

Van de redactie

Toppers in de Techniek zijn in dit nummer van de Nieuwsbrief volop aan het woord. Prijswinnaars van de Bèta Techniek Award, decanen, (nieuwe) regiocoördinatoren en andere veldwerkers; allen maken zetten zich in voor GOED (bouw)techniekonderwijs. Het speelveld is daarbij vrijwel onbeperkt: leerlingen vanaf de basisschool tot en met de doorstroom in de vervolgopleidingen, de polstok is hen nooit te lang! Met trots presenteert de redactie in woord en beeld tal van onderwerpen die met positieve onderwijsontwikkeling te maken hebben.

Sfeerverslag Landelijke Dag: “Onderwijs is TOPsport!”

De Landelijke Dag op 4 juni in de Amsterdam ArenA was een groot succes. Het thema coaching en onderwijs als Top-sport zorgde voor een hoge opkomst. Naast het inhoudelijk gevarieerde programma, werd in de eindpresentatie een groot aantal winnaars bekend gemaakt, die met mooie prijzen naar huis gingen. Een compleet overzicht van alle foto's vindt u op www.robberlijn.nl/bouwtechniek

In dit nummer:

Winnaars Bèta Techniek Award

Van de voorzitter

Eerste leerlingen van start met leergang vmbo-mbo2

Bruggen bouwen tussen vmbo techniek en het basisonderwijs

Basisveiligheid: installatieprobleem opgelost

Eric-Jan Bakers Regiocoördinator regio 5 stelt zich voor

Instructie Infra voor Bouwtechniekdocenten

Doorlopende leerlijnen voor TL- leerlingen op het MaasWaal College

Corporate brochure

Website Platform in een nieuw jasje

Game Spectaculaire Bouwtechniek voor open dagen

Gastlessen vmbo Bouwtechniek

Ontdekhout helpt van oriënteren naar kiezen – van vmbo naar mbo

Handboek Glas en glasverwerking officieel gepresenteerd

Week van de Bouw, Meet the Skyliners!

Regiobijeenkomsten



Winnaars Bèta Techniek Award

Tijdens de Landelijke Dag gingen twee scholen naar huis met elk 60.000 euro. Er waren tien scholen genomineerd voor de Bèta Techniek Award. Wij vroegen de twee winnende scholen om in deze nieuwsbrief te beschrijven hoe het geldbedrag van 60.000 euro is 'gevalle'.

Afdeling Bouw Lauwers College Kollum zet zich weer op de kaart

Op 4 juni jl. heeft de afdeling Bouwtechniek van het Lauwers College Kollum de Bèta Techniek Award 2008 in ontvangst mogen nemen. Een fantastische prestatie van docenten, leerlingen en school. Voor de 'bouwmeesters' een terechte bekroning voor hun inzet. Het Lauwers College is hier bijzonder trots op.



Prijswinnaar Lauwers College Kollum

Inmiddels zijn we enige maanden verder, is de rust weergekeerd en is een begin gemaakt met het inzetten van het prijzengeld. Er zijn investeringen gedaan in optimalisatie van de ict. Hierdoor is het straks mogelijk machines digitaal aan te sturen. Plannen zijn klaar voor het aanbieden van praktijkdagen, zogenaamde technodagen, aan leerlingen van het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Door het uitnodigen van het bedrijfsleven op school worden de contacten de komende tijd verder geïntensiveerd. Hierdoor zal de kwaliteit van het examen in de beroepspraktijk en de uitvoering bij bedrijven in de omgeving verbreden, verbeteren en nog beter op elkaar zijn afgestemd. Dit jaar hebben leerlingen op het Lauwers College de mogelijkheid om in twee Bouwtechniekdifferentiaties examen te doen.

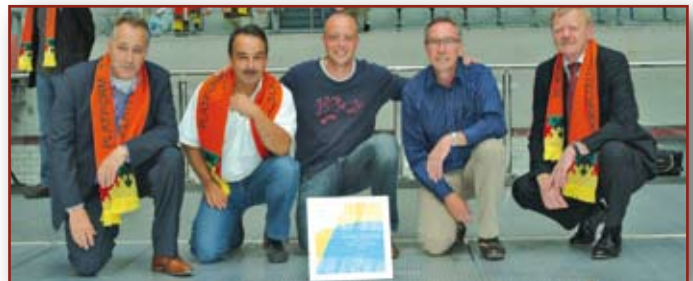
De Bèta Techniek Award maakt het mogelijk dat de afdeling Bouwtechniek zich nog beter op de kaart kan zetten.

Jaap Holvast, locatie directeur

Een verrassing voor Het Goese Lyceum

Wij weten het allemaal, het gaat niet zo geweldig met het technisch onderwijs in Nederland. Dan bedoel ik niet de inhoud maar meer het aantal leerlingen/studenten dat voor een opleiding in de technische sector kiest. Iedere school doet zijn uiterste best om het aantal leerling techniek stabiel te houden en liefst te laten groeien. Zo ook bij ons op Het Goese Lyceum, locatie Bergweg. Vanzelfsprekend zijn er verschillende ideeën en initiatieven om de interesse voor techniek te stimuleren. In de eerste plaats richt je je op de onderbouw. Tijdens de lessen PSO probeer je met elkaar de talenten en vaardigheden van leerlingen zo goed mogelijk aan te spreken zodat ze een goede keuze voor sector of afdeling kunnen maken. De sector Techniek heeft een breed pakket en voorlichtingmateriaal met opdrachten waarmee leerlingen aan de slag gaan. Uiteindelijk kunnen de leerlingen dan een verantwoorde keuze voor een afdeling maken. In de tweede plaats probeer je je school zo goed mogelijk te promoten naar buiten toe. Door leerlingen uit de bovenbouw (techniek) naar basisscholen te laten gaan om daar te helpen met de technieklessen sla je twee vliegen in één klap. Leerlingen kunnen een aantal competenties goed oefenen en het wordt voor basisscholen makkelijker om technieklessen te geven. (In Zeeland beschikken veel basisscholen over het Ontdekkasteel, een techniekprogramma, voor groep 1 t/m 8.)

