



# PESTEN

*code  
name  
future*

"Pesten is niet iets wat je zomaar vergeet, het maakt je onzeker en houdt je tegen om stappen vooruit te nemen. Soms heb je wel mensen die er juist sterker door worden maar meestal niet, het breekt je juist."

*code  
name  
future*





## **Inhoudsopgave**

Colofon	3
Dag tegen het pesten	4
Highlights	4
Pesten gebeurt in mijn klas het meest met...	5
Welke uitspraak past het meest bij jou?	6
Iemand uit jouw klas schrijft nare reacties op jouw Facebook-pagina	7
Wat doen de docenten op jouw school tegen pesten?	8
Wat vind je van pesten?	9
Digitaal pesten	10
Over het jongerenpanel	11

*code  
name  
future*



## Colofon

Codename Future  
Zeestraat 71  
2518 AA DEN HAAG  
070-302 47 70

[info@codenamefuture.nl](mailto:info@codenamefuture.nl)  
[www.codenamefuture.nl](http://www.codenamefuture.nl)

Codename Future ontwikkelt digitaal lesmateriaal over maatschappelijke onderwerpen voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Als educatieve uitgeverij hebben we ruim vijftien jaar ervaring met jongeren binnen en buiten de klas. Hierdoor weten we wat jongeren interesseert en hoe ze graag aangesproken willen worden.

Het lesmateriaal van Codename Future onderscheidt zich door een actieve en praktische vorm van onderwijs. Het motiveert jongeren om zelf aan de slag te gaan met de inhoud en helpt hen beter te presteren op school. De lessen dragen bovendien bij aan de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in de samenleving.

© Codename Future 2012



**19 april 2012**

### **Dag tegen het Pesten**

Pesten is zo'n groot probleem, dat er een landelijke dag voor in het leven is geroepen: op 19 april is de jaarlijkse Dag tegen het Pesten. Doel van deze dag is om het pesten en de ingrijpende gevolgen ervan onder de aandacht te brengen, en er met elkaar over te discussiëren.

### **Gevolgen**

Er is geen enkel excuus om te pesten, maar toch wordt er dagelijks gepest. Dit begint al op de basisschool, maar komt ook voor in het voortgezet onderwijs en op de werkvloer. Uit onderzoek wordt steeds meer duidelijk wat de effecten van pesten zijn. Hieruit blijkt dat de gevolgen van gepest worden, of langdurig gepest zijn, groot zijn.

### **Subsidie**

De gevolgen van het pesten zijn dusdanig ernstig dat de Rijksuniversiteit Groningen een subsidie van een miljoen euro heeft gekregen om een landelijke aanpak tegen pesten te introduceren. Doel van deze aanpak is om het pesten op scholen met circa veertig procent terug te dringen.

"Vaak wordt gesproken over een percentage van 10 à 15% dat gepest wordt, eenzelfde percentage kinderen dat pest, en een kleinere groep van 5 à 7% die zowel pest als gepest wordt." Aldus René Veenstra, hoogleraar sociologie aan de Rijksuniversiteit Groningen.

### **Pollvragen**

Wij vroegen ons af of leerlingen echt zo vaak pesten en elkaar het leven zuur maken. Codename Future heeft daarom aan ruim 2.600 jongeren van het VMBO, HAVO en VWO een aantal 'pestvragen' voorgelegd. Dezelfde vragen hebben wij als 'open vragen' voorgelegd aan ons jongerenpanel.

