

## Met het Platform naar Afrika

Wie ziet nog door de bomen het bos aan onderwijskundige vernieuwingen? Wie weet nog de weg in de jungle van ontwikkelingen in het onderwijs? Gelukkig was er weer een Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek.



Via de Swahilische woorden 'sabalkiri' en 'hamjamlo?' (= 'goedemorgen' en 'hoe gaat het?') leidde landelijk coördinator Johan Oost de tot de nok toe gevulde zaal uit Afrikaanse sferen naar de werkelijkheid van alledag, namelijk de ontwikkelingen in het bouwtechniekonderwijs. Hij en de andere inleiders maakten duidelijk dat er niets tegen vernieuwing is, maar dat die vernieuwing wel moet leiden tot iets goeds. Veranderingen

moeten degelijk voorbereid kunnen worden, betaalbaar zijn en, het allerbelangrijkste, een meerwaarde opleveren voor de leerlingen.

### Paneldiscussie

De kern van de plenaire bijeenkomst werd gevormd door een paneldiscussie waar onder leiding van Theo Andreae, lid van de platformcommissie namens SBW, ook de zaal actief aan mee kon doen over de (on-)wenselijkheid van verbreding van het techniekonderwijs. De zes panelleden waren Rutger van Deursen, voorzitter van het project vmbo Techniekplein, Adri Pijnenburg, projectleider SLO Polytechniek, Henny Meijer van Meijer Schilderwerken in Nuland, tevens bestuurslid van het SPOS Brabant Noordoost, Jan Rademaker van Interieurbouwbedrijf Oortgiese in Winterswijk, Theo van Paassen, docent vmbo Bouwtechniek, en Arie Mallegom docent aan de Gomarus Vmbo in Gorinchem. Techniekbreed, polytechniek, bouwbreed,

lees verder op pagina 2



Druk in 'Afrika'.

Niet voor niets begon het Platform vmbo Bouwtechniek zijn Landelijke Dag op 1 juni 2005 in 'Afrika', het splinternieuwe auditorium van Burgers' Zoo in Arnhem. Het vmbo maakt ontwikkelingen door. Zoveel en soms zo snel, dat je het gevoel hebt dat onderwijsland verandert in een jungle waar je moeilijk je weg in vinden kunt.

Met een plenaire discussie in het auditorium, een interessante informatiemarkt en veertien levendige workshops bood het Platform de aanwezige vmbo-docenten Bouwtechniek en andere belangstellenden de kans bij deze ontwikkelingen betrokken te zijn en kritisch mee te denken over het vervolg.

### Afrikaanse sferen

De dag begon in stijl met een ritmische performance van African-drummer Basil. Vervolgens hield Burgers' Zoo curator Max Janse een toespraak over de geschiedenis van deze unieke dierentuin en gaf hij een interessante toelichting op de bouwtechnische oplossingen bij het construeren van het isolerende én licht-doorlatende dak van Burgers' Bush.



Max Janse

### In dit nummer:

Met het Platform naar Afrika

De workshops

Onderzoek

Dag van de Bouwvakker

Techniek in de WetenWeek

Uniek scholingsaanbod

Personele zaken

Regiobijeenkomsten

Colofon

vervolg van pagina 1

gespecialiseerd smal, het zijn allemaal mogelijkheden met voor- en nadelen. In het kader hiernaast zijn een aantal van die voor- en nadelen genoemd, zowel van voorstanders als van tegenstanders. Wat alle sprekers met elkaar gemeen hadden, was de insteek dat de leerling er beter van moest worden. Ook de toehoorders in de zaal konden reageren. Daar werd goed en enthousiast gebruik van gemaakt.



Het antwoord uit de zaal.

### Rode kaart

Uit de peiling die na de discussie gehouden werd, bleek dat de meeste aanwezigen in de zaal nog geen toekomst weggelegd zagen voor een techniekbrede opleiding. Ze staken er massaal een rode kaart voor op.

Na dit plenaire onderdeel begonnen de workshops. Daarna was er in Burgers' Bush een heerlijke lunch uit een rieten koffertje gevolgd door nog meer workshops. Je kon de dag besluiten met een wandeling door het dierenpark.

