

# populariteit van schoolvakken 2019

Onderzoek naar de  
favoriete schoolvakken  
van 170.000 havisten en  
vwo'ers





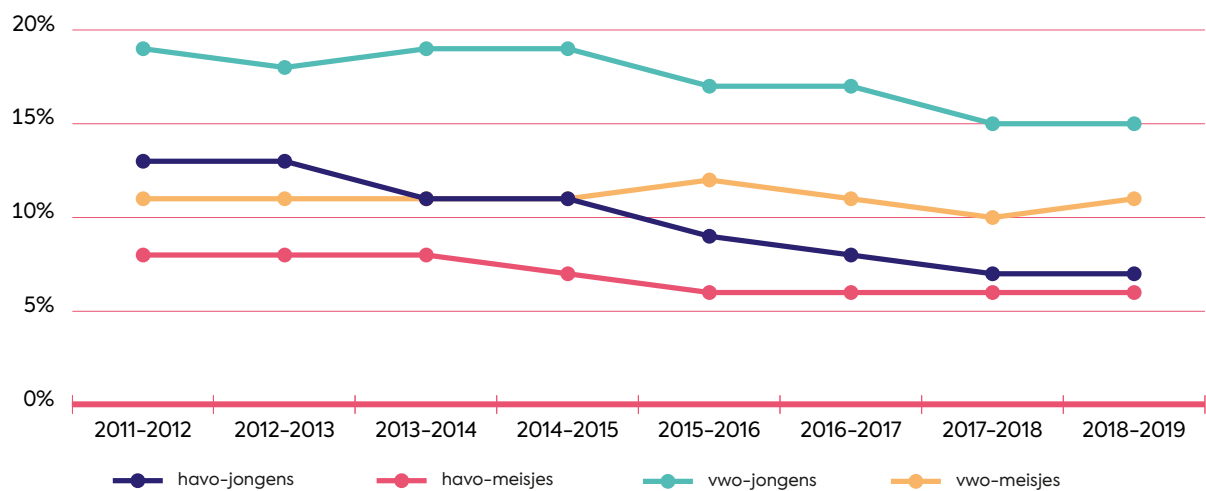
# Samenvatting

## Scholieren vinden schoolvakken steeds minder interessant

De interesse van scholieren voor hun schoolvakken is afgelopen acht jaar flink afgenomen. Ook hun cijfergemiddelde is nog nooit zo laag geweest als afgelopen schooljaar. Het hardst daalde het gemiddelde van vwo-jongens. Meisjes doen het beter dan jongens.

De interesse in de schoolvakken is het meest gedaald bij jongens, vooral bij havo-jongens. Hun interesse daalt drie keer zo hard als die van havo-meisjes. Al zijn havo-meisjes van alle groepen het minst geïnteresseerd in hun schoolvakken. Het meest stabiel in hun interesse zijn vwo-meisjes (zie grafiek).

Slechts vier vakken zijn in deze acht jaar populairder geworden. Natuurkunde, Geschiedenis, Economie en Wiskunde. De rest is hetzelfde gebleven of minder populair geworden.



Interesse van scholieren voor hun schoolvakken gedurende acht jaar

## Over Qompas

Qompas ontwikkelt onder andere methodes voor loopbaanontwikkeling. Onderdeel van de methode Qompas Profielkeuze (klas 3 havo en vwo) is de vraag wat scholieren vinden van hun schoolvakken en wat hun gemiddelde cijfers zijn. Dit is van belang voor het kiezen van het juiste profiel. De antwoorden van 170.000 scholieren hebben we over acht jaar geanalyseerd. Daarin zien we wat leerlingen (on)interessante vakken vinden, maar ook hoe dit door de jaren heen verandert. We kunnen daardoor trends ontdekken.

## Verantwoording onderzoek

In de methode stellen we de vraag hoe interessant leerlingen hun schoolvakken vinden. Ze kunnen daarbij kiezen uit heel interessant, interessant, neutraal, niet interessant en helemaal niet interessant. De meest positieve en meest negatieve waarden wegen we zwaarder dan de enigszins positief of enigszins negatieve waarden. Deze berekening noemen we de Q-score. Een score boven nul betekent dat meer scholieren positief dan negatief zijn over het vak. Wanneer de score negatief is, zijn er meer negatieve waarderingen.

## Engels en gym al jaren het populairst. Levensbeschouwing het minst populair

(zie grafiek p. 11, 13 en 14)

Scholieren vinden Engels en Gym al jaren het leukst. Al zien we bij **Engels** onder vwo'ers wel de laagste interessescore in de afgelopen acht jaar. **Lichamelijke opvoeding** is populairder bij jongens dan bij meisjes. Gym wordt bij jongens en havo-meisjes het vaakste genoemd als schoolvak dat het meest motiveert.

Bij **Levensbeschouwing** zitten alle groepen alle jaren onder de nullijn. Alleen havo-meisjes komen daar in 2011-2012 heel even bovenuit. Jongens vinden het vak nog vervelender dan meisjes. In 2017-2018 haalde Levensbeschouwing de laagste score in acht jaar tijd. Het laatste jaar zien we een voorzichtige opleving behalve bij havo-meisjes.

## Scholieren vinden creatieve vakken steeds minder interessant

(zie grafiek p. 12, 14, 17)

**Handvaardigheid** is niet populair en zeker niet bij jongens. We zien een dalende lijn bij alle scholieren. **Tekenen** lijkt na een flinke daling ietsjes op te krabbelen de laatste jaren. Bij **Muziek** was de daling nog dramatischer, maar ook daar zien we laatste jaren weer een stijgende lijn, vooral bij havo-jongens. Voor alle creatieve vakken geldt dat meisjes die leuker vinden dan jongens. **Informatiekunde** wordt op veel scholen niet meer gegeven, maar is ook beslist niet populair en zeker niet bij meisjes. Bij alle groepen zien we een forse daling.

## De interesse in bètavakken groeit bij meisjes en daalt bij jongens.

(zie grafiek p. 9 15, 16 en 17)

De interesse van meisjes in de bètavakken is gegroeid in deze acht jaar. De interesse van jongens neemt in deze periode juist af. Wel vinden jongens de bètavakken over het algemeen leuker dan meisjes. Daardoor groeien zij qua belangstelling naar elkaar toe. Dat zien we het duidelijkst bij **Wiskunde**. Daar zit tussen jongens en meisjes bijna geen verschil meer. Bij **Techniek** is het verschil tussen jongens en meisjes nog wel groot, maar ook daar zien we de belangstelling van jongens afnemen en die van meisjes licht stijgen. Net als bij **Scheikunde**: de interesse van jongens daalt flink en die van meisjes stijgt of blijft min of meer gelijk.

De interesse in **Natuurkunde** groeit gestaag onder alle groepen vanaf 2011-2012. Rond 2014-2015 begint de interesse van jongens te dalen. Die van vwo-meisjes stabiliseert na een forse groei en die van havo-meisjes blijft groeien. Jongens blijven dit vak wel beduidend leuker vinden dan meisjes.

**Biologie** is het enige bètavak dat meer meisjes leuk vinden. Vwo-meisjes noemen dit ook als meest motiverende vak (bij havo-meisjes op twee). We zien dat havo-meisjes biologie nu interessanter vinden dan vwo-jongens. De daling in interesses is het grootst bij havo-jongens.

## Opvallende stijging in interesse Geschiedenis, Aardrijkskunde en Economie

(zie grafiek p. 9, 10 en 12)

We zien een opvallende stijging in interesse bij Geschiedenis en Aardrijkskunde. Geen enkel schoolvak haalde zo'n hoge score in alle groepen, in een jaar als **Geschiedenis** vanaf 2017/2018 tot nu. Jongens vinden Geschiedenis interessanter dan meisjes. Wanneer we apart vragen naar inhoudelijk leuke vakken, staat Geschiedenis bij meisjes en havo-jongens op twee en bij vwo-jongens op vier.

**Aardrijkskunde** zit na jarenlange daling weer flink in de lift bij alle groepen. **Economie** is stabiel populair en groeit qua interesse vooral bij meisjes.

## Scholieren zijn steeds negatiever over de talen

(zie grafiek p. 10, 11, 15)

Jongens zijn, behalve over Engels, ronduit negatief over de talen (inclusief Nederlands), maar ook bij meisjes daalt de interesse. **Duits** bereikt bij havo-jongens afgelopen schooljaar een dieptepunt met de laagste score in acht jaar. Voorheen waren meisjes positiever over Duits, maar havo-meisjes vinden Duits nu nog minder leuk dan vwo-jongens.

De interesse in **Frans** daalt ook over de hele linie. Jongens vonden Frans nooit leuk, maar we zien nu ook bij meisjes een verminderde belangstelling.

**Nederlands** krijgt al jaren de meeste neutraal-scores en de minste heel interessant-scores van alle vakken. Jarenlang gaat de interesselijne naar beneden, maar vanaf 2017-2018 lijkt er weer een heel lichte opleving onder alle groepen behalve bij vwo-meisjes; daar gaat de daling onverminderd door. Dit beeld lijkt overeen te komen met de verder afnemende interesse voor de studie Nederlands. De VU in Amsterdam schrapt de studie zelfs vanwege te weinig belangstelling.

## De gemiddelde cijfers van scholieren niet eerder zo laag

De gemiddelde cijfers waren nog nooit zo laag als afgelopen schooljaar. In de afgelopen acht jaar zijn de cijfers steeds iets slechter geworden. Dit beeld komt overeen met het beeld dat de Onderwijsinspectie schetst over het onderwijs in [De Staat van het Onderwijs](#) (gepubliceerd in 2018). De afgelopen jaren zijn de prestaties van Nederlandse scholieren achteruitgegaan in vergelijking met andere landen.

**Havo-jongens** (tabel p. 28) staan in 2018-2019 gemiddeld een 6,52. Ten opzichte van schooljaar 2014-2015 daalt het gemiddelde met 0,16 punt. Het gemiddelde daalde voor alle vakken behalve voor Tekenen en Handvaardigheid.

**Vwo-jongens** (tabel p. 29) staan gemiddeld een 6,83. Het gemiddelde voor Wiskunde is het op een na laagste cijfer van vwo-jongens, toch is wiskunde een van de populairste vakken onder vwo-jongens al zien we wel een daling in interesse. Blijkbaar is er niet altijd een verband tussen populariteit van een vak en hoge cijfers. Ook voor Techniek ligt de score voor het eerst in acht jaar onder de 7.

**Havo-meisjes** (tabel p. 30) staan gemiddeld een 6,74. Voor geen enkel vak ligt het gemiddelde cijfer bij havo-meisjes hoger dan het jaar ervoor. Havo-meisjes halen de hoogste cijfers voor creatieve vakken en de laagste cijfers voor Scheikunde en Natuurkunde. Ze halen voor alle vakken hogere cijfers dan havo-jongens.

**Vwo-meisjes** (tabel p. 31) staan gemiddeld het hoogste cijfer: 7,13. Ook zij halen de hoogste gemiddelde cijfers voor de creatieve vakken. Behalve voor gym staan de vwo-meisjes er nu gemiddeld voor alle vakken beter voor dan de vwo-jongens. In 2011-2012 was dat voor vijf vakken nog anders: Lichamelijke opvoeding, Economie, Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuurkunde. Voor Wiskunde en Natuurkunde scoren zij gemiddeld de laagste cijfers, ook al is Wiskunde populair.

# Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Methode</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Resultaten</b>	<b>5</b>
	3.1 De meest favoriete schoolvakken	5
	3.2 Ontwikkelingen door de jaren heen	9
	3.3 Inhoudelijk leuke vakken	19
	3.4 Motiverende schoolvakken	23
	3.5 Gemiddelde gemiddelde cijfers	27
<b>4</b>	<b>Conclusies</b>	<b>34</b>
<b>5</b>	<b>Bijlage</b>	<b>36</b>

# 1

## Inleiding

### De trends van de afgelopen 8 jaar

Alle havo/vwo-scholieren in het voortgezet onderwijs moeten uiteindelijk een profielkeuze maken. Dit betekent dat zij in klas 3 onderzoeken welke vakken ze leuk vinden, waar ze goed in zijn, wat bij hen past en welk profiel daarbij hoort. In dit rapport onderzoeken we hoe de interesse in schoolvakken zich in de afgelopen acht jaar ontwikkelt. Welke vakken vinden scholieren leuk of juist minder leuk? Wat zijn de verschillen tussen jongens en meisjes en speelt het niveau een rol? Vinden leerlingen vakken motiverend of inhoudelijk interessant? En welke gemiddelde cijfers halen havisten en vwo'ers voor de schoolvakken?

### Keuze voor vakken

De profielkeuze in klas 3 heeft invloed op de opleiding die leerlingen na het behalen van het diploma kunnen volgen. Het vakkenpakket van scholieren bestaat uit een aantal standaardvakken, waarin iedere leerling eindexamen (of schoolexamen) doet, een aantal standaardvakken en enkele aanvullende vakken. Scholieren kiezen vaak een profiel dat aansluit bij de vakken die ze interessant vinden. De populariteit van een schoolvak heeft invloed op de profielen die gekozen worden en daarmee ook op de opleidingen waarvoor scholieren zich vervolgens inschrijven. Een voorbeeld: wanneer de interesse in het schoolvak Frans daalt, daalt ook het aantal inschrijvingen aan opleidingen Franse taal en cultuur.

### De trends van de afgelopen 8 jaar

Per jaar maken ruim 20.000 havo- en vwo-scholieren gebruik van onze online lesmethode Qompas ProfielKeuze. Met behulp van tests en opdrachten ontdekken ze wie ze zelf zijn, wat ze belangrijk vinden en welk profiel daarbij aansluit. In dit onderzoek analyseren we de interesses in schoolvakken van meer dan 170.000 scholieren, verdeeld over de afgelopen acht schooljaren. Ook onderzoeken we welke vakken zij motiverend en inhoudelijk interessant vinden en wat hun gemiddelde cijfers zijn voor hun schoolvakken. De gegevens die we in dit onderzoek analyseren komen uit de schooljaren 2011-2012 t/m 2018-2019.

# 2

## Methode

Onder begeleiding van hun decaan of mentor doorlopen havo- en vwo-scholieren de online lesmethode Qompas profielkeuze. De antwoorden van leerlingen geven hen inzicht in hun eigenschappen en vaardigheden. Door de gegevens van deze scholieren te anonimiseren, kunnen we ook inzicht geven in de ontwikkeling die schoolvakken doormaken wat betreft interesse van scholieren.

### Ons kenniscentrum: meer dan 170.000 scholieren

In het kenniscentrum van Qompas hebben we gegevens over de voorkeuren voor vakken van meer dan 170.000 havo- en vwo-scholieren. Deze gegevens matchen we op groepsniveau met achtergrondkenmerken zoals niveau en geslacht. Doordat we de analyse op groepsniveau doen, zijn de gegevens nooit herleidbaar tot een specifiek persoon. De verdeling tussen jongens en meisjes per niveau is hieronder te vinden, Tabel 1. Aantallen per vak zijn te vinden in de bijlage.

Schooljaar	Havo-jongens	Vwo-jongens	Havo-meisjes	Vwo-meisjes	Totaal
2011-2012	3.157	4.169	3.485	4.822	12.875
2012-2013	4.356	4.455	4.664	5.509	18.984
2013-2014	4.077	4.644	4.531	5.659	18.911
2014-2015	5.828	6.030	6.464	7.021	25.343
2015-2016	6.575	6.468	7.239	7.469	27.751
2016-2017	5.578	5.927	5.964	6.968	24.437
2017-2018	5.113	5.403	5.642	6.284	22.442
2018-2019	5.287	5.582	5.736	6.457	23.062
Totaal	39.971	42.678	43.725	50.189	176.563

Tabel 1. Aantal geanalyseerde scholieren verdeeld per geslacht en niveau. Cijfers zijn gebaseerd op de aantallen van het vak Nederlands, dat door iedereen in de lesmethode beoordeeld wordt. Aantallen voor keuzevakken kunnen lager zijn.

