Gemengde Leerweg.**

Dit product moet leerling, docent en praktijkbegeleider in het leerbedrijf ondersteunen. Het biedt structuur en geeft inzicht in de voortgang van de opleiding in het vmbo. De leerling heeft hiermee een verantwoordingsdocument in handen die hij/zij een leven lang kan gebruiken. De communicatie wordt versterkt ten

gunste van de opleiding van de leerling. Daarnaast moet de trajectmap de leerling voorbereiden op een vervolgt raject in het mbo, bij de intake en in de diagnosefase. Op lokaal en regionaal niveau zijn allerlei afspraken gemaakt ten gunste van een 'warme overdracht'. De trajectmap helpt zowel de leerling als de intakers/ontvangende school bij die 'warme' overdracht.

In eerste instantie wordt binnen dit project een trajectmap voor de differentiaties Timmeren, Metselen en Infra ontwikkeld. Het Platform vmbo Bouwtechniek wil in de loop van het project ook de differentiaties Schilderen en Fijnhoutbewerken toevoegen. De te ontwikkelen trajectmap in het vmbo

zal voor wat betreft uitvoeringsvorm en kenmerken zodanig worden gemaakt dat het bedrijfsleven kan werken met een eenduidig product in de uitvoering van de stage/beroepspraktijkvorming van een vmbo-leerling en een mbo-leerling. We kunnen dus stellen dat met de trajectmap het opleiden binnen de wereld van Bouwen, Wonen en Interieur echt doorlopend is! Houd voor de stand van zaken betreft de ontwikkelingen de website van het platform in de gaten. Uiteraard krijgt u op de verschillende bijeenkomsten van het Platform meer informatie.



## Bouw Door, Leer verder!

**Werknemers bijscholen en leerlingen blijven opleiden. Een grootschalig project dat, de economische crisis ten spijt, instroom in de sector stimuleert en behoud van personeel ondersteunt. Ook wel genoemd: anticyclisch opleiden. Daarbij gelden twee uitgangspunten: huidige werknemers sterker maken, jonge mensen kansen bieden. Vanaf 2012 trekt de economie en arbeidsmarkt in de bouw en infra weer aan, dus zijn goed opgeleide vakmensen hard nodig!**

### Wat houdt de regeling in, wat betekent dit voor docenten in het vmbo?

De sector bouw en infra beoogt in een grootschalig project dat tot eind 2011 loopt, werknemers verder te scholen en leerlingen daarmee te behouden. Tijdens de duur van het gehele project is er expliciet aandacht voor instromende leerlingen. Bedrijven worden daarvoor stimulerend bekostigd: honderd scholingsdagen voor een werknemer worden aan het bedrijf vergoed, indien daarvoor in de plaats jonge mensen worden vastgehouden, de gestarte opleiding afge maakt of een nieuwe leerling aangenomen. De meeste opleidingsbedrijven doen dan ook mee met dit project. Op het moment dat zij bbl-2 leerlingen laten instromen (in 2010 en 2011) krijgt het opleidingsbedrijf een vergoeding voor deze nieuwe vakkrachten. Hebben zij meer dan 50 procent van de reguliere instroom in opleiding, dan kan de vergoeding oplopen van 6000 tot zelfs 12.000 euro per leerling! Een mooie beloning voor de werkgever, een bonus voor opleiden, maar zeker ook kansen voor uw leerlingen.

### Dus: Bouw Door, Leer Verder!

Dat is de kern van het project anticyclisch opleiden. Een plan dat Bouwend Nederland, FNV Bouw en CNV Bouwnijverheid (onderdeel van CNV Vakmensen) gezamenlijk hebben ontwikkeld en dat zij door Fundeon en de opleidingsbedrijven laten uitvoeren. Het is op 14 april 2009 gestart en loopt door tot in elk geval eind 2011.

Heb je als docent contact met opleidingsbedrijven: vraag of ze meedoen aan dit project. De (erkende) bedrijven die leerlingen in dienst nemen kunnen gebruik maken van deze regeling. De deelnemende (circa 70) opleidingsbedrijven staan op de website: [www.fundeon.nl/aco.nl](http://www.fundeon.nl/aco.nl) Op deze website is alle informatie over het plan te vinden. Informatie voor de werkgever, informatie voor het opleidingsbedrijf. Informatie over de regeling, informatie over de financiële voorwaarden en vergoedingen. Ook kunnen hier vragen gesteld worden via het contactformulier.

**'Het biedt structuur en geeft inzicht in de voortgang van de opleiding in het vmbo'**

# Overzicht regiobijeenkomsten

## Regio 2 en 5

**Woensdag 9 februari 2011**

Contactpersonen: Sint Lucas  
Eric-Jan Bakers Burgakker 17  
Willem de Pagter 5281 CH Boxtel  
T 0411 672270  
www.sintlucas.nl

## Regio 1

**Woensdag 16 februari 2011**

Contactpersoon: HMC  
Albert Blanckesteijn Arlandaweg 173-175  
1043 HR Amsterdam  
T 020-6802828  
www.hmcollege.nl

## Regio 3 en 4

**Woensdag 16 maart 2011**

Datum onder voorbehoud!

Kijk voor de juiste datum komt op:

[www.vmbo-bouwtechniek.nl](http://www.vmbo-bouwtechniek.nl)

Contactpersoon: CIBAP  
Albert Kreijns Zwartewaterallee 10.  
8031 DX Zwolle.  
T 038 454 69 44  
www.cibap.nl

## vacatures

## Meebouwen aan de toekomst van het Platform en het onderwijs?

Op de website van het Platform staan 4 vacatures:

Voor het Platform vmbo Bouwtechniek:

- **Een Regiocoördinator voor regio 3**

Voor College voor Exzmen (CvE) 3 vaksectieleden:

- **Schilderen**
- **Timmeren (met ervaring examens fijnhout)**
- **Bouwbreed (met ervaring examens fijnhout)**

Kijk op [www.vmbo-bwi.nl](http://www.vmbo-bwi.nl) voor nadere informatie.

# Colofon

"vmbo bouwtechniek NIEUWS" informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouw-techniek, alsmede samenwerkingsverbanden, roc's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De eindredactie van vmbo bouwtechniek **NIEUWS** wordt gedaan door Hannie Uiterwaal, Wim Verhoog en Karin Veldman.

Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

**Platform vmbo Bouwtechniek**  
Redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS  
t.a.v. Karin Veldman  
Postbus 440  
3840 AK Harderwijk  
T 0341 499303  
F 0341 499499  
E [platform@vmbo-bwi.nl](mailto:platform@vmbo-bwi.nl)  
I [www.vmbo-bwi.nl](http://www.vmbo-bwi.nl)

In deze Nieuwsbrief zijn voor zover niet vermeld, de bijdragen verwerkt van:

Cor de Ridder, Erik Bosma, Willem de Pagter, Albert Kreijns, Johan Oost, Wim Verhoog, Hannie Uiterwaal en Karin Veldman.

**Vormgeving:** V1 Visuele Communicatie, Ermelo

**Foto's:** Willem de Pagter, Hannie Uiterwaal, Erik Bosma, Cor de Ridder.



**Bouwen  
Wonen  
Interieur**

vmbo