



In dit nummer:

- Het veld telt!
- Succesvolle deelname aan Skills Masters 2009
- Anticyclisch opleiden leidt tot blijvende instroom

Platform vmbo Bouwtechniek 25 jaar in de steigers: komt dat zien!

Op 3 juni a.s. wordt, tijdens de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek, feestelijk aandacht besteed aan het 25-jarig bestaan van de unieke samenwerking tussen onderwijs en bedrijfstak ten gunste van goed voorbereidend bouwtechnisch onderwijs.

In en rondom de piste van Circus Renz, dat zijn tenten opslaat op strand Nulde, worden docenten Bouwtechniek in workshops bijgeschoold, kunnen bedrijven samenwerking met het onderwijs concretiseren en is er gelegenheid voor informeel contact. Ook is er ruimte voor kennismaking met de specifieke technieken van circusopbouw en circusacts. De 10e landelijke dag wordt afgesloten met een feestelijke netwerkbijeenkomst en een spectaculaire circusvoorstelling met daarin opgenomen een aantal "onderwijsacts". Komt dat zien! Voor

de feestelijke netwerkbijeenkomst worden dit jaar, vanwege de 10e editie van de Landelijke Dag, de uitnodigingen aan een groot aantal partijen gericht. Natuurlijk alle docenten Bouwtechniek en hun directies, maar ook: docenten uit het mbo, opleidingsbedrijven en alle relevante brancheorganisaties. Deze laatste worden uitgenodigd om vanaf 15.00 uur aanwezig te zijn bij Circus Renz. Een unieke kans om met elkaar in gesprek te raken en van gedachten te wisselen over een krachtige samenwerking tussen onderwijs en beroeps-

praktijk. Voor deze bijeenkomst worden uitnodigingen verstuurd, ook kan via de website www.vmbo-bouwtechniek.nl worden aangemeld.

Veeg de agenda leeg op 3 juni: het programma start om 10.00 uur en wordt met een spectaculaire circusvoorstelling afgesloten van 16.00 tot 17.30 uur. Komt dat zien!

Van de redactie

Een jubileumjaar, een feestjaar, maar ook: een jaar waarin steeds meer duidelijk wordt dat het Platform volwassen is. De items in deze Nieuwsbrief tonen de vele projecten en activiteiten waarbinnen het Platform een rol speelt. Dat vraagt om aansturing en organisatie, waaraan ook hard wordt gebouwd. Dat vraagt om betrokkenheid van de bedrijfstak, de scholen en de kenniscentra. Dat komt allemaal samen binnen het Platform. Reden dus voor een moment van reflectie, duidelijk herkenbaar binnen het feestprogramma op de landelijke dag. De ruimte voor netwerken is volop aanwezig en het zal dan ook een feest van ontmoeting, herkenning en misschien terugblikken op "hoe het ook alweer allemaal begon". We hopen uiteraard dat de landelijke coördinator, Wim Verhoog, tegen die tijd weer voldoende hersteld is om aanwezig te zijn. Vanaf deze plaats wensen we hem dan ook van harte beterschap!

De werkgroep Communicatie



Van de voorzitter

Vorige uitgave van onze nieuwsbrief kon ik niet zelf een stukje schrijven omdat ik pas uit het ziekenhuis was. Nu gaat het prima met mij, mede vanwege alle aandacht die ik gekregen heb en waarvoor ik jullie allemaal wil bedanken.

Dit kalenderjaar bestaat ons platform 25 jaar! Dat is niet mis voor een platform Bouwtechniek in een zo snel veranderende wereld. In 1984 hadden we nog geen mobieltjes, geen e-mail, computers begonnen net (Spectrum en de Commodore 64) en we maakten foto's met een filmpje. Leerlingen van onze tijd kunnen zich dat nauwelijks voorstellen. Overigens net zo min als dat ik mij kan voorstellen dat je geen lichtknopje hebt om het licht aan te doen. For meel ging het "Project LTO Bouwtechniek" op

13 augustus 1984 van start. Zes kernscholen werden actief betrokken bij het ontwikkelproces dat door Ton Vianen (SLO) en Ton Mulder (KPC) werd aangestuurd. Binnen dat proces werd het bedrijfsleven actief betrokken bij de vakinhoudelijke relevantie binnen de differentiaties timmeren, metselen, schilder- en afwerkingstechnieken, meubelmaken/interieurbouw en stukadoor- en afbouwtechnieken. Dat was ons voorland als Platform en nu.....