### Wanneer doen scholieren de profielkeuzetest?

In klas 3 beginnen scholieren met de oriëntatie op hun profiel. De vakkentest wordt over het algemeen in het begin van het schooljaar gemaakt: ruim 90% rondt de vakkentest voor januari af.

### De vakkentest

Deze test bestaat uit meerdere onderdelen. Als eerste vullen scholieren hun cijfers in voor de vakken die ze op dat moment volgen. Het cijfer vullen ze in met één decimaal. Ze kunnen ook aangeven dat ze een bepaald vak niet volgen. Vervolgens wordt gevraagd naar hoe interessant een bepaald vak volgens hen is via een 5-puntsschaal, lopend van niet interessant, niet echt interessant, neutraal, enigszins interessant naar interessant. Als laatste vragen we ook nog naar de mate waarin zij een vak inhoudelijk leuk vinden en als motiverend ervaren.

## Data-analyse

We rapporteren over de data via percentages. Voor het onderdeel interesse in vakken berekenen we ook een zogeheten Q-score. Dit is een berekening waarin de meest positieve en negatieve waarden zwaarder wegen dan de enigszins positief/negatieve waarden, Tabel 2. Een 'uiterste' weegt op deze manier zwaarder mee. De formule die we hanteren is als volgt:

$$\text{Q-score} = \frac{((++ * 2) + (+ * 1)) - ((- * 1) + (-- * 2))}{2}$$

Een score boven nul betekent dat meer scholieren positief dan negatief zijn over het desbetreffende vak. Wanneer de score negatief is, zijn er meer negatieve waarderingen over het vak.

Waardering	Betekenis	Q-weight
++	Interessant	2
+	Enigszins interessant	1
+/-	Neutraal	0
-	Niet zo interessant	1
--	Niet interessant	2

Tabel 2 Berekening Q-score op basis van mate van interesse.

Een voorbeeld: In 2012 is aan havo-jongens gevraagd naar hoe interessant zij schoolvak X vinden. De waardering per categorie is te vinden in de tabel 1. Met deze waarden kunnen we de formule invullen. De uiteindelijke Q-score is -14. Dit betekent dat jongens vaker negatief over vak X denken dan positief.

Waardering	Betekenis	Q-weight
++	5%	2
+	23%	1
+/-	9%	0
-	45%	1
--	8%	2

Tabel 3 Rekenvoorbeeld: fictieve waardering van schoolvak X voor havo-jongens

$$-14 = \frac{((5 * 2) + (23 * 1)) - ((45 * 1) + (8 * 2))}{2}$$



# 3

## Resultaten

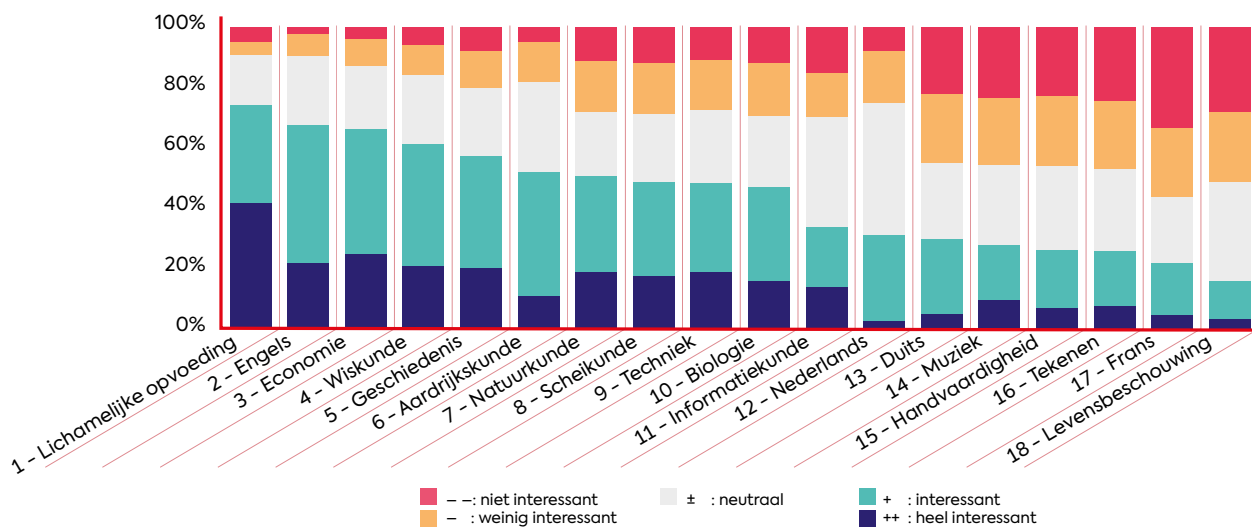
Wat zijn de meest favoriete schoolvakken en hoe ontwikkelt de populariteit zich door de jaren heen? Welke vakken zijn inhoudelijk leuk en welke vakken ervaren scholieren als motiverend? Welke gemiddelde cijfers halen scholieren eigenlijk voor deze vakken? De resultaten presenteren we steeds voor havo-jongens, vwo-jongens, havo-meisjes en vwo-meisjes. Daarna vergelijken we havo-jongens en -meisjes en vwo-jongens en -meisjes met elkaar.

### 3.1 De meest favoriete schoolvakken

Hoe staat het met de populariteit van schoolvakken onder havisten en vwo'ers? Hieronder laten we de favoriete vakken van jongens en meisjes zien per niveau. Ook kijken we naar de verschillen tussen jongens en meisjes per niveau.

#### Lichamelijke opvoeding het meest populair bij havo-jongens

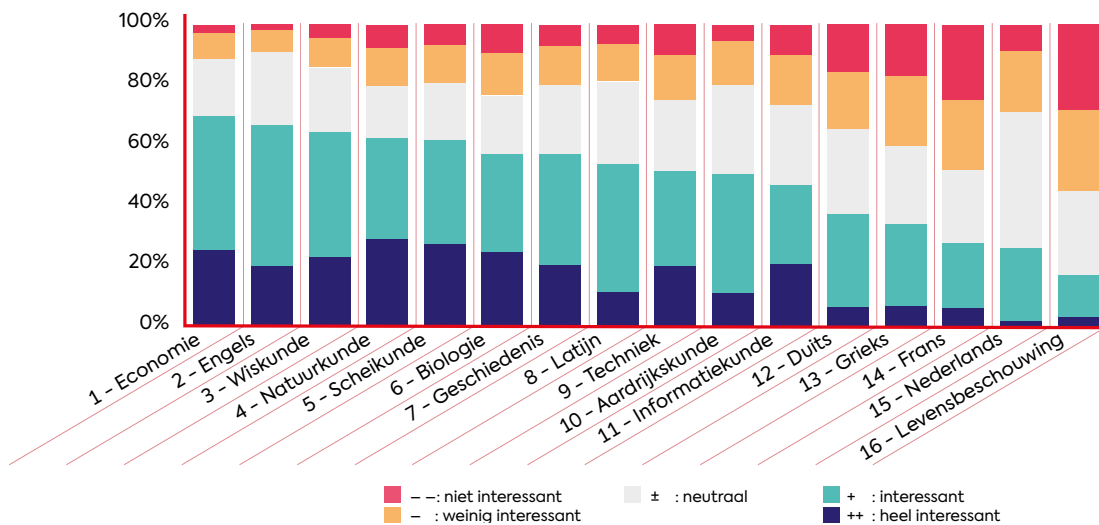
Havo-jongens vinden lichamelijke opvoeding het leukste vak dat er is, gevolgd door Engels en Economie, Figuur 1. De creatieve vakken (Tekenen, Handvaardigheid en Muziek) bungelen onderaan de lijst, met Levensbeschouwing (16%) als dieptepunt. Waar Engels als taal populair is, vindt minder dan 1 op de 3 havo-jongens Nederlands (31%), Duits (29%) en Frans (22%) interessant. Echte fans van het vak Nederlands zijn er ook weinig: minder dan 3% vindt het vak Nederlands heel interessant.



Figuur 1 Favoriete schoolvakken van havo-jongens (2018-2019).

## Vwo-jongens enthousiast over economie

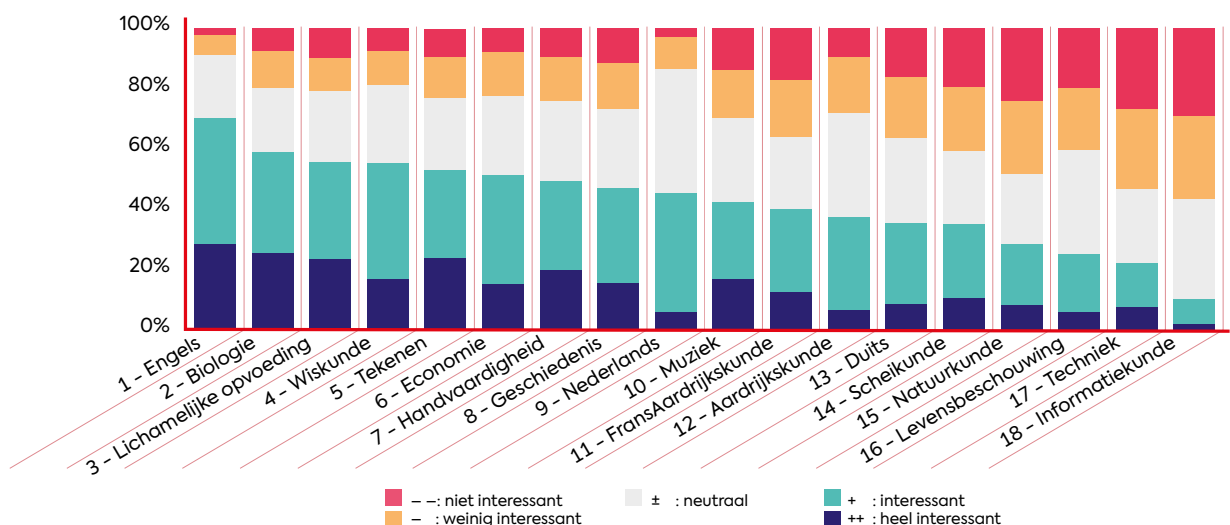
7 van de 10 jongens zijn geïnteresseerd in Economie, gevolgd door Engels. Verder staat de top-5 vol met de bètavakken Wiskunde, Natuurkunde en Scheikunde. Net als bij havo-jongens zien we dat Nederlands niet populair is: 24% vindt Nederlands engszins interessant, minder dan 2% vindt Nederlands heel interessant. Ook Frans en Duits zijn niet erg populair. Bij de klassieke talen zien we dat vwo-jongens een stuk enthousiaster zijn over Latijn (54%) dan over Grieks (34%). De gegevens voor lichamelijke opvoeding en de creatieve vakken ontbreken voor vwo-jongens en -meisjes over 2018 en 2019. Dit heeft te maken met de vernieuwing van Qompas Profielkeuze. Inmiddels is dit weer hersteld.



Figuur 2 Favoriete schoolvakken van vwo-jongens (2018-2019).

## Engels is favoriet onder havo-meisjes

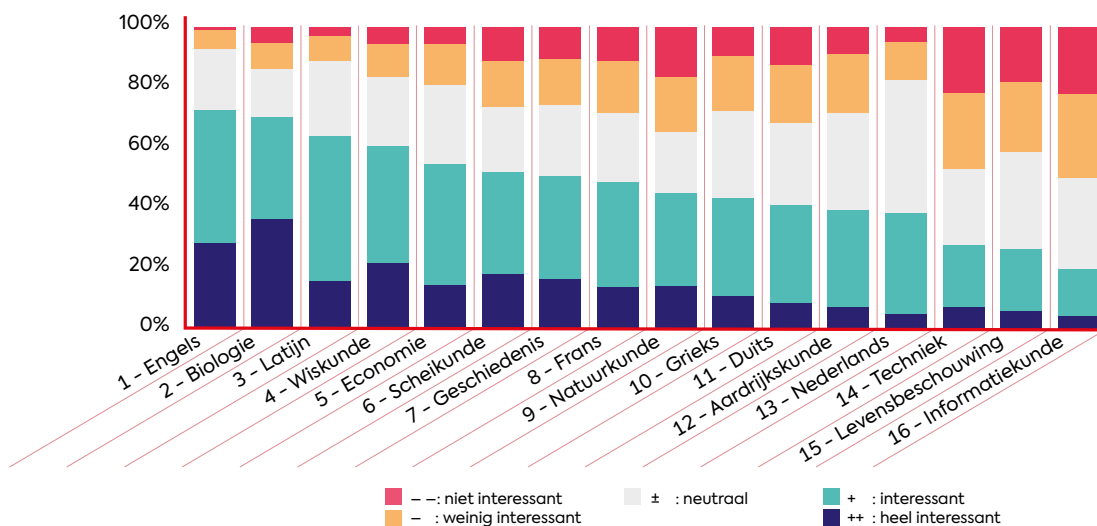
7 op de 10 havo-meisjes vindt Engels een interessant vak, gevolgd door Biologie (59%). Ruim de helft vindt Wiskunde interessant (55%). De talen doen het bij havo-meisjes een stuk beter dan bij jongens: Nederlands staat op plek 8, Frans op 12 en Duits op 13. De technische vakken (met uitzondering van Wiskunde) vinden we onderaan de lijst en zijn dus niet erg in trek.



Figuur 3 Favoriete schoolvakken van havo-meisjes (2018-2019).

## Natuurkunde blijft achter t.o.v. andere bètavakken bij vwo-meisjes

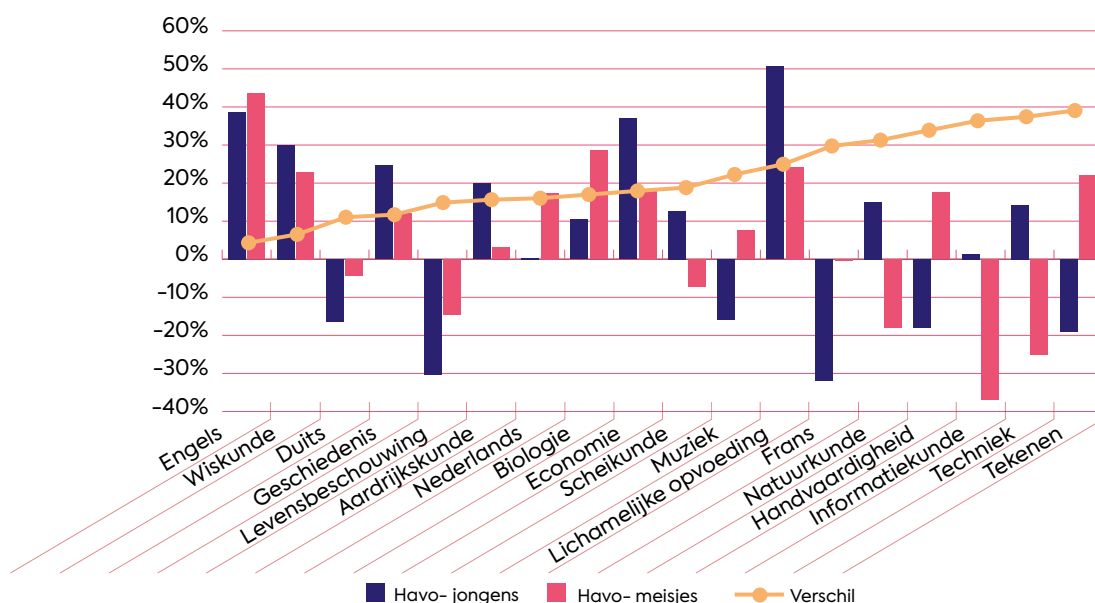
Het favoriete vak van vwo-meisjes is Engels: 72% is hier enthousiast over. Net als bij havo-meisjes staat Biologie op de tweede plek. Latijn staat op 3, terwijl Grieks op 10 staat. De gymnasiasten binnen de groep vwo'ers blijken een overduidelijke voorkeur voor Latijn te hebben: het verschil is 21 procentpunt. Van de bètavakken doen Wiskunde, Biologie en Scheikunde het goed onder vwo-meisjes, Natuurkunde is minder populair: 4 op de 10 vindt dit een interessant vak. Ook Techniek en Informatiekunde zijn niet populair.