### **Highlights**

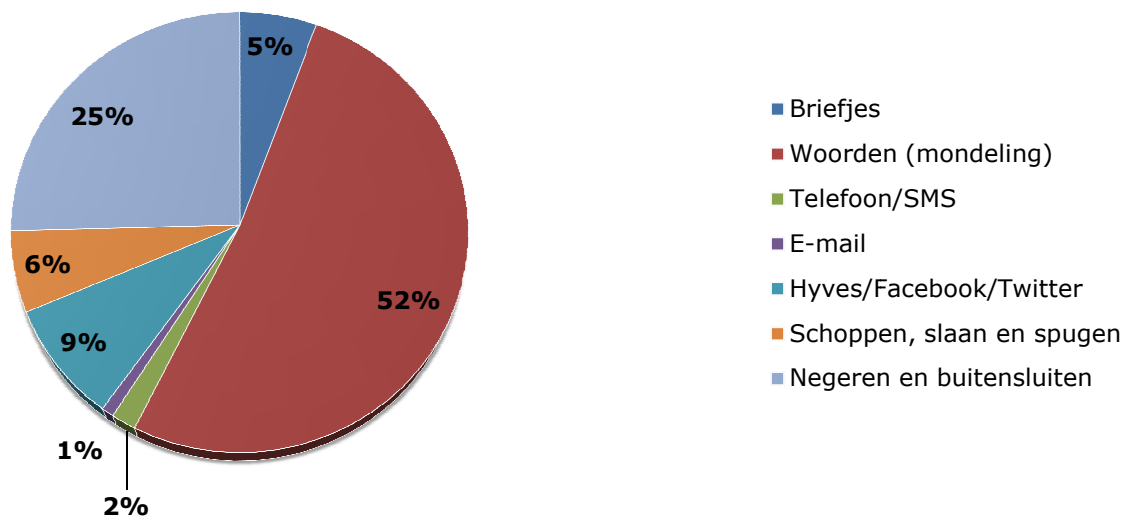
Wat blijkt, het ouderwetse pesten blijft populairder dan cyberpesten: het treiteren gebeurt in de klas nog het meest met woorden (52%) of juist door een leerling te negeren en buiten te sluiten (25%). Een op de tien jongeren geeft aan dat hij/zij via Hyves, e-mail, Facebook of Twitter klasgenoten pest.

Ondanks dat 79% van de jongeren pesten laf vindt, wordt 12% van de jongeren gepest. Ook pestkoppen zelf zijn wel eens slachtoffer van pesterijen (11%). Twee op de tien jongeren zegt wel eens te pesten. Het hoort er volgens hen nou eenmaal bij (9%) en sommigen vinden het stoer (7%).



### 1) Pesten gebeurt in mijn klas het meest...

- ... met briefjes. 5.6%
- ... met woorden (mondeling). 51.7%
- ... via telefoon / sms. 1.7%
- ... via e-mail. 0.9%
- ... via Hyves / Facebook en/of Twitter. 8.7%
- ... met schoppen, slaan en spugen. 6%
- ... met negeren en buitensluiten. 25.4%



### Pesten. Hoe gaat dat bij jou op school?

**“Pesten. Het gebeurt! Maar het gebeurt vooral opvallend en hiermee bedoel ik: cyberpesten... Ja ook op school is dit het geval.”**

Leerlinge, 16 jaar

**“Pesten komt bij mij op school niet echt vaak voor, gelukkig. Maar als het gebeurt dan kan het ook wel heftig zijn, voornamelijk de woorden die ze dan gebruiken.”**

Leerlinge, 15 jaar

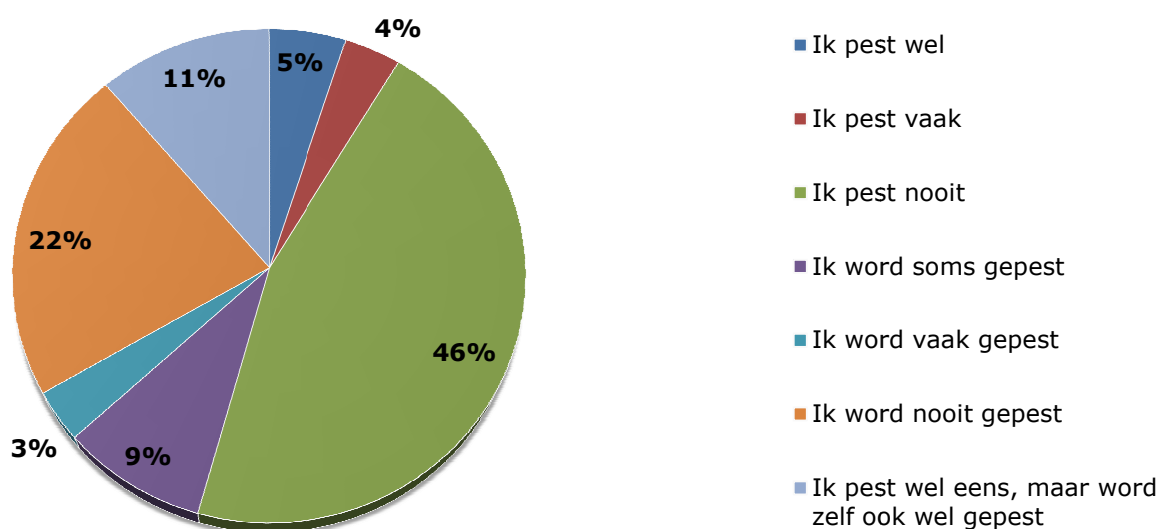
**“Tuurlijk worden er mensen bij ons op school gepest, maar meestal is dat meer plagen dan echt hardnekkig iemand lastig vallen.”**