De afgelopen jaren is dat project uitgegroeid tot een professionele organisatie: het Platform vmbo Bouwtechniek, met daarin een belangrijke plaats voor de drie kenniscentra Fundeon, Savantis en SH&M als linking pin tussen onderwijs en bedrijfsleven.

De 220 vmbo scholen met een bouwtechniekafdeling, maken actief gebruik van de door het Platform ontwikkelde onderwijsproducten, diensten en instroomactiviteiten. Voor de toekomst zijn we klaar met heel veel activiteiten, ontwikkelcapaciteit, samenwerking en onze eigen plek als Platform vmbo Bouwtechniek.

lets veranderde echter niet en dat is dat waar we het nog steeds doen voor: de leerlingen die wij naar een vak in de bouw willen brengen in welke specialisatie dat dan ook is. Op een manier die wellicht veranderd is maar vanuit dezelfde passie voor het vak. Ik wens jullie daar ook de komende 25 jaar heel veel succes bij toe.

Met vriendelijke groet,

Jan van Nierop
Voorzitter Platform vmbo Bouwtechniek



Toetsenbank

Docentenhandleiding



Nieuwe Toetsen geplaatst op toetsenbank

Aan de toetsenbank van het Platform vmbo Bouwtechniek zijn een groot aantal toetsen toegevoegd. Naast de al beschikbare toets voor basisveiligheid zijn nu ook de toetsen voor het gemeenschappelijk kerndeel, alle exameneenheden van timmeren én de exameneenheid steenconstructies metselen beschikbaar. Van de meeste toetsen is een BB en een KB versie gemaakt.

Om over bovenstaande toetsen te beschikken, moet u deze toevoegen aan uw school. Hoe u dit doet is te vinden in de docentenhandleiding van de toetsenbank of kijk op www.vmbo-bouwtechniek.nl.

Met vliën maak je meer vierkante meters dan met de hamer...

Op 9 maart vond in Elburg, op een gastvrij Nuborgh college, de tweede docenteninstructiedag plaats voor bouwtechniekscholen die de differentiatie Infra invoeren.

Er was al eerder geoefend met de laser, ondergrondse infrastructuur en de bijbehorende theorie, nu werd getraind op het grote werk! Vierkante meters vlei-werk, met vaktermen als oprechten en afrijen, werden met precisie in de praktijk gebracht. Het echte machinale werk werd, na een korte instructie, uitgevoerd op graafmachines. Dat je daarvoor andere competenties nodig hebt dan "leuk met kraantjes willen werken" bleek al snel. Meerdere handelingen met handels tegelijk, goed uitkijken wie er rondom jouw actieradius loopt en grond verzetten doe je niet zomaar even. In de evaluatie gaven de bouwtechniekdocenten aan het als zeer nuttig te hebben ervaren: praktijk is echt iets anders dan theorie. De lesstof van de differentiatie Infra werd

na afloop nog eens kritisch gezien, op punten toegelicht en bijgesteld. Daarbij hebben docenten hun kennis en ervaring uit de lespraktijk goed kunnen inbrengen.