Figuur 4 Favoriete schoolvakken van vwo-meisjes (2018-2019).

## Informatiekunde en Techniek populairder onder havo-jongens

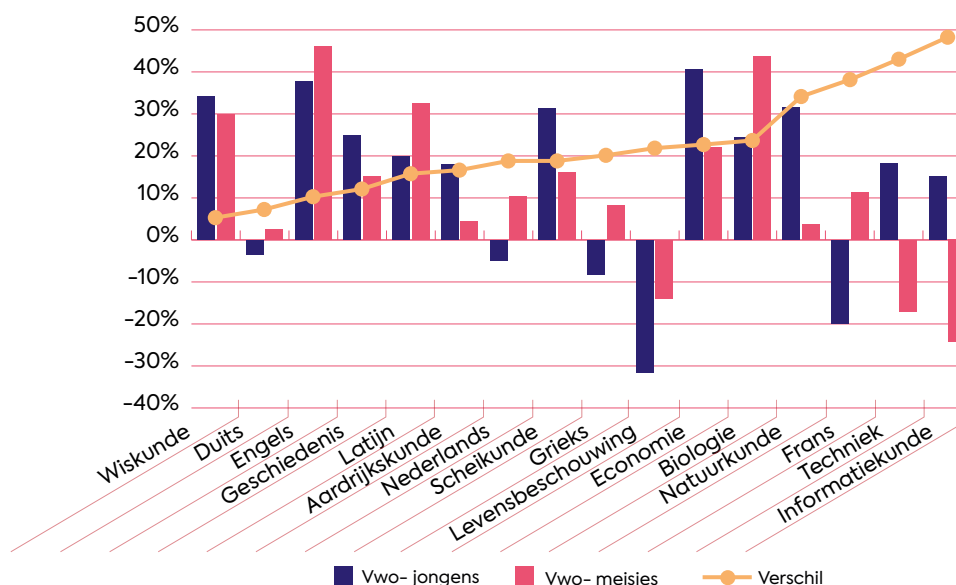
Engels, Wiskunde, Duits en Geschiedenis worden door havo-jongens en -meisjes ongeveer even leuk gevonden. De grootste verschillen zien we bij Handvaardigheid, Tekenen, Techniek en Informatiekunde. Meisjes zijn positiever over de creatieve vakken dan jongens. Bij havo-jongens zien we dat zij Techniek en Informatiekunde meer waarderen dan havo-meisjes, Figuur 5.



Figuur 5 Het verschil in beoordelingen tussen havo-jongens en havo-meisjes in schooljaar 2018-2019.

## Wiskunde onder vwo-jongens en vwo-meisjes even populair

Er is nauwelijks verschil in waardering van Wiskunde tussen vwo-jongens en -meisjes. Ook Duits, Engels en Geschiedenis verschillen weinig in populariteit. De grootste verschillen zien we in de bètavakken Natuurkunde, Techniek en Informatiekunde en Biologie. Meisjes hebben een grotere voorkeur voor Biologie dan jongens. Jongens zijn een stuk positiever over Natuurkunde, Techniek en Informatiekunde dan meisjes. Frans is een stuk populairder bij meisjes dan bij jongens.



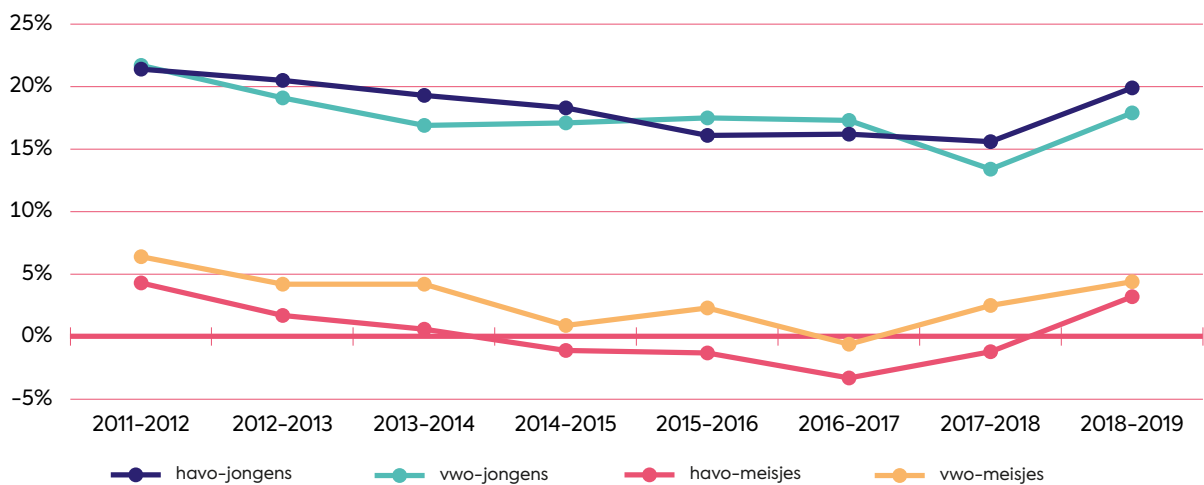
Figuur 6 Het verschil in Q-factor tussen vwo-jongens en vwo-meisjes in schooljaar 2018-2019.

## 3.2 Ontwikkelingen door de jaren heen

Tussen de schooljaren 2011-2012 en 2018-2019 hebben leerlingen aangegeven welke vakken zij leuk vinden. In dit hoofdstuk laten we zien hoe de interesse in schoolvakken zich door de jaren heen ontwikkelt. We rapporteren de Q-score in een grafiek. De exacte verdelingen zijn per vak en per groep te vinden in de bijlage.

### Aardrijkskunde

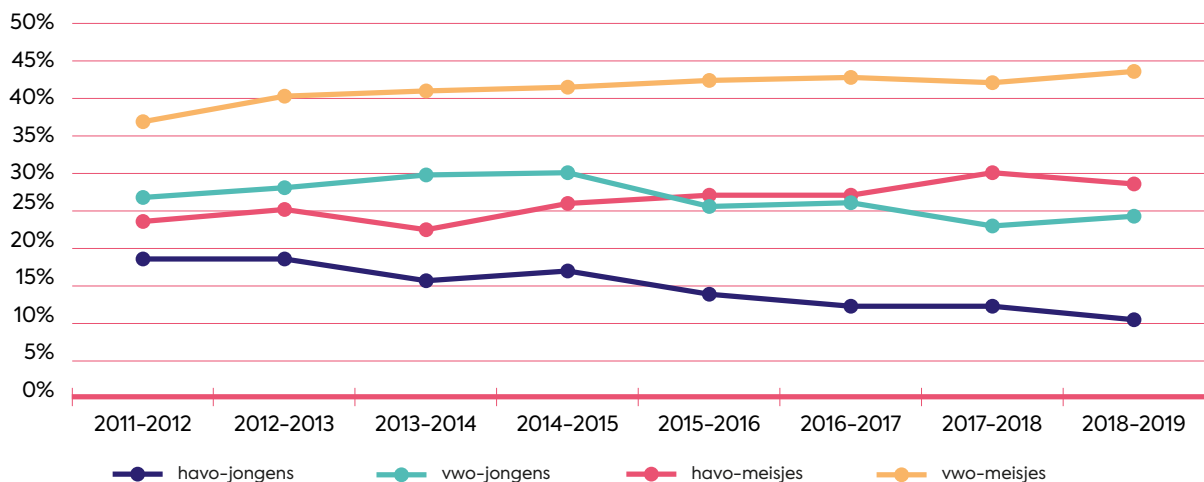
Jongens zijn veel positiever over het vak Aardrijkskunde dan meisjes, zowel op de havo als op het vwo, Figuur 7. Bij havo-meisjes zien we zelfs een negatieve Q-score: havo-meisjes zijn vaker negatief dan positief over Aardrijkskunde. Bij havo- en vwo-jongens zien we dat de interesse in 2018-2019 weer toeneemt, na een jarenlange daling van de interesse. Bij meisjes zien we deze omslag een jaar eerder al.



Figuur 7 Populariteit van Aardrijkskunde (2011-2012 tot 2018-2019).

### Biologie

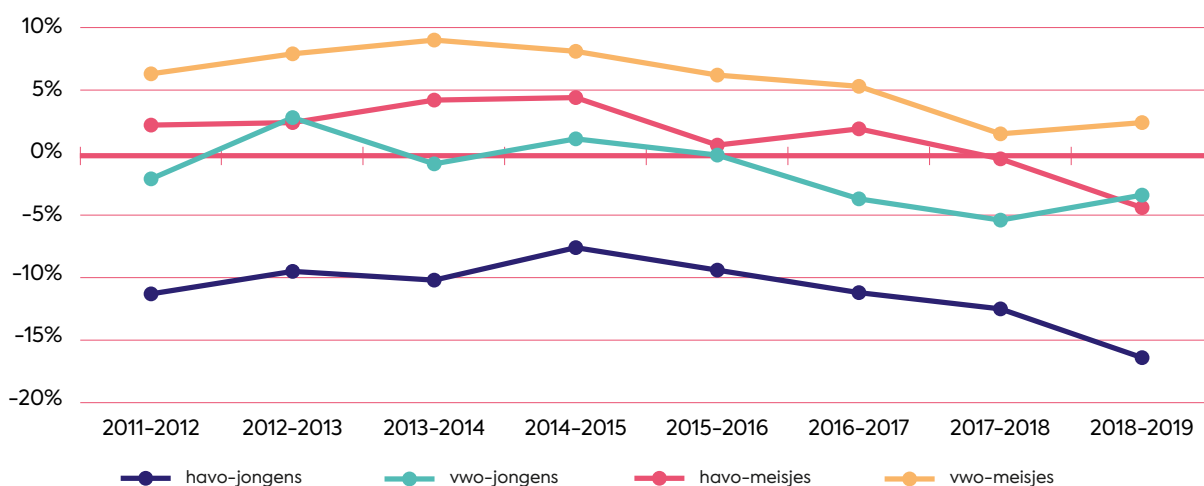
Vwo-meisjes zijn veruit het meest positief over Biologie, havo jongens het minst, Figuur 8. Bij havo-jongens bereikt Biologie zelfs het laagste punt in interesse in de afgelopen acht jaar. Bij vwo-jongens lag het dieptepunt in 2017-2018, maar daar lijkt de weg weer voorzichtig omhoog te gaan. In 2017-2018 vonden havo-meisjes Biologie het leukst. Bij vwo-meisjes bereikt Biologie nu de hoogste score van de afgelopen jaren.



Figuur 8 Populariteit van Biologie (2011-2012 tot 2018-2019).

## Duits

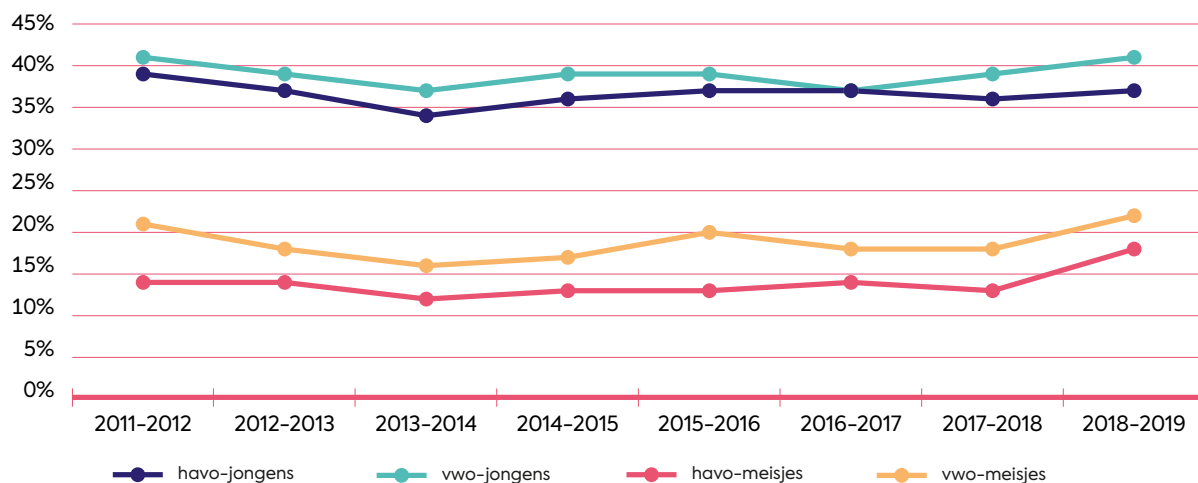
Duits zit qua score vaak rond neutraal waarbij de meisjes het vak over het algemeen licht positief waarderen en de jongens in de meestal licht negatief, Figuur 9. Uitzondering hierop vormen de havo-jongens die het schoolvak duidelijk minder positief waarderen. In 2014-2015 haalde Duits gemiddeld de hoogste interesse van de afgelopen acht jaar waarna het vak ieder jaar heeft ingeleverd. Vooral de daling van de interessescore bij havo-jongens is opvallend: van -7,6 in 2014-2015 naar -16,4 in schooljaar 2018-2019. Dit is de laagste score van de afgelopen acht jaar. De interessescore is sinds 2017-2018 bij havo-meisjes voor het eerst negatief. Op het vwo zien we in 2018-2019 een voorzichtige opleving in waardering bij zowel jongens als meisjes.



Figuur 9 Populariteit van Duits (2011-2012 tot 2018-2019).

## Economie

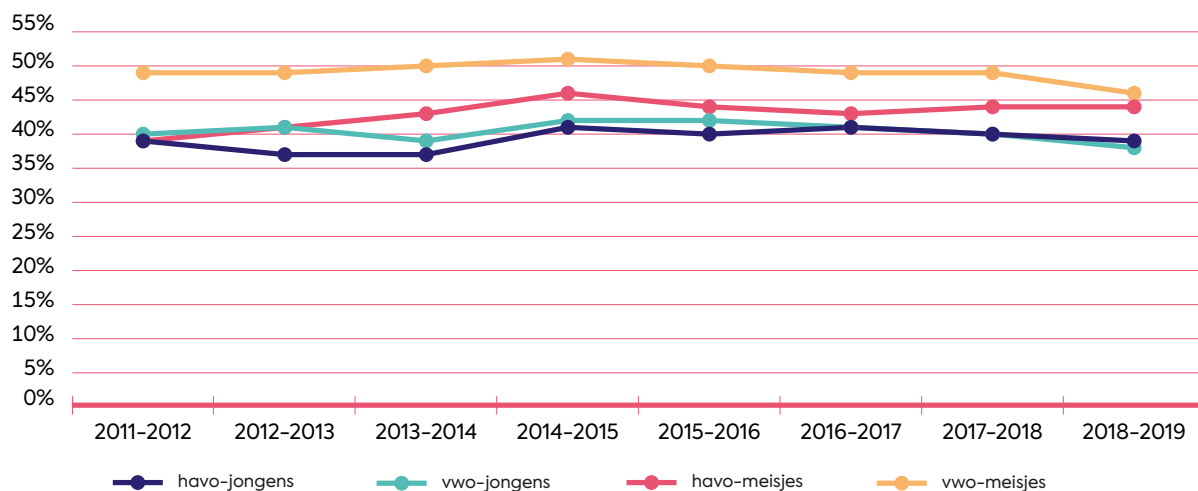
Eerder zagen we al dat Economie in 2018-2019 een van de populairste schoolvakken is. Bij zowel havo-meisjes als bij de vwo-meisjes haalt Economie in 2018-2019 de hoogste interessescore. Dit is een flinke met een flinke stijging ten opzichte van 2017-2018, Figuur 10. Bij de jongens blijft Economie onverminderd populair zonder duidelijke trend.