Leerling, 17 jaar



## 2) Welke uitspraak past het meest bij jou?

- Ik pest wel. 5%
- Ik pest vaak. 3.7%
- Ik pest nooit. 45.7%
- Ik word soms gepest. 8.9%
- Ik word vaak gepest. 3.4%
- Ik word nooit gepest. 22%
- Ik pest wel eens, maar word zelf ook wel gepest. 11.3%



### Ben jij een pestkop? Word je gepest? Of allebei?

**“Allebei niet, af en toe krijg je wel eens een domme opmerking maar soms flap je er zelf ook wel eens wat uit”**

Leerling 17 jaar

**“Pesten doe ik niet, plagen wel”**

Leerlinge 18 jaar

**“Nee, ik praat wel eens achter iemand zijn rug om maar meestal heb ik dat niet eens door. Ook ben ik nog nooit gepest.”**

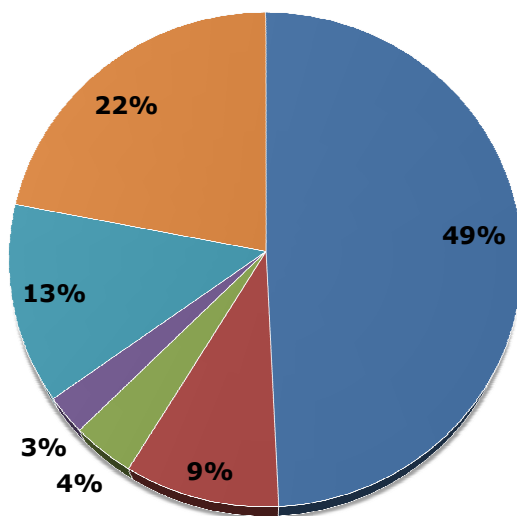
Leerling 17 jaar



### 3) Iemand uit jouw klas schrijft nare reacties op jouw Facebook-pagina.

#### Wat doe je?

- Ik blokkeer die persoon. 49.2%
- Ik schrijf iets naars op zijn/haar Facebook. 9.4%
- Ik vertel het aan mijn ouders. 3.9%
- Ik ga klagen bij mijn mentor. 2.6%
- Ik ga praten met die klasgenoot. 13%
- Ik geef die klasgenoot een pak slaag. 21.9%



- Ik blokkeer die persoon.
- Ik schrijf iets naars op zijn/haar Facebook.
- Ik vertel het aan mijn ouders.
- Ik ga klagen bij mijn mentor.
- Ik ga praten met die klasgenoot.
- Ik geef die klasgenoot een pak slaag.

### **Iemand uit jouw klas schrijft nare reacties op jouw Facebook-pagina. Wat doe je?**

**“Wat ik dan doe is: terug reageren met de vraag van waarom?  
of al die reacties gewoon verwijderen en er niet eens op ingaan!”**

Leerlinge, 16 jaar

**“Ik zou me echt heel erg schamen, iedereen kan dan zien  
dat iemand je die nare reacties stuurt en dat is natuurlijk  
echt niet leuk. Ook zou ik alles zo snel mogelijk verwijderen  
en vragen waarom diegene al die reacties op mijn Facebook zet.”**