De stand werd opgemaakt over het aantal leerlingen: in juni worden aan leerlingen van de 7 pilot scholen de eerste Infra certificaten uitreikt. Daar wordt op de Landelijke Dag (3 juni) een feestelijke uitreiking voor georganiseerd, zie pagina 4. Ouders, leerlingen en docenten, maar ook vertegenwoordigers van de bedrijfstak worden daarvoor uitgenodigd. Bij de meeste scholen stroomt een verhoogd aantal leerlingen in met de interesse om Infra in het vierde leerjaar te kiezen. Daarnaast is, o.a. op de regiobijeenkomsten van het Plat-

form vmbo Bouwtechniek, een aantal nieuwe deelnemende scholen aangemeld voor het komende schooljaar. Deze volgscholen zullen door adviseurs van Fundeon en het SPG begeleid worden in de opstart en samenwerking met bedrijven in de omgeving van de school. En daarvoor geldt ook: met vliën (breed communiceren en samenwerken) meer vierkante meters (resultaat) dan met de hamer (te hard en snel op 1 plek).



Het veld telt!

De regiobijeenkomsten in dit voorjaar stonden volledig in het teken van de veldraadpleging die het Ministerie van OC&W dit jaar uitvoert. Via de Stichting Platforms in het vmbo (SPV) worden alle docenten actief betrokken bij de (herziening) van het beroepsgericht programma-aanbod in het examenprogramma van het vmbo.

De wens is om de programmastructuur transparanter en flexibeler te maken. Een veldraadpleging die daadwerkelijk alle docenten actief betreft bij de beleidsvorming. Veranderingen in het vervolgonderwijs, waarbij de domeinen in het mbo een competentiegerichte aanpak hebben, de flexibiliteit op de arbeidsmarkt, maar ook de behoeften van leerlingen rechtvaardigen de vraag: voorzien de huidige programma's voldoende aan deze veranderingen?

Specifiek wordt het veld bevraagd op de vmbo-programma's: de functie en het aanbod in de sector van het eigen schoolprogramma. De flexibiliteit van breed en smal, knelpunten t.a.v. Bouwbreed, flexibele opbouw in de examen-eenheden, maatwerk voor de leerlingen; het zijn de thema's die daarbij aan de orde komen.

Resultaten

Voor het Platform vmbo Bouwtechniek zit de eerste ronde erop: alle bijeenkomsten werden goed bezocht, de docenten toonden een actieve en betrokken houding. In kleine groepen, onder leiding van de regiocoördinatoren, werden de afzonderlijke thema's voorgelegd en de discussies gevoerd. Met de resultaten kan de penvoerder Bouwtechniek, Wim Kluvers, aan de slag. Tussentijdse adviezen worden voorgelegd aan het veld door middel van de website www.vmbo-bouwtechniek.nl (speciale button met informatie) en via uiteraard deze nieuwsbrief. Op de landelijke dag zal een workshop inzicht geven in de eerste resultaten. Daarbij worden tevens de resultaten van de digitale vragenronde onder docenten die niet aanwezig waren betrokken. Dit alles moet leiden tot een eindadvies aan het ministerie aan het einde van 2009.

Aanspreekpunt

Tijdens de regiobijeenkomst in Hoofddorp was namens het ministerie aanwezig, mevrouw I. van Erp. Zij is eerste aanspreekpunt voor het vmbo en in haar nieuwe functie (sinds maart van dit jaar) als projectleider vmbo, nieuwsgierig naar de uitwerking van de raadpleging in het veld. Reden voor kort interview.

Zinvol en wijs

"Dit kabinet is druk met de aansluitingsproblematiek. Het is zinvol en wijs als daarbij de direct betrokkenen, de docenten, komen tot een breed gedragen mening. Het ideale vmbo bestaat niet, maar het kan altijd beter. Zeker daar waar het gaat om de aansluiting naar het vervolgonderwijs. Talentontwikkeling is maatwerk, waarbij de rol van het bedrijfsleven op inhoud van belang is. Docentenstages bijvoorbeeld kunnen daarbij de nodige innovaties in de school brengen, dat vraagt om een open oor van de bedrijfstak en vise versa. Afhankelijk van de regio, maar door veel meer van elkaar te weten, kan de eigen professionaliteit van docenten versterkt en ten dienste van de leerlingen tot zijn recht komen. Mijn drive voor de komende tijd is om mij juist hiervoor hard te maken. Horen wat er speelt in het veld!"

