



nieuws



Van de redactie

Een nieuw jaar met nieuwe kansen, nieuwe mensen maar vooral ook: nieuws over de ontwikkelingen in het beroepsonderwijs. U leest het allemaal in deze Nieuwsbrief. Het Platform ziet het jaar 2013 met veel vertrouwen tegemoet. Niet vechtend tegen stromen in, maar meegolvend op ontwikkelingen en daar aanhaken waar het kan! En dat wordt gewaardeerd! Lees daarover de conclusies van het kleine onderzoek dat werd gehouden tijdens de regiobijeenkomsten in najaar 2012. En het goede nieuws is: scholen melden zich nog steeds aan als lid van ons Platform. Daar toosten we op in het nieuwe jaar!

Dit is de laatste nieuwsbrief in het formaat en dikte die u van het Platform gewend bent. De eerstvolgende nieuwsberichten ontvangt u via een digitale versie. Meld u aan als dat nog niet gebeurd is, dan mist u niets van de ontwikkelingen in het technisch onderwijs, het platform en de kenniscentra.

De redactie, de platformcommissie, de regiocoördinatoren, de werkgroep communicatie: we wensen u allen een

Gelukkig nieuwjaar!!

In dit nummer

- **Schouwers onder vakmanschap**
- **Leerlingen helpen mens te worden**
- **Docenten zelf aan de slag met digitale trajectmap**
- **De docent als ambassadeur**
- **Kenniscentra bundelen hun krachten**



Schouders onder vakmanschap

een miniconferentie op 5 februari 2013

Werkgevers en werknemers, directies en afdelingen van vmbo- en van mbo-scholen: samen bepalen zij de inhoud van het nieuwe techniekonderwijs op het vmbo!

Vakmanschap en onderwijs, die twee grootheden gaan al heel lang samen. Zowel op de inhoud van het vernieuwde technische programma in het vmbo, als op de afstemming van de vraag op de arbeidsmarkt staan grote veranderingen op stapel. Investeren in het vakmanschap van de toekomstige werknemer is een gezamenlijk belang. Van werkgevers- en werknemersorganisaties, directies en afdelingen van vmbo- en van mbo scholen. Daartoe biedt het Platform vmbo BWI op dinsdag 5 februari 2013 een conferentie aan voor het werkveld in de sector Bouwen, Wonen en Interieur.

Een conferentie rondom het thema 'Schouders onder vakmanschap'. De ontwikkelingen binnen een toekomstbestendig vmbo die het ministerie heeft ingezet, bieden kansen om met alle partijen de schouders te zetten onder de nieuwe vormgeving van beroepsvoorbereidend vmbo. Een miniconferentie met vertegenwoordigers van betrokken partijen uit het veld. We laten Tom van 't Hek ons daarin begeleiden. Doel: het formuleren van scenario's en actielijnen om samen de schouders onder het Vakmanschap van de toekomst te zetten!

Voor deze conferentie worden persoonlijke uitnodigingen gestuurd. Aan vertegenwoordigers namens vmbo, mbo, opleidingsbedrijven, werkgevers en het ministerie van OCW. De resultaten en actielijnen naar aanleiding van deze miniconferentie worden gepubliceerd op de website www.vmbo-bwi.nl en in de nieuwsbrieven.

Van de
voorzitter

Concept kernprogramma Techniek met beoogd profieldeel BWI

De uitwerking van beroepsgerichte programma's gaat onverminderd voort. Volgens de sectorvernieuwingscommissie (svc) techniek ligt het proces op stoom.

De uitgangspunten nog een keertje op een rij:

Een leerling volgt de kern van een sector bijvoorbeeld Techniek. De inhoud uit dit kernprogramma krijgt inkleuring in de profieldelen en keuzedelen die niet los staan van elkaar. Iedere sector heeft minimaal twee profieldelen. Iedere leerling kiest een profieldeel. Profieldelen bevatten kennis, houding en vaardigheden die de leerling kennis laten maken met dat deel van de sectoren die het mogelijk maken om keuzedelen te kiezen.

Wat is nu de stand van zaken ?