Leerlinge, 15 jaar

**“Sowieso blokkeren en gewoon op school iets vergelijkbaars.”**

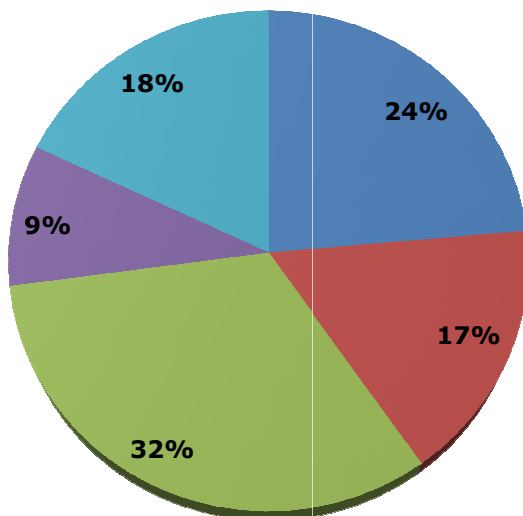
Leerling, 17 jaar





#### 4) Wat doen de docenten op jouw school tegen pesten?

- |   |       |
|---|-------|
| • Die hebben niet eens door dat er gepest wordt.                  | 23.6% |
| • Die hebben het wel door, maar bemoeien zich er niet mee.        | 16.7% |
| • Die roepen de pestkop en het slachtoffer direct bij zich.       | 32.6% |
| • Die sturen pestkop en het slachtoffer direct naar de directeur. | 9.1%  |
| • Die bespreken regelmatig klassikaal de gevolgen van pesten.     | 18%   |



- Die hebben niet eens door dat er gepest wordt.
- Die hebben het wel door, maar bemoeien zich er niet mee.
- Die roepen de pestkop en het slachtoffer direct bij zich.
- Die sturen pestkop en het slachtoffer direct naar de directeur.
- Die bespreken regelmatig klassikaal de gevolgen van pesten.

#### Wat doen de docenten op jouw school tegen pesten?

**Hele strenge straffen opleggen, en het heel streng in de gaten houden.**

Leerlinge, 16 jaar

**"Natuurlijk heb je wel leraren die er ook echt wat aan gaan doen om het pesten te stoppen maar de meeste reageren er een beetje laks op, zo van: "het gaat wel over, maak je maar niet druk", en wanneer ze dan niet zien dat het over gaat, kunnen ze wel eens maatregelen trekken maar dat gebeurt zelden."**

Leerlinge, 15 jaar

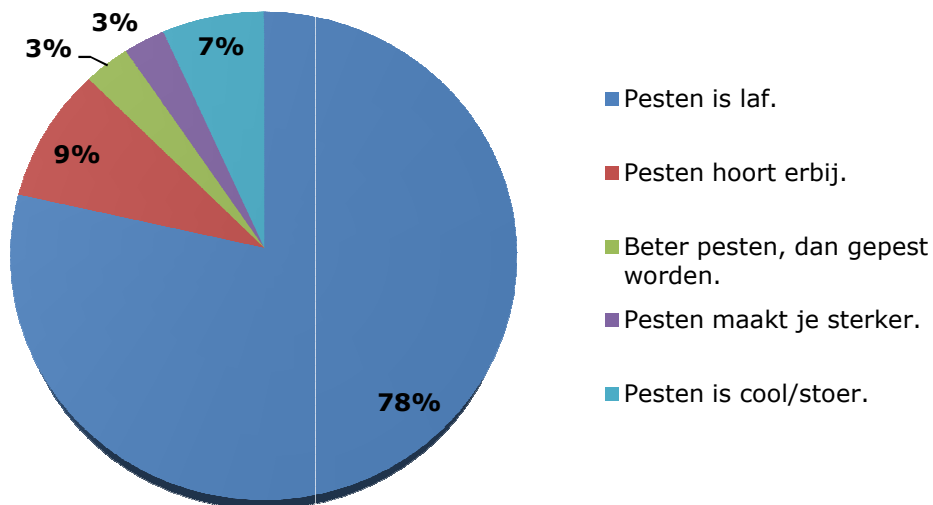
**Ze doen niet iets om het te voorkomen want dat kan ook amper maar ze helpen wel kinderen als ze gepest worden en de pesters worden dan gestraft**

Leerling, 17 jaar



### 5) Wat vind je van pesten?

- Pesten is laf. 78.5%
- Pesten hoort erbij. 9%
- Beter pesten, dan gepest worden. 3%
- Pesten maakt je sterker. 2.7%
- Pesten is cool/stoer. 6.8%



### Wat vind je van pesten?

**“Ik vind pesten onnodig- onaardig - beschadigend! Het kan vaak zo traumatiserend zijn dat het leidt tot de ergste gevolgen.”**

Leerlinge, 16 jaar

**“Ik vind het heel erg, en vooral heel zwak als je zoiets doet. Je kan een persoon er heel erg mee kwetsen en pijn mee doen.”**

Leerlinge, 16 jaar

**“Nutteloos. schiet je niks mee op.”**

Leerling, 17 jaar

**“Het hoort er een beetje bij, niemand is perfect maar als iedereen alleen maar positief tegen je doet ga je jezelf té geweldig voelen denk ik.”**

Leerling, 17 jaar



### **Digitaal pesten**

Een nieuwe vorm van digitaal pesten kwam onlangs in het nieuws: de bangalijsten. Wij vroegen ons panel om hun mening.

