

## Van de redactie

*De eerste Nieuwsbrief van 2007 staat in het teken van ontwikkelingen en vernieuwing. Ontwikkelingen die te maken hebben met het onderwijs en de relatie met het Platform vmbo Bouwtechniek hierin: ontwikkeling van projecten. Ontwikkelingen die te maken hebben met vernieuwing: de campagne Spectaculaire Bouwtechniek! Deze richt zich op de onderbouw van het vmbo, waarbij ouders en leerlingen geïnformeerd worden over de mogelijkheden binnen het vmbo, specifiek de Bouwtechniek. Niet alles moet nieuw of anders: traditioneel staat uiteraard de tweede serie regiobijeenkomsten op stapel en er wordt hard gewerkt aan de voorbereiding van de Landelijke Dag. Noteer hiervoor alvast de datum in uw agenda: 6 juni 2007. Over locatie, thema en programma van de Landelijke dag verwijzen wij u naar de website. Uiteraard vindt u te zijner tijd de uitnodiging op de mat!*

# Spectaculaire Bouwtechniek

De werkgroep Communicatie van het Platform vmbo Bouwtechniek heeft zich de afgelopen maanden gebogen over de noodzaak van het eenduidig en zo breed mogelijk informeren van leerlingen (en hun ouders) over de mogelijkheden met een Bouwtechniekopleiding. Hiervoor is samen met een jongerencommunicatiebureau (YoungWorks) een strategie ontwikkeld met een uitwerking in producten en activiteiten. Dit heeft geleid tot de campagne: Spectaculaire Bouwtechniek, je leert het gewoon op het vmbo!

Uitgangspunt daarbij is kennismaking met de avontuurlijke kant van de Bouwtechniek en het tonen van de mogelijkheden van een dynamische toekomst in een spectaculair werkveld. In de wereld van de Bouwtechniek werk je aan spannende en spectaculaire projecten. Daarom is het een aantrekkelijke plek om te leren en te werken. Er is gekozen voor de slogan "Spectaculaire Bouwtechniek". In de sector Bouwtechniek vinden dagelijks grote, technisch vooruitstrevende en uitdagende projecten plaats. Dit willen we duidelijk gaan maken aan jongeren. Dit doen we door Bouwtechniek als een spannend merk neer te zetten. Welke vmbo-er zou hier nou niet in verder willen?

Mooie, moderne bouwconstructies werken als opvallende blikvangers. Met deze imposante beelden presenteren we Bouwtechniek als "on-Nederlands groots". Het is een manier van presenteren die we in ons "doe maar normaal"-landje niet gewend zijn. We tonen gewoon objecten in Nederland, gemaakt door Nederlandse handen. Met de kreet "je leert het gewoon op het vmbo" laten we zien dat je daar de basis legt. Er spreekt Hollandse nuchterheid uit, waarbij het effect hiervan in combinatie met het

beeld nog eens extra versterkt wordt.

Op die manier hopen we dat het aantrekkelijke beeld opeens opvallend bereikbaar wordt. Je kunt in het vmbo de basis leggen en daarna zijn er tal van mogelijkheden om vervolgopleidingen binnen sectoren te kiezen om te gaan werken in een omgeving die aantrekkelijk en spectaculair is. Als dat is wat je wilt (en wie wil dat nou niet?) dan is de keuze eenvoudig: vmbo Bouwtechniek!

De eerste uitwerking van de campagne in producten is een voorlichtingsboekje voor ouders vanaf groep 8 basisonderwijs, tot en met de onderbouw vmbo.

*lees verder op pagina 2*



## In dit nummer o.a.:

Spectaculaire Bouwtechniek

Bouwen, Wonen & Interieur

Aansluiting vmbo-mbo

Beurzen en evenementen

Dag van de bouw

Uit de regio

Altijd al willen weten wat een beroep écht inhoudt?

Fundeon maakt werk van de Infra in het vmbo!

Bouwtechniek over de muren

Ergonomische metseltruffel en sabel

Stof happen? Echt niet!

Regiobijeenkomsten

vervolg van pagina 1

In de nieuwe stijl gepresenteerd, met serieuze en complete informatie over de afdeling Bouwtechniek, de differentiaties, uitstroommogelijkheden en beroepen.