Er ligt nu een concept kernprogramma Techniek dat een aantal eindexamenheden bevat: oriëntatie op de techniek, voorbereiden, ontwerpen & maken en beroepsvaardigheden/houding. Vervolgens zijn deze exameneenheden uitgewerkt en specifiek gemaakt. Verder is een beschrijving gemaakt om tot onderscheidende kenmerken van de profielen te komen. Die kenmerken bepalen de context waarbinnen de beginnend beroepsbeoefenaar in Techniek werkzaam is en welke werkzaamheden hij uitvoert. En met welke typerende materialen en machines. Deze werkomgeving is specifiek en niet onderling vergelijkbaar. Daarvoor is een diversiteit in profielen wenselijk (mogelijk drie profielen). Op die manier is de herkenbaarheid namelijk ook gegarandeerd. Een profiel bevat een omschrijving voor kenmerkende werkzaamheden binnen de leeromgeving in het vmbo. Een van de beoogde profielen is Bouwen, Wonen en Interieur. Een benaming die prachtig aansluit bij ons platform. Het profiel BWI sluit vervolgens goed aan op de domeinen in het mbo zoals bouw en infra en afbouw, hout en onderhoud. We mogen tevreden zijn over deze ontwikkeling, omdat de herkenbaarheid hierdoor zichtbaar blijft.

In de regiobijeenkomsten zullen de regiocoördinatoren u op de hoogte houden van de actuele stand van zaken. En let vooral ook op de website!

Verder wens ik u allen een voorspoedig 2013 toe.

Leen Prins
Voorzitter Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur

Meld u nú aan voor de digitale nieuwsbrief
vmbo-bwi.nl
> docenten



De sectorvernieuwingscommissie adviseert

de regiegroep voor de vernieuwing van de beroepsgerichte programma's. De regiegroep legt uiteindelijk de goedgekeurde voorstellen voor aan het ministerie van OCW, die er voor onze sector Bouwen, Wonen en Interieur een klap op moet geven.



Leerlingen helpen mens te worden

Hoe oud zal hij zijn: dertien, veertien jaar? Moeilijk in te schatten. Baard in de keel, jeugdpuistjes op zijn voorhoofd, ontkiemende snorharen. Verlegen, op het schuchtere af. In de klas valt hij niet op en van docenten krijgt hij dan ook nauwelijks aandacht. Dat hoeft ook niet, want de loopbaan van deze ambachtsleerling staat min of meer wel vast: over een paar jaar werkt hij ongetwijfeld ergens als timmerman, loodgieter of elektricien.

"Dat jongetje, dat was ik", zegt Wim Verhoog. "Geloof je niet hè", vraagt hij lachend. Toegegeven, het is moeilijk voorstelbaar dat Wim ooit een onopvallend en verlegen jongetje was. En dat is diplomatiek uitgedrukt. Want de scheidend landelijk coördinator van het Platform vmbo BWI is ongeremd hartstochtelijk – zowel in woord als gebaar – wanneer hij praat over het belang van goede voorlichting aan BWI-leerlingen.

Twee A-4 tjes

Na vijftien jaar neemt Wim afscheid van het Platform, en dat valt hem zwaar. Natuurlijk, hij heeft het volste vertrouwen dat zijn opvolger – Cor de Ridder – met net zoveel toewijding en overgave zijn taken over-

neemt, maar toch...gevoelsmatig was hij nog niet klaar. Alsof een bakkersleerling een halve taart bakt en dan tegen zijn docent zegt: "U ziet wat de bedoeling is, maakt u het maar af". Zo is Wim niet en dus haalt hij twee A4-tjes uit zijn binnenzak waarop aantekeningen staan van kwesties die "ab-so-luut nog vermeld moeten worden in het artikel".

Van grondverzetman tot architect

Wim begon inderdaad als timmerman maar maakte de overstap naar het onderwijs. Hij werd docent Bouwtechniek en leerlingenbegeleider. "Regelmatig ontving ik voorlichters in de klas van de diverse bouwgerelateerde kenniscentra. Zij informeerden leerlingen over hun specifieke vakgebied.