Boeiende onderwerpen voor uiteindelijk advies

"In deze veldraadpleging heb ik al een aantal boeiende onderwerpen langs horen komen. Wat ik erg goed vond vandaag was de eerlijke uitwisselingen van meningen over de toekomstige invulling van het onderwijsprogramma en bijvoorbeeld de discussie over de meerwaarde van het bouw-breed programma. Ik hoop dat dit soort opvattingen en afwegingen straks ook een goede plek krijgen in het uiteindelijke advies aan de staatssecretaris."

Infra differentiatie van start op de Landelijke Dag

In 2007 en 2008 hebben de voorbereidingen van de nieuwe differentiatie Infra plaatsgevonden en zijn de eerste scholen begonnen. Maar nu, op de Landelijke Dag van het Platform, gaat de differentiatie Infra officieel van start!

Het afgelopen jaar is druk gewerkt aan de ontwikkeling van alle materialen die nodig zijn om Infra lessen op scholen aan te bieden en bekend te maken bij leerlingen. Inmiddels hebben de eerste scholen ervaring opgedaan met het lesmateriaal en worden op basis van hun ervaringen de werkboeken aangepast. Daarbij worden met name de praktijkopdrachten verder uitgewerkt en uitgebreid. Ook worden allerlei ondersteunende producten (verder) ontwikkeld, zoals toetsen, een cursus deskundigheidsbevordering en een starterspakket.

Infra vraagt extra kennis van docenten. Uit de eerste ervaringen is gebleken dat partijen in de regio graag meewerken. Platform, Fundeon, Bouwend Nederland, de opleidingsbedrijven in de Infra en het bedrijfsleven werken enthousiast samen met de vmbo scholen. Zij zorgen er samen voor dat leerlingen die een passie voor Infra hebben, hier ook voor kunnen kiezen.

In een feestelijke bijeenkomst op de Landelijke Dag wordt de differentiatie Infra officieel gelanceerd. In aanwezigheid van vertegenwoordigers van betrokken partijen en onder het toezicht van ouders en scholen die Infra aan (gaan) bieden, krijgen de eerste leerlingen die geslaagd zijn een certificaat en een toepasselijk cadeautje uitgereikt.

Skills Talents

Skills Netherlands organiseert sinds schooljaar 2005-2006 jaarlijks teamvakwedstrijden voor laatstejaars vmbo- leerlingen onder de naam Skills Talents. Skills Talents bestaat uit regionale voorrondes, een teambuilding en nationale (halve) finales. In de teamvakwedstrijden nemen vmbo-leerlingen het tegen elkaar op in een bepaald domeinen.



De domeinen waarbinnen Skills Netherlands op dit moment teamvakwedstrijden organiseert zijn: bouw(timmeren), elektro, groen, handel & administratie, horeca, zorg & welzijn en de theoretische/ gemengde leerweg van het vmbo. Met het organiseren van deze teamvakwedstrijden wil Skills Netherlands samen met partners het vmbo positief onder de aandacht brengen en bijdragen aan een imagoverbetering van het vmbo. Succesvol vakmanschap, vaktrots en vakbeleving wordt door de wedstrijden benadrukt.

Skills Talents begint met regionale voorrondes. Deze wedstrijden organiseert Skills Netherlands samen met mbo-instellingen. Zij plannen en organiseren de regionale voorrondes om zo een goede aansluiting op andere promotionele, ta-

lentbevorderende en beroepsoriënterende activiteiten te bewerkstelligen.

Skills Netherlands organiseert de nationale (halve) finales van Skills Talents op het evenement Skills Masters in Ahoy Rotterdam. Tijdens de nationale finales strijden de winnaars van de deelnemende regio's tegen elkaar. Skills Masters vindt plaats jaarlijks plaats, in de eerste week van maart in Ahoy Rotterdam.

