

De eerste nieuwsbrief in het nieuwe jaar staat in het teken van terugblikken met oog voor de toekomst. De toekomst voor het bouwtechniekonderwijs: Handen uit de mouwen. De toekomst van het Platform, versterkt met een communicatiewerkgroep die namens de kenniscentra in het BouwHoutcluster krachten bundelen binnen het Platform. Deze werkgroep is vanaf beden

tevens verantwoordelijk voor de Nieuwsbrief van het Platform. Zij dagen de lezers uit om een bijdrage te leveren: kritische suggesties, ingezonden brieven: ze zijn welkom! (platform@vmbo-bouwtechniek.nl)

Hannie Offenber

Minister van der Hoeven en het Platform vmbo Bouwtechniek te gast bij Bouwend Nederland

Bouwend Nederland is de belangenbehartigingsorganisatie voor de bouw- en infrabedrijven met economisch en maatschappelijk verantwoorde ambities. Op 2 november 2005 heeft de organisatie het symposium 'handen uit de mouwen, naar betere verbindingen in het vmbo bouwonderwijs' georganiseerd. Als gastsprekers waren naast vertegenwoordigers van het bouwbedrijfsleven ook de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Platform vmbo Bouwtechniek uitgenodigd om hun visies over de huidige en toekomstige ontwikkeling van het vmbo duidelijk te maken.



Minister Maria van der Hoeven



Elco Brinkman: Bouwen aan Bouwtechniek

Elco Brinkman, voorzitter van Bouwend Nederland, benadrukte dat voor de bouwsector het vmbo uitermate belangrijk is als vooropleider van toekomstige vakmensen. Alle sprekers konden zich in deze stelling vinden. Al snel werden meningsverschillen duidelijk over de wijze waarop het vmbo invulling zou moeten geven aan het bouwtechniekonderwijs.

De vertegenwoordigers van bouwbedrijven spraken zich uit tegen buitenschools leren en een veralgemenisering van het onderwijs. Zij pleitten voor meer vaktechniek en een praktijkgericht onderwijs. Niet alleen in de beroepsgerichte leerweg maar ook in de theoretische leerweg en in het basisonderwijs waarbij meer traditionele vormen van lesgeven de voorkeur kregen ten opzichte van recente ontwikkelingen.

Wim Verhoog memoreerde als Platform-vertegenwoordiger het nog steeds actuele imago-probleem ondanks de vele goede ontwikkelingen die op de vmbo-scholen gaande zijn.

Jan van Nierop, die als voorzitter van het Platform trots voorbeeldige ontwikkelingen schetste, overhandigde na zijn toespraak de minister een T-shirt van het platformproject 'Kies voor Kader!'

lees verder op pagina 2

In dit nummer:

Bouwend Nederland steekt samen met de minister de handen uit de mouwen

100 docenten aan de slag op de scholingsdagen

Van het Ministerie

Centrale portal voor vmbo Bouwtechniek:

www.vmbo-bouwtechniek.nl

Communicatie vmbo Bouwtechniek

Arrangementsproducten in de praktijk

Studiegroep Stofbestrijding

Fusie Bouwradius en SBW: Fundeon

Docentendagen Bouwradius en SH&M

Regio bijeenkomsten

vervolg van pagina 1



Jan van Nierop

De minister nam dit cadeau in dank aan en liet tijdens haar toespraak duidelijk zien waarvoor zij staat. Zij wees op het Arrangement vmbo Bouwtechniek als voorbeeldige ontwikkeling op het gebied van

onderwijsproducten en prees de via het Platform ontwikkelde producten Leerwerkhuis, Kiezen voor Kader en Praktische Sectororiëntatie. Van de eerder geuite kritiek op het vmbo trok zich de minister niets aan en benadrukte dat buitenschools praktijkleren een adequate manier van lesgeven is voor een bepaalde categorie leerlingen. Juist in een nauwere samenwerking tussen vmbo-scholen, ROC's en het regionale bedrijfsleven ziet de minister kansen op nog meer rendement. De vrijheid, die haar ministerie aan de scholen geeft, maakt het mogelijk om hieraan invulling te geven.

Aan het einde van het symposium ontving de minister van Brinkman een actieplan waarin wordt opgeroepen om noodzakelijk geachte samenwerking tussen het bedrijfsleven en het onderwijs door regionale partnerships te realiseren. In de hiervoor opgerichte Taskforce zal het Platform als partner structureel participeren. Het actieplan kan via de website van Bouwend Nederland worden ingezien.