Op school ben je met elkaar druk bezig met het bespreken van deze ideeën en het nog kleinschalig uitvoeren van deze plannen. Dit zet je op papier, je stuurt het op voor de Bèta techniek Award voor de af-



prijswinnaar Het Goese Lyceum

deling Bouwtechniek. Je hoort dan dat je genomineerd bent! Vol spanning wacht je op de uitslag en tot je grote verbazing hoor je dan dat je eerste prijs hebt gewonnen! Een enorme opsteker voor de docenten bouwtechniek maar in feite voor alle docenten techniek op onze school. En een mooie injectie om de plannen die er zijn of al kleinschalig opgestart waren uit te voeren c.q. uit te breiden. Je hebt dan de nijging om Bèta Techniek en het Platform vmbo Bouwtechniek te bedanken voor deze prijs (bedankt!), maar in feite gaat de dank uit naar onze docenten die Techniek in de breedste zin van het woord iedere dag met veel enthousiasme onder de aandacht van onze leerlingen brengen. Ik noem bewust Techniek steeds in de brede context, hier onder liggen de diverse afdelingsprogramma's maar als er meer leerlingen zijn die voor een technische opleiding kiezen, groeien de afdelingen vanzelf mee.

Adri de Gans, een dankbare schoolleider

Van de voorzitter

Vanwege wat lichamelijke problemen met mijn rug heb ik van de zomer veel tijd mogen doorbrengen

voor de televisie. Dat betekende heel veel sport kijken. Ondanks dat een dergelijke vakantie niet is wat je uitzoekt, maakte het kijken naar sport voor mij veel goed.



In juni ging het in de Arena over Topsport en de overeenkomsten van topsport met het onderwijs in het vmbo. Een zeer geslaagde dag waarbij duidelijk is dat wij in het bouwonderwijs werk maken van Top-onderwijs. Langs deze weg wil ik nogmaals iedereen die deze dag mogelijk heeft gemaakt bedanken voor de inzet en hen feliciteren met het resultaat. Sport kijken betekent: kijken naar mensen die het maximale uit zichzelf halen en dat betekent niet altijd dat je een medaille wint. Ik heb dus genoten van 'onze Pieter' die ging voor zijn droom en dat (net) niet haalde. Ik heb dus genoten van de softbalsters die aangaven dat zij het maximale presteerden maar dat zij het ook fantastisch vonden om in Beijing te zijn. Dat mocht niet van de pers maar ik vond het wel zo eerlijk.

Het gaat dus niet alleen over de winnaars maar ook over de deelnemers die het beste uit zichzelf halen. In de sector Techniek maken we nu ook zoiets mee. Er zijn 13 scholen gestart met het Vakcollege. Deze scholen willen een nieuwe start maken met hun Techniekonderwijs en hebben een keuze gemaakt die overeenkomst met de vraag van leerlingen en ouders in hun omgeving. Dit is een van de mogelijkheden om te zoeken naar oplossingen voor onderwijs in de Techniek. Het betekent echter niet dat de andere vmbo scholen (bouw) techniek nu hun onderwijs in de praktijkvakken niet op orde hebben. Dat is echter wel de suggestie die in publicaties in de pers gedaan wordt. Daarmee doen wij de collega's en de scholen fors tekort en dat zullen wij steeds blijven melden en vertellen. Scholen moeten en mogen beoordeeld worden op hun resultaten en niet op het etiket dat op het onderwijs geplakt wordt.

Daarom wens ik u opnieuw een goede wedstrijd toe. Het Platform vmbo Bouwtechniek zal u op allerlei manieren (onder)steunen om de wedstrijd tot een goed (en steeds beter) einde te brengen.

Jan van Nierop,

Voorzitter Platform vmbo Bouwtechniek

Nieuws

Eerste leerlingen van start met leergang vmbo-mbo2

Per 1 augustus aanstaande starten in totaal 20 vmbo-scholen en mbo-instellingen met de leergang vmbo-mbo2. In totaal zijn er 36 experimenten waarbij de bovenbouw van de opleiding vmbo-basisberoepsgerichte leerweg wordt samengevoegd met een opleiding mbo-niveau 2. Er ontstaat daardoor één nieuwe geïntegreerde beroepsopleiding. Leerlingen hoeven niet over te stappen. Ze krijgen op één locatie les, met één pedagogisch-didactische aanpak, met een zelfde team vmbo- en mbo-docenten. Dat vergroot de kans dat leerlingen een startkwalificatie halen (diploma op minimaal mbo-niveau 2) en verkleint de kans op voortijdig schooluitval. Aan de eerste lichting van het experiment nemen 1139 leerlingen deel. In augustus 2009 start de tweede lichting. In totaal nemen maximaal 5000 leerlingen deel aan het experiment, dat duurt tot 2013.

Minder schooluitval

Voor veel vmbo-leerlingen en met name de leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg is de overstap naar het mbo lastig. Een deel schrijft zich niet in voor een vervolgopleiding in het mbo. En van de leerlingen die wel overstappen, vallen er in de eerste paar maanden van het mbo veel uit. De omschakeling naar een andere school blijkt een groot struikelblok. Doel van dit experiment is dat meer leerlingen hun startkwalificatie halen op mbo-niveau 2. Hiermee vergroten ze hun kansen op een goede loopbaan. Pilot Infratechniek van start

Vmbo examen niet verplicht

In deze nieuwe leergang vmbo-mbo2 volgen leerlingen maximaal vier jaar onderwijs. Scholen mogen zelf vorm en inhoud geven aan de leergang. De ministeries van Onderwijs (OCW) en Landbouw (LNV) geven slechts de kaders aan waarbinnen de leergang vorm moet krijgen. Scholen krijgen daarmee meer ruimte voor onderwijs op maat voor leerlingen die in het huidige systeem grote kans zouden hebben om uit te vallen. Binnen het experiment is het vmbo-examen niet verplicht. Voorwaarde is wel dat er een terugvalgarantie moet zijn voor leerlingen als ze dreigen uit te vallen in het experiment. Als ze de leergang niet halen, moeten ze worden begeleid naar een traject dat leidt tot een vmbo- of een mbo-diploma.