De deelnemende teams waren Capital Kings; Dordrecht Bulldogs; Haaglanden Heroes; Kennemer Crows; Leiden Legends; River Rangers; Rotterdam Rockies Groninger Grizzlies; Twente Tigers; Utrecht Eagles en IJsselland Pirates. De Leiden Legends hebben dit keer de Skills Talents wedstrijden gewonnen, de Groninger

grizzlies waren tweede, Rotterdam Rockies en IJsselland Pirates werden derde. De halve finale opdracht bouw bestond uit het maken van een hekwerkje, de staanders waren gemaakt van gemolenwiel MDF platen, die als een zuil het werkstuk completeerden. Later werd het hekwerkje door andere domeinen (elektro; groen en handel) aangekleed en stonden er tijdens de presentatie 12 fraaie werkstukken. De finale opdracht was het maken van een binnendeurkozijn met opdekdeur, ook dit kozijn werd verfraaid met werkstukken van andere domeinen.

De vmbo leerlingen bouw werkten met veel plezier aan de opdrachten en het feit dat alle meewerkende vmbo scholen het volgend jaar graag weer terugkomen tekent het enthousiasme voor de Skills Talents.



Succesvolle deelname aan Skills Masters 2009

Op 5, 6 en 7 maart jongstleden was het Platform vmbo Bouwtechniek present tijdens het evenement Skills Masters in de Ahoy' Rotterdam. Drie dagen lang stond de Ahoy in het teken van kijken, vragen en doen, met als doel leerlingen te helpen de juiste vakopleiding te kiezen.

Het doel van de deelname aan Skills Masters was het geven van voorlichting over alle beroepsmogelijkheden in de bouw. Daarnaast wilde het platform veel leerlingen en docenten (nogmaals) wijzen op de website www.vmbobouwtechniek.nl waar ze de complete game en meer opleidingsinformatie kunnen vinden. De game Spectaculair Bouwtechniek stond garant voor veel geïnteresseerde jongeren die de stand bezochten. Na een korte test op de oefenstations konden zij met de nieuwe techniek "virtual touch" kennis maken met de facetten uit de wereld van Bouwen, Wonen, Interieur en Onderhoud. Met de sms-techniek van deze tijd waren er deze 3 dagen 6 winnaars van een Ipod Touch die dit evenement niet snel zullen vergeten! Het websitebezoek

na Skills Masters liet zien dat wel degelijk verder gekeken wordt!

Dat we als platform ons doel bereikt hebben blijkt niet alleen uit de grote toeloop van bezoekers. De stand van het Platform vmbo Bouwtechniek eindigde, in combinatie met de beroepenwedstrijden van Savantis, als tweede in de strijd om de Skills Masters Award. De prijs is bestemd voor de organisatie die haar beroepen en opleidingen als beste aan de doelgroep toont. De jury lette daarbij op de inrichting van de stand, de interactie met de bezoekers en het promotiemateriaal dat werd uitgedeeld.



SAVANTIS

Basisveiligheid en VCA

Het Platform vmbo Bouwtechniek heeft in 2008 het digitaal leermiddel 'Basisveiligheid' uitgebracht specifiek bedoeld voor vmbo leerlingen.

Dit heeft zij gedaan naar aanleiding van veel vragen uit het veld. Het blijkt dat deze digitale cursus, welke wordt afgesloten met een eindtoets en bij een voldoende resultaat met een certificaat, voldoet aan de vraag vanuit het veld. Veel scholen gebruiken inmiddels het leermiddel. Het wordt zelfs door andere afdelingen gebruikt. Alhoewel het op het vmbo niet nodig is, zijn er toch scholen die het officiële VCA aan-

bieden. Nadat deze lesstof is behandeld kan er worden deelgenomen aan een landelijk erkend examen.

Exameninstelling Savantis is als één van de weinigen ISO 9001:2000 gecertificeerd als examencentrum VCA. Exameninstelling Savantis verzorgt de VCA examens Basisveiligheid (B-VCA) en Veiligheid voor Operationeel Leidinggevenden (VOL-VCA). Deze examens

worden in principe schriftelijk afgenomen. Bij bijvoorbeeld dyslexie is het ook mogelijk om het examen mondeling af te nemen.