Gerd Simons

100 docenten aan de slag op de scholingsdagen van het Platform!

Op 1 en 2 november hebben de scholingsdagen van het Platform vmbo Bouwtechniek plaatsgevonden. Op beide dagen was het maximum aantal van 50 docenten aanwezig om zelf aan de slag te gaan met het leerwerkhuis, het leermiddel voor Kader! en voorlichting voor vmbo leerlingen.

3 ICT lokalen

Op de regiobijeenkomsten in 2005 zijn de nieuwe producten voor Kader en het Leerwerkhuis aangeboden aan de docenten. 70% van hen gaf aan dat ze graag zelf wilden oefenen met de essentiële ICT

onderdelen. En dat het liefst in een oefenomgeving onder begeleiding van een deskundige docent. Vanuit het starterspakket heeft het Platform dat gerealiseerd. En dat hebben we geweten: 100 docenten hebben verspreid over 2 dagen op kosten van het Platform deelgenomen aan 5 verschillende workshops. Daarvoor moesten 3 vergader ruimten omgebouwd worden naar compleet ingerichte ICT lokalen! Daarnaast wilden we docenten graag laten ervaren wat coaching inhoudt en welke voorlichtingsmogelijk-

heden PSO en de Bouwput van Go Infra hebben.

Workshops

De scholingsdagen zijn gehouden op 1 en 2 november 2005 in het Infra

Voorlichtingscentrum SBW in Harderwijk. Vanaf de landelijke dag is aan docenten informatie verstrekt over de scholingsdagen, maar pas vanaf de regiobijeenkomsten voorafgaand aan de scholingsdagen zijn de aanmeldingen goed los gekomen. Uiteindelijk



Leerwerkhuis in de praktijk



Go Infra (Ad Vermonden en Nico Paul ten Hove).

Enthousiasme

Het enthousiasme over deze dagen was erg groot en het blijkt dat deze activiteit in een behoefte voorziet. Het

Platform is daarom voornemens om in 2006 opnieuw 1 of 2 scholingsdagen aan te bieden. Graag wil het Platform vanaf deze plaats iedereen bedanken die meegewerkt heeft om deze 2 dagen tot een succes te maken!!

Cor de Ridder

hebben 100 docenten aan 2 verschillende workshops meegedaan, wat een groot succes genoemd mag worden. De volgende workshops zijn aangeboden:

- Kader! leermiddel voor beginners en gevorderden (Cor de Ridder).
- Leerwerkhuis: leerlingvolgsysteem (Johan Oost).
- Leerwerkhuis: magazijnsoftware, projectplan wizard en modellen (Robin Huurman).
- Workshop kennismaking met training 'van docent naar coach' (Frans van Oostveen).
- Voorlichtingsmaterialen: PSO en Bouwput



Leren en werken

Van het ministerie

Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006 verschenen

Op 21 november 2005 is de lang verwachte subsidieregeling voor praktijkruimtes in het vmbo verschenen. In april kondigde de notitie 'Vmbo: het betere werk' al een eenmalige financiële impuls aan voor scholen voor vmbo, praktijkonderwijs en vmbo-groen aan AOC's. Sindsdien is regelmatig gesproken en geschreven over een miljoenenimpuls voor het fundament van het beroepsonderwijs. Deze eenmalige subsidie is uiteindelijk uitgegroeid tot een bedrag van 235 miljoen euro. Met dit geld kunnen de scholen hun onderwijs praktijkgericht maken door hun praktijklokalen en bijbehorende inventaris (inclusief magazijnen, theorie ruimtes en docentenwerkplekken) aan te passen en in te richten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen aanpassing, vervangende nieuwbouw en nieuwe inrichting voor de praktijkgerichte leeromgeving.

De regeling *aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006* bestaat uit twee gedeeltes: een standaardbijdrage en een extra

bijdrage. De standaardbijdrage is bedoeld voor aanpassing en inrichting die tegen normale gemiddelde kosten kunnen worden gerealiseerd. De subsidie is gebaseerd op het aantal leerlingen in de onder- en bovenbouw in de betreffende vestigingen en sectoren waarvoor de aanpassingen plaatsvinden. De leerlingentelling van 1 oktober 2004 vormt hiervoor het uitgangspunt. Scholen kunnen een subsidie ontvangen van 429 tot 858 euro per meetellende leerling. De standaard bijdrage van de overheid is gebaseerd op 60 procent van de gemiddelde kosten. Het schoolbestuur (en eventuele anderen) dient gemiddeld 40 procent bij te dragen om de aanpassing en inrichting te kunnen realiseren. Voor de standaardbijdrage geldt een eenvoudige aanvraagprocedure. Projectaanvragen kunnen tot en met 31 januari 2006 ingediend worden.