### Leeuwentaak

Aan deze dag hebben veel mensen meegewerkt. Standhouders, workshopgevers, sprekers en panelleden. Ook achter de schermen is veel werk verzet om deze dag tot een succes te maken. De organisatie

### Enkele stellingen uit de paneldiscussie:

- breed waar het kan, smal waar het moet.
- zo veel mogelijk smal en breed waar het echt niet anders kan.
- algemene vakken ten dienste van de praktijk.
- je hebt roestvreters en houtwurmen, de ene leerling is de andere niet.
- oudere gezellen zijn te duur.
- de kopklas moet terug in het onderwijs.
- leerlingen moeten na school met plezier het bouwvak ingaan.
- kaderjongens kun je breed opleiden, de anderen niet.
- je moet ja zeggen, anders doe je niet meer mee.
- niet de bovenbouw afstemmen op de onderbouw, maar andersom.
- deze 650 mensen komen van een smalle opleiding en zijn goed terecht gekomen.
- het schildersonderwijs ging al op in bouwtechniek, straks gaat bouwtechniek op in polytechniek.
- de enige constante is de verandering.

was in handen van Hannie Offenbergh, Wilma Schuitemaker, Johan Oost, Erik Bosma, Gerd Simons, Marieta Staal en uiteraard de vijf regiocoördinatoren. Met z'n allen hebben zij een leeuwentaak verricht zodat deze dag niet alleen liep als een Afrikaanse antilope (sierlijk en snel) maar waardoor het ook een echt tropisch genoegen was om erbij aanwezig te zijn.

## De workshops

Tijdens de Landelijke Platformdag 2005 hadden de bezoekers de keuze uit maar liefst veertien workshops. In het programma was voorzien dat iedereen er drie kon bezoeken. Van een zestal workshops treft u een verslag aan.

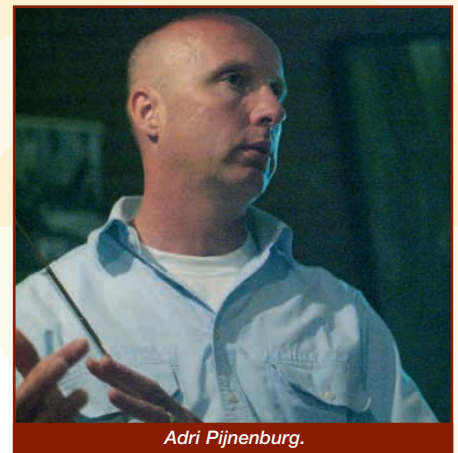
### Polytechniek, kans of bedreiging?

#### Workshop Polytechniek/Techniekbreed

In de workshop Polytechniek/Techniekbreed werd de discussie die eerder in het Afrika-auditorium in gang was gezet, voortgezet en verdiept.

De leider van de workshop Polytechniek/Techniekbreed is Adri Pijnenburg, projectleider SLO Polytechniek en als zodanig betrokken bij onderwijskundige vernieuwing op een aantal scholen. Hij is warm voorstander van polytechnisch onderwijs in het vmbo. Zijn motivatie: "Er bestaat in Nederland grote zorg over het lage aantal jongeren dat kiest voor een baan in de technologiesector. Onderzoek heeft aan-

getoond dat jongeren vaak een beperkt beeld hebben van technologie en toepassingen daarvan in hun omgeving. De uitstroom uit technische studies neemt af. Dat is een zorgwekkende ontwikkeling die tot staan moet worden gebracht. Want techniek en technologie zijn belangrijke factoren in het economisch productieproces en in ons dagelijks functioneren. Kennis over en ervaring met techniek moeten worden gestimuleerd."



Adri Pijnenburg.

Tot zover zijn de docenten het met hem eens, ook met de gedachte dat leerlingen in de huidige situatie op erg jonge leeftijd een keuze moeten maken die de rest van hun arbeidzame leven zal bepalen. Vooral ouders zijn voorstander van het uitstellen van het keuzemoment.

Bezwaren van de docenten zijn, dat leerlingen die zich op het vmbo nog niet hebben kunnen specialiseren voor veel werkgevers te duur

zijn. Als ze van school komen en ze moeten een vak nog helemaal van voren af aan leren, dan duurt het lang voordat ze kunnen meedraaien in de productie.