Vervolg

Scholen hadden tot 17 juli de tijd om zich in te schrijven. De scholen die per 1 augustus aanstaande van start gaan met het experiment zijn op basis van objectieve (kwaliteits)criteria geselecteerd. Het experiment vindt plaats mede op verzoek van het onderwijsveld. Scholen die geïnteresseerd zijn in deelname aan het experiment per 1 augustus 2009, moeten vóór 12 december aanstaande een projectplan indienen. De resultaten worden jaarlijks gemonitord en vormen de basis voor een 'evidence based' besluit over de toekomst van de problematische overgang vmbo-mbo voor de leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg.

Bron: www.minocw.nl

Bruggen bouwen tussen vmbo techniek en het basisonderwijs



Tijdens de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek in Amsterdam verzorgde Jan Noordam – projectleider VTB – in totaal twee workshops. De bijdrage van het Programma VTB (Verbreding Techniek in het Basisonderwijs) diende twee doelen: het bekend maken van het project VTB bij de aanwezige docenten vmbo bouwtechniek en de vmbo scholen wijzen op mogelijkheden om aan te sluiten bij de ontwikkelingen op de VTB-scholen.

Maar liefst 2500 basisscholen nemen deel aan het Programma VTB. Zij worden bij het invoeren van wetenschap en techniek in hun organisatie geholpen door een grote diversiteit aan partijen. Hierbij kan gedacht worden aan pabo's, onderwijsadviesdiensten, science centra én scholen voor voortgezet onderwijs. Bij deze laatste groep horen ook vmbo scholen. In de publicatie van het VMBO-Ambitie programma getiteld 'De smaak te pakken' vertellen twaalf scholen hun succesverhaal. Binnen deze beschrijvingen vinden we regelmatig terug dat vmbo scholen zich opstellen als gastschool en/of adviseur van basisscholen in de omgeving.

Ondanks al deze mooie verhalen kwam Jan Noordam met een bijzondere constatering. "Wat mij opviel tijdens de workshops was dat veel docenten nog nooit hadden gehoord van het Programma VTB. Zij waren er niet

van op de hoogte dat basisscholen techniek belangrijk vinden voor hun leerlingen en proberen dit in te passen in het programma". Wat valt hieruit te concluderen voor de scholen met een vmbo bouwtechniek afdeling?



Volgens Jan Noordam is de tijd rijp om samenwerking aan te gaan met het basisonderwijs. Hij wijst er hierbij wel op dat leerlingen vooral techniekbreed geïnteresseerd zijn en dat vraaggericht werken de beste resultaten opleveren. Van groot belang is dat de

samenwerking gelijkwaardig is. De vmbo school moet in het partnerschap niet op de stoel gaan zitten van de basisschool. Het project 'Bouwtechniek over de brug' van het Platform vmbo bouwtechniek zal binnenkort tien vmbo scholen voorzien van materialen en ondersteuning om een nieuwe brug te slaan naar basisscholen in hun omgeving. Het Programma VTB is partner in deze samenwerking. Zij biedt o.a. de expertise aan via 26 regionale steunpunten VTB die fungeren als een onmisbare schakel in het project. Wij zullen u op de hoogte houden en vragen u om na te denken over het slaan van bruggen naar de basisscholen in uw omgeving! www.programmavtb.nl

*Jan Noordam – procesmanager PO
Platform Bèta Techniek / Programma VTB
(Verbreding Techniek Basisonderwijs)*

Basisveiligheid installatie probleem opgelost

In het najaar van 2007 heeft het Platform de cursus Basisveiligheid verspreid. Gezien de reacties lijkt dit pakket in een behoefte te voorzien. Leerlingen doen in ongeveer 6 lesuren veel kennis op over veiligheid op de bouwplaats.

Het blijkt echter dat in een aantal gevallen de installatie van de CD niet goed gaat. Na het starten van het programma wordt een zwart of wit scherm getoond i.p.v. het inlogschermb. Inmiddels is achterhaald waar de oorzaak van dit probleem ligt.

Er is een nieuwe Installer beschikbaar

Leden van het Platform vmbo Bouwtechniek kunnen een mail sturen aan basisveiligheid@vmbo-bouwtechniek.nl en ontvangen de link naar de download van de Installer zonder verdere kosten. De systeembeheerder van de school kan vervolgens de Installer gebruiken. De nieuwe Installer is getest op de scholen die voorheen een pro-

bleem hadden met de installatie en werkt nu wel op al deze scholen. Mocht de nieuwe Installer in uw situatie toch niet werken, dan is als extra service een externe helpdesk beschikbaar. Ook deze service is voor lidscholen (voorlopig) kosteloos.





ERIC-JAN BAKERS

Regiocoördinator regio 5 s t e l t z i c h v o o r

Beste mensen,

Zittend op de bank met mijn laptop op mijn schoot ben ik op zoek naar de juiste woorden. Ja, dit moet zorgvuldig gebeuren want je wil bij zo'n eerste kennismaking toch wel goed voor de dag komen.

Samen met mijn vrouw, ons dochtertje van twee en zoontje van iets meer dan één maand woon ik sinds anderhalf jaar in de Helmondse wijk Brandevoort. Om mijn conditie op mijn 45-jarige leeftijd op peil te houden speel ik één keer in de week badminton en fiets ik samen met mijn dochtertje graag door het agrarische landschap in de buurt. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om bezig te zijn met computers. Als er nog tijd overblijft, is het nog de bedoeling dat ik op de bovenste verdieping van onze nieuwe woning mijn Fleischmann spoorbaan ga bouwen in een Duits/Oostenrijks landschap.