Naast de standaardbijdrage is er ook een extra bijdrage. Deze extra bijdrage is bestemd

voor ingrijpendere veranderingen in gebouwen die moeilijker aanpasbaar zijn. De aanvraag moet goed onderbouwd zijn. Deze zal worden getoetst door een beoordelingscommissie. De extra subsidie is gebaseerd op 60 procent van de werkelijke kosten. Dit omdat de werkelijke kosten van aanpassing van een bouw soms aanzienlijk hoger kunnen liggen dan het gemiddelde doordat het gebouw moeilijk aanpasbaar is. Subsidieaanvragen voor een extra bijdrage kunnen ingediend worden tot en met 31 januari 2006 (eerste periode) of van 1 april 2006 tot en met 31 juli 2006 (tweede periode).

De regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006 (kenmerk: VO/BenB-2005/55174) is te vinden op de website van het CFI (www.cfi.nl).

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het informatiecentrum ICO VO (tel. 079-323 24 44).

www.vmbo-bouwtechniek.nl

Centrale portal voor Bouwtechniek onderwijs

Nieuwe URL en website

De website www.vmbo-bouwtechniek.nl is vanaf begin 2006 in de lucht. Het is een compleet nieuwe URL en website, die docenten, ouders en leerlingen een centrale portal biedt voor bouwtechniek onderwijs. Informatie die voorheen op allerlei verschillende plaatsen te vinden was, is nu gebundeld. Zo is de relevante informatie van www.bouwberoepen.nl, bouwtechniek informatie van www.vmbo-loket.nl en goede elementen van andere voormalige websites voor vmbo bouwtechniek op de nieuwe site te vinden. De website bestaat uit 3 onderdelen: een homepage met keuze voor docent of leerling en een onderdeel met zoekmogelijkheid en contactinformatie die op elke plaats op de site beschikbaar is. De vormgeving en informatie voor docent en leerling sluit aan bij de doelgroep. Informatie die voor beide interessant is, is ook op beide onderdelen opgenomen. De navigatiestructuur van de site is zo opgezet dat altijd duidelijk is waar je bent op de site.

De website bestaat uit 3 onderdelen: een homepage met keuze voor docent of leerling en een onderdeel met zoekmogelijkheid en contactinformatie die op elke plaats op de site beschikbaar is. De vormgeving en informatie voor docent en leerling sluit aan bij de doelgroep. Informatie die voor beide interessant is, is ook op beide onderdelen opgenomen. De navigatiestructuur van de site is zo opgezet dat altijd duidelijk is waar je bent op de site.

Docenten
De keuze voor het docenten deel komt uit op een deel van de site dat rustiger van opzet is. In het algemeen zal een docent deze opzet meer aanspreken. De docent vindt hier onder andere informatie over:

Leerlingen
Nadat gekozen is voor het leerlingdeel van de site kom je terecht op een gedeelte dat vrij druk van opzet is. Onderzoek heeft laten zien dat deze opzet aansluit bij de doelgroep. De leerling vindt hier informatie over onder andere:

Docenten

Nadat gekozen is voor het leerlingdeel van de site kom je terecht op een gedeelte dat vrij druk van opzet is. Onderzoek heeft laten zien dat deze opzet aansluit bij de doelgroep. De leerling vindt hier informatie over onder andere:

- Hoe zit het onderwijs in Nederland in elkaar, wat zijn de mogelijkheden als je kiest voor een opleiding met je hoofd, met je handen of met beide. Hier is ook informatie over de beroepen in de Bouwnijverheid te vinden.
- Welke competenties zijn nodig voor een beroep (kwalificatiestructuur).
- Overzicht van scholen.
- Links naar bv. digitale spellen, spreekbeurtinformatie, beeldmateriaal.
- Klas actief: een klas stelt zich voor.
- Agenda: welke activiteiten zijn er voor leerlingen.