Organisatorisch moet er veel gebeuren om een polytechniekplein in de breedste zin van het woord te realiseren. Bij een aantal scholen zullen de financiële middelen een probleem veroorzaken. Andere scholen, vooral kleinere, zullen moeite hebben om het polytechniekplein met voldoende gespecialiseerde docenten te bemensen. Bij het

geven van techniekonderwijs is de veiligheid van de leerlingen een constant punt van aandacht. Bij elke techniek horen andere veiligheidsvoorschriften.

En de leerling zelf, is die erbij gebaat? Vooral zwakkere leerlingen hebben behoefte aan duidelijkheid die houvast biedt. Zullen al die verschillende technieken en varianten hen niet in verwarring brengen en ongelukkig maken?

Maar voordelen zijn er zeker. Sommige deelgebieden zijn voor alle technieken hetzelfde.



Je hebt bijvoorbeeld nog maar één computerhoek nodig.

De kaderberoepsgerichte leer-

weg kent veel overlappingen. Daarnaast is het belangrijk dat leerlingen kennis maken met technieken die ze niet kozen omdat ze die niet kenden

## Hoe houden we het droog? Workshop WildWaterWonen, ook in het vmbo

Voor havo en vwo bestaat een lespakket met infra-thema's. In de workshop WildWaterWonen werd van gedachten gewisseld over de haalbaarheid om dit lespakket aan te passen voor het vmbo.

Go-Infra heeft, in samenwerking met Technicles en Rijkswaterstaat, een lespakket ontwikkeld voor de havo en het vwo. Om deze probleemgestuurde opdrachten geschikt te maken voor het vmbo legde Cees Brederveld van SBW/Go-Infra in de workshop WildWaterWonen dit lespakket voor aan de bouwtechniekdocenten.

Het lespakket voor havo en vwo bestaat uit twee infra-thema's, 'WaterWonen' en 'Vistrappen'.

- In WaterWonen wordt ingegaan op de problematiek van de stijgende zeespiegel. Rivieren zullen vaker buiten hun oevers treden. Wat kun je daaraan doen in Nederland? Kun je de dijken verder verhogen, bouw je drijvende huizen, dorpen en wegen. Of misschien huizen die een paar keer per jaar in het water kunnen staan? Genoeg vragen om er eens dieper in te duiken en oplossingen te vinden.
- Vistrappen, ofwel: hoe krijg je vis veilig over de dijk. De afsluitdijk in het IJsselmeer beschermt de Nederlandse bevolking tegen de zee. Maar is tegelijkertijd een onneembare hindernis voor vissen, zoals paling, zalm en forel. Gevolg: deze vissoorten worden steeds schaarser. Op steeds meer plaatsen worden zogenaamde vistrappen aangelegd om vissen langs dit soort obstakels te loodsen. Zou het idee van een vistrap ook in het IJsselmeer toegepast kunnen worden?

De workshopdeelnemers waren enthousiast over de thema's en gaven goede suggesties. Op de website van Go-Infra ([www.go-infra.nl](http://www.go-infra.nl)) wordt gemeld wanneer WildWaterWonen beschikbaar is voor het vmbo.



## Digitale toetsing dichterbij? Workshop Toetsenbank

Tijdens de workshop 'Toetsenbank' werd nader ingegaan op de totstandkoming van de toetsen en de wijze waarop de docenten deze toetsen kunnen ontvangen.

De toetsen die het Platform vmbo Bouwtechniek beschikbaar stelt zijn bestemd voor de schoolexamens. Elk jaar wordt bekeken welke exameneenheden zijn opgenomen in het centrale examen. Voor de exameneenheden die niet centraal geëxamineerd worden maken de Kenniscentra (Bouwradius, SH&M en Savantis) toetsen op basis van de vastgestelde begintermen. De toetsen worden vastgesteld door een commissie, waarin onder meer vmbo-docenten zitting hebben. Jannet Tiegelaar van Savantis legt uit waar deze docenten extra op letten: "Ze letten er specifiek op of er voldoende afbeeldingen zijn gebruikt, of het niveau van een vraag niet te hoog is en of dezelfde vaktermen als in het lesmateriaal gebruikt worden."

Als een toets door de commissie is goedgekeurd, worden de toetsen via de internetsite [www.toetscenter.nl](http://www.toetscenter.nl) beschikbaar gesteld aan de scholen. Tijdens de workshop werd natuurlijk ook aandacht besteed aan Toetscenter. In vogelvlucht demonstreerde Tiegelaar de internetsite en de wijze waarop je een toets kunt downloaden.