Ik ben werkzaam als docent Bouwtechniek aan het Kempenhorst College in Oirschot. Op dit moment geef ik daar bouwtechnieklessen aan leerjaar 3 en leerjaar 4. Ook geef ik nog enkele lessen techniek in de onderbouw. Begin juni 2008 kreeg ik te horen dat er een vacature was voor de functie van regiocoördinator regio 5 (Brabant en Limburg). Een functie die op het juiste moment op mijn pad kwam. Ik was de laatste tijd zoekende naar een nieuwe uitdaging. Wél iets wat met onderwijs te maken heeft, echter ook eens buiten de muren van mijn school.

Graag wil ik de docenten bouwtechniek in regio 5 (zuiden de lands) vertegenwoordigen binnen het Platform, inspireren tot vernieuwing waar dit ten goede komt aan het bouwtechniekonderwijs en onze leerlingen, want daar doen we het ten slotte voor! Hopelijk kunnen we binnenkort persoonlijk met elkaar kennismaken.

Tot ziens, Eric -Jan Bakers

INSTRUCTIE

Infra voor Bouwtechniekdocenten

Zeven vmbo Bouwtechniek pilot scholen zijn in augustus gestart met de nieuwe differentiatie Infra. Voor hun vierdejaars leerlingen gebruiken ze door Fundeon ontwikkeld lesmateriaal. Gebaseerd op een nieuw Infra examen programma en passend binnen competentiegericht onderwijs. Zowel het examenprogramma als het lesmateriaal is besproken met het veld (scholen én bedrijfsleven) en heeft inmiddels veel door hen gewenste inhoud. Leerlingen met deze basis in het vmbo programma stromen door naar de Infra richtingen in het mbo en kunnen daar een aanzienlijke versnelling realiseren.

Instructiedag

Maar met lesmateriaal alleen zijn we er niet: de recentelijk opgeleverde praktijkopdrachten, zijn, mede dankzij SPG Zuid Holland Zuid, letterlijk in de praktijk getoetst door de docenten. Zij moeten immers zelf de ervaring opdoen voor ze dit het komende jaar kunnen overdragen aan hun leerlingen. Een instructiedag bij de Stichting Haagbouw in Den Haag gaf inzicht in alle thema's binnen de differentiatie Infra. De onderdelen 'Ruwbouw' en 'Bouwrijp maken' zijn inmiddels helemaal uitgewerkt. Deze stonden dan ook centraal op de instructiedag in Den Haag.



Oefenen

Rob van Dalen, directeur SPG Zuid Holland Zuid, ondersteunde de instructiedag. Na een uitleg over doel en werkwijze van opleidingsbedrijven, ging hij daadwerkelijk als leermeester aan de slag om de docenten bij de praktijkopdrachten te begeleiden. Docenten van de pilot scholen (met één net afgestudeerde collega) werden geïnstrueerd en konden oefenen in Meten & Uitzetten, Bestratin-gen, Rioleringen en Kabels & Leidingen.

En hoe beviel dat?

Van sommige thema's hebben de doorgewinterde Bouwtechniekdocenten meer opgestoken dan van tevoren verwacht: "Infra is echt een aparte differentiatie" aldus één van hen! Een kolk moet met de uitgang naar de zijkant worden gelegd...; met het stellen van zichtjes voor het leggen van een straat komen andere vaardigheden en formules kijken.... De praktische handvaten van een ervaren leermeester werden direct opgeslagen op de persoonlijke "harde schijf" van deze docenten. Daadkracht, trots en betrokkenheid bleken op deze dag duidelijk de basis te zijn waarmee allen aan de slag gingen. Nu de leerlingen nog...

DOORLOPENDE LEERLIJNEN VOOR TL LEERLINGEN op het MaasWaal College

Beroepenoriëntatie is een standaard onderdeel van het lesprogramma op vmbo scholen. In welke mate dat gebeurt en wanneer is afhankelijk van de school. Een aantal jaren geleden werd het Platform bij toeval gevraagd om voorlichting te geven aan tweedejaars TL leerlingen en hun ouders. Een vreemde combinatie lijkt het: een Platform actief in het vmbo beroepsonderwijs geeft voorlichting aan 2e-jaars theoretische (TL) leerlingen. Toch is het letterlijk een schoolvoorbeeld van de visie van het Platform. Lonneke Nekkers, decaan op het MaasWaal College, licht toe.

Wat doen jullie aan beroepenoriëntatie?

Op het Maaswaal College in Wijchen worden diverse activiteiten georganiseerd in het kader van de beroepskeuze. Natuurlijk laten we ze kennis maken met verschillende beroepen. Maar een ander belangrijk aspect in de keuzebegeleiding is het geven van voorlichting aan ouders en leerlingen. Leerlingen van de theoretische leerweg kunnen na hun examen doorstromen naar Havo of MBO. De meeste 2e-jaars leerlingen denken dat ze naar de Havo gaan, maar dat is in de praktijk ongeveer 10 procent. De meeste leerlingen vervolgen hun weg op het MBO.

Leerlingen en hun ouders zijn zich daar dus niet van bewust. Wanneer informeren jullie ze daarover?

Daar beginnen we mee in het tweede leerjaar. We informeren ze niet alleen, maar geven ook de weg op het vmbo aan. TL- leerlingen stromen na het vmbo door naar MBO niveau 4 en soms naar niveau 3. Er zijn ook leerlingen die vanuit de TL doorstromen naar de KBL. Ik gebruik bewust de term 'doorstromen' in plaats van 'afstromen'. Ouders en leerlingen van vmbo TL zien het vaak als afstromen, maar eigenlijk is dit niet zo. Wij proberen heel duidelijk te zijn over het feit dat een KBL leerling op hetzelfde MBO niveau (4 of 3) instroomt als een leerling van de theoretische leerweg. Alleen de wegen daar naartoe zijn verschillend. Leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg en de theoretische leerweg komen elkaar dus weer tegen op het MBO niveau 4.