Figuur 10 Populariteit van Economie (2011-2012 tot 2018-2019).

## Engels

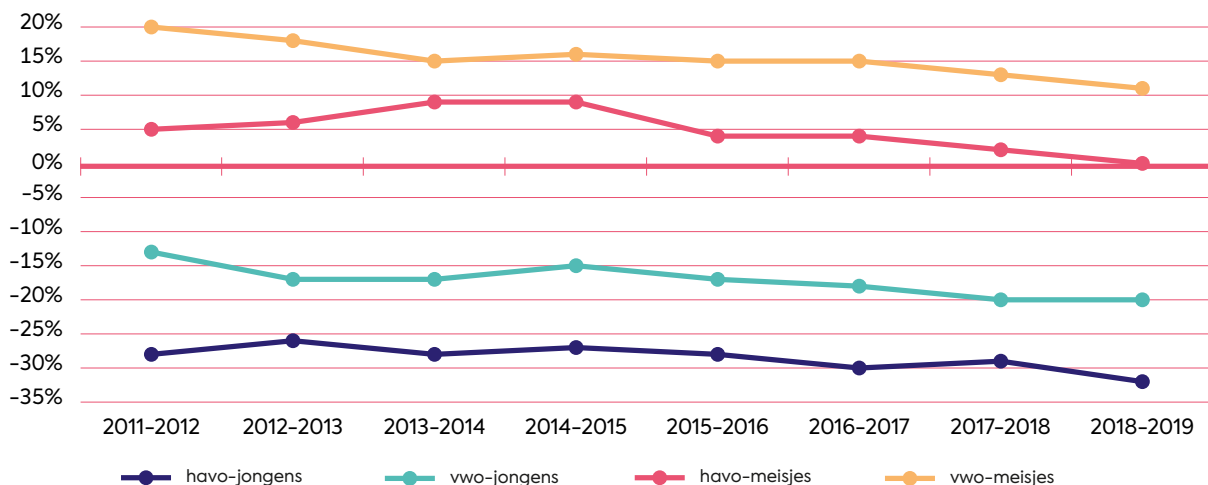
Engels is nog steeds het populairste schoolvak, Figuur 11. De hoogste interessescore werd gehaald in 2014-2015. Op het vwo zien we daarna zowel bij de jongens als bij de meisjes een licht dalende lijn en haalt Engels op het vwo bij zowel jongens als meisjes de laagste interessescore van de afgelopen acht jaar.



Figuur 11 Populariteit van Engels (2011-2012 tot 2018-2019).

## Frans

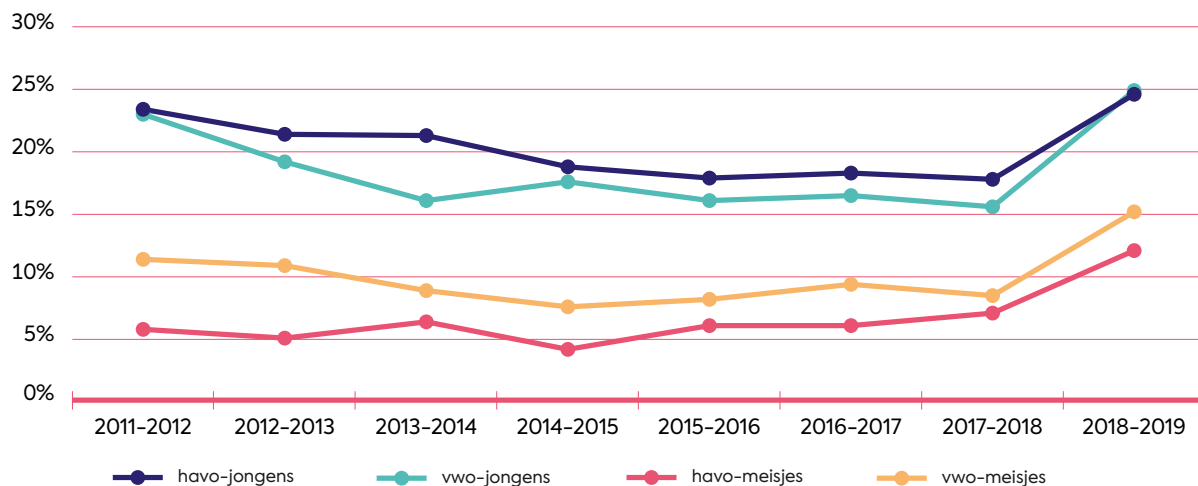
Het schoolvak Frans heeft het zwaar, want het haalt in 2018-2019 de laagste score van de afgelopen acht jaar bij zowel de meisjes als de jongens, Figuur 12. Bij de havo-meisjes is de interessescore nu voor het eerst zelfs negatief. Bij de meisjes zien we de afgelopen acht jaar een duidelijk dalende trend. In alle jaren zien we dat er meer jongens zijn die Frans niet leuk vinden dan jongens die Frans wel leuk vinden.



Figuur 12 Populariteit van Frans (2011-2012 tot 2018-2019).

## Geschiedenis

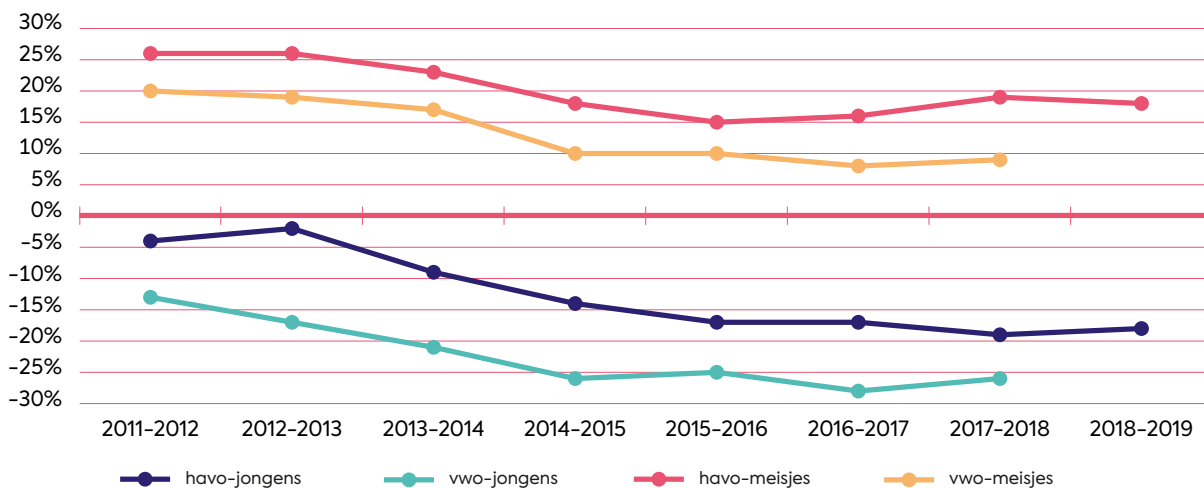
Het schoolvak Geschiedenis beleeft haar finest hour, met een meer dan opvallende stijging in populariteit op de havo als op het vwo bij jongens en meisjes, Figuur 13. Bij geen enkel schoolvak zagen we een dergelijke forse stijging in één jaar. Bij jongens haalde Geschiedenis in 2017-2018 de laagste score van de afgelopen acht jaar om een jaar later de hoogste interessescore te bereiken. Over het geheel gezien, vinden jongens Geschiedenis altijd interessanter dan meisjes.



Figuur 13 Populariteit van Geschiedenis (2011-2012 tot 2018-2019).

## Handvaardigheid

Handvaardigheid is in de afgelopen jaren veel minder populair geworden, Figuur 14. Vorig jaar bereikte Handvaardigheid een dieptepunt om in 2018-2019 iets op te krabbelen. Vooral bij de vwo-jongens scoort Handvaardigheid slecht met een score van -28.1 en -25.5 in 2016-2017 en 2017-2018. De daling is bij de meisjes steviger dan bij de jongens. Handvaardigheid daalde bij de vwo-meisjes van 20.4 in 2011-2012 naar 9.4 in 2017-2018. Op het vwo is de interesse voor Handvaardigheid in 2018-2019 niet gemeten vanwege de eerder genoemde vernieuwingen van de methode.

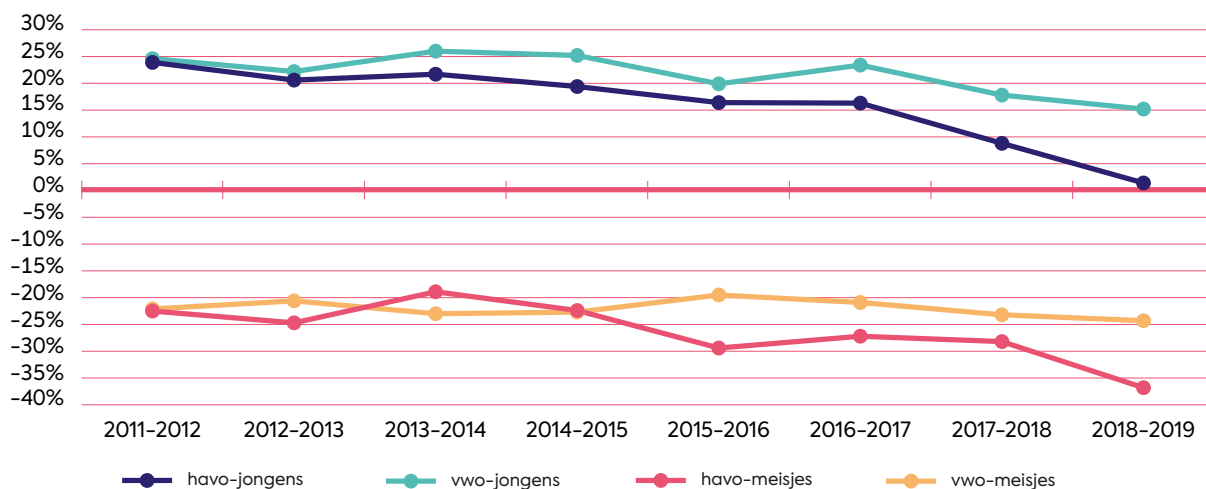


Figuur 14 Populariteit van Handvaardigheid (2011-2012 tot 2018-2019).



## Informatiekunde

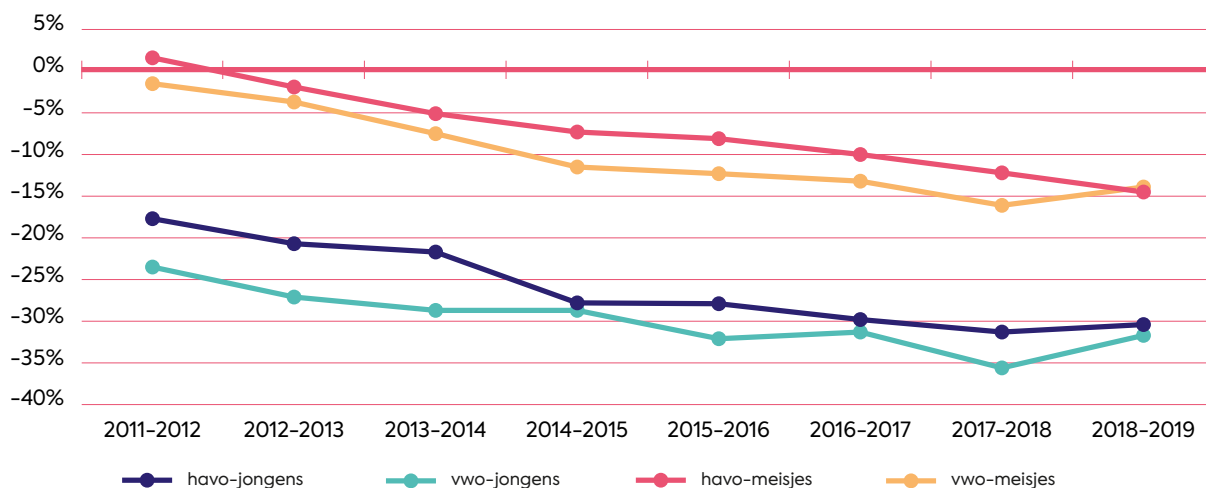
Informatiekunde wordt op steeds minder scholen gegeven. Het vak haalt in 2018-2019 met afstand de laagste interessescore van de afgelopen acht jaar, Figuur 15. De dalende interesse voor Informatiekunde is vooral opvallend bij havo-jongens. In 2011-2012 haalde het schoolvak nog een interessescore van 23,9 om in 2018-2019 met 1,4 nog net uit de rode cijfers te blijven. Vooral de afgelopen twee schooljaren is sprake van een forse afname in interesse bij de havo-jongens. Bij geen enkel ander vak was de daling in interesse zo sterk. Met een score van -36,8 bij de havo-meisjes heeft Informatiekunde ook nog de twijfelachtige eer van laagste interessescore van welk vak dan ook in de afgelopen acht jaar. Daarbij is er ook een duidelijk verschil tussen jongens en meisjes: meer meisjes zijn negatief over Informatiekunde dan positief, jongens zijn over het geheel wel positiever.



Figuur 15 Populariteit van Informatiekunde (2011-2012 tot 2018-2019).

## Levensbeschouwing

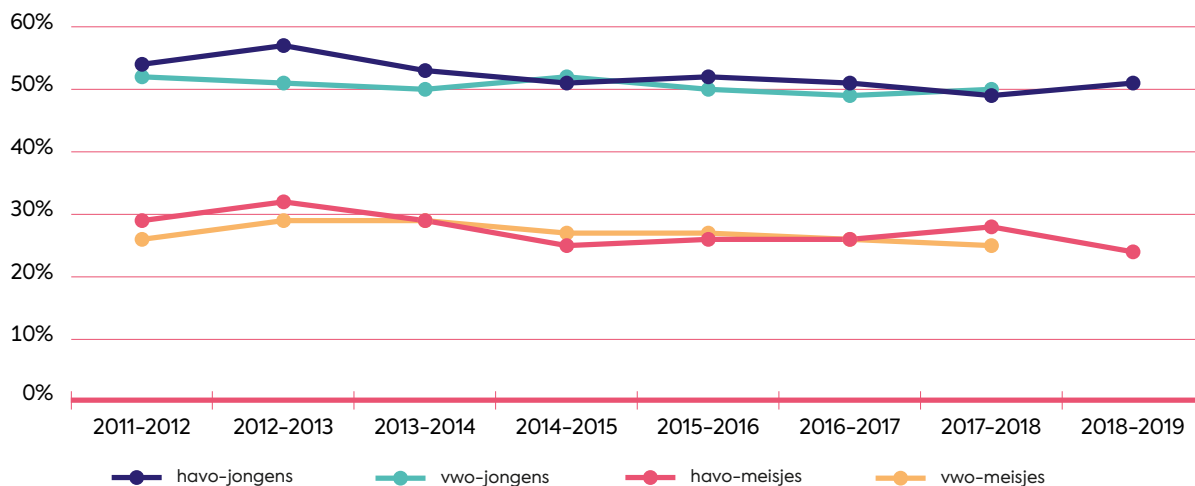
Levensbeschouwing is op havo/vwo het minst favoriete vak, Figuur 16. Vooral jongens vinden Levensbeschouwing niet interessant. Met uitzondering van 2011-2012 waar we bij havo-meisjes een score van 1,6 zien, haalde het vak verder nooit een positieve score. In 2017-2018 haalde Levensbeschouwing de laagste score van de afgelopen acht jaar. In 2018-2019 lijkt de trend voorzichtig te keren, behalve bij de havo-meisjes waarbij de daling nog onverminderd doorzet.