Enkele aanwezigen hadden afgelopen seizoen al gebruikt gemaakt van de toetsenbank. Ze waren over het algemeen tevreden, maar een van hen stelde de vraag of de toetsen niet volledig digitaal, als beeldschermtoets, beschikbaar kunnen worden gesteld. Tiegelaar: "Op dit moment is dit nog niet mogelijk, onder meer vanwege de hoge kosten die dit met zich meebrengt. De mogelijkheden worden echter wel onderzocht; zodra er ontwikkelingen zijn op dit gebied zult u hier meer over horen."

## Wonen en onderhouden?

### Workshop SOSA

Ook de leden van de SOSA (Stichting Opleiders Schilderen en Afwerkingstechnieken) waren uitgenodigd voor de Landelijke Dag. In de SOSA-workshop werd opnieuw uitgebreid stilgestaan bij de voor en nadelen van techniekbreed, bouwbreed en gespecialiseerd techniekonderwijs.

Anton van Wezep, voorzitter van de SOSA en werkzaam bij Savantis, was voorstander van bouwtechniekbreed onderwijs. Hij stelde voor om het onderwijs op te bouwen rond een herkenbaar thema, bijvoorbeeld 'wonen en onderhouden'. De leerlingen leren dan niet alleen te schilderen of te stukadoren, maar ook leren ze metselen, waterleiding aanleggen, elektriciteit aanleggen, kozijnen stellen, meubels maken en noem maar op.

Henk Lichtenberg, docent Schilderen, had een andere mening. Ingaand op de geschiede-

nis van het techniekonderwijs gaf hij aan dat het vmbo-programma in de afgelopen jaren heel wat veranderingen had ondergaan. In klas 3 volgen de leerlingen een gezamenlijk programma met drie hoofditems: metselen, timmeren en schilderen. Deze worden aangevuld met infra, stukadoren en presentatie & communicatie. Ook deze items kun je weer uitsplitsen. Schilderen bevat huisschilderen, autospuiten, industrieschilderen, en zo voorts. Het probleem is dat zwakke leerlingen daar veel moeite mee hebben, een belangrijk gegeven.

Ook het bedrijfsleven vraagt niet naar echte allrounders. Een schilder moet wel iets aan houtrot kunnen doen en een klemmend raam passend maken, maar de rest aan specialisten overlaten.

De aanwezigen reageerden verdeeld. Veel steun was er voor het voorstel om leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg niet te breed op te leiden. Immers, zij gaan na het vmbo meestal een werkend-lerenopleiding volgen en hebben baat bij een degelijke ondergrond van één techniek. Voor leerlingen in de gemengde leerweg is een techniekbrede opleiding wel geschikt.



## Ook uw bijdrage voor het Masterplan?

### Workshop Masterplan doorstroom vmbo-mbo

Leerlingen ervaren dat de aansluiting tussen vmbo en mbo niet altijd optimaal is. De Stichting Platforms Vmbo gaat daar wat aan doen.

De Stichting Platforms Vmbo is een overkoepelende organisatie van alle vmbo-platforms, ontstaan op verzoek van het scholenveld en het Ministerie van Onderwijs. De Stichting Platforms Vmbo heeft onlangs het initiatief genomen tot het 'Masterplan doorstroom vmbo-mbo'. Het doel daarvan is om samen met het mbo en andere partners in het onderwijs toe te werken naar een betere aansluiting tussen het vmbo en het mbo.

Volgens Wim Kluvers van SLO is dit hard nodig. "Want", zegt hij, "er is overlap van leerinhoud en lesstof. Er zijn pedagogische en didactische verschillen die een goede aansluiting belemmeren. Men heeft te weinig kennis van elkaars werk- en denkwijze. Vmbo-leerlingen worden in het vervolgonderwijs onvoldoende structureel begeleid."

Het Masterplan doorstroom vmbo-mbo start met een inventarisatie van lopende, succesvolle ervaringen en werkwijzen



(goede praktijken). Zo ontstaat een beeld van kansen en knelpunten. In aansluiting daarop dragen de verschillende platforms en

sectoren ideeën aan voor initiatieven die de aansluiting vmbo-mbo kunnen verbeteren.

Tijdens de workshop Masterplan doorstroom vmbo-mbo bleek dat er op veel plaatsen in het land ervaring is opgedaan met het verbeteren van de aansluiting. Van die ervaring zal goed geprofiteerd worden.