Voor leerlingen wordt een poster ontwikkeld met aan de voorzijde beelden van spectaculaire bouwwerken, die aan de achterzijde nader worden uitgelegd en van spectaculaire feiten en weetjes voorzien. De poster wordt ook in grootformaat afgedrukt om in het Bouwtechnieklokaal op te hangen.

Voor leerlingen is tevens een "game" in ontwikkeling: een virtuele kennismaking met alle facetten van de Bouw, Infra, Afbouw en Onderhoud en Hout- en Meubilering. Via mailingen aan lidscholen en op de website houden we u op de hoogte van vervolgcacties, bestelmogelijkheden en ondersteunende middelen hierbij.

## Bouwen, Wonen & Interieur

**Minimaal 80% van de leerlingen van de TL en GL stromen door naar het mbo. Zij hebben echter veel minder zicht op de mogelijkheden in de beroepsgerichte vakken dan BBL leerlingen. Daarom is het Platform vmbo Bouwtechniek samen met de drie kenniscentra Savantis, SH&M en Fundeon een project gestart om de sectoren Bouw, Infra, Afbouw en Onderhoud, Reclame, Presentatie en Communicatie en Hout- en Meubilering onder de aandacht te brengen van deze groep.**

Het project 'Bouwen, Wonen & Interieur' bestaat uit twee onderdelen:

een voorlichtingsmap en een bezoek van een adviseur van een kenniscentrum. In de voorlichtingsmap staan diensten die het Platform en de drie kenniscentra kunnen bieden op het gebied van voorlichting en beroeporiëntatie voor GL en TL leerlingen. Denk daarbij aan: welke beroepen zijn er in de sector, welke vaardigheden heb je daarvoor nodig, welke opleidingen kun je volgen en wat is het arbeidsmarktperspectief? Deze informatie is gegoten in de vorm van verschillende voorlichtingsmogelijkheden. Voorbeelden zijn: een TL versie van het Kader! leermiddel, excursies, een lessenpakket, gastlessen of een bezoek aan het voorlichtingscentrum Bouw en Infra in Harderwijk. De doelgroep voor de map zijn alle decanen van vmbo scholen met een bovenbouw afdeling TL/GL. Inmiddels heeft een kwart hiervan de map aangevraagd; een aantal dat ver boven de verwachting ligt.

Met de map kunnen decanen zelfstandig voorlichtingsactiviteiten uitvoeren. Maar bovenal kunnen zij een bezoek aanvragen van een adviseur van één van de kenniscentra. Samen kunnen zij dan de voorlichtingsactiviteit uitkiezen die het beste bij die school past. Ook kan de adviseur ondersteunen in de uitvoering. Zij hebben immers goede contacten met het bedrijfsleven en de ROC's in de regio van de betreffende school.

### AGENDA 1e halfjaar 2007

Het Platform vmbo Bouwtechniek toont zijn activiteiten en producten op:

8 en 9 maart	Voorwedstrijd vmbo metselen, Leeuwarden
13 maart	Voorwedstrijd vmbo metselen te Gorinchem
14 maart	Voorwedstrijd vmbo metselen te Veldhoven
15 maart	Voorwedstrijd vmbo metselen te Doetinchem
15, 16 en 17 maart	Skills Masters, Ahoy' Rotterdam
16 tot en met 20 april	Finaleweek Metsel- en voegwedstrijd, Nijmegen
	Prijsuitreiking Metsel- en voegwedstrijd 2007 vmbo, Nijmegen
2 juni	Dag van de Bouw, geheel Nederland
6 juni	Landelijke Dag, locatie nog onbekend



## Aansluiting vmbo-mbo

Het project rond de aansluiting vmbo-mbo nadert de eindfase. Op de aanstaande regio-bijeenkomsten krijgen alle scholen een map. Hierin staan de resultaten van het project, tips en concrete hulpmiddelen voor de toekomst. Ook worden adviezen aan het ministerie van OCW opgenomen over zaken die op landelijk niveau geregeld moeten worden. Denk daarbij bijvoorbeeld aan het beschikbaar stellen van tijd voor doorstroom in het takenpakket en aan de rol van de directies.

Het project rond de aansluiting was een bijzonder project. In de voorgaande projecten zijn vrij concrete producten gemaakt, zoals de

Leerwerkhuis box of de website [www.vmbo-bouwtechniek.nl](http://www.vmbo-bouwtechniek.nl). In het project aansluiting vmbo-mbo is het belangrijkste doel om vmbo- en mbo-scholen in contact te brengen. Het Platform speelt daarin een aanzwengende en ondersteunende rol. De daadwerkelijke contacten liggen in de regio bij de docenten van beide schooltypen, eventueel ondersteund door een adviseur van een kenniscentrum. SH&M heeft op hun landelijke dag een concreet begin gemaakt: in de workshop over doorstroom werden geïnteresseerde docenten van vmbo en mbo uitgenodigd hun naam op een landkaart te plakken.