Exameninstelling Savantis verzorgt examens voor particulieren, organisaties en opleidingsinstellingen. De examens kunnen plaatsvinden op verschillende locaties in het land of op uw eigen locatie, als deze voldoet aan de gestelde eisen. De datum, tijd en plaats van het examen worden bepaald in overleg.

Bij 20 examenkandidaten kost het examen u bij Savantis slechts € 50,- per kandidaat. Deze prijs is exclusief btw en eventuele zaalhuur. Het is ook mogelijk om een examen te organiseren voor meer of minder kandidaten. Voor de voorwaarden, een offerte op maat en meer informatie over VCA Examens kunt u contact opnemen met Paula van Santen, per email p.vansanten@savantis.nl of telefonisch 0182-64 11 11.



Bouwend Nederland



Hout en Bouw



Anticyclisch opleiden leidt tot blijvende instroom

In opdracht van de bedrijfstak Bouw en Infra nodigen wij alle docenten Bouwtechniek uit om kennis te nemen van een unieke regeling in tijden van economische crisis.

Een goed bericht voor de leerlingen die nu een Bouwtechniek-opleiding volgen: zij zullen bij het vervolgonderwijs op bbl-niveau 2 zeker een kans krijgen om door te stromen en geen moeite hoeven doen voor een dienstverband bij een Opleidingsbedrijf in de Bouw of Infra. Goed nieuws dat ook ouders zal interesseren!

Als het minder goed gaat met de economie, zijn leerlingen vaak als eerste de dupe. Leerlingen die een opleiding bij een erkend leerbedrijf volgen moeten terug naar het regionaal opleidingsbedrijf, van waaruit ze zijn gedetacheerd. Voor nieuwe leerlingen is vaak helemaal geen plaats meer. Daar heeft

de bedrijfstak Bouw en Infra een voorziening voor getroffen: anticyclisch opleiden.

Het project anticyclisch opleiden (aco) is bedoeld voor werknemers en leerlingen (instromers). Bedrijven met onvoldoende werk kunnen hun volwassen medewerkers een opleiding laten volgen. Zij moeten wel een tegenprestatie leveren: in het bedrijf moeten leerlingen aan de slag kunnen om hun opleiding af te ronden. Leerlingen die al bij het bedrijf aan het werk zijn, moeten daar kunnen blijven. Het echte werk dus voortzetten in plaats van in een gesimuleerde omgeving. De koppeling werknemer - leerling is een vereiste. Meer werknemers opleiden

betekent dus ook meer leerlingen op de bouwplaats.

Op de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek op 3 juni, zal in een workshop, verzorgd door Fundeon, uitleg gegeven worden over deze regeling en de voordelen voor leerlingen in de Bouwtechniek hiervan.

BOUW DOOR LEER VERDER!





Ondek de houthandel met lesbrief “werken met hout”

Beelden die jongeren van beroepen hebben, blijken soms af te wijken van de werkelijkheid. De ene branche is bekender dan de andere. Beleving is onontbeerlijk om een goede keus te kunnen maken om vakman te worden. SH&M heeft daarom, speciaal voor de houthandel het lespakket “Werken met hout” ontwikkeld. Hiermee kunt u uw leerlingen op een aantrekkelijke manier kennis laten maken met hout als materiaal waarmee ze op school werken en met de houthandel als toeleverende bedrijfstak. Zo biedt het pakket bijvoorbeeld een houtquiz, een bedrijfsexcursie of het laten uitvoeren van een interview met een professional. Het lesmateriaal kan flexibel worden toegepast en waar gewenst worden ingekort of uitgebreid. Het is met name geschikt om bij het begin van het 3e jaar te gebruiken maar dit kan natuurlijk ook op elk ander moment. Bij interesse ontvangt u een docentenhandleiding en een DVD. Het materiaal voor de leerlingen is te downloaden vanaf www.shm.nl. De SH&M Opleidingsadviseur vertelt u er graag meer over. Ontdekhout met “werken met hout”.