Figuur 16 Populariteit van Levensbeschouwing (2011-2012 tot 2018-2019).

## Lichamelijke opvoeding

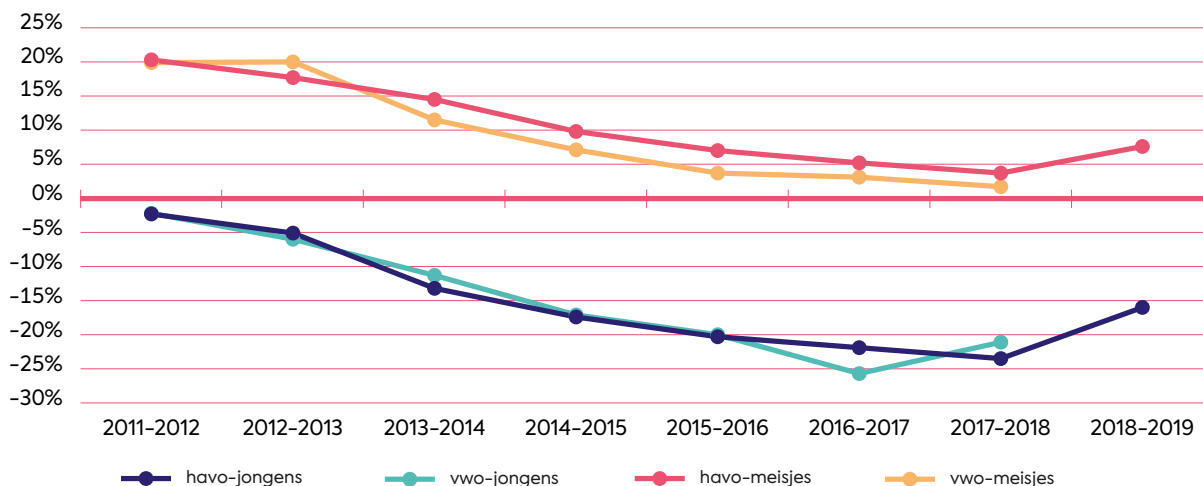
Eerder zagen we al dat Lichamelijke opvoeding het favoriete vak van de jongens is. In 2012-2013 haalde het vak de hoogste score om daarna toch wel wat terrein te verliezen, Figuur 17. Bij de havo-jongens was 2017-2018 het minste jaar met een nog steeds positieve score van 49.1%. Bij de havo-meisjes kreeg Lichamelijke opvoeding in het laatste jaar met 24.2% de laagste interessescore van de afgelopen acht jaar. Op het vwo is in 2018-2019 de interesse voor Lichamelijke opvoeding niet gemeten zoals eerder vermeld. Over het geheel gezien, is Lichamelijk opvoeding duidelijk populairder onder jongens dan onder meisjes.



Figuur 17 Populariteit van Lichamelijke opvoeding (2011-2012 tot 2018-2019).

## Muziek

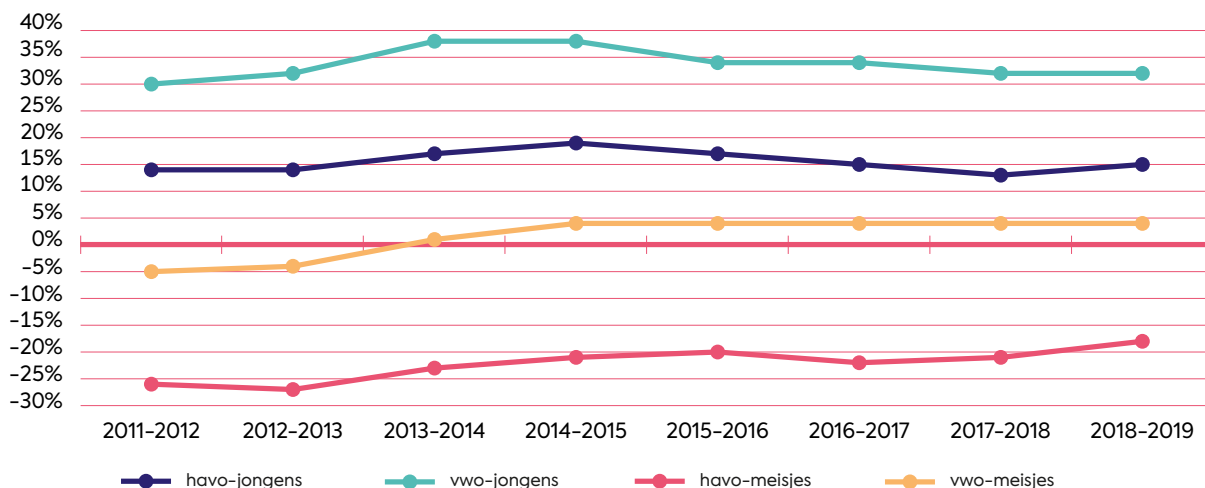
Muziek heeft de afgelopen jaren fors aan populariteit ingeleverd, Figuur 18. Zelfs bij de meisjes dreigde Muziek even op een negatieve score uit te komen. In 2016-2017 behaalde Muziek een dieptepunt bij vwo-jongens met een score van -25,7. Een jaar later werd het dieptepunt bereikt bij havo-jongens: -23,5. Dit is een stuk lager dan de bijna neutrale scores uit 2011-2012. Bij de havo-jongens en meisjes zien we in 2018-2019 een flinke omslag. Vooral bij de havo-jongens is de stijging van -23,0 naar -16,0 flink. Op het vwo is in 2018-2019 de interesse voor Muziek niet gemeten.



Figuur 18 Populariteit van Muziek (2011-2012 tot 2018-2019).

## Natuurkunde

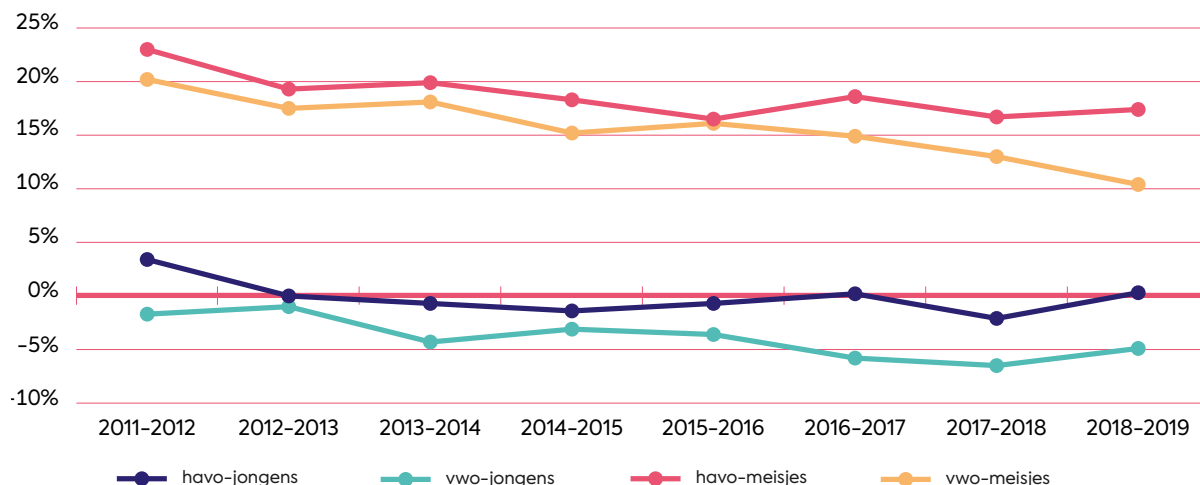
Natuurkunde is een van de schoolvakken met het grootste verschil in interesse tussen jongens en meisjes, Figuur 19. Bij havo-meisjes zien we in 2018-2019 een toenemende interesse in het schoolvak waar met een interessescore van -18,0 de beste score van de afgelopen acht jaar gehaald wordt. Bij vwo-meisjes stabiliseert de interesse, met de afgelopen jaren telkens scores tussen de 3,5 en 4,0. Bij vwo-jongens scoorde Natuurkunde in 2013-2014 met 38,3 het hoogst, bij de havo-jongens was dat een jaar later met 18,9 het geval. De jaren daarna moest Natuurkunde bij de jongens telkens inleveren, maar in 2018-2019 lijkt het tij te keren.



Figuur 19 Populariteit van Natuurkunde (2011-2012 tot 2018-2019).

## Nederlands

Nederlands krijgt al jarenlang de minste 'heel interessant' waarderingen van alle schoolvakken, zie ook bijlage. Dat geldt in 2018-2019 nog steeds voor de jongens. Tot 2017-2018 zagen we bovendien een dalende score voor Nederlands die vooral bij de vwo-meisjes tamelijk fors is, Figuur 20. Bij de havo-jongens zien we in 2018-2019 een duidelijke omslag en wordt met een score van 0,3 de op een na hoogste score van de afgelopen acht jaar gehaald. Alleen bij vwo-meisjes blijft de trend dalend en verliest het vak in 2018-2019 zelfs nog vrij stevig. In 2011-2012 waardeerden de vwo-meisjes Nederlands nog met 20,2, daar is in 2018-2019 met 10,4 nog krap de helft van over.

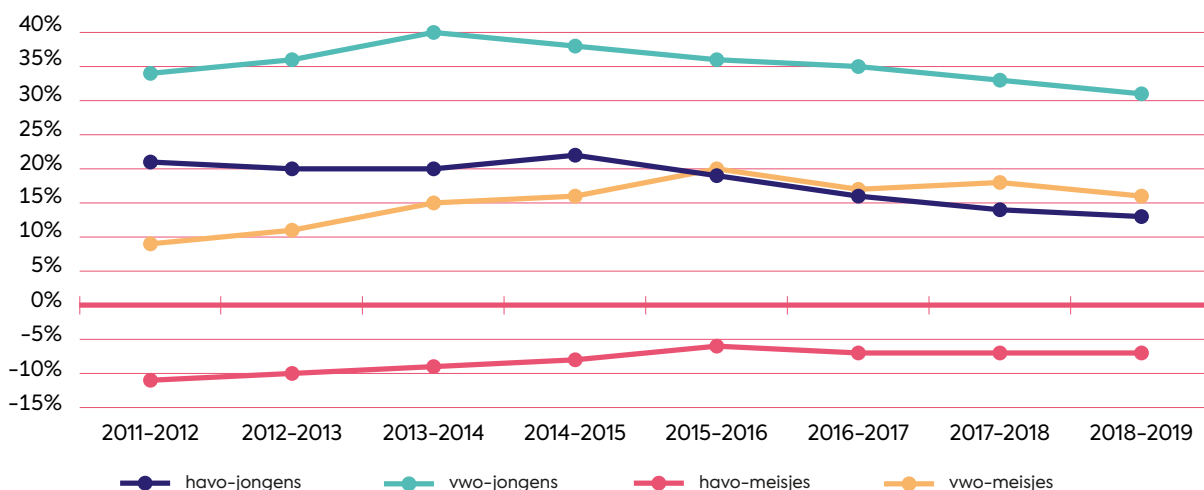


Figuur 20 Populariteit van Nederlands (2011-2012 tot 2018-2019).

## Scheikunde

Scheikunde haalde in 2014-2015 gemiddeld hoogste score om daarna jaar op jaar terrein te verliezen, Figuur 21. In 2018-2019 haalt Scheikunde de laagste gemiddelde interessescore van de afgelopen acht jaar. De daling in interesse is duidelijk bij de jongens, maar ook bij de meisjes zien we vanaf 2015-2016 een dalende trend.

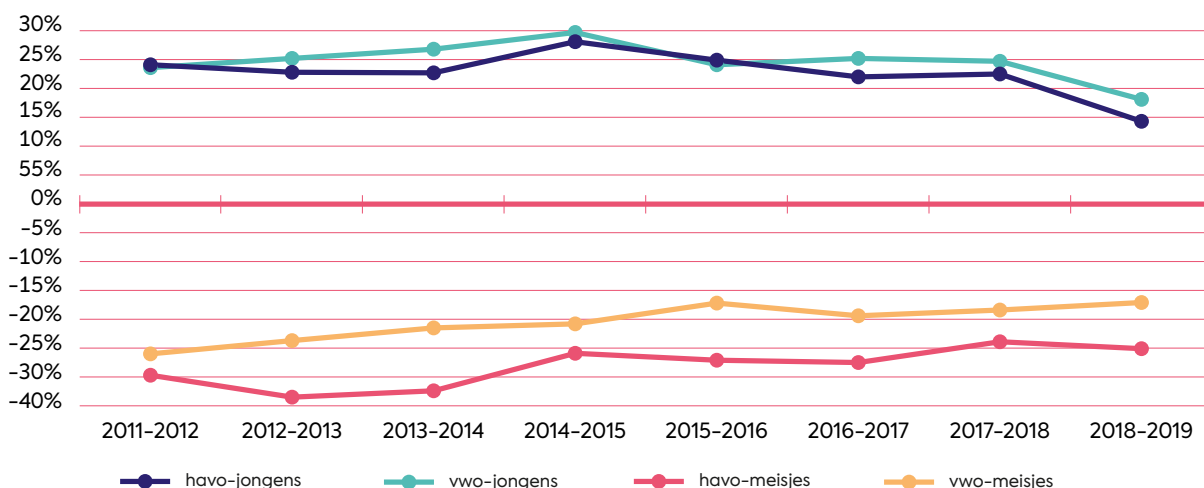
Inmiddels is de populariteit van Scheikunde weer op hetzelfde niveau als acht jaar geleden. Het verschil is vooral dat meisjes iets positiever over Scheikunde zijn gaan denken en jongens iets negatiever: vwo-meisjes zijn in de laatste drie schooljaren zelfs positiever over Scheikunde dan havo-jongens.



Figuur 21 Populariteit van Scheikunde (2011-2012 tot 2018-2019).

## Techniek

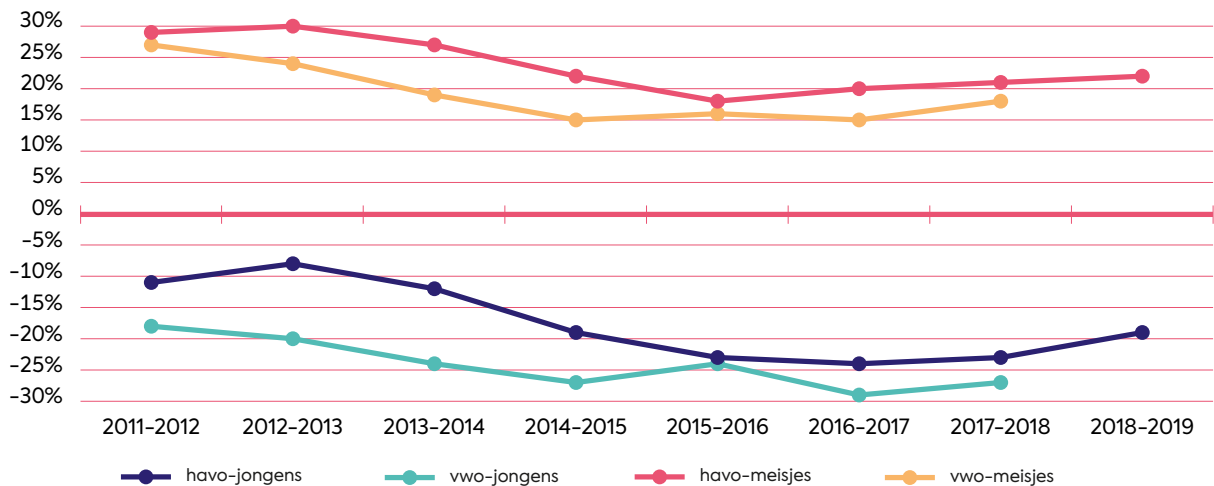
Tussen jongens en meisjes zien we grote verschillen in interesse het schoolvak Techniek. Maar opvallend is dat het verschil in 2018-2019 wel flink verminderd is, Figuur 22. Dit komt door enerzijds een scherpe daling in interesse bij de jongens (havo-jongens van 22,5 naar 14,3 en vwo-jongens van 24,7 naar 18,1). Zij halen daarmee de laagste score van de laatste acht jaar. Ook de interesse van meisjes neemt toe. In 2018-2019 behaalt Techniek bij vwo-meisjes met -17,1 de hoogste score. Bij havo-meisjes behaalt Techniek met -25,1 alleen in het jaar daarvoor een hogere score. Kortom, bij meisjes zit de interesse in Techniek in de lift, maar nog steeds zijn er meer meisjes die negatief denken over Techniek. Bij jongens daalt de interesse.