Uit de enquête, discussies en gesprekken die gedurende het project gevoerd zijn, is duidelijk geworden dat de vmbo docenten veel belang hechten aan een goede overdracht van de leerling aan het vervolgonderwijs. De projectgroep is tevreden over het project als dit op een aantal plaatsen in het land ook in daden omgezet wordt!

## Beurzen en evenementen

**Twee beurzen in het verleden, één die geweest is als u dit leest en één die nog komt. Het Platform vmbo Bouwtechniek is in deze tijd van het jaar actief op een aantal plaatsen waar potentiële (begeleiders van) leerlingen komen.**

### WetenWeek 2006

Op **zaterdag 21 oktober 2006** vond, in het kader van de **WetenWeek**, een techniek doe-dag plaats in Harderwijk. Oud en jong maakten op een actieve manier kennis met de fascinerende wereld van metaal- en bouwtechniek. Ze werden allen geïnspireerd door de aantrekkelijke opdrachten die gedaan konden worden: het ontwerpen van een huis op de computer, het kleuren van gevels van een straat, het ontwerpen van een droombed, frezen en boren of het bouwen van een boot die te water kon worden gelaten. Maar vooral: de spanning van de Bobstart. Onder leiding van wereldkampioene bobstarten Esme Kamphuis



hebben ongeveer tweehonderd bezoekers een ritje gemaakt van de Bobslee startbaan. Het doel van deze dag was vooral om kinderen en hun ouders een positieve indruk te geven van de sector.

### VeDoTech

Op **24 november 2006** was het tijd voor de **VeDoTech**, de jaarlijkse conferentie van de Vereniging van Docenten in de Techniek. Voor deze groep is met name de PSO box interessant. En die leent zich weer goed voor een praktische demonstratie. In de stand van het Platform waren leerlingen (twee jongens en één meisje!) bezig met opdrachten uit de PSO box. Een unieke greep, want er waren, ondanks het thema (G)een kind aan techniek, geen andere stands waar leerlingen ter plekke aanwezig en bezig waren.

De PSO box viel in goede aarde bij de aanwezigen. Waar bij andere beurzen nog wel eens 'geleurd' moet worden met het aanbod, was bij deze beurs de aanloop spontaan. En de PSO box waar het om ging is onder de aandacht gebracht. De aanwezige docenten waren zeer te spreken over de box en ter plekke zijn al verschillende bestellingen



genoteerd. Het is nu al zeker dat het Platform in de toekomst vaker van deze opzet gebruik gaat maken. Met dank dan ook aan de leerlingen en docenten Bouwtechniek van Sprengeloo in Apeldoorn.

### NOT

Van **23 tot en met 27 januari 2007** vond de NOT (Nationale Onderwijs Tentoonstelling) plaats in de Jaarbeurs in Utrecht. Ook hier heeft het Platform zich met een doe-activiteit onder de aandacht van de bezoekers gebracht.



### Skills Masters 2007

Van **15 tot en met 17 maart aanstaande** vindt in Ahoy' Rotterdam Skills Masters 2007 plaats.

*lees verder op pagina 4*

vervolg van pagina 3

Een evenement waar vmbo'ers, mbo'ers en (jong) werkzoekende alles te weten komen over opleidingen, beroepen en actuele vacatures. Het Platform presenteert zich samen met de kenniscentra op een plein onder het thema "Spectaculaire Bouwtechnieken: Ontdek Bouwen, Wonen & Interieur". Op dit plein wordt een steigerhuis van twee verdiepingen gebouwd, waar leerlingen middels een vragenroute doorheen worden geleid. De antwoorden op de vragen kunnen de leerlingen krijgen door dingen te doen (doe-activiteit) en te vragen aan demonstrateurs. Op het plein worden meer dan twintig beroepen gepresenteerd.