Docenten

De keuze voor het docenten deel komt uit op een deel van de site dat rustiger van opzet is. In het algemeen zal een docent deze opzet meer aanspreken. De docent vindt hier onder andere informatie over:

- Platform vmbo Bouwtechniek: wat is het Platform, wie maken onderdeel uit van het Platform, wat kan het Platform voor u betekenen.
- Informatie over projecten die uitgevoerd zijn door het Platform.
- Toetsenbank.
- Informatie over nascholing voor vmbo docenten.
- Te downloaden documenten voor docenten.
- Agenda: welke activiteiten zijn er voor docenten, zoals regiobijeenkomsten.
- Links, naar bv. vernieuwingen, good practises, Cevo, Cito, Min van OCW.
- Onderwijsschema (structuur van het onderwijs) en bouwberoepen.
- Klas actief.
- Vragen en antwoorden van docenten.

Cor de Ridder



Arrangementsproducten in de praktijk

(ingezonden brief)

Een tijd geleden ontmoette ik Wim Verhoog tijdens een conferentie met ondermeer workshops voor PSO. Het was een lange tijd geleden dat we met elkaar hadden gewerkt aan de realisatie van een plein voor het beroepsgerichte programma bouw-breed op de locatie van het Munnikenheide College in Rucphen. We raakten aan de praat over PSO-materiaal en Wim toonde mij de materialen voor praktische sectororiëntatie die waren uitgereikt aan de docenten bouwtechniek in de week voorafgaande aan de conferentie.

Ik was bijzonder verheugd over dit lesmateriaal, het was geschreven in leerling-taal, goed leesbaar ook voor lwoo-leerlingen, aantrekkelijk door onder andere de kleurrijke vormgeving en kort en bondig qua instructie. Vaak tref je in boeken grote hoeveelheden tekst aan die de leerling moet doornemen voordat hij/zij praktisch aan het werk kan gaan. Daarnaast waren de opdrachten bijzonder praktisch en realistisch.

Daarna liet Wim mij trots de brochures "Kiezen voor kader" zien, brochures die zijn bestemd voor leerlingen, ouders en docenten van het basisonderwijs. Maar als doelgroep ook de onderbouwleerlingen en hun ouders in het vmbo kunnen hebben. De brochures en lesma-

teriaal heb ik gebruikt tijdens een voorlichting aan docenten van groep 8 van het basisonderwijs nadat ik enthousiaste reacties had ontvangen van mijn zorgcoördinator. De docenten van het basisonderwijs waren erg verrast door de heldere beschrijving in de folders en verheugd duidelijk uitgelegd te krijgen wat ze zich moeten voorstellen bij een leerling die onderwijs volgt in de kader-beroepsgerichte leerweg. Goed vond men en ook ik dat er eerst algemene informatie wordt verstrekt over de niveaus van de leerwegen en pas aan het eind informatie over de beroepsgerichte programma's bouwtechniek. Jammer is dat er geen informatie van andere beroepsgerichte programma's in de sector techniek is opgenomen. Op die manier zou een compleet boekwerkje ontstaan met informatie over de sector techniek en de mogelijkheden daarbinnen. Een leerling in het basisonderwijs en zijn of haar ouders, maar ook in de eerste twee leerjaren van het vmbo, zitten niet te wachten op allemaal verschillende boekjes met informatie per beroepsgericht programma. Een bundeling van informatie per sector (techniek, zorg en welzijn, economie en groen) is een bijzonder gewenste ontwikkeling.

Ad Machielse

Ombuiging ToekomstPas naar Communicatieplan vmbo Bouwtechniek

De terugloop van instroom in de sector techniek en van bouwtechniek is zorgelijk. Die daling zet nog steeds door. Dat maakt opnieuw duidelijk hoe belangrijk het is om acties te ondernemen, o.a. gericht op leerlingen uit de onderbouw.

Op diverse manieren zijn en worden projecten geïnitieerd en uitgevoerd om het vmbo aantrekkelijker te maken. Ook voor de bedrijfstakken in de bouwnijverheid. De vier kenniscentra in het BouwHoutcluster (Bouwradius, Savantis, SBW en SH&M) werken nauw met elkaar samen en participeren in het Platform vmbo Bouwtechniek. Inmiddels heeft de stuurgroep ToekomstPas besloten dit project in de huidige vorm stop te zetten en de sterke elementen onder te brengen in het communicatieplan van het Platform vmbo Bouwtechniek. Dit besluit is als advies voorgelegd en inmiddels gehonoreerd door de O&O-fondsen van Bouwend Nederland, Savantis en SH&M. Bedrijfstakgelden worden direct ingezet voor bundeling van communicatie. Het "merk" Platform vmbo Bouwtechniek zal ingezet worden om effectief, slagvaardig en eenduidig te communiceren van en naar het vmbo.

