

De workshops Landelijke Dag

Tijdens de Landelijke Platformdag 2006 te Biddinghuizen hadden de bezoekers keuze uit 10 workshops. Er vonden deze dag drie workshoprondes plaats, er was genoeg ruimte voor deelname. Van een zevental workshops treft u hier een verslag.

“Meet the Experts”

Op de Landelijke Dag in Biddinghuizen is de eerste editie gehouden van “Meet the Experts”. Dit nieuwe evenement speelt in op de grote behoefte aan een helpdesk rond de producten van het Platform. In een informele sfeer konden aan acht deskundigen vragen worden gesteld, informatie uitgewisseld en suggesties worden besproken.

“Meet the Experts” liet vooral een grote toeloop zien aan de tafel met informatie over het magazijnpakket. Om docenten te helpen was dit product op de Landelijke Dag niet alleen op DVD maar ook op CD beschikbaar. En ook de andere experts hebben diverse docenten kunnen helpen bij hun vragen.

“Meet the Experts” zal volgend jaar zijn tweede editie beleven. Het Platform streeft ernaar om dit onderdeel een terugkerende rol te laten vervullen. Zo kunnen docenten op de Landelijke Dag op individuele basis ondersteund worden bij het introduceren of gebruiken van de diverse producten.

De Landelijke Dag biedt u de mogelijkheid persoonlijk in gesprek te gaan. Maar uiteraard hoeft u uw vragen niet te bewaren tot de Landelijk Dag. Tussendoor kunt u ze stellen via het contactformulier op de website. Wij zorgen er dan voor dat ook deze vragen door een Expert behandeld worden.

Nascholing

Ook is tijdens de workshop ‘Meet de experts’ een inventarisatie over nascholing gehouden onder de aanwezige docenten. Er is door 75 docenten een formulier ingevuld waarop de voorkeuren van nascholing zijn aangekruist. Hierdoor heeft de werkgroep een goed beeld gekregen wat er leeft onder de docenten. Enkele uitschieters waren de onderwerpen, de digitale leerweg, wet en regelgeving lokalen, gebruik toetsenbank, tekeninglezen, snijplotter en autoCad. Met deze gegevens gaat de werkgroep nascholing aan de slag en bieden in het najaar een nieuw aanbod aan. Let vanaf september op de website www.vmbo-bouwtechniek.nl voor het complete aanbod en de inschrijving ervoor.

Cor de Ridder en Theo Koevermans.

Evaluatie centrale examens Bouwtechniek

Aanwezig waren vier Cito-medewerkers die betrokken zijn bij de constructie van de examens Bouwtechniek. De verantwoordelijkheden Cevo-Cito bij de constructie van de examens en de procedure na afname van de examens werden aangegeven en de resultaten van de normeringen van de examens Bouwtechniek 2006 werden bekendgemaakt.



Belangrijke punten uit de discussie naar aanleiding van de resultaten:

- De tijdsduur voor het maken van de CAD-opdracht KB timmeren en metselen dient opgehoogd te worden.
- Aanwezigen hebben op termijn geen bezwaar tegen een CAD-opdracht in het BB-examen, mits tijdig aangegeven (septembermededelingen).
- Samenwerkingsopdrachten in examens zijn moeilijk per leerling te beoordelen.
- De leerling ontvangt nu relatief veel scorepunten voor KAM-zorg. Docenten vinden dit geen goede zaak.
- De huidige ICT-opdrachten KB zijn goed uitvoerbaar. Voor BB zouden eenvoudige ICT-opdrachten in de examens opgenomen kunnen worden.
- De organisatie rond de afname van minitoetsen per computer levert op sommige scholen nog problemen op. Diverse docenten gebruiken daarom de papieren versie nog.

Jetty Pohlmann

Doorstroom van vmbo naar mbo

Workshop voor mbo docenten en workshop voor vmbo docenten

Gelukkig is het geven van gescheiden workshops over doorstroom aan mbo en vmbo docenten niet kenmerkend voor de wens naar contacten tussen beide. Uit overleg met de (helaas beperkt aanwezige) mbo docenten komt naar voren dat ook zij graag in contact willen komen.

In beide workshops zijn de resultaten van de grootschalige enquête onder vmbo docenten Bouwtechniek gepresenteerd. Een belangrijke conclusie is de wens om regionale contacten tussen docenten van beide schooltypen af te stemmen met vergelijkbare contacten op directie niveau. Deze wens is al doorgesproken met de Stichting Platforms vmbo (SPV) die in het najaar regiobijeenkomsten voor directies gaat organiseren. Een andere conclusie is de grote behoefte aan een of andere vorm van portfolio. Er wordt echter ook aangegeven dat, gezien de vele initiatieven op dit gebied, het Platform vmbo Bouw-

techniek niet de zoveelste moet gaan ontwikkelen. Zij gaat wel met het Cito spreken over het bij hen in ontwikkeling zijnde portfolio en zal daarover een advies uitbrengen.

Enkele andere uitkomsten van de enquête zijn de goede contacten met samenwerkingsverbanden, de grote mate van zelfstandig onderwijs en de goede doorstroom van BBL naar niveau 2. Verder stroomt 55% van de KBL leerlingen door naar niveau 4, terwijl de wens 52% is. Deze getallen liggen dicht bij elkaar, maar zijn veel lager dan bij een KBL opleiding verwacht zou mogen worden.