Naast de basisberoepen zal er ook veel aandacht zijn voor kaderberoepen en -opleidingen. Het Platform verwacht er veel van! Of dat bewaarheid wordt, en meer, leest u op de website van het Platform: [www.vmbo-bouwtechniek.nl](http://www.vmbo-bouwtechniek.nl). Meer informatie over Skills Masters 2007 vindt u op [www.skillsmasters.nl](http://www.skillsmasters.nl).



## Dag van de bouw

Evenals in 2006 wordt door Bouwend Nederland op 2 juni aanstaande de wereld van de bouw getoond aan alle belangstellenden. Veel bouwwerken, zowel in aanbouw als gereed, zullen geopend zijn voor publiek. Docenten Bouwtechniek worden speciaal uitgenodigd deze bouwplaatsen te bezoeken met leerlingen en hun ouders. Inmiddels is bekend geworden dat op 1 juni een groot aantal samenwerkingsverbanden de deuren open zet, specifiek voor jongeren. Op de website van het Platform vindt u binnenkort meer informatie over locaties en mogelijkheden.

## Uit de regio

### 3e jaars Bouwtechniekleerling gaat voor een echte externe opdrachtgever

De afdeling Bouwtechniek van het Calvin College locatie Krabbendijke is sinds enige tijd bezig met de invoering van het onderwijsconcept 'Competentiegericht leren'. Het nationaal instituut voor leerplanontwikkeling SLO begeleidt dit traject.

Een aspect van competentiegericht leren is 'het werken voor een opdrachtgever'. De derdejaars leerlingen hebben in de beginfase een werkstuk gemaakt voor een familielid waarbij ze rekening moesten houden met de wensen van deze opdrachtgever. De volgende, complexere stap voor de leerlingen is het maken van een werkstuk voor een 'echte', externe klant/opdrachtgever. We hebben deze gevonden in de persoon van de directeur/bedrijfsleider van het stagebedrijf, hierna te noemen de stageverlener. Hierna wordt ingegaan op de opzet, het doel, de rol van de opdrachtgever, de keuze van het werkstuk, de rol van de school en de afronding van het geheel.

#### De opzet

De derdejaars leerlingen gaan in de maand mei twee weken op stage bij een bedrijf of instelling in de regio. Zij leggen de eerste contacten via een sollicitatiebrief. Deze wordt bij het vak Nederlands geschreven. De leerling geeft in deze brief tevens aan dat hij een afspraak zal maken voor nadere kennismaking. Tijdens dit kennismakings-

gesprek laat de leerling een brochure zien met afbeeldingen van diverse producten die hij voor de stageverlener kan maken. Dit product is dan een geschenk voor het stagebedrijf. De stageverlener maakt een keuze. De leerling bevestigt de keuze middels een orderbevestiging, die bij het vak Nederlands wordt opgesteld.

#### Doel

De leerling maakt een werkstuk voor de stageverlener en laat hiermee blijken dat hij dankbaar is voor de geboden stageplek. Het maken van dit werkstuk heeft een drieledig doel:

- Sociaalcommunicatief: de leerling leert contact te leggen met een externe opdrachtgever, zich correct te gedragen in een hiërarchische structuur, zich correct mondeling en schriftelijk uit te drukken en rekening te houden met de wensen en opvattingen van derden.
- Technisch-vakinhoudelijk: de leerling leert informatie te verschaffen over het werkstuk, leert vaktermen en begrippen correct te gebruiken.



- Technisch-instrumenteel: de leerling leert op een correcte wijze een werkstuk te maken, met toepassing van de juiste technieken. Hij moet zich houden aan de afgesproken opleverdatum en leert omgaan met tijdsdruk.

#### Rol van de stageverlener

De stageverlener werkt loyaal mee aan het project en besteedt hier tijd en aandacht aan. Van de stageverlener wordt het volgende verwacht:

- Hij communiceert met de leerling over zijn wensen met betrekking tot het werkstuk.
- Hij geeft mondelinge feed-back aan de leerling op de sociaal-communicatieve en vakvaardigheden.
- Hij beoordeelt de leerling op zijn presentatie/houding en zijn vakvaardigheden met behulp van eenvoudige scorelijsten met criteria.

lees verder op pagina 5

# Altijd al willen weten wat een beroep écht inhoudt?

**Met de Savantis beroepenfilms kom je het te weten!**

'Brenge scherven geluk voor een glazetter?', 'Kan een restauratiestukadoor met gips alles maken?', 'Speelt een multimediamvormgever games?' De Savantis beroepenfilms geven het antwoord!