Wim Kluver roept u op om uw bijdrage in dit kader te leveren. Uw suggesties en ervaringen zijn welkom bij het Platform vmbo Bouwtechniek. Tijdens de komende regio-bijeenkomsten worden de resultaten teruggekoppeld en aan de scholen beschikbaar gesteld.

Een aantal geplande producten en activiteiten zijn:

- toekomstbeeld afdeling Bouwtechniek vmbo
- implementatie van bestaande goede praktijken
- nieuwe activiteiten die de doorstroom vmbo-mbo kunnen verbeteren, waardoor uitval zoveel mogelijk kan worden voorkomen.

SLO fungeert als verzamelpunt voor deze informatie. U kunt uw bijdrage opsturen naar:

w.kluvers@slo.nl, of SLO, t.a.v. Wim Kluvers, Antwoordnummer 2041, 7500 VB Enschede (geen postzegel plakken).

U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de landelijk coördinator of uw regiocoördinator. Namens de scholen, alvast bedankt voor jullie bijdragen.

## Wat doen de kenniscentra?

### Workshop 2 - Kenniscentra en het vmbo

De kenniscentra (vroeger de landelijke organen) krijgen steeds meer aandacht voor het vmbo. Gelukkig maar, want het vmbo is de belangrijkste leverancier van toekomstige mbo-ers. Zonder onderling te concurreren willen de kenniscentra graag hun vakopleidingen promoten bij de leerlingen.

Kies Bouwtechniek. Dat is de belangrijkste boodschap die het Platform vmbo Bouwtechniek graag uitdraagt naar vmbo-leerlingen. Dat begint in klas 2, als de leerlingen een richting moeten kiezen. Maar het geldt natuurlijk ook bij het schoolverlaten. Kies een opleiding in de Bouwtechniek en ga meteen (bij werkend-leren) of daarna (bij een dagopleiding) werken in de bouw. Het Platform vmbo Bouwtechniek heeft lesmateriaal en informatiemateriaal ontwikkeld dat speciaal op vmbo-ers gericht is. Het project Toekomstpas is hierop een waardevolle

aanvulling; met bedrijfstakgeldten worden jongeren (en hun docenten) gestimuleerd na te denken over vervolgroutes in het mbo.

Tijdens de Landelijke Platformdag brachten Hannie Offenberg van de SBW en Aad van der Star van Savantis het productenaanbod van het Platform vmbo Bouwtechniek onder de aandacht van medewerkers van de kenniscentra Bouwradius, SBW, SH&M en Savantis. Immers, deze medewerkers zijn degenen die te maken hebben met het brede onderwijsveld, zowel het vmbo als de regio-



nale opleidingscentra en de vakcolleges. Ze ontvingen tijdens de workshop voor-

beeldexemplaren van de producten. Daarbij ontvingen ze een cd-rom die gebruikt kan worden voor presentaties over de rol van het Platform vmbo Bouwtechniek en het benaderen van vmbo-scholen. De cd-rom bevat informatie over de recent ontwikkelde producten van het Platform, de Toekomstpas en de rol van de Kenniscentra in het veld.

De kenniscentra besteden ook op hun websites aandacht aan het vmbo. Neem eens een kijkje op [www.bouwradius.nl](http://www.bouwradius.nl), [www.savantis.nl](http://www.savantis.nl), [www.sbw.nl](http://www.sbw.nl) en [www.go-infra.nl](http://www.go-infra.nl) en [www.shm.nl](http://www.shm.nl)

## Overige workshops

Niet van alle workshops is een verslag gemaakt. Behalve de reeds genoemde zijn de volgende workshops gegeven:

- Evaluatie examens bouwtechniek 2005 door Ron van den Beemt van Cito
- Niveau 1-opleiding in het vmbo door Jan Sniekers van SLO
- PSO door Ad Vermonden van Bouwradius
- Competentiegericht leren door Erik Meijering en Guus Winter van Bouwradius
- Leerwerkhuis door Robin Hurman van Savantis
- Workshop kaderberoepsgericht leerweg door Cor de Ridder
- Leerwerktraject meubelmaken en interieurbouw door Erik Bosma van SH&M.