Figuur 22 Populariteit van Techniek (2011-2012 tot 2018-2019).

## Tekenen

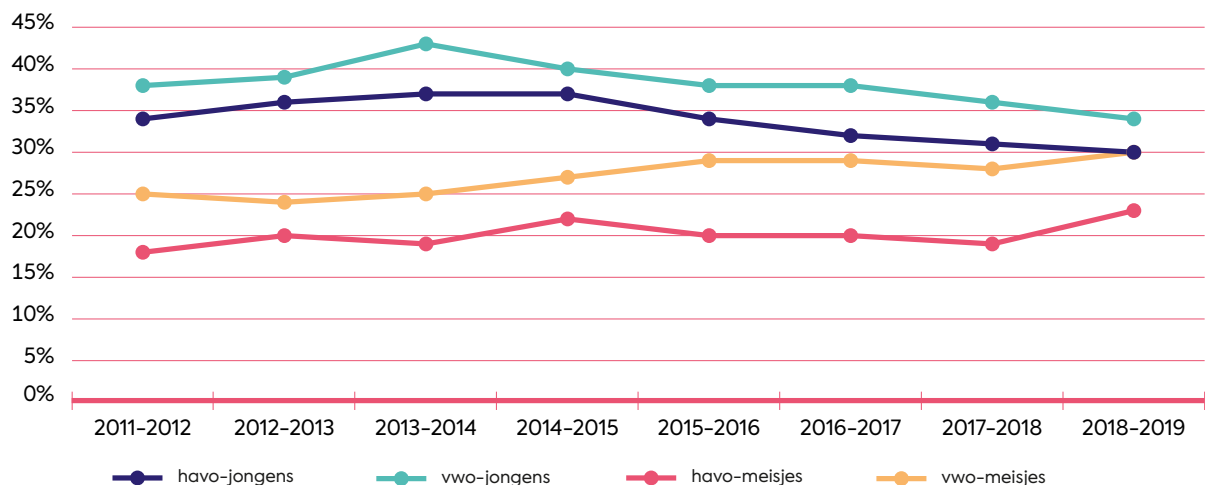
Voor het schoolvak Tekenen is er een groot verschil in interesse tussen jongens en meisjes: meisjes zijn een stuk positiever. In 2016-2017 behaalde Tekenen de laagste score met als dieptepunt de vwo-jongens met een score van -29,0. Daarna zien we een lichte verbetering vooral op de havo. Op het vwo is in 2018-2019 de interesse voor Tekenen niet gemeten.



Figuur 23 Populariteit van Tekenen (2011-2012 tot 2018-2019).

## Wiskunde

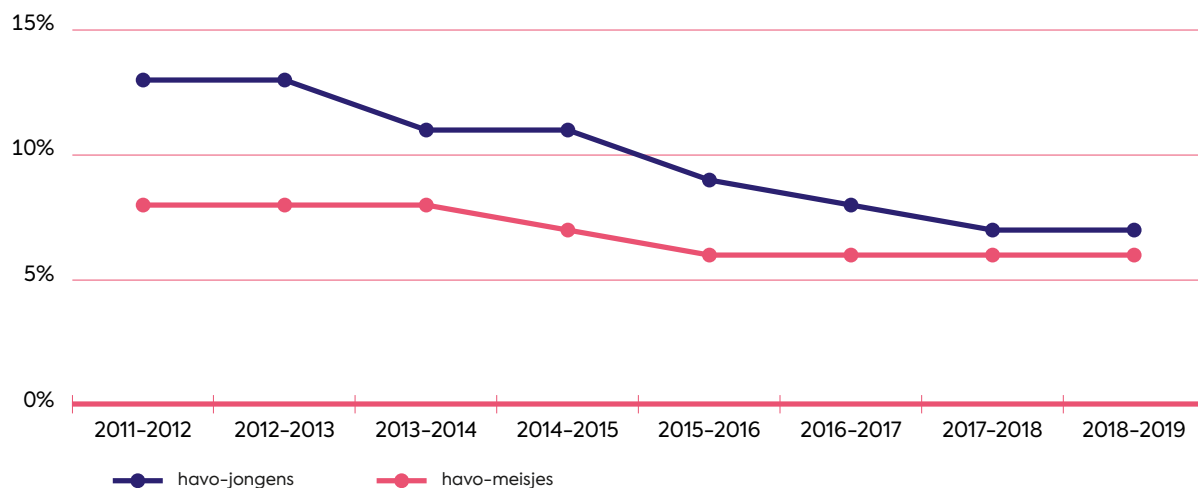
In 2014-2015 haalt Wiskunde gemiddeld genomen de hoogste score, daarna daalt de interesse. Door een dalende trend bij jongens, Figuur 24. Bij meisjes zien we juist dat de interesse stijgt. Niet eerder lag de interesse van meisjes zo dicht in de buurt van jongens. In 2018-2019 is onder meisjes nog nooit zo'n hoge score gehaald. Kortom: de populariteit van Wiskunde onder meisjes blijft gestaag en onverminderd voortduren.



Figuur 24 Populariteit van Wiskunde (2011-2012 tot 2018-2019).

## Gemiddelde interessescore van havisten

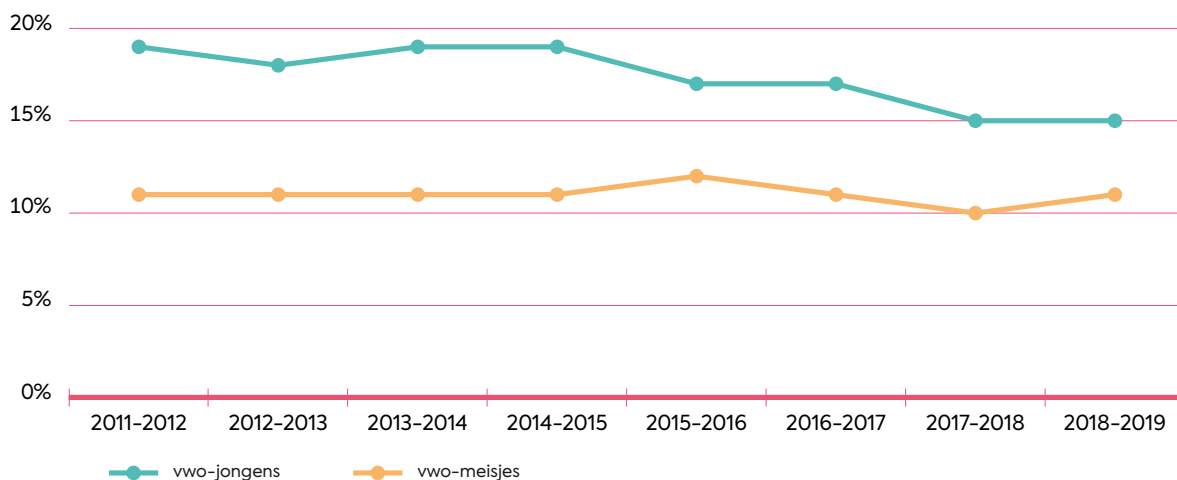
Van de 18 vakken waarop we in de afgelopen acht jaar gemeten hebben, hebben we een gemiddelde interessescore berekend. Wat opvalt, is dat de interessescore over alle vakken heen onder havo-jongens drie keer zo hard gedaald is in de afgelopen acht jaar als onder havo-meisjes



Figuur 25 Gemiddelde interessescore van havisten op 18 gemeten vakken van 2011-2012 t/m 2018-2019

## Gemiddelde interessescore van vwo'ers

De gemiddelde interessescore van vwo-meisjes verandert door de jaren heen nauwelijks. Bij vwo-jongens zien we wel een daling van 4 punten in de afgelopen jaren. In deze berekening hebben we alleen de vakken meegenomen waarvoor we in de afgelopen acht jaren een score hebben gemeten.



Figuur 26 Gemiddelde interessescore van vwo'ers op 14 gemeten vakken van 2011-2012 t/m 2018-2019

## Vershil tussen 2011-2012 en 2018-2019

Door de jaren heen ontstaan duidelijke verschillen in de waardering van schoolvakken. Zo zien we dat Natuurkunde flink wint aan populariteit: de score stijgt met 5 punten.

De grootste dalingen zien we bij Muziek. Dit zien we in alle groepen. Ook Informatiekunde is niet populair. Vooral niet onder jongens en havo-meisjes. Vwo-meisjes zijn niet per se negatiever geworden over Informatiekunde. Ook Levensbeschouwing verliest flink: dit zien we in alle groepen.

Ook de moderne talen zitten in de problemen, maar minder heftig dan bovenstaande schoolvakken. Duits, Frans en Nederlands verliezen ook aan populariteit in de afgelopen acht jaar.

	2011-2012	2018-2019	Afgerond verschil
Natuurkunde	3%	8%	5
Geschiedenis	16%	19%	3
Economie	29%	29%	1
Wiskunde	29%	29%	1
Biologie	26%	27%	0
Engels	42%	42%	0
Scheikunde	13%	13%	0
Techniek	-2%	-2%	0
Aardrijkskunde	13%	11%	-2
Lichamelijke opvoeding	40%	37%	-3
Duits	-1%	-5%	-4
Nederlands	11%	6%	-5
Tekenen	7%	1%	-5
Frans	-4%	-10%	-6
Handvaardigheid	7%	0%	-8
Informatiekunde	1%	-11%	-12
Muziek	9%	-4%	-13
Levensbeschouwing	-10%	-23%	-13

Tabel 4 Het verschil in interessescore tussen 2011-2012 en 2018-2019 per vak voor alle groepen scholieren

## 3.3 Inhoudelijk leuke vakken

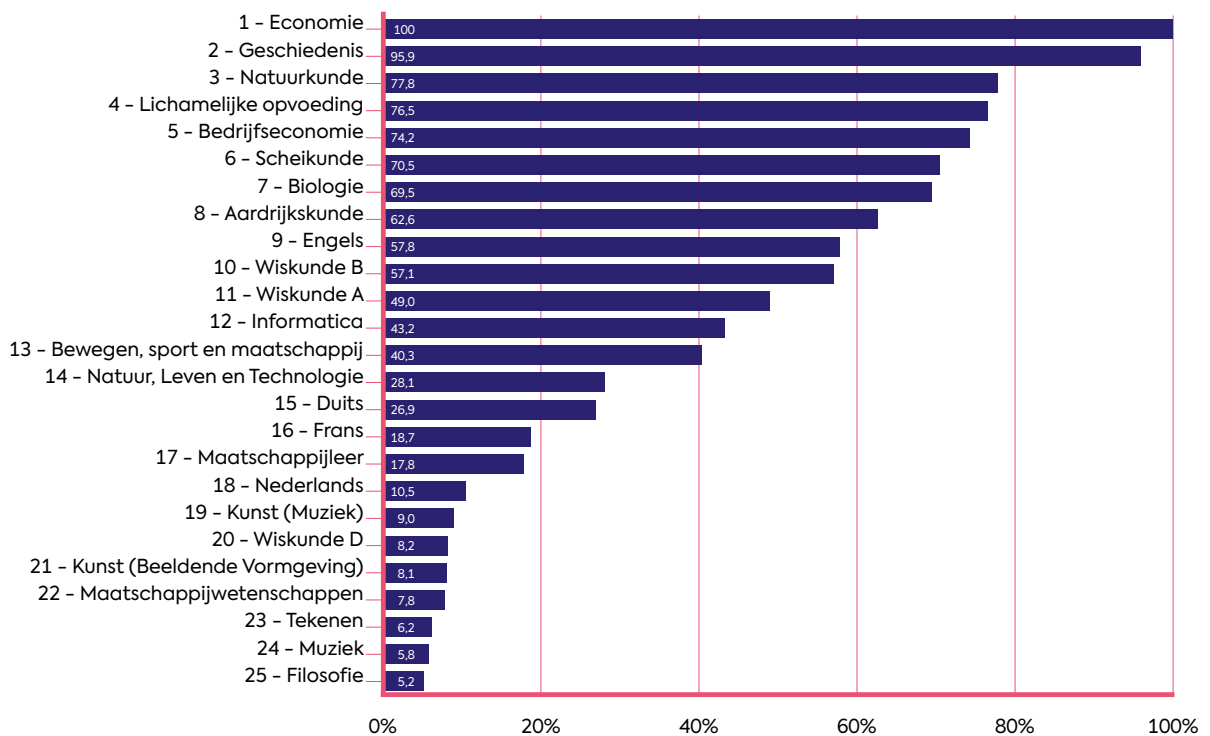
Voor de vakken die door scholieren positief zijn gewaardeerd, hebben we ook gevraagd welke vakken zij inhoudelijk leuk vinden. Van deze schoolvakken laten we een top-25 zien. We zetten de vakken steeds af tegen het vak met de meeste positieve waarderingen.

### Inhoudelijk leuke vakken

We zien dat scholieren Biologie inhoudelijk het leukste vak vinden. Dat komt vooral door meisjes het vak met afstand favoriet is. Geschiedenis doet het met drie tweede plaatsen en een vierde plaats ook goed. Net als Economie dat topfavoriet is bij de havo-jongens en verder een tweede plaats (vwo-jongens) en twee vierde plaatsen scoort. Opvallend is dat Engels en Wiskunde, met al enkele jaren de hoogste interessescores, niet het hoogst scoren op de vraag welke vakken inhoudelijk het leukst zijn.

### Havo-jongens

Havo-jongens vinden Economie en Geschiedenis met afstand inhoudelijk de leukste vakken, gevolgd door Natuurkunde en Lichamelijke opvoeding, Figuur 27. Tekenen, Muziek en Filosofie vinden ze het minst leuk.