Er zijn zoveel verschillende beroepen. Savantis heeft van allemaal vakmensen filmpjes laten maken over de beroepen in de drie sectoren 'Schilderen en Onderhoud', 'Afbouw en Stukadooren' en 'Reclame, Presentatie en Communicatie'. In deze filmpjes komen de vakmensen zelf aan het woord. Zij laten zien hoe het werk er echt aan toe gaat. Dus maak je borst (en handen) maar nat!

## Website

Jachtschilder of Restauratieschilder? Terrazzowerker of Blokkensteller? Signmaker of Standbouwer? Ze zijn allemaal te vinden op [www.savantis.nl](http://www.savantis.nl)! Begin maart ontvangen de vmbo-scholen lid van het Plaform vmbo Bouwtechniek een dvd met de Savantis beroepenfilms.

## Sector Schilderen en Onderhoud

- Glazetter
- Jachtschilder
- Metaalconserveerder
- Ondernemer
- Projectleider
- Restauratieschilder
- Schilder
- Teamleider



Glazetter



Plafond- en Wandmonteur



Blokkensteller



Restauratieschilder

vervolg van pagina 4

## De keuze van het werkstuk

In een brochure worden drie (of vier) werkstukken tijdens het kennismakingsgesprek gepresenteerd, met toepassingsmogelijkheden op kantoor of bedrijf bijvoorbeeld boekenplank, bijzettafeltje (voor plant), zaagbankje, lectuurbak, kapstok (staand of hangend). De werkstukken hebben een vergelijkbare moeilijkheidsgraad.

De opdrachtgever heeft inbreng ten aanzien van de maatvoering (binnen grenzen).

## De rol van de school

De stagecoördinator informeert de stageverlener over zijn rol als opdrachtgever. Het werkstuk wordt op school gemaakt onder begeleiding van de vakdocenten. De docenten zorgen voor een vaktechnische beoordeling van het totale werkstuk. Tijdens het stagebezoek van een begeleider van de school wordt naar de ingevulde scorekaart met betrekking tot het werkstuk gevraagd.

## Tijdpad

De werkzaamheden rondom deze stageopdracht vereist een strakke planning.

## Afronding

De leerling maakt een kort (reflectief) verslag van zijn bevindingen, volgens een aangeleverd format.

Aandachtspunten:

- Opsomming van activiteiten.
- Hoe verliepen de contacten met de opdrachtgever, wat ging goed, wat vond je moeilijk?
- Wat zou je de volgende keer anders doen?
- Wat heb je geleerd?

## Iets voor u?

Neem dan contact op met de heer J.J. van Duivendijk van onze school via e-mailadres [dvk@calvijncollege.nl](mailto:dvk@calvijncollege.nl)

## Sector Afbouw en Onderhoud

- Blokkensteller
- Dekvloerenlegger
- Ondernemer
- Plafond- en Wandmonteur
- Restauratiestukadoor
- Stukadoor
- Terrazzowerker
- Uitvoerder

## Sector Reclame, Presentatie en Communicatie

- AV medewerker
- Grafisch vormgever
- Multimedia vormgever
- Signmaker
- Standbouwer
- Standontwerper/ decor- en winkelontwerper
- Vormgever/ medewerker productpresentatie

## Fundeon maakt werk van de Infra in het vmbo!

Voor de sector Bouw & Infra is het essentieel dat er in de komende jaren kwalitatief en kwantitatief voldoende personeel is en blijft. Vanouds is het vmbo bouwonderwijs de hofleverancier voor de bedrijfstak. De instroom vanuit het vmbo voor de Infra sector is echter nog beperkt. Hierdoor kan de doorlopende leerlijn van vmbo naar diverse niveaus in het mbo tot eventueel hbo niet worden vorm gegeven.

Door de meest relevante betrokken partijen is er voldoende draagvlak aanwezig voor meer aandacht voor Infra in het vmbo: het Platform vmbo Bouwtechniek, de MBO Raad/bedrijfstakgroep bouw-infra, Bouwend Nederland en de VESIN (vereniging voor samenwerkingsverbanden in de Infra). Deze partijen worden allen betrokken bij



de ontwikkeling en implementatie van de differentiatie Infra in de Bouwtechniekaf-

deling. Als basis voor de te ontwikkelen exameneenheden worden eindtermen uit de volgende exameneenheden gebruikt: BK/9 (introductie Infrastructuur), BT/K/15 (voorbereiding ruwbouw), BT/K/17 (Bouwplaatstechniek) en BT/V/6 (Civiele Techniek). Voor docenten worden scholingstrajecten ontwikkeld. Het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal maakt onderdeel uit van het implementatieproces. Een externe begeleidingsgroep is ingesteld, bestaande uit vertegenwoordiger(s) vanuit het Platform vmbo Bouwtechniek, vmbo directie/docenten (pilots), SPG's (pilots) en een vertegenwoordiger van de bedrijfstakgroep bouw-infra.