Mocht u achteraf nog vragen hebben aan een van de organisatoren van de workshops, neemt u dan gerust contact met hen op. Telefoonnummers en mailadressen zijn te verkrijgen bij het secretariaat van het Platform vmbo Bouwtechniek, telefoon 0182-64 11 11 of e-mail [m.staal@vmbo-bouwtechniek.nl](mailto:m.staal@vmbo-bouwtechniek.nl).



# Onderzoek

Tijdens de Landelijke Platformdag van 1 juni 2005 heeft het Platform aan een aantal docenten vragen voorgelegd om te weten te komen hoe deze docenten denken over de activiteiten en producten van het Platform. Hier volgen de resultaten.

## Nieuwsbrief

Op gezette tijden brengt het Platform vmbo Bouwtechniek een nieuwsbrief uit die gestuurd wordt naar allen leden. Op de vraag in hoeverre de docenten deze nieuwsbrief lezen, antwoordt 24% 'helemaal' en 55% 'alleen de interessante stukken'. Samen is dat 79%. Daaruit mag je best concluderen dat de nieuwsbrief goed gelezen wordt.

De exacte cijfers:

Nieuwsbrief	
helemaal	24%
alleen interessante stukken	55%
blader door	17%
kijk ik niet in	5%
Totaal	100%

## Regiobijeenkomsten

Regelmatig worden regiobijeenkomsten georganiseerd. 83% van de respondenten bezoekt deze bijeenkomsten. Bijna iedereen (42 van de 43 docenten) is het er mee eens dat het Platform ook in de toekomst landelijke dagen moet blijven organiseren. Ongeveer de helft van de mensen (54%) vindt het geen bezwaar als er voor het bezoeken van de landelijke dag een eigen bijdrage wordt gevraagd.

## Leerwerkhuus

Wat betreft het leerwerkhuus blijkt dat 60% van de respondenten reeds één of meer onderdelen heeft ingevoerd. Het betreffen dan de onderdelen:

- werkplekken (81%)
- leerlingvolgsysteem (42%)
- magazijn (35%)
- functionarissen (31%)
- 4x anders of toelichting, te weten:
  - breed beginnen en smal eindigen
  - methode wordt nog gebruikt
  - komend jaar pas
  - m.n. voor moeilijk lerende kinderen

## Scholing

Van de 43 docenten die zijn ondervraagd hebben er 30 behoefte aan één of meer

vormen van hulp of scholing. Men noemt:

- digitale lesmethoden voor de KBL (57%)
- leerwerkhuus (43%)
- gebruik toetscenter (43%)
- PSO (23%)
- 9x anders of toelichting, te weten:
  - Les, organisatorisch en planning
  - Geen hulp, wel informatie
  - Het werken met grafische programma's zoals autocad en designtekenen
  - Hulp voor alle vernieuwingen in het onderwijs
  - Cursus schilderen
  - Leerwerkhuus, computerondersteuning, combinatie, meerdere afdelingen
  - Nog niet
  - Indien draagvlak directeur techniekplein, dan hulp
  - Achtergrond info van vernieuwing, extra richtlijnen tav vca +over waar verantwoordelijk.

## Producten

Het Platform vmbo Bouwtechniek coördineert en initieert niet alleen, het ontwikkelt ook producten. Aan de docenten is gevraagd of zij die producten gebruiken en indien dit het geval is, wat hun waardering er dan voor is.

Gebruik platformproducten + waardering	Ja, gebruik ik	Nee, gebruik ik (nog) niet	Waardering gemiddeld cijfer	Ken ik niet
- de PSO-box: Doe opdrachten	37%	53%	7,2	11%
- de PSO-box: Oriëntatie CD-rom	21%	62%	6,7	18%
- de PSO-box: www.bouwberoepen.nl	28%	59%	7,0	14%
- de digitale lesmethode voor kaderberoepsgerichte leer- weg over het bouwproces	38%	46%	7,4	15%
- de toetsen die door het Platform zijn ontwikkeld	39%	47%	7,6	13%

Over het algemeen kennen bijna alle docenten wel één of meerdere Platformproducten. Slechts drie docenten kennen geen enkel product (docenten hebben alleen een beoordeling gegeven indien zij het product kennen). Over het algemeen is men zeer tevreden over de kwaliteit van de producten.