Het Platform werkt mee aan een informatieavond voor ouders van 2e-jaars leerlingen. Wat houdt die avond in?

Tijdens de voorlichtingsavond voor ouders (en leerlingen mogen meekomen) uit de 2e klas van het vmbo TL proberen we al in een vroeg stadium een duidelijk beeld van het gehele vmbo neer te zetten. We noemen de voorlichting 'VMBO in het perspectief'. Dat houdt in dat we alle doorstroomrichtingen van het vmbo TL bespreken.

We hebben het dan dus over doorstroom naar de kaderberoepsgerichte leerweg in het derde leerjaar, de theoretische leerweg, het MBO en de Havo. Het Platform ondersteunt ons daarin. Cor de Ridder werkt al een paar jaar samen met het Maaswaal College om aan ouders een duidelijk beeld te geven van de opleidingen en beroepen op MBO niveau. De middenkaderberoepen (MBO niveau 4) krijgen dan extra aandacht. Middenkaderberoepen zijn immers de beroepen waar ouders niet zo snel aan denken.

Neem als voorbeeld de sector Techniek. Middenkaderberoepen zijn dan vaak de beroepen 'achter de techniek', namelijk: planners, calculators, tekenaars, enz. We laten ouders zo in een vroeg stadium zien wat hun kind kan bereiken met een diploma van de kaderberoepsgerichte- of theoretische leerweg van het vmbo.

Mooi verhaal, maar zijn er ook leerlingen die na 2 jaar TL switchen naar 3e-jaars KBL?

Sommige leerlingen die op het vmbo TL zitten, kunnen, om wat voor reden dan ook, hun weg beter niet vervolgen op het vmbo TL. Zij krijgen van ons dan een advies om zich te oriënteren op de kaderberoepsgerichte leerweg. Sommige leerlingen leren beter als ze de theorie leren vanuit de praktijk. Ze mogen maximaal 5 jaar over het vmbo doen en dus maar één keer doubleren. Het is belangrijk voor ouders om te weten dat voor sommige leerlingen een weg via de kaderberoepsgerichte leerweg naar het MBO dan een goede weg is.



*Lonneke Nekkers
decaan vmbo
Maaswaal College*

Kun je een voorbeeld noemen?

Een leerling doubleert in 2TL en zakt vervolgens voor het examen 4TL, bijvoorbeeld omdat het theoretische onderwijs hem niet aanspreekt. Hij heeft dus twee maal gedoubleerd. Deze leerling kan het examenjaar niet overdoen, omdat de termijn van 5 jaar is overschreven. De leerling stroomt uit het vmbo zonder diploma en stroomt in op niveau 1 (of 2) van het MBO. Of in het ongunstige geval niet meer naar school gaat, omdat de leerling het helemaal gehad heeft.

Heb je ook een positief voorbeeld?

Een leerling zit in 2TL, maar kan met zijn cijfers niet over. Docenten verwachten dat de leerling, bijvoorbeeld door de aanpak vanuit de praktijk, beter zal presteren op de kaderberoepsgerichte leerweg. De leerling doubleert niet, maar stroomt in de 3e klas van de kaderberoepsgerichte leerweg in. De leerling mag vervolgens zelfs nog eenmaal doubleren in de 3e of 4e klas kader. Wanneer deze leerling het examen in 4 vmbo KBL haalt, kan de leerling gewoon instromen op niveau 4 van het MBO.

Wat zijn de voordelen van deze aanpak?

Door het geven van dit soort voorlichtingen krijgen ouders een beter beeld van het gehele vmbo en het vervolgtraject op MBO of HAVO. Ik gaf eerder aan dat dit voor de meeste ouders nieuw is. Door de ouders van TL leerlingen al in het 2e jaar voorlichting te geven, wordt het

traject duidelijk worden problemen het derde en vierde jaar of een overstap naar vmbo KBL verkleind. Omgekeerd werkt het ook zo. Wanneer ouders verwachten dat de Havo de beste weg is, dan kijken wij als school heel goed of dit traject inderdaad goed bij de leerling past. Zeker met de ervaringscijfers in het achterhoofd dat ongeveer 10% van onze vmbo TL leerlingen doorstroomt naar de HAVO en 90% naar MBO niveau 4. De leerlingen die naar de Havo doorstromen worden extra goed begeleid bij hun vakkenpakketkeuze. Zij krijgen ook alle informatie over de manier van werken op de Havo en de verschillen t.o.v. het MBO niveau 4.

Wat vindt je het belangrijkste aspect van jullie aanpak?

Belangrijk is, dat de leerling zelf goed weet wat de verschillende mogelijkheden binnen en na het vmbo zijn. Door ouders ook goed voor te lichten, kunnen zij beter met hun kind erover praten. Op die manier maakt de leerling een bewuste keuze en wordt uiteindelijk uitval voorkomen. Door middel van voorlichting en uiteraard ook andere activiteiten, zoals gastlessen, praktische sector oriëntatie en stages, doen wij ons uiterste best om dit doel te bereiken.

Voor meer informatie:

Lonneke Nekkers decaan vmbo Maaswaal College

l.nekkers@maaswaalcollege.nl

Vanuit de werkgroep Communicatie

Corporate brochure

Brochure beschrijft rollen, taken en producten van het Platform. Als je aan een leerling, het ministerie van OCW en een docent de vraag stelt "waar ken je het Platform vmbo Bouwtechniek van?", krijg je drie verschillende antwoorden. Een leerling zal mogelijk de voorlichtingproducten kennen. Het ministerie zal het Platform kennen van de belangenbehartiging. En onder Bouwtechniekdocenten zal de ene docent het Platform kennen van de leermiddelen en de ander van de website voor het nieuws.