Een aantal vmbo-scholen heeft zich aangemeld om in een pilot ervaring op te doen. Hierover zijn voorbereidende gesprekken geweest met OCW. Met een looptijd van één of twee schooljaren (2007/2008 en 2008/2009). Onder andere via de website van Fundeon en het Platform vmbo Bouwtechniek wordt u op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen



## Bouwtechniek over de muren

**U beschikt als docent Bouwtechniek over een aantal unieke producten. De voorlichting over Kader voor basisscholen, het PSO product, de Leerwerkhuis box en het Leermiddel Kader! zijn unieke producten binnen de vmbo wereld. Bovendien zijn het producten die door uitgevers, deskundigen van diverse organisaties en het ministerie van OCW hoog gewaardeerd worden.**

De bekendheid van leerlingen, ouders en docenten uit het basisonderwijs en de onderbouw van het vmbo met de sector techniek is onvoldoende. Hun indruk is dat techniek staat voor praktische beroepen. Ongetwijfeld weet u dat de producten PSO en "Kies Kader" juist het bredere beeld geven. En het leermiddel Kader! geeft een leerling een betere basis voor zijn toekomstige middenkader functie.

Al deze producten zijn gemaakt voor docenten en leerlingen van de afdeling

Bouwtechniek. De andere afdelingen in de sector techniek worden niet bediend. Daarom heeft het Platform aan het ministerie van OCW subsidie gevraagd (en gekregen) om de producten "om te vormen" naar de andere afdelingen binnen de sector techniek. Als voorbeeld kunnen de PSO kaarten uitgebreid worden met opdrachten uit andere afdelingen. Hierdoor wordt niet alleen een reëel beeld geboden van Bouwtechniek, maar van de hele techniek sector. Leerlingen worden zo geholpen een betere keuze te maken.

Het ontwikkelen van producten voor andere afdelingen geeft de unieke kans om ook voor Bouwtechniek een nieuwe versie uit te geven. Bovendien wordt met deze nieuwe producten techniek verder gepromoot. En dat heeft weer een positieve invloed op de instroom in het Bouwtechniek onderwijs. Met de verleende subsidie voor dit project geeft het ministerie van OCW haar waardering aan de vooruitstrevende rol van het Platform vmbo Bouwtechniek. Een rol waar we allemaal aan meewerken!

## Ergonomische metseltroffel en sabel

Op 7 februari jongstleden vond tijdens de Bouwbeurs 2007 de officiële presentatie plaats van de door Arbouw ontwikkelde ergonomische troffel en sabel. Na 1000 jaar met dezelfde materialen te hebben gemetseld, wordt het nu tijd om aandacht te besteden aan het welzijn van de metselaar. De troffel en sabel zijn onder andere ontwikkeld om spierklachten te verminderen. Metseldocenten hebben inmiddels de eerste exemplaren ontvangen, voorzien van een nieuwe educatieve uitgave en een powerpoint hoe deze innovatieve middelen te gebruiken.



## Stof happen? Echt niet!

Stof is ongezond, dat is een feit. Stof hoort bij het metselvak. Het is er altijd en overal. Daarom is bewust leren omgaan met stof en stofbronnen zo belangrijk! Uitleggen dat stofhappen voorkomen moet worden is niet voldoende, vandaar dat er speciaal materiaal ontwikkeld is door Arbouw. Stickervellen, spandoeken, leaflets: het helpt om bewustwording bij docenten en leerlingen te activeren.



