



PERSBERICHT

Bouwrichting toekomstgericht bij nieuwe vmbo-profielen

Het nieuwe profiel Bouwen, Wonen en Interieur dat deze week werd geïntroduceerd in de pers, loopt ver voor de troepen uit. Daar waar het vmbo op de schop gaat, is voor het profiel Bouwen, Wonen en Interieur het fundament al eerder gelegd.

Al vier jaar staat binnen deze afdeling niet uitsluitend de kennis en vaardigheden van de leerling, maar vooral het perspectief voor de toekomst voorop. Daarbij wordt meer en meer rekening gehouden met de mentaliteit van jongeren van deze tijd. Onderzoek van het Platform Bèta Techniek laat zien dat 87% van alle jongeren potentieel in techniek geïnteresseerd is. De meeste scholen bereiken slechts 30% van deze jongeren, vooral de concrete en praktische ingestelde.

Het Platform vmbo Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), dat docenten en scholen adviseert en faciliteert in de onderwijsinrichting en –voorlichting, gebruikt deze onderzoeksresultaten in de vormgeving van modern vmbo-onderwijs. Zij stimuleert de werving van jongeren die niet zo snel aan de bouw denken, maar daar wel een beroep in kunnen vinden dat bij hen past. Naast de 'traditionele' timmerman, schilder of meubelmaker, worden in deze richting ook de toekomstig tekenaar, projectleider en ontwerper als vakmensen opgeleid.

Modern onderwijs dat opleidt voor moderne beroepen in de hele bouwsector en niet alleen op de bouwplaats, dat is het doel. Een toename aan instroom van meisjes is daardoor bijvoorbeeld al zichtbaar. De relatie met het vervolgonderwijs en het regionale bedrijfsleven wordt hierbij optimaal ingezet. Zo is er een doorlopende leerlijn naar het mbo en vinden leerlingen stageplaatsen bij regionale bedrijven die later potentieel hun werkgever zijn.

Het platform werkt met onderwijs én bedrijfsleven aan de ontwikkeling van leermiddelen voor het nieuwe examenprogramma, deze moeten direct aansluiten op het fundament dat er al ligt. Daarmee kunnen scholen met het profiel Bouwen, Wonen en Interieur in de keuzevakken nu al binnen de bestaande infrastructuur samenwerken met zowel vervolgonderwijs als bedrijfsleven.