Het viel me op dat ik telkens een ander verhaal hoorde; dat verbaasde me want in essentie hadden ze allemaal hetzelfde belang, namelijk promotie van de bouwsector als geheel en niet zozeer van het specifieke vakgebied." Wim zucht diep en vervolgt op turbosnelheid. "Er werd helemaal niet gedacht vanuit het perspectief van de leerling", zegt hij verontwaardigd. "Wil je dat een leerling kiest voor een toekomst in de bouw, dan moet je de volledige reikwijdte van de sector laten zien: van de eerste spade in de grond tot het laatste spijkertje in de muur. Toon de samenhang tussen de beroepen en de techniek: van de grondverzetman tot de architect! Daar ligt een belangrijke taak voor de docent. Ik realiseerde me dat je dat verhaal alleen kunt vertellen als je het coördineert vanuit één plek en zo kwam ik op het idee van het Platform." Wijzend naar het notitieblok, zegt hij: "Schrijf je wel op dat ik bij de opzet van het Platform gebruik maakte van de expertise van de Project Begeleidingscommissie (PBC)?"

Van concurrent naar partner

Cor de Ridder begon als docent natuurkunde en wiskunde. "Dat was geen succes", zegt Cor met een knipoog. "Ik kon heel goed dingen uitleggen, maar ik kon geen orde houden in de klas." Dus maakte hij de overstap naar onderwijsbeleid, waarvan de laatste zeven jaar voor het Platform. En sinds kort dus landelijk coördinator. Voor de nabije toekomst voorziet Cor meer samenwerking met de technische platforms en andere organisaties voor techniekonderwijs. "Je moet de technische profielen binnen het vmbo niet zien als concurrent, maar als partner waarmee je wilt samenwerken. Met als doel dat de leerling een bij hem passende opleiding krijgt." Verder vindt hij dat de nadruk bij de voorlichting moet komen te liggen bij de diversiteit van de bouwsector. "Een leerling die met de computer wil werken, kiest niet voor een beroep in de sector Bouwen, Wonen en Interieur. Dat komt gewoon niet bij hem op. En dat is raar want er zijn binnenkort heel veel kantomedewerkers



nodig. Dus moet je ervoor zorgen dat een docent op bijvoorbeeld open dagen laat zien dat er heel veel soorten beroepen zijn in de BWI-sector en – minstens zo belangrijk – dat je die op elk niveau kunt uitoefenen."

Schoonheid

Wim knikt geestdriftig zijn hoofd. "Precies, daar gaat het om. Toen ik docent werd, nam ik mijzelf voor op een andere manier met leerlingen om te gaan dan mijn voormalige docenten. Ik wilde leerlingen helpen mens te worden en het vak dat ze leren is daarbij een hulpmiddel. Maar dan moet je wel de

volledige reikwijdte van de bouwsector laten zien, zodat leerlingen zelf kunnen bepalen welk vak het beste bij ze past. Geloof me, als iemand dat verlegen jongetje van destijds eens onder zijn hoede had genomen, zou mijn leven heel anders verlopen zijn. Dat besef is altijd mijn drive geweest om leerlingen de schoonheid van de BWI-sector te laten zien. En het maakt mij echt niet uit of een leerling later vrachtwagenchauffeur wordt, zolang hij maar met plezier terugdenkt aan zijn opleiding Bouwen, Wonen en Interieur."

Open dagen en voorlichtingsproducten

In januari en februari zijn er weer veel open dagen. Het is belangrijk om de afdeling BWI dan goed te promoten. Om tijdens de open dagen wat meer op te vallen verkoopt het Platform ook nog steeds de BWI-ballon met de bijbehorende opdrachtkaarten. De ervaring leert dat dit een prima manier is om leerlingen te binden en te boeien. Daarnaast is er natuurlijk nog de brochure 'ze leren het gewoon op het

vmbo' waarin uitgebreid wordt uitgelegd hoe het vmbo-onderwijs in elkaar zit. Met specifieke toelichting wat leerlingen in het derde en vierde jaar Bouwen, Wonen en Interieur leren. Ook raden wij aan om de BWI-film te laten draaien tijdens voorlichtingsmomenten. Deze film geeft een goed overzicht van de afdeling BWI en de mogelijkheden voor vervolgopleidingen en beroepen. Zo zijn er nog veel meer producten die bijdragen aan een geslaagd voorlichtingsmoment waar BWI goed vertegenwoordigd is.