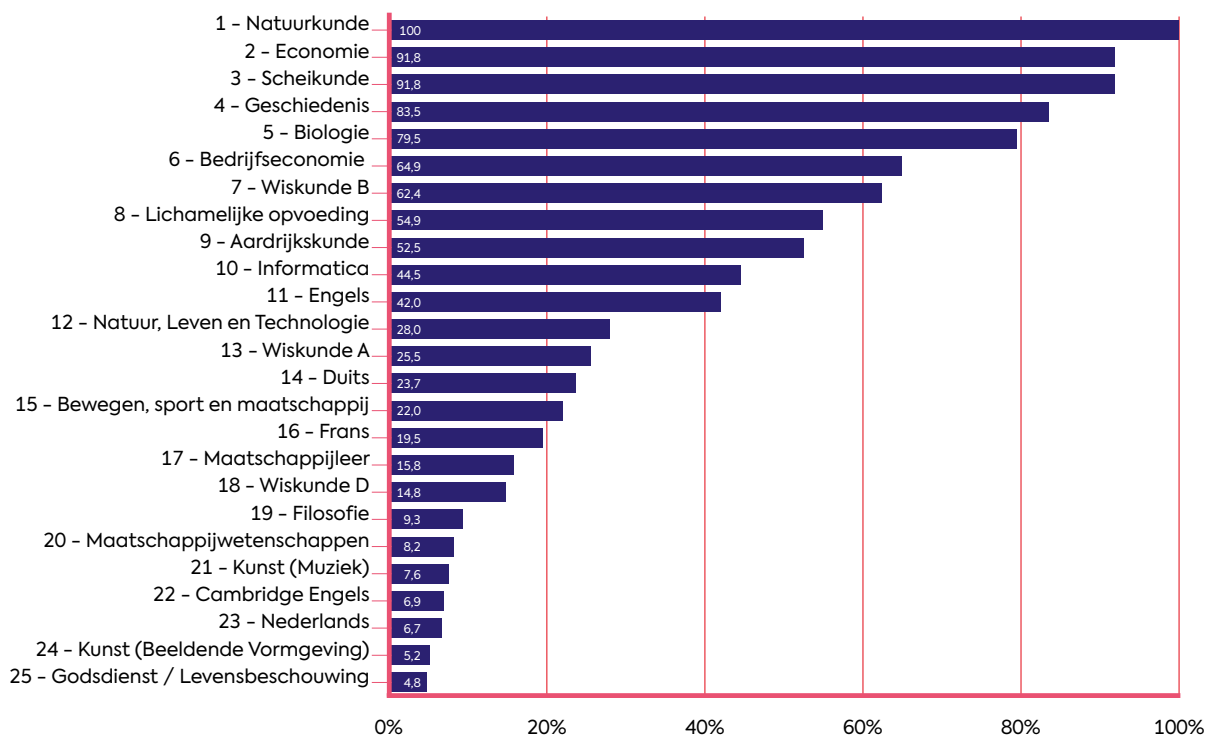


Figuur 27 Inhoudelijk leuke vakken van havo-jongens



## Vwo-jongens

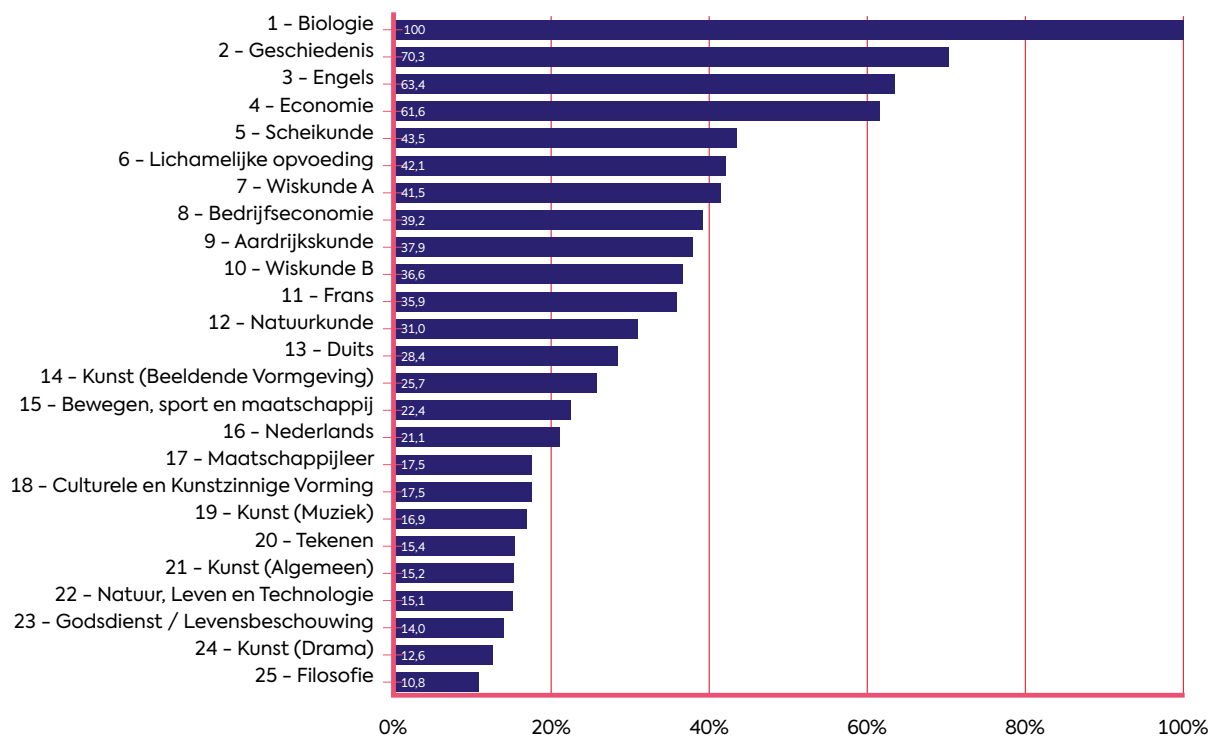
Vwo-jongens vinden Natuurkunde het leukste vak, gevolgd door Economie en Scheikunde, Figuur 28. Vwo-jongens vinden Nederlands, Kunst (Beeldende Vormgeving) en Godsdienst/Levensbeschouwing niet leuk.



Figuur 28 Inhoudelijk leuke vakken van vwo-jongens

## Havo-meisjes

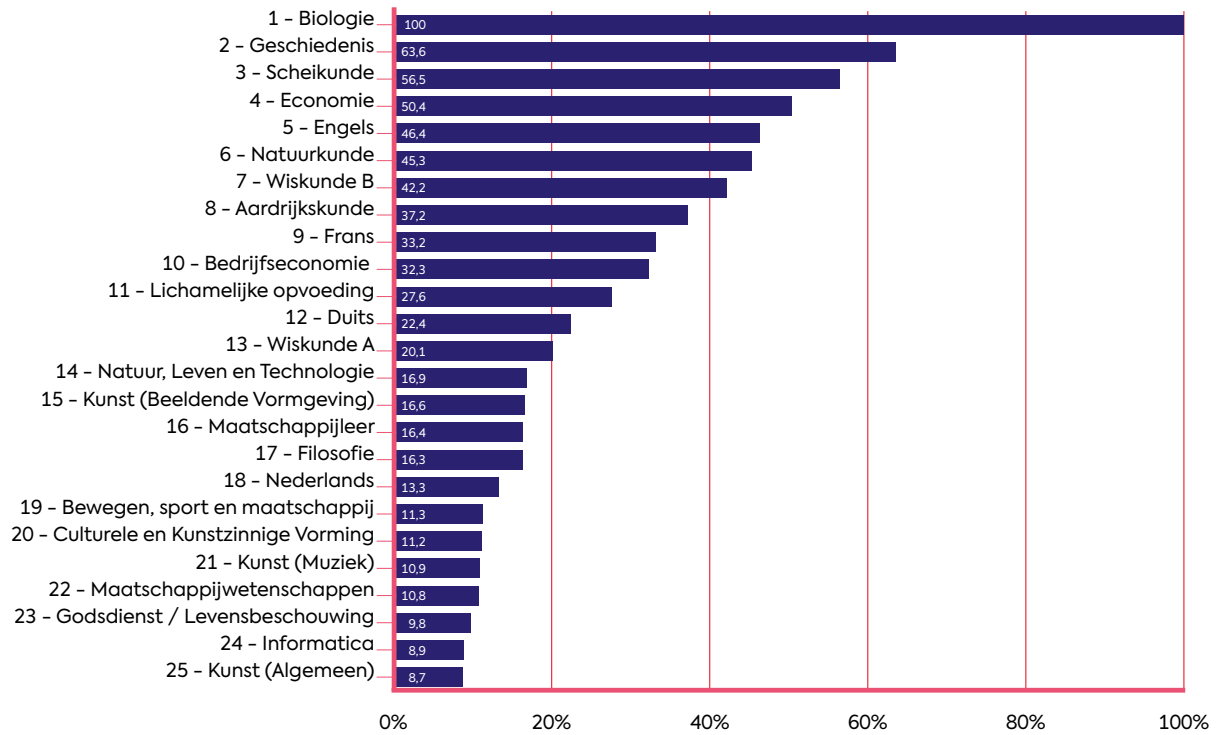
Havo-meisjes vinden Biologie veruit het leukste vak, gevolgd door Geschiedenis en Engels, Figuur 29. Godsdienst/Levensbeschouwing, Kunst (Drama) en Filosofie staan onderin de top-25: havo-meisjes vinden deze vakken niet leuk.



Figuur 29 Inhoudelijk leuke vakken van havo-meisjes

## Vwo-meisjes

Ook vwo-meisjes vinden Biologie inhoudelijk het leukste vak, gevolgd door Geschiedenis, Scheikunde en Economie, Figuur 30. Vwo-meisjes vinden Levensbeschouwing, Informatica en Kunst niet zo leuk.



Figuur 30 Inhoudelijk leuke vakken van vwo-meisjes

## 3.4 Motiverende schoolvakken

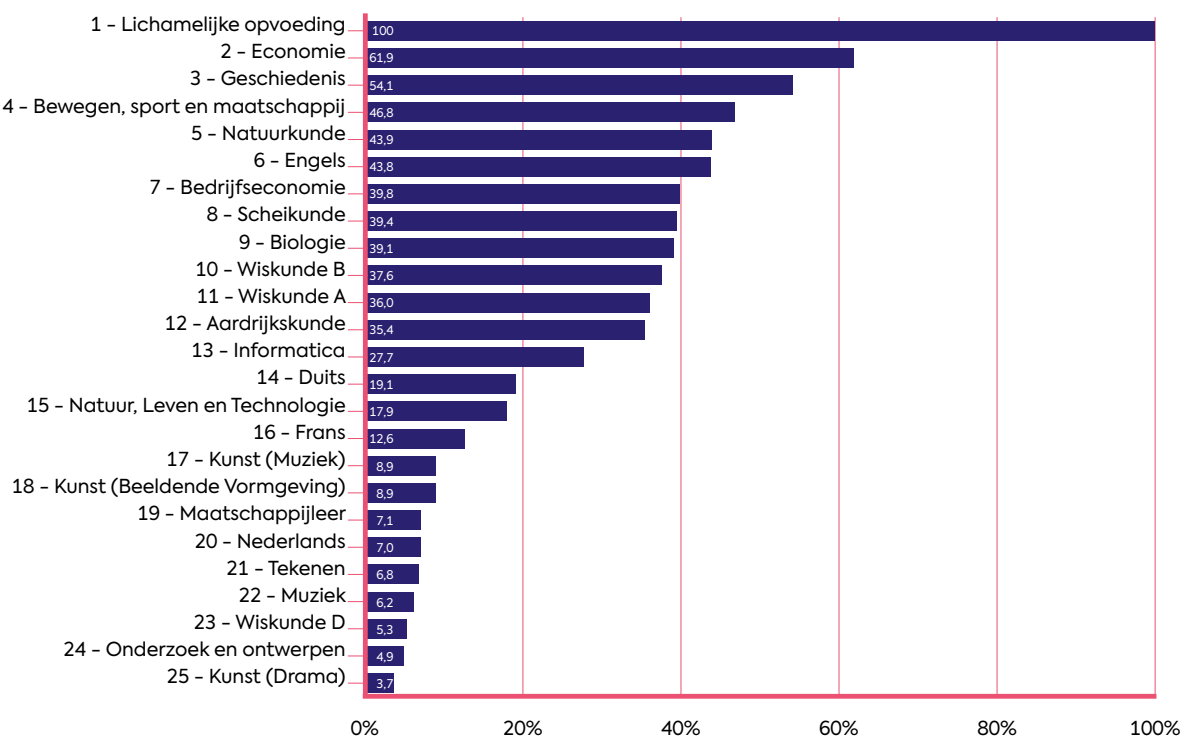
Wanneer leerlingen een positieve waardering aan een vak gaven, vroegen we ze hoe motiverend ze deze vakken vinden. Alle vakken waaraan scholieren een score gaven, hebben we samengevat in een top-25. Het meest motiverende vak zetten we af tegen de overige scores.

### Meest motiverende schoolvakken?

Lichamelijke opvoeding wordt het vaakst genoemd als schoolvak dat het meest motiveert. Alleen Biologie motiveert vwo-meisjes nog net wat meer dan Lichamelijke opvoeding. Kijkend naar gemiddelde ranking doen Economie en Geschiedenis het iets beter dan Biologie.

### Havo-jongens

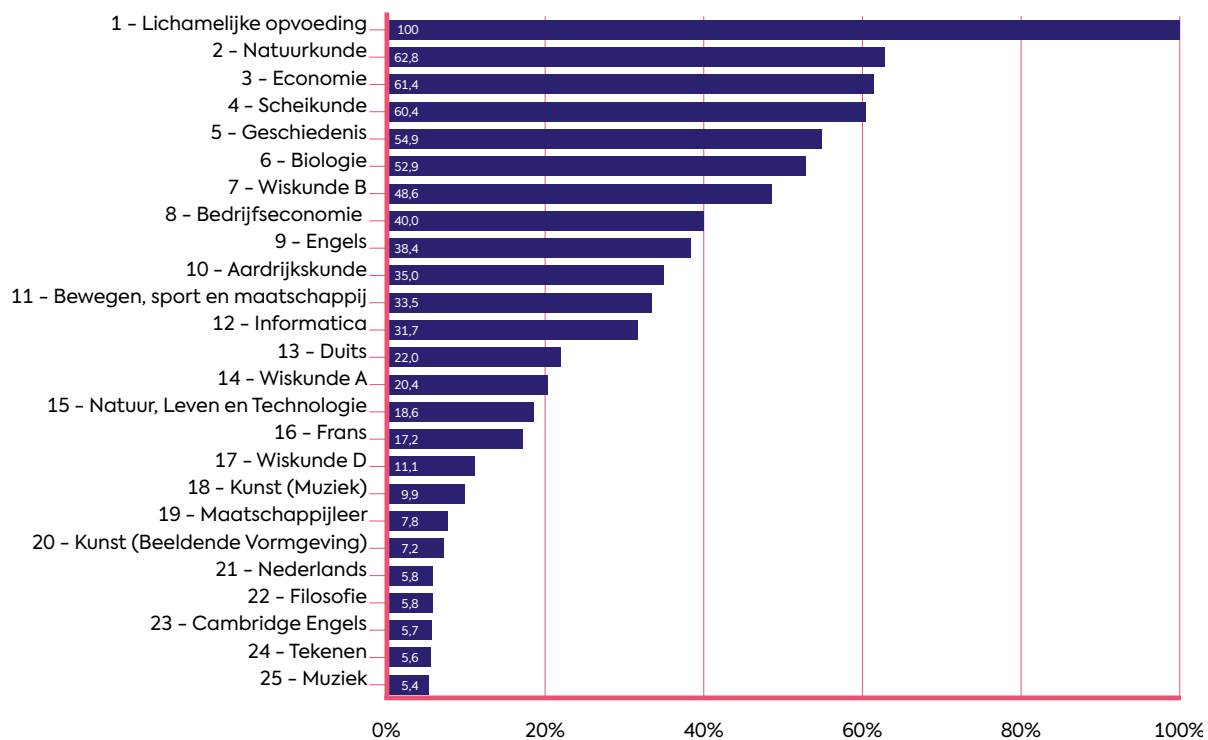
Lichamelijke opvoeding wordt het vaakst genoemd als meest motiverende vak, Figuur 31. Op enige afstand volgen Economie, Geschiedenis en 'Bewegen, sport en maatschappij'. Onderin de ranking van de havo-jongens staan Kunst (Drama), Onderzoek en ontwerpen en Wiskunde D: deze vakken vinden havo-jongens overduidelijk niet motiverend.