Dat de vraag "waar ken je het Platform van?" verschillend beantwoord wordt, is niet zo erg. Het wordt pas vervelend als een directeur van een techniekbrede school geen lid meer wil zijn, omdat het Platform geen waarde meer voor de school zou hebben. Dat het anders ligt, weet de docent wel. Maar hoe legt hij dat aan de directie uit? Om die docent te helpen en alle anderen die meer over het Platform willen weten, heeft het Platform een Corporate Brochure uitgebracht. Hierin staat te lezen wat het Platform is, wie er deel van uitmaken, welke diensten het Platform aanbiedt en welke voordelen het lidmaatschap heeft. En daar staan er vast een paar tussen die u nog niet kende!

De Corporate brochure vindt u als bijlage bij deze nieuwsbrief. Wilt u over meer exemplaren beschikken, dan kunt u deze aanvragen via het bestelformulier op de website van het Platform. Vermeld in het opmerkingen veld "... exemplaren van de Corporate Brochure".



Website Platform in een nieuw jasje

Bijna 3 jaar geleden geleden is de website van het Platform de lucht in gegaan. In die tijd heeft het een grote bekendheid gekregen onder docenten en leerlingen. Maar in die tijd komen er natuurlijk ook nieuwe wensen naar voren en wordt het tijd voor een nieuw jasje.

Het docentengedeelte van de website is qua structuur en navigatie duidelijker geworden. Ook is er het één en ander aan toegevoegd. Er

kwamen bijvoorbeeld steeds meer verzoeken binnen om vacatures op de website te plaatsen. Deze werden voorheen onder de rubriek nieuws geplaatst; nu is er een aparte button, zodat geïnteresseerde bezoekers ze snel kunnen vinden. Het toevoegen van deze button is maar een voorbeeld van de veranderingen. Sommige vallen gelijk op, andere zult u niet direct in één oogopslag zien, en er zijn er die u helemaal niet ziet, maar het beheer van de site aan de 'achterkant' beter maken.

De grootste veranderingen zijn doorgevoerd in het leerlingengedeelte van de website. Dit gedeelte is aangepast aan de look en feel van de campagne Spectaculaire Bouwtechniek. De uitstraling van de leerlingen pagina's sluit nu direct aan bij de campagne en zorgen voor herkenbaarheid van de leerlingen met de andere voorlichtingsmaterialen. Een belangrijke aanpassing zit verder in de beroepenpagina. Deze bevat nu een duidelijke alfabetische lijst met beroepen en er zijn, indien beschikbaar, beroepenfilms te bekijken.

Kortom de moeite waard om weer eens een kijkje te nemen op zowel het docenten- als leerlingengedeelte van de vernieuwde website www.vmbo-bouwtechniek.nl.



Game Spectaculaire Bouwtechniek voor open dagen



Bent u op zoek naar een attractief, kort, maar toch informatief element voor open dagen? Gebruik dan de CD-versie van de game Spectaculaire Bouwtechniek. Deze nieuwe CD versie van de populaire website game is bedoeld voor korte vluchtige beroepsgerichte evenementen.

Omdat de nieuwe CD-versie van de game snel gespeeld wordt, kan de aandacht van bezoekers vast gehouden worden. Dit komt omdat jongeren het interessant vinden om aan een game mee te doen en ernaar te kijken. Dit laatste komt het beste tot zijn recht als de game via een beamer op een groot scherm geprojecteerd wordt. De attentiewaarde kan nog extra vergroot worden door het inbouwen van een competitie element; dit kan door het bijhouden van de score, die aan het einde van elk spel getoond wordt.

Zowel de website-versie van de game Spectaculaire Bouwtechniek, als de CD-versie bieden informatie en entertainment. De website-versie is met name geschikt voor PSO lessen, waar de leerlingen in een entertainende game omgeving veel informatie krijgen over beroepen in de sector. De CD-versie daarentegen bestaat uit 5 minigames, waarbij de verhouding ligt op 20% informatie tegenover 80% fun. We raden u dan ook aan de CD-versie niet voor PSO, maar alleen voor de veel vluchtiger open dagen te gebruiken.

De vijf korte spelletjes op de CD vertegenwoordigen samen de verschillende branches van het Platform vmbo Bouwtechniek. De keuze die een deelnemer aan de game maakt voor een bepaald spelletje, nodigt uit tot het geven van een toelichting over de gekozen branche. Daarnaast kunnen voorlichtingsmaterialen van het Platform, zoals posters en brochures voor leerlingen en ouders uitgedeeld worden. Speciaal om de game te promoten is een aparte poster gemaakt. Meer informatie over de game en tips voor het gebruik ervan op open dagen vindt u in een extra bestand op de CD.

De CD-versie van de game Spectaculaire Bouwtechniek is op de Landelijke Dag in juni in première gegaan. Ook op de regiobijeenkomsten in het najaar wordt aandacht aan de game besteed. De uitgebreidere website versie van de game is te vinden op de site van het Platform: www.vmbo-bouwtechniek.nl, klik op 'leerlingen' en dan op 'game'.

Uit de regio

Gastlessen vmbo Bouwtechniek

De instroom in de techniek staat volop in de belangstelling, en terecht. Want terwijl de technische sector in Zeeland het goed doet, blijft de instroom achter. Ook bouwbedrijven voelen dit. Want ondanks alle moderne technieken en innovatieve oplossingen, blijft het werk in de bouw vooral mensenwerk. De moderne technieken, de teamgeest en de afwisselende werkzaamheden, maken het werk uitdagend en interessant. In praktijkgerichte gastlessen vertellen Zeeuwse ondernemers over deze praktijk aan leerlingen vmbo Bouwtechniek. En laten we eerlijk zijn, betere ambassadeurs zijn er niet.