Onlangs zijn er nog twee nieuwe gadgets gemaakt. Stickertjes van 7 cm bij 10 cm met het logo en de url van het Platform erop. Deze kunnen gebruikt worden om uit te delen maar ook om op gemaakte werkstukken te plakken, of op machines. Verder zijn er vulpotloden om uit te delen, naast de pennen en de rekenmachines die het Platform aanbiedt.

Bestel de producten via www.vmbo-bwi.nl



Docenten zelf aan de slag met digitale trajectmap

Een van de hoofdonderwerpen van de regiobijeenkomsten in oktober en november was de digitale trajectmap. Na een korte introductie gingen de docenten zelf achter de pc aan de slag. Dat was een schot in de roos. Niet passief luisteren, maar zelf tegen problemen aanlopen. Zoals te verwachten was leverde vooral het werken met een nieuw systeem de meeste vragen op. En ook al had de begeleider er de handen vol aan, een beetje hulp was vaak al voldoende.

Opvallend was dat zowel jonge als wat oudere docenten graag wilden leren hoe het werkt en er enthousiast mee bezig waren. Duidelijk was dat degenen die al gewend zijn met Basisveiligheid te werken hier soepel mee omgaan. De werkwijze als beheerder en als docent is daar immers hetzelfde. De logica van eerst leerlingen en bedrijven aanmaken en ze dan koppelen is iedereen wel helder. En dat vervolgens ook uitvoeren in een digitaal systeem ging de meesten goed af. Hoewel dat ter plekke niet uitgeprobeerd kon worden, waren veel docenten blij verrast met de mogelijkheid om voortaan in te loggen vanuit de ELO omgeving van de school. Zelf geen leerlingen meer aan hoeven te maken en centrale inlog via ELO spreekt velen aan. Sinds kort werkt dit overigens ook voor Kader, Basisveiligheid en de toetsenbank.

De digitale trajectmap is net als Basisveiligheid, Kader en de Toetsenbank nu voor alle lidscholen beschikbaar. Wilt u er ook gebruik van maken, maar weet niet hoe? Neem dan voor meer informatie contact op met het Platform.



Dank je...

Karin Veldman verlaat de werkgroep Communicatie van het Platform met ingang van het nieuwe jaar. Deze nieuwsbrief is haar laatste activiteit. We bedanken haar voor de enorme inzet in de afgelopen 7 jaren. De Landelijke Dagen, het maken van voorlichtingsproducten, bestellen van gadgets: overal had zij een duidelijke stem en hand in. We wensen Karin veel succes in de toekomst!

Word vriend van het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur

Het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur heeft een nieuw initiatief, namelijk: 'word vriend van!'. Tijdens de afgelopen Landelijke Dag is het initiatief geïntroduceerd en met succes ontvangen. Om onze vriendenkring groter te maken, vragen we lidscholen om in de omgeving van de school bedrijven uit te nodigen om vriend te worden van het Platform. Bedrijven kunnen voor een jaarlijkse bijdrage van €350,- profiteren van vele voordelen. Door de bijdrage steunen zij het Platform en daarmee kunnen wij ons blijven inzetten voor goed vmbo

onderwijs. Gezien de geplande bezuinigingen kunnen wij deze steun goed gebruiken, dus we hopen op de inzet van de lidscholen om nieuwe vrienden te werven.

Kent u een bedrijf dat vriend wil worden?

Wanneer u een stagebedrijf hebt gevonden dat geïnteresseerd is, verwijst u dit bedrijf dan door naar het Platform. Wij zijn bereikbaar per telefoon: 0182 - 64 11 11 (vraag naar Lara Drost) of e-mail naar platform@vmbo-bwi.nl.

Voordelen voor vrienden van het Platform:

- ✓ Deelname regiobijeenkomsten en gratis entree voor twee personen op de Landelijke Dag;
- ✓ 15% korting op een stand op de Landelijke Dag;
- ✓ Een keer per jaar gebruikmaken van één van de informatiekanaal van het Platform om bijna alle afdelingen Bouwen, Wonen en Interieur te bereiken (nieuwsbrief, mailing etc.);
- ✓ Kosteloos bestellen van voorlichtingsmaterialen (in een redelijke oplage);
- ✓ Eerste exemplaar van nieuwe producten.