Het rendement van de activiteiten zal in vervolgmomenten van evaluatie worden getoetst. Voorlichting en werving worden eenduidig vorm gegeven in een plan van aanpak dat inmiddels is uitgewerkt in een werkplan.

De stuurgroep ToekomstPas is opgeheven. Namens de inmiddels opgeheven stuurgroep ToekomstPas, spreek ik de verwachting en het vertrouwen uit in een optimale samenwerking met het Platform vmbo Bouwtechniek. Op naar een sterk communicatieve toekomst, naar de nieuwe potentiële instroom!

Gert Meijer



Studiegroep Stofbestrijding

Op de studiedag voor metselleraren werd door KNB samen met de Stichting studiegroep Metselen, het Platform vmbo Bouwtechniek, de stichting Arbouw en een afvaardiging van de aanwezige docenten, bovenstaande studiegroep opgericht. Deze studiegroep stelt zich tot taak een inventarisatie te maken van stofproblemen op de werkvloer, toegespitst op de eventuele aan-

wezigheid van respirabel kwartsstof. Door middel van een zeer uitgebreide enquête is geïnventariseerd op welke manieren docenten nu al maatregelen getroffen hebben en welke maatregelen er alsnog te nemen zijn. De stichting Arbouw heeft samen met KNB, éénmalig gelden vrij gemaakt om op een aantal locaties, door blootstellingmetingen van het aanwezige stof en analyse naar de aan-

wezigheid van respirabel kwartsstof, de praktijksituatie helder in beeld te krijgen.

Op de studiedag voor metselleraren op 25 januari 2006, te Leiden zal de werkgroep met aanbevelingen en resultaten komen.

Hugo Speelman

Fundeon, fusie tussen Bouwradius en SBW

Een nieuwe toekomst ... een nieuwe naam.... een nieuw gezicht



Fundeon. Als fundament onder de sectoren bouw en infra. Fundeon regisseert, ontwikkelt en levert producten en diensten op het terrein van scholing en loopbaanbeleid.

Met als doel: een goede aansluiting tussen arbeidsmarkt en beroepspraktijk te realiseren. Met inbegrip van voldoende loopbaanperspectief. Hiermee realiseert Fundeon toegevoegde waarde voor de bedrijfstak om haar onmisbare positie in de samenleving met succes te kunnen vervullen.

De naam verwijst naar het leggen van een basis. Opleiding en training vormen de basis voor een goed loopbaanperspectief. Gekwalificeerde mensen vormen de basis van een gezonde bouw en infra sector. Funderen is daarnaast een echt bouwbeleg.

Het beeldmerk van Fundeon wordt gevormd

door vier kiezelstenen die samen een F vormen, gevat in een vignet dat zelf ook een kiezelvorm heeft. Het nieuwe gezicht is modern en solide maar kent ook een zeker soberheid en een duidelijke gevoelswaarde: het geeft uitdrukking aan de kernwaarden:

- Passie voor vakbekwaamheid (liefde voor het vak)
- Stimuleren van ieders persoonlijke mogelijkheden
- Het leveren van een waardevolle bijdrage aan bedrijfstak en samenleving
- Samenwerken en niet alleen.

Het motto: Bouw op Kennis is gekozen om de actieve en stimulerende rol te ondersteunen. Fundeon is er voor iedereen die zijn vakbekwaamheid wil vergroten.

Hannie Offenbergh

Vanaf 1 januari 2006 is de fusie een feit: Bouwradius en SBW gaan samen verder in

Docentendag: Bouw en Infra

Op docentendagen die door Kenniscentra worden georganiseerd, worden niet alleen docenten uit het mbo maar ook uit het vmbo uitgenodigd. De docent is immers de schakel tussen onderwijs en praktijk. Tevens maken zij deel uit van doorlopende opleidingen in de beroepskolom, vmbo-mbo-hbo. Kennen zij elkaar voldoende? Op de docentendag van Bouwradius ontmoetten enkele honderden docenten elkaar. De formule van informatie- en productenmarkt, workshop én ontmoeting stonden garant voor een gevarieerde en actieve dag. De dag werd voorbereid door een groot aantal partners: naast Bouwradius Onderwijssteun zijn er bijdragen geleverd door Infra Opleidingscentrum SBW, de Bedrijfstakgroep Bouw, Hout en

Interieur en het Platform vmbo bouwtechniek, Stichting Consortium PGO, MTSplus en de Bve Raad.