In de ruimte voor toelichting geeft men meestal de reden waarom er nog geen gebruik van de producten is gemaakt:

- Ben ik nog niet aan toegekomen
- Ik heb de spullen wel maar ben nog bezig met lokaal, ga spullen wel gebruiken
- Pso - zelf invulling geven
- Komt wel, nieuwe schooljaar, cd rom - geen computerruimte
- PSO (praktische sectororiëntatie) wordt in de onderbouw gebruikt, ook de box. We zitten in een overgangsfase
- Geen tijd voor
- We willen sommige producten wel gaan gebruiken maar dat heeft enige tijd nodig.

## Dag van de Bouwvakker



Vakmanschap betekent: kwaliteit leveren, nieuwe technieken gebruiken, maar ook: gezond werken. Als bouwtechniekdocent heb je met al deze aspecten te maken in het onderwijs. Dus mag je de Dag van de Bouwvakker op 23 september niet missen!

Om op een gezonde manier je werk te kunnen doen, zijn veel hulpmiddelen beschikbaar. Op de dag van de Bouwvakker, die op 23 september 2005 in Harderwijk gehouden wordt, staan machines en hulpmiddelen centraal die het werk lichter en minder stoffig maken. Bekende leveranciers demonstreren materieel, gereedschappen en bouwproducten. Houd de uitnodiging namens het Platform vmbo Bouwtechniek in de gaten en maak gebruik van deze unieke kans om up-to-date informatie op te doen. Of meld je aan op [www.werkgoed.nl](http://www.werkgoed.nl) Locatie: Infra Opleidingscentrum SBW, Ceintuurbaan 2 te Harderwijk. Tijd: 09.30 – 15.00 uur.

## Techniek in de WetenWeek

Van 19 tot en met 26 oktober wordt de twintigste editie van de WetenWeek gehouden, het jaarlijkse landelijke evenement over wetenschap en techniek voor het hele gezin. Ruim honderdvijftig instellingen in heel Nederland openen tijdens de herfstvakantie hun deuren speciaal voor het publiek.

Bureau Top, Go Infra (SBW) en Bouwradius nemen voor het eerst deel aan de WetenWeek. Thema's zijn: Wil je weten hoe je een supersnelle bobsleebaan maakt? Kun je fietsen op een fiets met vierkante wielen? Ga zelf timmeren of metselen en ervaar hoe het is om te werken in een echte bouwput. Op zaterdag 22 oktober 2005 staan de deuren wijd open van 10.00 tot 15.00 uur in het Infra Opleidingscentrum, Ceintuurbaan 2 te Harderwijk. Meer informatie vind je op [www.wetenweek.nl](http://www.wetenweek.nl)



## Uniek scholingsaanbod



Prachtige producten heeft het Platform ontwikkeld, maar hoe werk je ermee? Het Platform organiseert daarom een tweedaags scholingstraject speciaal voor docenten.

Op 1 en 2 november 2005 organiseert het Platform vmbo Bouwtechniek in het Infra Opleidingscentrum in Harderwijk een scholingstraject waarbij u zelf praktisch oefenen kunt met de producten die het Platform de afgelopen jaren heeft ontwikkeld. Het grote verschil met de regiobijeenkomsten en landelijke dagen is het karakter van deze scholingsdagen. Deze keer geen presentaties waar u alleen maar naar kijken kunt. Tijdens deze scholingsdagen wordt u, onder leiding van een deskundige, zelf aan de slag gezet met oefeningen, zodat u leert omgaan met de producten.

Omdat u in een kleine groep werkt, krijgt u veel persoonlijke begeleiding en is dit dé kans om ervaring op te doen met de Platformproducten. Deze unieke activiteit is alleen bestemd voor leden van het Platform. Deelname is gratis. De informatiefolder en het inschrijfformulier zijn naar alle scholen gestuurd, gezamenlijk met de uitnodiging voor de regiobijeenkomsten. U kunt ze ook opvragen bij het Platform vmbo Bouwtechniek of bij: Cor de Ridder (e-mail: [corderidder@planet.nl](mailto:corderidder@planet.nl)). Aanmelden is mogelijk tot 30 september, in oktober krijgt u dan een bevestiging.