Enquête onder docenten: informeren en inspireren heeft prioriteit

Op de regiobijeenkomsten najaar 2012 is aan de docenten gevraagd aan welke communicatieproducten zij de meeste behoefte hebben. Om de keus niet te gemakkelijk te maken mochten er maximaal vier items aangevinkt worden. Een aantal docenten luisterde al even goed als hun leerlingen, want er kwamen verschillende formulieren terug met teveel

aangekruiste items. De uitslag van de enquête gaf een eenduidig beeld. De voorkeur voor een digitale nieuwsbrief boven een papieren was zelfs opvallend duidelijk: 70 procent wil een digitale nieuwsbrief en krap 10 procent een papieren. Daar is het Platform erg blij mee, omdat zij dit jaar volledig overgaat naar digitaal. Daarnaast

scoort de website als informatiebron hoog met 80 procent. Blijkbaar stellen docenten actuele en op hun rol gerichte informatie erg op prijs. Andere items die hoog scoren zijn de Landelijke Dag tegen betaling van €75,- met 60 procent en de regiobijeenkomsten met ruim 90 procent. De cijfers voor deze evenementen geven wel een wat vertekend beeld, omdat de enquête gehouden is onder docenten die de regiobijeenkomsten bezocht hebben. Maar de trend is duidelijk: informatiebronnen en evenementen waarop docenten geïnformeerd en geïnspireerd worden staan hoog op de prioriteitenlijst.

Gelukkig blijkt er, ook al scoort het wat lager, behoefte aan ondersteuning van de docent in zijn rol als ambassadeur. Willen we namelijk in de toekomst nieuwe leerlingen gaan werven, dan is deze rol onontbeerlijk. En ook hierin zal het Platform dan zeker blijven ondersteunen.



Meld u nú aan voor de digitale nieuwsbrief vmbo-bwi.nl > docenten

De docent als ambassadeur

De Landelijke Dag in 2012 stond in het teken van uw rol als ambassadeur van de afdeling Bouwen, Wonen en Interieur. Daarvoor zijn een aantal handvatten aangeboden, om u te helpen en te faciliteren in uw taakuitvoering. In 2013 zet het Platform die trend voort met aansprekende activiteiten, producten en diensten. Tijdens de regiobijeenkomsten in januari en februari wordt hierover gepresenteerd en nader toegelicht.

Het aanbod aan opleidingen in het vmbo en mbo is zeer divers. Jongeren kiezen niet meer vanzelfsprekend voor vmbo Bouwen, Wonen en Interieur. Wij moeten er met elkaar hard aan trekken om de aantrekkelijkheid en voordelen van onze branche en opleidingen onder de aandacht te brengen. Zowel bij de jongeren als hun ouders. Dit kan lukken maar daar hebben we wel enthousiastelingen bij nodig! Enthousiastelingen die ambassadeur willen zijn van het vak en de opleiding. U kunt een van die ambassadeurs worden! Deze rol sluit namelijk prima aan bij uw taken om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst. Dat zit hem niet

alleen in het verzorgen van de beroepsgerichte vakken maar ook op de houding en het gedrag van de leerling kunt u invloed uitoefenen. Dit begint met uw eigen houding: hoe positiever u als docent bent, hoe meer de boodschap beklijft. Niet alleen als voorlichter naar leerlingen en hun ouders. Ook als netwerker binnen de school kunt u invloed hebben op: welke vakken kan ik integreren, hoe kleeft ik mijn lokalen aantrekkelijk aan, hoe positioneer ik mijn afdeling en werk ik samen met mijn collega's. En buiten de school: hoe vind ik goede stageplaatsen, bedrijven voor interessante gastlessen, nieuwe materialen om leerlingen mee te laten kennismaken.

En zoals getoond in Kootwijk: kan ik studenten van vervolgoopleidingen inschakelen bij mijn voorlichtingstaken? Kortom: motivator en stimulator! Hierbij blijft het platform u als docent natuurlijk ondersteunen. In 2013 plaatsen we een standaard "Ambassadeurs-draaiboek" op de website van het Platform vmbo BWI. Met daarin opgenomen: voorbeelden van producten, diensten en uitgewerkte plannen om als ambassadeur, netwerker, voorlichter, motivator en stimulator aan de slag te gaan. Dit draaiboek is van u en voor u. Zodra deze tool beschikbaar is kunnen docenten ook zelf aantrekkelijke activiteiten en initiatieven op dit gedeelte van de website kwijt. Om collega's verder mee te helpen en op ideeën te brengen. Zo werken we samen aan een sterke afdeling vmbo BWI. Doe er uw voordeel mee!