**Kortgeleden had iedereen het ineens over bangalijsten, had jij hier eerder wel eens van gehoord?**

“Ja en of ik er van gehoord heb! Dit zijn meisjes/jongens die ik gewoon ken (persoonlijk). Eigenlijk hoef je ze niet eens persoonlijk te kennen aangezien deze lijsten zich voordoen op internet(twitter) weet iedereen binnen de kortste tijd alles over die personen vermeld op die bangalijst .”

“Nee, pas toen het op het nieuws kwam”

**Ja, ik had het wel eens van m'n vriendinnen gehoord maar ik heb de bangalijst nog nooit in 't echt gezien.**

**Is het iets wat bij jou op school gedaan wordt, bangalijstjes rondsturen?**

“ Ja, soms merk ik wel eens dat er opeens kinderen zitten te giechelen door iets wat ze zien op hun blackberry en als ik dan vraag waarom ze zo giechelen zeggen ze: “komt door de bangalijst! Die en die staan erop!”. Ook gingen er geruchten rond dat kinderen van mijn school ook zelf een bangalijst hadden gemaakt van alle meisjes op school maar daar weet ik helemaal niks van.”

“Nee, heb er tenminste nog geen gezien”

“Niet dat ik weet, maar het zou zomaar kunnen gebeuren.”

**Hoe denk je hierover?**

“Ik vind die bangalijstjes ook een onzinnige en kwetsende manier van pesten.. minderjarigen die elkaar uit maken voor slet is gewoon slecht!”

“Raar, waarom zou je een bangalijst moeten maken?”

“Ik vind het echt erg, vooral nu dat ik weet hoe erg die meisjes gepest worden doordat ze erop staan. Toen ik las dat een meisje er zelfs zelfmoord door had gepleegd begon ik het echt serieus te nemen. Ik kan me niet voorstellen hoe erg het moet zijn voor die meisjes om er al überhaupt op te staan.”

“Bangalijsten zelf vind ik een beetje flauw en waarschijnlijk zijn ze alleen maar gemaakt om mensen zwart te maken, dus kan je er maar beter niet te veel op letten als je er op staat en het gewoon negeren.”



### **Over het jongerenpanel**

- Een groep van acht leerlingen heeft maandelijks een open gesprek met medewerkers van Codename Future.
- Wij betrekken jongeren bij maatschappelijke thema's.
- Wij bieden jongeren de mogelijkheid vragen te stellen.
- Wij bieden jongeren de gelegenheid om mee te denken over de ontwikkeling van nieuw lesmateriaal (of het verbeteren van bestaand materiaal).
- De jongeren delen hun positieve ervaringen via social media.
- Van elk gesprek wordt een kort verslag gemaakt.

### **De ambassadeurs**

- Drie jongens in de leeftijd van 17 tot 18 jaar.
- Vijf meisjes in de leeftijd van 15 tot en met 19 jaar.
- Alle jongeren komen uit de Randstad.

### **Mediawijsheid**

Bangalijsten, dreigtweets en cyberstalking. Pesten lijkt niet meer iets voor op het schoolplein, maar gebeurt ook online. Ondanks dat het, volgens onze gegevens, slechts om een klein percentage gaat, staat het internet en sociale media hiermee volop in de belangstelling.

Codename Future biedt het voortgezet onderwijs een passende oplossing voor de uitdagingen rondom mediawijsheid. Docenten én leerlingen verkrijgen hiermee de kennis, vaardigheden en mentaliteit om bewust en actief om te gaan met mediatechnologie en media-inhoud.

Op het gebied van digitaal pesten en online burgerschap bieden wij uitdagend digitaal lesmateriaal en ondersteuning voor docenten aan de hand van studiemiddagen, arrangeertrainingen en begeleiding tot in de klas.

### **Meer informatie?**

Kijk op: <http://codenamefuture.nl/thema-mediawijsheid/93-695.aspx> of mail [martijn@codenamefuture.nl](mailto:martijn@codenamefuture.nl)

<<<