Docentendag SH&M

Op woensdag 12 oktober vond de jaarlijkse relatiedag voor mbo docenten in de hout- en meubelvakken plaats. Onder het motto 'Samen bereiken we meer', waren nu ook de vmbo scholen die de richting Meubelmaken en interieurbouw verzorgen en de Samenwerkingsverbanden uitgenodigd. De ruim honderd deelnemers werd eerst een plenair gedeelte geboden met enkele sprekers en na de lunch kon men kiezen uit diverse workshops.

Samenwerking

Marktonderzoeker Marcel Noordhuis presenteerde de toehoorders enkele resultaten van een onlangs gehouden onderzoek naar klanttevredenheid. Het onderzoek is uitgevoerd onder een brede klantengroep van SH&M: de bve instellingen, leerbedrijven en vmbo scholen. Daaruit blijkt bijvoorbeeld dat eenduidige communicatie en het onderling afstemmen en ontwikkelen van activiteiten, positief kunnen bijdragen aan de kwaliteit van producten en dienstverlening. Ingen Molenaar is sinds 1 juni jl. directeur van SH&M. Hij benadrukte in zijn presentatie tijdens het plenaire ochtendgedeelte de noodzaak van transparantie en het versterken van elkaars activiteiten. Kortom; open communicatie en meer samenwerking. SH&M als kenniscentrum voor de hout- en meubelbranche ziet daarom steeds meer een rol voor haar weggelegd als bindende factor tussen onderwijs en bedrijfsleven.



Ervaring uitwisselen

De SH&M docentendag is tevens bedoeld als 'relatiedag' waarbij deze keer de vakdocenten van mbo en vmbo scholen en de samenwerkingsverbanden met elkaar in contact konden komen. Door de deelnemers bij binnenkomst over drie regio's te verdelen, werd de onderlinge kennismaking vergemakkelijkt. Bij de workshops 'Aansluiting vmbo-mbo' en 'Arbo voor jeugdigen' was opvallend veel behoefte aan extra informatie. De deelnemers gaven aan dat meer onderlinge communicatie zeker noodzakelijk is. Bij de workshop 'Fijnhout in het

vmbo' kon men uitvoerig kennis nemen van inhoud en organisatie van de differentiatie Meubelmaken/interieurbouw. De collega's in het mbo kregen zo een nog beter beeld van de specifieke vmbo 'fijnhout leerling'.

Doorstroom vmbo - mbo

In de workshop 'Doorstroom van vmbo naar mbo' was het wettelijke instroomniveau een punt van discussie. Met een vmbo diploma basisberoepsgerichte leerweg is dat niveau 2 en niveau 4 bij de kaderberoepsgerichte leerweg. In de praktijk blijkt dat niet altijd een verstandige keuze. Tijdens de workshop kwam naar voren dat docenten vmbo en mbo onvoldoende op de hoogte zijn van elkaars programma, de werkwijze en inhoud van de lesstof. Daarnaast werd de wens uitgesproken om naast de leerlingegegevens ook vakinhoudelijke aspecten over te dragen. En dat zouden dan de vakdocenten vmbo en mbo moeten uitwisselen. Immers, de decaan kent de leerling niet of onvoldoende. De concrete voorbeelden van samenwerking voor een goede verticale doorstroom in de Achterhoek, gaven de aanwezigen veel duidelijkheid. De opmerkingen uit deze workshop worden zeker meegenomen in een nieuw project van het Platform vmbo Bouwtechniek rond het thema doorstroom. Kortom, een dag met nieuwe gezichten die heeft geleid tot een breder inzicht in elkaars werk en de taak die we met elkaar hierin hebben.

Informatie:

Via het nieuws op de homepage van www.shm.nl, vindt u meer informatie over SH&M Docentendag. Voor informatie of goede voorbeelden over het project doorstroom vmbo-mbo, kunt u contact opnemen met projectleider Cor de Ridder, corderidder@planet.nl.2005.