HOUTTALENT - het nieuwe, praktijkgerichte Bol 4 traject timmerindustrie

De timmerindustrie is een moderne bedrijfstak waar steeds meer werkzaamheden, die oorspronkelijk bij bouwbedrijven uitgevoerd werden, worden uitgevoerd. Timmerfabrieken kunnen op een efficiënte manier, kwalitatief uitstekende producten ontwikkelen, fabriceren en afwerken. Daarnaast zien we de trend dat steeds meer timmerfabrieken ook de montage en het onderhoud in gaan vullen, het zogenaamde concept 3 en 4 aanbod. Om dit proces te sturen is de timmerindustrie op zoek naar jong talent voor banen in het middenkader. Bovenstaande veranderingen vragen om andere vaardigheden. Om hieraan invulling te moet er adequaat worden geschoold. SH&M heeft hiervoor, samen met het SWVHOUT - Midden Nederland en haar vakschool HMC, een aangepaste en op de praktijk gerichte Bol 4 opleiding gemaakt. Kenmerkend is de hoeveelheid praktijk welke wordt ingevuld bij de erkende leerbedrijven. Daar kunnen de leerlingen een goede begeleiding verwachten, krijgen ze een stagevergoeding en biedt de timmerindustrie een goede basis voor de toekomst. HOUTTALENT is met name voor uw leerlingen KL, GL of TL en biedt een weg naar een succesvolle carrière in de timmerindustrie. Meer hierover kunt u vinden op www.houttalent.nl.

Nieuwe competentie gerichte SH&M kwalificatiestructuur voor het MBO

Vanaf 2010 zal er binnen de nieuwe SH&M kwalificatiestructuur het een en ander gaan veranderen. Dit is voor u en uw leerlingen die voor een keuze staan voor een vervolgopleiding van belang. Om toekomstige werknemers goed voor te bereiden werken onderwijs en bedrijfsleven samen aan een andere manier van leren, het competentiegericht onderwijs. Met ingang van 1 augustus 2010 gaat de competentiegerichte kwalificatiestructuur van start. Het competentiegerichte leren en opleiden is dan verplicht in het middelbaar beroepsonderwijs. Voor u en uw leerlingen wijzigt er binnen de nieuwe structuur van de beroepen binnen de hout- en meubelbranche nog meer. Er komt namelijk voor die leerling die geen vmbo diploma heeft een breed ingevulde niveau 1 opleiding, de Assistent houtbranche. Tevens zal de opleiding Meubelmaken niveau 2 breder worden ingestoken. Hierin zullen de verschillende facetten van het meubelmaken, de interieurbouw en de scheepsinterieurbouw worden geboden. Hierdoor krijgt deze niveau 2 opleiding voor een deel ook een oriënterend karakter. Dit laatste gaat ook gelden voor de niveau 2 opleiding Machinaal houtbewerken. Binnen deze opleiding hoeft niet meer voor een specifieke branche gekozen te worden. Dit is pas op niveau 3 nodig. Meer hierover is te vinden op www.shm.nl.



Colofon

“vmbo bouwtechniek NIEUWS” informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouwtechniek, alsmede samenwerkingsverbanden, roc's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De eindredactie van vmbo bouwtechniek NIEUWS wordt gedaan door Hannie Uiterwaal, Wim Verhoog en Karin Veldman. Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

Platform vmbo Bouwtechniek
Redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS
t.a.v. Karin Veldman
Postbus 440
3840 AK Harderwijk
T 0341 499303
F 0341 499499
E platform@vmbo-bouwtechniek.nl
I www.vmbo-bouwtechniek.nl

In deze Nieuwsbrief zijn voor zover niet vermeld, de bijdragen verwerkt van:
Cor de Ridder, Erik Bosma, Marc van Zanten, Albert Blankesteijn, Hannie Uiterwaal en Karin Veldman.

Vormgeving:
Stracx | Reclame adviesbureau Zwolle

Foto's:
Hannie Uiterwaal en Marc van Zanten
en Circus Renz

Druk:
Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven B.V.
Waddinxveen