Er worden in heel Nederland al jaren lang gastlessen verzorgd, maar nu is er een wervende brochure (bruikbaar voor zowel onderwijs als bedrijfsleven in de regio) ontwikkeld waarin de gastdocent kan zien welke lessen aansluiten op het programma van bouwtechniek. Daarnaast zijn er flyers gemaakt hoe een gastles over dat onderwerp eruit kan zien en welke hulpmiddelen er gebruikt kunnen worden. Voordeel voor de school en gastdocent is dat er voor langere tijd uitgewerkte lessen klaar voor gebruik liggen. De gastdocent kan jaarlijks wisselen; de uitgewerkte lesstof kan dan doorgegeven worden.

Een reactie van een gastdocent

"Ik ben onder de indruk van de aandacht van de kinderen. Zij hebben echt drie kwartier lang geboeid zitten luisteren. Als een klas zo reageert, komt het wel goed met de jeugd. Ten aanzien van de invulling van de gastles heb ik gekozen voor een praktische benadering." Wat niet onvermeld mag blijven is dat deze gastles op het negende uur van de dag werd gegeven en het is een hele prestatie om de leerling dan nog geboeid te houden!



Als u na het lezen van dit stukje nieuwsgierig bent geworden kunt u contact opnemen voor de brochure en de flyer met:

Bouwend Nederland, Afdeling Zeeland

Tel. 0118-615055

informatie@bouwendzeeland.nl

Voor vragen over de opzet of de lessen.

Goese Lyceum, afdeling Bouwtechniek

Tel. 0113-212930

w.depagter@gllb.nl

Van de kenniscentra

Ontdekhout helpt van oriënteren naar kiezen – van vmbo naar mbo



Vanaf september 2008 biedt SH&M t.b.v. de vervolgoeuzen van leerlingen binnen het vmbo, een breed aanbod van activiteiten aan die kunnen bijdragen aan een goede keuze. Deze activiteiten en diensten zijn samengevat in de “ Ontdekhout-voorlichtingswijzer 2008-2009”.

Vmbo is het fundament voor het mbo. De overstap van vmbo naar mbo is een cruciaal moment in het leven van een leerling. Een juiste studiekeuze en goede aansluiting met mbo is medebepalend voor het succes van een opleiding van een leerling. Natuurlijk spelen meerdere factoren een rol en SH&M zet zich, samen met haar regionale samenwerkingsverbanden, in om het succes van het beroepsonderwijs te vergroten.

SH&M biedt samen met de brancheorganisaties uit de houtverwerkende industrie onder het label “Ontdek Hout” diverse voorlichtingsactiviteiten aan. Deze voorlichtingsactiviteiten zijn vooral bedoeld om een leerling (én ouder of begeleider, docent en decaan) te helpen bij het maken van een passende studiekeuze. Hierbij probeert SH&M in overleg met de school, volledig vanuit de wensen en mogelijkheden van de leerlingen te redeneren.

Goed samenwerken leidt uiteindelijk tot een juiste match tussen

leerling, vervolgoeuzen en eventueel leerbedrijf. SH&M werkt nauw samen met ruim twintig regionale samenwerkingsverbanden waarbij een fors aantal erkende leerbedrijven zijn aangesloten. Leerlingen zijn te gast bij deze erkende leerbedrijven als het gaat om een stageplaats of bedrijfsbezoek. Op deze manier garandeert SH&M kwaliteit en kan de stap van vmbo naar mbo vloeiend verlopen.

Het overzicht van al deze voorlichtingsactiviteiten zijn verzameld in een handige map, de Ontdekhout-voorlichtingswijzer 2008-2009. De activiteiten kunnen helpen bij het oriënteren, verkennen, verdiepen en uiteindelijk kiezen van een vervolgoeuzen. SH&M hoopt met deze voorlichtingswijzer eenvoudig, maar gericht een keuze te bieden uit het uitgebreide aanbod. De SH&M-opleidingsadviseur bespreekt graag het aanbod hieruit om aan wensen en behoefte invulling te geven. Natuurlijk kijkt SH&M naar de behoefte van het regionale bedrijfsleven, zodat verwachtingen realistisch zijn en vraag en aanbod gericht op elkaar worden afgestemd.

Wilt u een keuze kunnen maken uit ons uitgebreide aanbod, wilt u meer informatie of wilt u een afspraak met een SH&M-opleidingsadviseur? Neem dan contact op met uw SH&M-opleidingsadviseur of SH&M op info@ontdekhout.nl of telefoonnummer 0348 – 466440.



Handboek Glas en glasverwerking officieel gepresenteerd



Onlangs werd aan Willy Swinkels, voorzitter van de Sectorvereniging Glaszetbedrijven, het eerste exemplaar van het handboek 'Glas en glasverwerking' gepresenteerd. Walther Tibosch, voorzitter van de stichting Handboek, koos SGG Technoglas te Emmen als toepasselijke locatie om deze handeling te verrichten. Het handboek is opgezet als naslagwerk en beschrijft alle onderwerpen van fabricage tot toepassingsmogelijkheden.

Het handboek 'Glas en glasverwerking' is deel twee in de reeks Beschermings- en Afwerkingstechnieken, welke bestemd is voor de sector Schilderen en Onderhoud. Ruim een jaar hebben docenten en glasexperts gewerkt aan dit handboek dat zowel in het onderwijs als het bedrijfsleven te gebruiken is. Met de informatie uit dit boek is het mogelijk glassoorten te herkennen, glas te bewerken en te plaatsen of te monteren volgens de normen die hiervoor gelden. Het handboek is in de webshop van Savantis te bestellen op www.savantis.nl en kost 36,50 euro, inclusief BTW en verzendkosten.



SAVANTIS

Vakcentrum Afbouw en Onderhoud,
Presentatie en Communicatie

Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Week van de Bouw MEET THE SKYLINERS!