## Personele zaken

Na een jaar opfrisverlof, vakantie in Australië, Nieuw-Zeeland en Saint Tropez, neemt Wim Verhoog per 1 september 2005 het landelijk coördinatorenchap over van Johan Oost. Tot eind van dit jaar zullen Wim en Johan samen de lopende landelijke projecten afsluiten. Het Platform vmbo Bouwtechniek bedankt Johan hartelijk voor zijn inspirerende enthousiasme en uitstekende invulling van het landelijk coördinatorenchap in het afgelopen jaar. Eveneens worden de regiocoördinatoren hartelijk bedankt die het voorbije jaar extra taken hebben overgenomen en een belangrijke bijdrage hebben geleverd aan het slagen van de platformactiviteiten.



## Regiobijeenkomsten

Overzicht gastscholen **1e serie** regiobijeenkomsten van het Platform vmbo Bouwtechniek schooljaar 2005 – 2006

Regio	Datum	Plaats van bijeenkomst
<b>Regio 1</b> Regiocoördinator: A. van Langen Tel.: 072 - 5711361 <a href="mailto:a.vanlangen@vmbo-bouwtechniek.nl">a.vanlangen@vmbo-bouwtechniek.nl</a>	<b>19 oktober 2005</b>	De Brink College Kerklaan 6 1251 JT Laren Tel.: 035-5399299 Contactdocent: Dhr. C. van Damme
<b>Regio 2</b> Regiocoördinator: W. Verhoog Tel.: 0182- 342214 <a href="mailto:w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl">w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl</a>	<b>12 oktober 2005</b>	Andreas College locatie Rijnmond Louise de Colignylaan 2 2224 VT Katwijk aan Zee Tel.: 071-4013128 Contactdocent: Dhr. Th. Brussee
<b>Regio 3</b> Regiocoördinator: J. Oost Tel.: 06 - 46333430 <a href="mailto:j.oost@vmbo-bouwtechniek.nl">j.oost@vmbo-bouwtechniek.nl</a>	<b>5 oktober 2005</b>	RSG Simon Vestdijk Koningin Julianastraat 8 8862 TA Harlingen Tel.: 0517-432900 Contactdocent: Dhr. S. Broersma
<b>Regio 4</b> Regiocoördinator: A. Kreijns Tel.: 0318 - 516832 <a href="mailto:a.kreijns@vmbo-bouwtechniek.nl">a.kreijns@vmbo-bouwtechniek.nl</a>	<b>21 september 2005</b>	Arentheem College IJssellaan 89 6802 CE Arnhem Tel.: 026 3629152 Contactdocent: Dhr. A. v/d Stel
<b>Regio 5</b> Regiocoördinator: T. Jansen Tel.: 040-2074450 <a href="mailto:t.jansen@vmbo-bouwtechniek.nl">t.jansen@vmbo-bouwtechniek.nl</a>	<b>26 oktober 2005</b>	Vakcollege Dr. Knippenberg Keizerin Marialaan 4 5702 NR Helmond Tel.: 0492 506000 Contactdocent: Dhr. A. Swinkels
<b>Regio 6</b> Regiocoördinator: W. de Pagter Tel.: 0118-616535 <a href="mailto:w.depagter@vmbo-bouwtechniek.nl">w.depagter@vmbo-bouwtechniek.nl</a>	<b>28 september 2005</b>	Calvijn College Kerpolder 50 4413 GB Krabbendijke Tel.: 0113 502920 Contactdocent: Dhr. J. Tijssen

## Colofon

“vmbo bouwtechniek nieuws” informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling bouwtechniek alsmede samenwerkingsverbanden, ROC's en andere belangstellenden op het gebied vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en bouwend Nederland. In het platform zijn als leden vertegenwoordigd de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de vier Kenniscentra Beroepsonderwijs Bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren, Bouwradius, Savantis, SBW en SH&M alsmede het bve-veld.

De redactie van “vmbo bouwtechniek nieuws” bestaat uit Gerd Simons, Johan Oost en Els de Jonge. Voor bestellingen, vragen of bijdragen kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

Platform vmbo Bouwtechniek  
 redactie vmbo bouwtechniek nieuws  
 Postbus 76  
 2740 AB Waddinxveen

t 0182-641111  
 f 0182-641100  
 e [platform@vmbo-bouwtechniek.nl](mailto:platform@vmbo-bouwtechniek.nl)

**Opmaak:**  
 Boerma Reclame, Waddinxveen.

**Foto's:**  
 Menno Leutscher.

**Druk:**  
 Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven  
 B.V., Waddinxveen.

**Oplage:**  
 2000.