Meld u nú aan voor de digitale nieuwsbrief
vmbo-bwi.nl
> docenten

Nieuwe klusopdrachten van SH&M

Er zijn drie nieuwe klusopdrachten toegevoegd aan het bestaande aanbod. Ze zijn te vinden in het Docentencentrum van Shm.nl (onder Ontdek Hout materiaal). Daarnaast worden ze ook zo snel mogelijk toegevoegd op Ontdekhout.nl en op www.vmbo-bwi.nl.

Via een banner op Shm.nl op de homepage kan ook gelijk worden doorgelinkt naar de opdrachten.

Wat zijn Klusopdrachten?

Dit zijn eenvoudig te maken werkstukken zonder moeilijke werktekeningen, variërend in moeilijkheidsgraad. Alle aangeboden werkstukken zijn stap voor stap beschreven en voorzien van monotekeningen. De werkstukken zijn te maken met (klein elektrisch) handgereedschap. De werkstukjes kunnen 2e-jaars leerlingen maken tijdens bijvoorbeeld PSO-lessen. In het 3e en 4e leerjaar kunnen de opdrachten tijdens de stage gebruikt worden als praktijkleeropdracht. Op school zijn de klusopdrachten toe te passen binnen het gemeenschappelijk kerndeel of bij invulling binnen een bouwbreed of techniekbreed programma.

Stappenplan houtbewerken

Niet voor iedereen is het mogelijk deel te nemen aan het reguliere beroeps- onderwijs. Daarom ontwikkelde Kenniscentrum SH&M het Stappenplan. Dit is een aangepaste beroepsopleiding voor praktijkonderwijs, VSO en leerlingen zonder vooropleiding of met leerproblemen. De opleiding is eenvoudig op uw eigen locatie te organiseren. De deelnemers worden zo intern opgeleid door de eigen docenten en/of praktijkopleiders. De lesmethode biedt iedereen een kans.

Drie stappen

In het eerste deel van het Stappenplan komt de basis van het houtbewerken aan bod. Bij stap twee en drie verdiept de lesstof. In elke stap doen de deelnemers aan de hand van praktische oefeningen de nodige praktijkkennis en -ervaring op. En al doende maken de deelnemers zo ook kennis met het theorieprogramma. Na afronding van alle delen, behoort doorstromen naar een reguliere mbo-opleiding (niveau 1, Assistent houtbranche) tot de mogelijkheden.

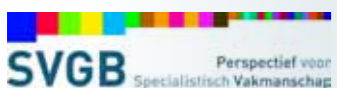
Meer informatie

Wilt u meer weten over het Stappenplan houtbewerken, de leermiddelen, het examenspakket of de kosten? Vraag via info@shm.nl de leaflet aan. Ook komen wij graag bij u langs om de mogelijkheden voor uw school of organisatie te bespreken.

Oproep voor keuze lesmateriaal Tech-mavo en Tech-havo

SH&M wil een begin maken met het ontwikkelen van passend keuzemateriaal voor vmbo BL-TL en Havo leerlingen. Een aantal scholen bieden namelijk een Tech-mavo en/of Tech-havo invulling. Hierin kunnen ook aspecten van BWI geboden worden. Wie heeft hier ervaring mee of heeft reeds iets ontwikkeld? SH&M komt graag met u in contact via e.lijftogt@shm.nl.





Kenniscentra bundelen hun krachten

Acht technische kenniscentra voor beroepsonderwijs gaan intensiever samenwerken. "We willen een duidelijk signaal naar de politiek afgeven. Dat gaat nu eenmaal beter als je met meer bent", zegt algemeen directeur Hans Verschoor van Savantis

Binnen het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur – maar ook op andere vlakken – was er al samenwerking tussen Fundeon, Savantis en SH&M, dit blijft zo. De samenwerking tussen Fundeon, Innovam, Kenteq, PMLF, Savantis, SH&M, SVGB en VOC werd op vrijdag 16 november bekrachtigd. Of het nu gaat om installatie-, elektro- of metaaltechniek, de bouw, de mobiliteitssector, gezondheidstechniek of restauratietechnieken, ze worden veelal uitgeoefend in het MKB dat verantwoordelijk is voor een aandeel van 70 procent in de Nederlandse economie. Behoud van dit vakmanschap is hiermee van groot belang. Eerder dit jaar was men al begonnen met een eerste uitwisseling van kennis en ervaringen. De genoemde organisaties hebben nu samen aandacht voor kansrijke activiteiten die op korte termijn opgepakt kunnen worden.