De Achterkant van de Bouw in beeld

Jongeren in de leeftijd van 15 – 18 jaar weten maar één ding over de Bouw en Infra: uitvoerend werk op de bouwplaats. Dat trekt velen niet aan. De campagne The Skyline is Yours laat de achterkant van de bouw zien: die van innovatie, research, creatie, management, marketing en klantcontacten.

The Skyline is Yours

Dat in de Bouw en Infra werk aan de winkel is, is bekend bij velen. Dat er in de afgelopen decennia tal van innovatieve ontwikkelingen in deze sector zijn gerealiseerd, is minder voor het voetlicht gekomen. Tijd voor het opruimen van de informatie. De campagne "The Skyline is Yours" wil jongeren vertellen over de nieuwe beroepen en functies.

Van 10 t/m 14 november: Meer dan 30 locaties geopend

Scholen voor voortgezet onderwijs (bovenbouw vmbo-T, HAVO en VWO) worden uitgenodigd om deel te nemen aan de Week van de Bouw. Een inspirerend programma waarin volop ruimte is om kennis te maken met Skyliners: jonge beroepsbeoefenaars in (kader)functies in de Bouw en Infra. Op welke locaties dit kan en hoe dit via de school georganiseerd kan worden is te vinden op de website www.debouwmaakthet.nl. Vervoer en verzekeringen worden geregeld door de uitnodigende organisaties. Het programma kan per locatie verschillen, maar het programma bevat in elk geval een game, speeddating met Skyliners en een aangename kennismaking met de verrassende kanten van de bouw.

Spectaculaire TMF-Skylinersparty: VIPprijs voor deelnemende klassen/groepen

Inschrijven kan uitsluitend via docent of decaan: dit is ook een exclusieve manier om met leerlingen kans te maken op een V.I.P.-behande-



ling op de TMF- Skylinersparty. Het populaire jongerenprogramma van TMF (Reaction) besteedt in de maanden oktober en november aandacht aan de verrassende kant van nieuwe (kader)functies in de Bouw en Infra. Leerlingen kunnen individueel, in kleinere of grote groepen worden aangemeld voor deelname aan de Week van de Bouw. Daar waar mogelijk, zal ook ruimte zijn voor leerlingen uit GL-KBL. Kijk hiervoor op website van de locatie in uw regio.

Digitale actie en Milland Game

Een digitale actie, waarin de game "Milland" op tal van jongerenites wordt geplaatst, ondersteunt de boodschap: Meet the Skyliners! Individuele leerlingen die de game spelen maken tevens kans op een uitnodiging voor het TMF- feest dat op een heel bijzondere locatie zal plaatsvinden.

Aanmelden?

Aanmelden voor het bezoeken van een van de opengestelde locaties en programma's kan via het inschrijfformulier dat te vinden is

op www.debouwmaakthet.nl.

Wees er snel bij, want: vol is vol!



Fundeon



Regiobijeenkomsten

Regio	Datum	Plaats van bijeenkomst
Regio 1 Regiocoördinator: Albert Blankesteijn Tel: 06-27277489 a.blankesteijn@vmbo-bouwtechniek.nl	12 november 2008	STrias College Saendelverlaan 1 1561 KS Krommenie Tel: 075-6478810 Contactpersoon de heer W. Hos
Regio 2 Regiocoördinator: Wim Verhoog Tel: 06-51831422 w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl	26 november 2008	Stanislascollege Krakeelpolderweg (SCK) Krakeelpolderweg 1 2613 NV Delft Tel: 015-7506020 Contactpersoon de heer W. Haanappel Ingang Pootstraat via schoolplein
Regio 3 Regiocoördinator: Johan Oost Tel: 06-46333430 j.oost@vmbo-bouwtechniek.nl	19 november 2008	Dr. Nassau College, locatie Penta Industrieweg 3 9402 NP Assen Tel: 0592-333160 Contactpersoon de heer L. Feunekes
Regio 4 Regiocoördinator: Albert Kreijns Tel: 0318-516832 a.kreijns@vmbo-bouwtechniek.nl	29 oktober 2008	Nuborgh, College Oostenlicht, Kruidenlaan 1 8082 CA Elburg Tel: 0525-688199 Contactpersoon de heer G. Kramer
Regio 5 Regiocoördinator: Eric-Jan Bakers Tel: 06-25558078 e.bakers@vmbo-bouwtechniek.nl	5 november 2008	Kempenhorst College Eikenbussel 1 5689 AA Oirschot Tel: School 0499-582160 Contactpersoon de heer E.J. Bakers
Regio 6 Regiocoördinator: Willem de Pagter Tel: 0118-616535 w.depagter@vmbo-bouwtechniek.nl	22 oktober 2008	SG de Overlaat Eikendonklaan 3 5143 NG Waalwijk Tel: 0416-336931 Contactpersoon de heer J. Pullens

Colofon

“vmbo bouwtechniek NIEUWS” informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouwtechniek, alsmede samenwerkingsverbanden, roc's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De redactie van vmbo bouwtechniek NIEUWS bestaat uit Hannie Uiterwaal, Wim Verhoog en Karin Veldman. Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

Platform vmbo bouwtechniek
 Redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS
 t.a.v. Karin Veldman
 Postbus 440
 3840 AK Harderwijk
 T 0341 499303
 F 0341 499499
 E platform@vmbo-bouwtechniek.nl

In deze Nieuwsbrief zijn voor zover niet vermeld, de bijdragen verwerkt van:
 Jan van Nierop, Cor de Ridder, Erik Bosma, Marc van Zanten, Johan Oost, Willem de Pagter, Jan Noordam, Jaap Holvast, Adri de Gans, Eric-Jan Bakers, Lonke Nekkers, Hannie Uiterwaal en Karin Veldman

Vormgeving:
 Living Presents, Harderwijk

Foto's:
 Rob Berlijn, Willem de Pagter, Michael Roks, Hannie Uiterwaal. SH&M, Savantis en Fundeon

Druk:
 Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven B.V., Waddinxveen