Examen Meubelmaken/Interieurbouw

SH&M ontwikkelt ook voor 2006 de vmbo examens voor de uitstroomrichting Meubelmaken/Interieurbouw. Voor zowel de basisberoepsgerichte leerweg als de kaderberoepsgerichte leerweg maakt SH&M een examen voor de differentiatie met de code BV7 (ofwel Meubelmaken). Uiteraard beoordeelt eerst

een vaststellingscommissie deze examens. SH&M heeft alle aangemelde scholen inmiddels geïnformeerd en gevraagd opgaaf te doen van het aantal examenkandidaten. Voor informatie, SH&M, Hans van Berkel, tel. 0348 -46 64 41, hvanberkel@shm.nl.



Promotiepakket voor Uniek Bouwtechniek

De open dagen van ROC's, maar ook vmbo-scholen staan voor de deur. Om vmbo -docenten en -decanen, maar ook adviseurs van Kenniscentra te ondersteunen, voorziet het Platform vmbo Bouwtechniek deze belangrijke schakels in het voorlichtingsproces van een promotiepakket. Een nieuwe folder voor leerlingen (Bouwtechniek maakt jou uniek!), de productenfolder van het Platform, gadgets voor geïnteresseerde leerlingen én informatie over de website, maken onderdeel uit van dit pakket. Medio januari wordt het pakket verzonden. Eind januari nog niet ontvangen? Het pakket is via e-mail van het Platform aan te vragen, evenals extra foldermateriaal.

Regiobijeenkomsten

Let op: uitgestelde data!

Regio	Datum	Plaats van bijeenkomst
Regio 1 Regiocoördinator: Aad van Langen Tel./fax .: 072 – 5711361 a.vanlangen@vmbo-bouwtechniek.nl	5 april 2006	Atlas College, Locatie VMBO Titaan Dampden 22 1624 NR Hoorn Tel. 0229-552010 Contactdocent: Dhr. N. Broers
Regio 2 Regiocoördinator: Wim Verhoog Tel./fax .: 0182 – 343386 w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl	15 maart 2006	Minkema College Steinhagenseweg 3 A 3446 GP Woerden Tel: 0348-484150 Contactdocent: Dhr. D. van Rooy
Regio 3 Regiocoördinator: Johan Oost Tel./fax .: 0511- 444325 j.oost@vmbo-bouwtechniek.nl	22 maart 2006	Dr.Aletta Jacobs College Erasmusweg 137 9602 AD Hoogezaand Tel: 0598-350210 Contactdocent: Dhr. A. B.Rinia
Regio 4 Regiocoördinator: Albert Kreijns Tel./fax .: 0318 - 516832 a.kreijns@vmbo-bouwtechniek.nl	1 maart 2006	Carmel College Salland Zwolsestraat 87 8100 AB Raalte Tel. 0572-348500 Contactdocent: Dhr. J. Peppelman
Regio 5 Regiocoördinator: Tony Jansen Tel./fax.: 040 – 2213973 t.jansen@vmbo-bouwtechniek.nl	29 maart 2006	Canisiuscollege, locatie "de Goffert" Goffertweg 20 6532 AA Nijmegen Tel: 024-3523680 Contactdocent: Dhr. M. Albers
Regio 6 Regiocoördinator: Willem de Pagter Tel./fax.: 0118-616535 w.depachter@vmbo-bouwtechniek.nl	8 maart 2006	Marklandcollege Loc.Pagnevaart Pagnevaartweg 5 4731 AA Oudenbosch Tel: 0165-390390 Contactdocent: Dhr. J. P. Backer

Colofon

"vmbo bouwtechniek NIEUWS" informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouwtechniek, alsmede samenwerkingsverbanden, ROC's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en Bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De redactie van vmbo Bouwtechniek NIEUWS bestaat uit Hannie Offenberg, Wim Verhoog en Gerd Simons. Voor vragen over de inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactie-adres:

Platform vmbo Bouwtechniek
 redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS
 Postbus 76
 2740 AB Waddinxveen

t 0182-641111
 f 0182-641100
 e platform@vmbo-bouwtechniek.nl

In deze Nieuwsbrief zijn de bijdragen verwerkt van:

Gert Meijer, Gijs Fennell, Ad Machielse, Hannie Offenberg, Karin Reinderts, Cor de Ridder, Gerd Simons, Hugo Speelman, Marijke Theussen en Wim Verhoog.

Opmaak:
 Brigitte Berghahn (Savantis).

Foto's:
 Gerd Simons, Cor de Ridder.

Druk:
 Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven B.V., Waddinxveen.

Oplage:
 3000.