Het gaat hierbij onder andere om de volgende thema's:

- indikken van de kwalificatiestructuur
- ontwikkelafdelingen / digitalisering leermiddelen
- kwaliteitsbevordering (wettelijke taken en interne organisatie)
- examinering

De samenwerking moet zorgen voor meer efficiëntie, betere technische opleidingen en een "waardevolle aansluiting tussen leerling, bedrijf en school", stelt Verschoor.

Wat gebeurt er op dit moment concreet?

De directeurs van de samenwerkende kenniscentra in de techniek hebben besloten tot uitvoering van een samenwerkingsproject voor kwaliteitsverbetering van de kwalificatiedossiers. Ondanks het feit dat de kenniscentra dezelfde landelijke kaders bij de ontwikkeling van kwalificatiestructuur hanteren, blijken er toch grote verschillen in uitwerking te zijn. Zo bestaan er bijvoorbeeld verschillen in abstractieniveau, wijze van clustering en wijze van beschrijven van werkprocessen, vakkennis en vaardigheden. Daarom gaat men gezamenlijk kwalificatiedossiers ontwikkelen. De medewerkers die zich hiermee bezighouden, blijven in dienst bij hun eigen kenniscentrum, maar werken in projectvorm mee aan de gezamenlijke ontwikkeling. Ze werken vanaf oktober minimaal één dag per week in het ontwikkelcentrum van Innovam in Nieuwegein. Doel is om in januari 2014 een 'herkenbare, transparante, goed uitvoerbare en flexibele kwalificatiestructuur op te leveren voor de technische beroepen met draagvlak bij beroepsonderwijs en bedrijfsleven'.

Regerakkoord

De organisaties zoeken elkaar ook op omdat ze zich bedreigd voelen. Vakmanschap moet voor de toekomst van Nederland behouden blijven. "Dit signaal willen we duidelijk als gezamenlijk standpunt



naar de politiek afgeven." De manier waarop het nieuwe kabinet het technisch onderwijs wil aanpakken beangstigt de kenniscentra. Zo kijken Rutte en de zijnen naar een andere financiering van het mbo waarbij ook co-financiering door het bedrijfsleven in beeld is. "De wet Vermindering Afdracht Loonbelasting wordt gewoon de nek omgedraaid", aldus Verschoor. Ook het eind oktober gepresenteerde onderzoeksrapport van Siemens-topman Ab van der Touw zit de samenwerkende organisaties niet lekker. "De commissie roept op tot slechts vijf brede opleidingen technologie. Grote bedrijven hebben namelijk de middelen een werknemer intern verder op te leiden. Voor het eerder genoemde vakmanschap binnen het Midden en Kleinbedrijf zal dit echter desastreus uitpakken. Als dat doorgaat houden wij op te bestaan." Van een fusie tussen de acht partijen is dan ook lang geen sprake. "Wij willen graag onze eigenheid behouden en gaan voor het behoud van vakmanschap."

Herme Bruin, directeur Innovam over de samenwerking van de acht technische kenniscentra

Tot voor kort leek het dat kenniscentra eigen koninkrijkjes waren. Wat heeft gemaakt dat er nu samenwerking wordt gezocht tussen acht technische kenniscentra? "Het besef is ontstaan dat het dreigende tekort aan technisch personeel een gemeenschappelijke aanpak vergt. Dat gebeurt deels al door de opleidingsfondsen in de technische branches, maar kenniscentra kunnen daar ook een belangrijke rol in spelen. Bijvoorbeeld door één kwalificatiestructuur voor de technische beroepen. Daarnaast ziet de nieuwe stichting van koepelorganisaties voor onderwijs en bedrijfsleven, Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB), graag dat kenniscentra de krachten bundelen. We hebben dat niet afgewacht en hebben elkaar anderhalf jaar geleden opgezocht. Met nu de eerste concrete resultaten."