Op basis van de uitkomsten van de enquête gaat het Platform enerzijds een advies uitbrengen aan het SPV / ministerie van OCW en wordt anderzijds bekeken hoe de contacten tussen het mbo en het vmbo het beste vorm gegeven kunnen worden. Door tijdgebrek en de vele taken bij docenten is dit nog geen eenvoudige taak. In een artikel elders in deze nieuwsbrief brengen we u verder op de hoogte van de doorstroomactiviteiten in het najaar.

Cor de Ridder en Johan Oost.

Jong geleerd is oud gedaan: Verbreding Techniek Basisonderwijs (VTB)!

Jeroen Gommers (programmaleider VTB) en Lou Slangen (coördinator Regionaal steunpunt VTB Midden-Limburg) verzorgden deze workshop.

De verantwoordelijkheden Cevo-Cito bij de constructie van de examens en de procedure na afname van de examens werden aangegeven en de resultaten van de normeringen van de examens Bouwtechniek 2006 werden bekendgemaakt.

Er is informatie gegeven over het landelijke programma VTB. Dit programma

streeft naar een structurele plek voor techniek in het onderwijs van de basisschool. VTB organiseert en faciliteert de processen die hiervoor nodig zijn. Exemplarisch werd duidelijk hoe het regionale steunpunt Midden-Limburg een concreet samenwerkingsproject tussen bouwbedrijven en basisscholen organiseert. In de discussie en vragenronde

werd gesproken over kansen en wegen om ook verbindingen met het VMBO te realiseren. Volgens veel deelnemers een boeiende en heldere presentatie die ook de samenwerkingskansen met basisonderwijs via de infrastructuur van VTB (regionale steunpunten) benadrukte.



Fijnhout stroomt door!

Op de eerste presentatiesheet stond te lezen "We hebben wat te vieren". Dat hebben we uitgelegd. Immers, na een pilotproject 'Fijnhout' met acht scholen is de differentiatie Meubelmaken en Interieurbouw uitgegroeid tot de op een na grootste differentiatie binnen bouwbreed.

Inmiddels staan al 95 scholen geregistreerd om het programma uit te voeren. Voor SH&M voldoende reden de minister te vragen om de pilot om te zetten naar een reguliere uitstroomrichting. Dit verzoek is gehonoreerd en het CEVO heeft opdracht gekregen de nodige stappen daartoe te ondernemen. Dit betekent dat het examen Meubelmaken en Interieurbouw in 2007 nog door SH&M

verzorgd wordt. Vanaf 2008 is CEVO verantwoordelijk. Wel blijft SH&M zorg dragen voor een goede begeleiding van de scholen en de levering van toetsen en leermiddelen. In de workshop stonden we tevens stil bij de opleiding en het gebruik van de leermiddelen in de afgelopen jaren. De aanwezigen konden direct aangeven waar de verbeterpunten liggen. Uit dit mini-onderzoek bleek

onder andere dat de leermiddelen geëvalueerd dienen te worden en dat tekening lezen extra aandacht vraagt. Onze conclusie: een leerzaam uurtje voor docenten en SH&M medewerkers.

Hans van Berkel en Jan Gijselaar.

Workshop Beroepsgerichte doorstroom door middel van de opleiding assistent Schilderen en Industrieel Lakverwerker

Uit de workshop is naar voren gekomen dat er grote belangstelling is voor deze opleiding maar dat het overleg met de betrokken ROC's en daarbinnen met de vakdocenten onvoldoende is.

Volgens de deelnemers aan deze workshop sluit de opleiding goed aan. Dit geldt vooral voor praktisch ingestelde leerlingen. Savantis heeft een compleet pakket leermiddelen en examens beschikbaar en levert daar-

naast ondersteunende diensten zoals: bemiddeling tussen de stagebedrijven en stagiaires, leermeesterbegeleiding en docententrainingen. Laat u verder informeren door Marcel van der Borden of Anton van Wezep (telefoonnummer

0182 -64 11 11) of stuur een mail met uw vragen naar a.vanwezep@savantis.nl of m.vanderborden@savantis.nl.

Anton van Wezep en
Marcel van der Borden

Workshop nieuwe opleiding timmerkracht

Ongeveer 60 docenten hebben de workshop bijgewoond. Tijdens de workshop viel de betrokkenheid van de vmbo docenten erg op.

Met name op het gebied van intake en overdracht zijn de docenten graag bereid om dit in de regio samen met het MBO en de samenwerkingsverbanden op te pakken. Ook was men erg geïnteresseerd hoe de competentie ontwikkeling van de deelnemers wordt gemeten en wordt vastgelegd. Voor de aanwezige VMBO

docenten was het duidelijk dat het vmbo hierin in het voortraject veel kan betekenen. Het is van belang dat de leerlingen en docenten op het vmbo de competentie ontwikkeling al vastleggen zodat het MBO hiermee verder kan gaan. Op 1 augustus 2008 starten alle opleidingen binnen het MBO met com-

petentie gericht opleiden. We staan voor de kans en de uitdaging om dit samen met alle partijen in de regio tot een succes te maken.

Ad Vermonden en Jeroen Besseling.