Op 24 januari jongstleden werd op de metseldocentendag van de KNB (Koninklijk Verbond Van Nederlandse Baksteenfabrikanten) in Lelystad het campagnemateriaal van de werkgroep “Stof in het praktijklokaal” voor onder andere vmbo-scholen uitgereikt aan Wim Verhoog, landelijk coördinator van het Platform vmbo Bouwtechniek. Campagnemateriaal dat bestemd is voor en in de metsellokalen. Geheugensteuntjes, met een duidelijke boodschap: Stof happen? Echt niet! Door C. van Vliet, directeur Stichting Arbouw, werd toegelicht dat er reden tot

zorg en zorgvuldigheid is in de metsellokalen. Onderzoek heeft uitgewezen dat gemiddeld genomen er geen groot gezondheidsrisico aanwezig is. De overschrijdingsgrenzen werd bij de onderzochte scholen (vmbo's, roc's en samenwerkingsverbanden) doorgaans niet overschreden. Dure afzuiging is niet nodig, maar wel eenvoudige maatregelen. Het gaat immers om jongeren die nog lang te gaan hebben! Met goede voorlichting, slim en schoon omgaan met hulpmiddelen, wordt schade voorkomen. De campagnematerialen worden naar alle

scholen met een Bouwtechniekafdeling toegezonden.

Het onderzoek met de complete lijst aanbevelingen kunt u downloaden via het adres: [www.arbouw.nl/content/pdf/blootstelling-kwartsstof-praktijklokalen.pdf](http://www.arbouw.nl/content/pdf/blootstelling-kwartsstof-praktijklokalen.pdf)



# Regiobijeenkomsten

De regiobijeenkomsten hebben als thema:  
**Arbouw, Masterplan,  
aansluiting vmbo-mbo**

Regio	Datum	Plaats van bijeenkomst
Regio 1 Regiocoördinator: Wim Verhoog Tel: (06) 51 83 14 22 w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl	28 maart 2007	ROC Leiden Dieperpoellaan 2 2334 CN LEIDEN Tel: (071) 5173471 Contactpersoon: de heer J. Hoek
Regio 2 Regiocoördinator: Wim Verhoog Tel: (06) 51 83 14 22 w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl	21 maart 2007	Albeda college Van Graftstraat 10 3088 GL Rotterdam Tel: (010) 299 58 00 Contactpersoon: de heer J. Westerdijk
Regio 3 Regiocoördinator: Johan Oost Tel: (06) 46 33 34 30 j.oost@vmbo-bouwtechniek.nl	21 februari 2007	Stellingwerf College Quadoelenweg 29 8431 LN OOSTERWOLDE (fr) Tel: (0516) 56 85 00 Fax: (0516) 56 85 05 Contactpersoon: de heer W. Barendregt
Regio 4 Regiocoördinator: Albert Kreijns Tel: (0318) 51 68 32 a.kreijns@vmbo-bouwtechniek.nl	7 maart 2007	Het Metzoo College Zaagmolenpad 22 7008 AJ DOETINCHEM Tel: (0314) 32 34 26 Contactpersoon: de heer J. Brugman
Regio 5 Regiocoördinator: Tony Jansen Tel: (06) 38 22 09 52 t.jansen@vmbo-bouwtechniek.nl	14 maart 2007	Kempenhorst-College Eikenbussel 1 5689 AA Oirschot Tel: (0499) 58 21 60 Contactpersoon: de heer G. Peeters
Regio 6 Regiocoördinator: Willem de Pagter Tel: (0118) 61 65 35 w.depagter@vmbo-bouwtechniek.nl	28 februari 2007	Samenwerkingsverband praktijkopleiding Bouw Nobellaan 27 4622 AH Bergen op Zoom Tel: (0164) 21 35 55 Contactpersoon: de heer J. den Engelsman

## Colofon

“vmbo bouwtechniek NIEUWS” informeert over de activiteiten van het Platform vmbo bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouwtechniek, alsmede samenwerkingsverbanden, ROC's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijk commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en Bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De redactie van vmbo bouwtechniek NIEUWS bestaat uit Hannie Offenberg, Wim Verhoog en Karin Veldman. Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

**Platform vmbo bouwtechniek**  
Redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS  
t.a.v. Karin Veldman  
Postbus 440  
3840 AK Harderwijk

T 0341 499303  
F 0341 499499  
E platform@vmbo-bouwtechniek.nl

**In deze Nieuwsbrief zijn de bijdragen verwerkt van:**  
Hannie Offenberg-Uiterwaal,  
Marijke Theussen, Cor de Ridder,  
Willem de Pagter

**Vormgeving:**  
Boerma Reclame, Gouda

**Foto's:**  
Fundeon, Platform vmbo Bouwtechniek,  
Savantis

**Druk:**  
Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven B.V.  
Waddinxveen