Wat vind je van de resultaten van de samenwerking tot nu toe?

"Ik ben een ongeduldig type, dus voor mij gaat het al snel te langzaam. Maar we moeten realistisch blijven. Het kost gewoon tijd om zo'n samenwerking tussen acht zelfstandige organisaties op gang te krijgen. We hebben eerst aan het onderlinge vertrouwen moeten werken; dat is er nu. En ik merk dat iets ontstaat als een gezamenlijk gevoel van urgentie. Gevolg is dat er nu concrete initiatieven van de grond komen. Zo gaan we de ontwikkelaars van de kwalificatiedossiers ten minste één dag per week bij elkaar zetten. Ik verwacht dat dat een succes wordt. Zeker weten doe ik het niet, maar we gaan het gewoon doen."

Wat is jouw droom op het gebied van de samenwerking?

"Ik weet niet waar de samenwerking eindigt. We hebben ook bewust met elkaar geen einddoel geformuleerd. Ik ben zelf heel tevreden als we door intensieve samenwerking, kosten kunnen besparen 'aan de achterkant', waardoor elk kenniscentrum 'aan de voorkant' nog betere diensten kan leveren aan bedrijven en scholen. Want daar doen we het immers voor!"



Overzicht regiobijeenkomsten voorjaar 2013

Regio 1

13 februari 2013

Regiocoördinator: Albert Blankesteijn
Tel: (06) 27 27 74 89
a.blankesteijn@vmbo-bwi.nl

Kennemer College /Beroepsgericht
van Riemsdijklaan 103
1965 BE Heemskerk
Tel: 0251 - 241944
Contactpersoon: F. Veerkamp

Regio 2

6 februari 2013

Regiocoördinator: Willem de Pagter
Tel: (06) 40 16 13 65
w.depachter@vmbo-bwi.nl

SG Breda, locatie Tessenderlandt
van Riebeecklaan 2
4818 EB Breda
Tel: 076 - 5219352
Contactpersoon: A. van den
Boogaard

Regio 3

27 februari 2013

Regiocoördinator: Freek Oort
Tel: (06) 51 43 63 47
f.oort@vmbo-bwi.nl

SG Singelland locatie
Surhuisterveen
Langelaan 18
9231 EN Surhuisterveen
Tel: 0512 - 369090
Contactpersoon: R. Kleinhuis

Regio 4

30 januari 2013

Regiocoördinator: Henk van Ginkel
Tel: (06) 27 04 68 02
h.vanginkel@vmbo-bwi.nl

CSV Veenendaal
Sportlaan 11-13
3905 AD Veenendaal
Tel: 06 - 27046802
Contactpersoon: H. van Ginkel

Regio 5

20 februari 2013

Regiocoördinator: Eric-Jan Bakers
Tel: (06) 25 55 80 78
e.bakers@vmbo-bwi.nl

Hub van Doornecollege
Vloeiendreef 1
5753 SM, Deurne
Tel: 0493 - 353460
Contactpersoon: E. van Heijster

Colofon

Meld u nú aan
voor de digitale
niewsbrief
vmbo-bwi.nl
> docenten

'NIEUWS' informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) alsmede voor samenwerkingsverbanden, roc's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bwi.

Het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en bouwland Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-velde.

De eindredactie van NIEUWS wordt gedaan door Hannie Uiterwaal, Wim Verhoog en Karin Veldman. Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur via onderstaand redactieadres:

Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur

Redactie NIEUWS

T.a.v. Karin Veldman

Postbus 440

3840 AK Harderwijk

T 0341 499303

F 0341 499499

E platform@vmbo-bwi.nl

I www.vmbo-bwi.nl

In deze Nieuwsbrief zijn de bijdragen verwerkt van:

Leen Prins, Cor de Ridder, Erik Bosma, Marc van Zanten, Lara Drost-Elsenbroek, Willem de Pagter, Hannie Uiterwaal, Erik Huijsman en Karin Veldman.

Vormgeving: V1 Communicatie, Ermelo

Foto's: Vincent Knoops Fotografie, Fundeon, SH&M en Savantis.



**Bouwen
Wonen
Interieur**

vmbo