Figuur 31 Meest motiverende vakken van havo-jongens

## Vwo-jongens

Ook vwo-jongens vinden Lichamelijke opvoeding het meest motiverende vak, Figuur 32. Natuurkunde, Economie en Scheikunde volgen hierop. Cambridge Engels, Tekenen en Muziek vinden vwo-jongens het minst motiverend.

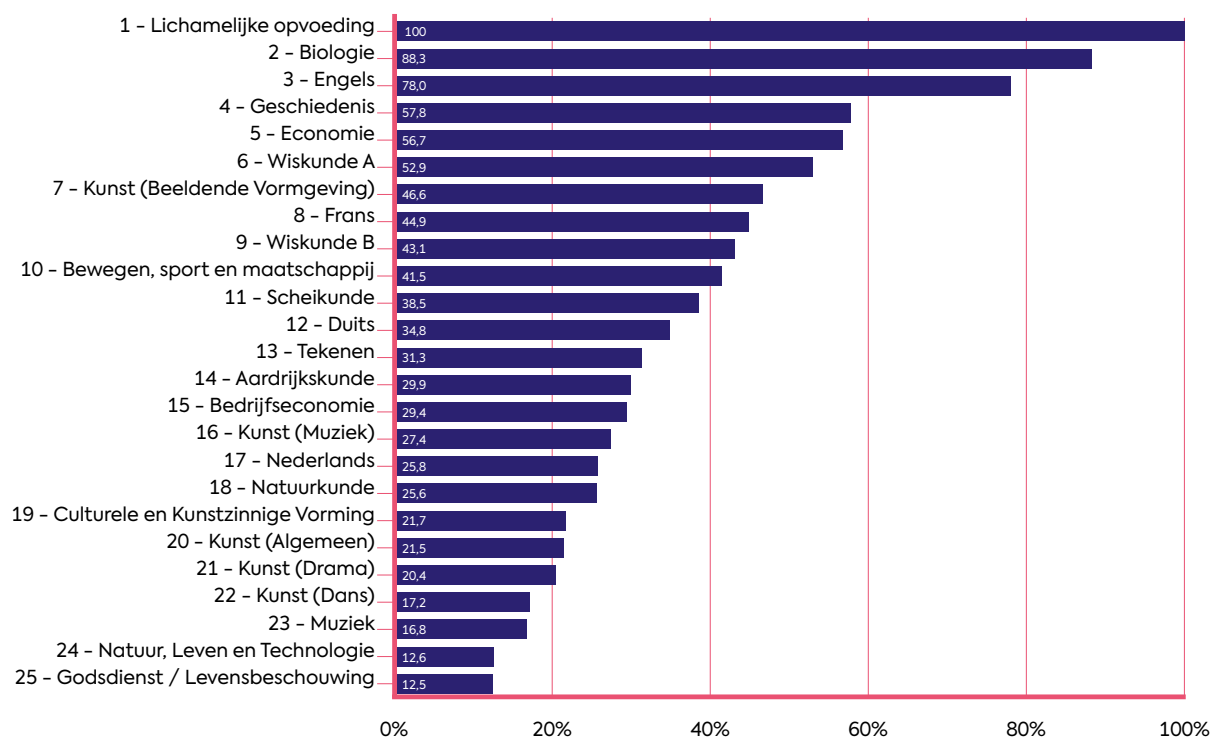


Figuur 32 Meest motiverende vakken van vwo-jongens

## Havo-meisjes

Havo-meisjes motiveert Lichamelijke opvoeding het meest al is het verschil minder groot dan bij de jongens,

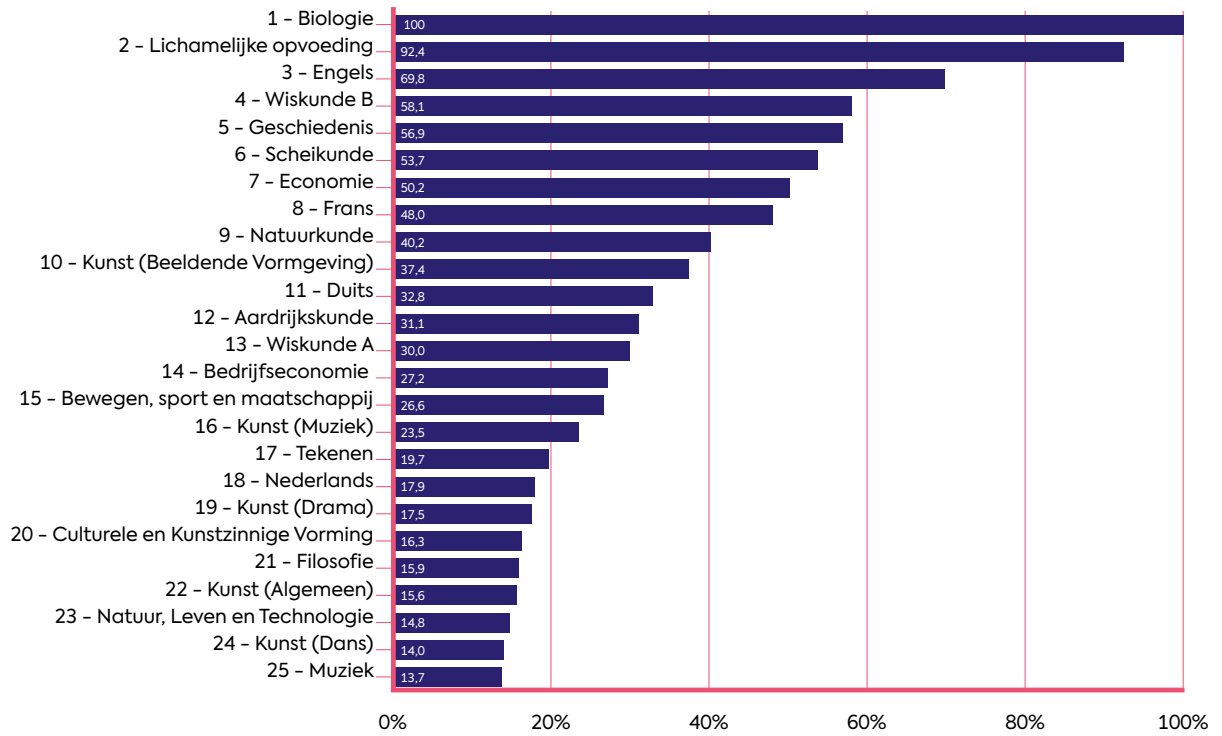
Figuur 33. Biologie en Engels zijn de nummers twee en drie. Onder in de top-25 van de havo-meisjes staan Muziek, 'Natuur, Leven en Technologie', 'Godsdienst/Levensbeschouwing'.



Figuur 33 Meest motiverende vakken van havo-meisjes

## Vwo-meisjes

Vwo-meisjes vinden Biologie het meest motiverende vak, op de voet gevolgd door Lichamelijke opvoeding. Engels staat op de derde plaats, Figuur 34. Onder in de top-25 van de vwo-meisjes staan 'Natuur, Leven en Technologie', Kunst (Dans) en Muziek.



Figuur 34 Meest motiverende vakken van vwo-meisjes

## 3.5 Gemiddelde cijfers

Aan scholieren is gevraagd wat hun gemiddelde cijfers zijn voor de schoolvakken die zij op dat moment hebben. We laten de gemiddelde cijfers van de afgelopen acht jaren zien en het gemiddelde cijfer op basis van alle vakken.

### Havo-jongens

Niet eerder was het gemiddelde cijfer van havo-jongens met 6,52 zo laag. Ten opzichte van schooljaar 2014-2015 is het gemiddelde met 0,16 punt gedaald. Behalve voor Tekenen en Handvaardigheid daalde het gemiddelde cijfer bij de havo-jongens voor alle vakken. Vooral voor Informatiekunde (-0.25), Techniek (-0.21) en Frans (-0.2) vielen de gemiddelde cijfers lager uit.

Havo-jongens scoren de hoogste cijfers voor Lichamelijke opvoeding, Muziek en Techniek. De laagste cijfers halen ze op Nederlands, Duits en Frans. We zagen eerder al dat deze vakken onder havo-jongens niet geliefd zijn.

	havo-jongens							
	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
1 Lichamelijke opvoeding	7,49	7,52	7,56	7,54	7,56	7,55	7,49	7,45
2 Muziek	7,02	7,00	6,94	6,94	6,96	6,94	6,95	6,89
3 Techniek	6,89	7,06	6,95	7,06	6,94	6,92	7,02	6,81
4 Tekenen	6,69	6,69	6,72	6,72	6,66	6,72	6,71	6,71
5 Handvaardigheid	6,76	6,79	6,78	6,72	6,66	6,8	6,66	6,71
6 Levensbeschouwing	6,70	6,78	6,78	6,70	6,70	6,75	6,63	6,61
7 Engels	6,60	6,59	6,60	6,62	6,59	6,59	6,64	6,6
8 Informatiekunde	7,06	7,11	6,98	7,16	7,00	6,99	6,83	6,58
9 Economie	6,71	6,67	6,64	6,65	6,57	6,62	6,53	6,5
10 Biologie	6,53	6,61	6,58	6,54	6,53	6,52	6,47	6,45
11 Geschiedenis	6,59	6,50	6,60	6,55	6,52	6,58	6,48	6,43
12 Aardrijkskunde	6,56	6,59	6,59	6,56	6,46	6,46	6,44	6,4
13 Wiskunde	6,65	6,66	6,65	6,62	6,45	6,46	6,41	6,34
14 Scheikunde	6,64	6,60	6,59	6,56	6,47	6,52	6,44	6,28
15 Natuurkunde	6,43	6,39	6,45	6,42	6,33	6,38	6,35	6,25
16 Nederlands	6,28	6,20	6,27	6,26	6,23	6,26	6,24	6,18
17 Duits	6,22	6,30	6,28	6,34	6,26	6,26	6,25	6,15
18 Frans	6,10	6,18	6,23	6,19	6,19	6,18	6,25	6,05
	<b>6,66</b>	<b>6,68</b>	<b>6,68</b>	<b>6,68</b>	<b>6,62</b>	<b>6,64</b>	<b>6,6</b>	<b>6,52</b>

Tabel 5 Gemiddelde cijfers van havo-jongens (2011-2012 tot 2018-2019)



## Vwo-jongens

Ook vwo-jongens haalden met een 6.83 niet eerder zo'n laag cijfergemiddelde, Tabel 6. We moeten daarbij opmerken dat we de cijfers van Handvaardigheid in 2018/2019 missen. In dat jaar hebben we wel Latijn en Grieks toegevoegd. Opvallend is dat vwo-jongens vooral met Grieks onder het gemiddelde scoren. Ten opzichte van acht jaar geleden, is het cijfergemiddelde met bijna 0,2 punt afgenomen.

Het hoogst scoren vwo-jongens voor Lichamelijke opvoeding, Muziek en Techniek. Voor Techniek ligt de score voor het eerst in acht jaar onder de 7. Ook voor Informatiekunde dalen de cijfers voornamelijk in 2018-2019 flink: het gemiddelde ligt nu bijna 0,6 punt lager dan in 2011-2012.

Eerder zagen we al dat Wiskunde onder vwo-jongens behoort tot een van de populairste vakken. Het gemiddelde cijfer is echter het op een na laagste cijfer van vwo-jongens. Ten opzichte van 2011-2012 daalt het cijfer voor Wiskunde met meer dan 0,3 punt.

		vwo-jongens							
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
1	Lichamelijke opvoeding	7,60	7,66	7,63	7,66	7,66	7,67	7,61	7,57
2	Muziek	7,43	7,32	7,34	7,25	7,31	7,18	7,33	7,38
3	Techniek	7,26	7,28	7,23	7,33	7,17	7,25	7,17	6,97
4	Handvaardigheid	7,00	6,97	6,92	6,95	6,89	6,95	6,94	-
5	Economie	7,19	7,12	7,07	7,07	6,96	6,94	6,92	6,91
6	Geschiedenis	6,92	6,91	6,87	6,91	6,77	6,87	6,77	6,88
7	Levensbeschouwing	7,14	7,17	7,09	7,10	7,04	7,12	6,87	6,87
8	Scheikunde	7,12	7,15	7,12	7,15	7,07	7,11	6,95	6,87
9	Tekenen	6,89	6,92	6,91	6,96	6,91	6,91	6,89	6,85
10	Informatiekunde	7,42	7,33	7,26	7,60	7,40	7,41	7,11	6,84
11	Latijn	-	-	-	-	-	-	-	6,84
12	Engels	6,97	6,95	6,89	6,96	6,86	6,95	6,89	6,83
13	Biologie	6,99	7,00	6,95	7,01	6,84	6,88	6,85	6,80
14	Aardrijkskunde	7,00	6,92	6,92	6,98	6,83	6,88	6,80	6,77
15	Natuurkunde	6,95	6,92	6,91	6,90	6,74	6,85	6,73	6,71
16	Duits	6,73	6,72	6,70	6,76	6,62	6,67	6,60	6,61
17	Grieks	-	-	-	-	-	-	-	6,56
18	Frans	6,63	6,62	6,62	6,67	6,52	6,62	6,59	6,56
19	Wiskunde	6,84	6,78	6,81	6,78	6,58	6,63	6,58	6,51
20	Nederlands	6,67	6,66	6,62	6,67	6,57	6,63	6,53	6,49
		<b>7,04</b>	<b>7,02</b>	<b>6,99</b>	<b>7,04</b>	<b>6,93</b>	<b>6,97</b>	<b>6,9</b>	<b>6,83</b>

Tabel 6 Gemiddelde cijfers van vwo-jongens (2011-2012 tot 2018-2019) \*In de cijfers 2018-2019 is Handvaardigheid niet meer opgenomen, maar wel Latijn en Grieks

## Havo-meisjes

Het gemiddelde cijfer van havo-meisjes ligt in 2018-2019 op 6,74: nog niet eerder was dit cijfer zo laag, Tabel 7. De afgelopen jaren zagen we een licht dalend trend met vanaf 2014-2015 telkens een honderdste minder. In 2018-2019 gaat er in een keer bijna een tiende af van het gemiddelde cijfer.

Dit wordt voornamelijk verklaard door flinke lagere gemiddelde cijfers voor Informatiekunde (-0,29), Scheikunde (-0,23), Duits (-0,18), Techniek (-0,17) en Frans (-0,16). Voor Tekenen en Levensbeschouwing is het gemiddelde gelijk gebleven, voor geen enkel vak ligt het gemiddelde cijfer bij havo-meisjes hoger dan het jaar ervoor.

Havo-meisjes halen de hoogste cijfers voor creatieve vakken zoals Tekenen, Handvaardigheid en Muziek. Voor Scheikunde en Natuurkunde halen ze de laagste cijfers. Deze vakken vinden zij dan ook het minst leuk.

		havo-meisjes							
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
1	Tekenen	7,27	7,29	7,38	7,38	7,34	7,36	7,41	7,41
2	Handvaardigheid	7,29	7,30	7,29	7,31	7,31	7,35	7,41	7,40
3	Muziek	7,35	7,36	7,31	7,37	7,41	7,38	7,43	7,37
4	Lichamelijke opvoeding	7,12	7,18	7,12	7,16	7,16	7,17	7,22	7,16
5	Levensbeschouwing	7,03	7,17	7,19	7,18	7,20	7,14	7,07	7,07
6	Engels	6,70	6,65	6,75	6,84	6,80	6,78	6,82	6,81
7	Techniek	6,87	6,97	7,04	7,05	7,06	7,04	6,98	6,81
8	Frans	6,69	6,74	6,85	6,86	6,79	6,82	6,85	6,69
9	Biologie	6,68	6,66	6,71	6,69	6,69	6,68	6,72	6,63
10	Duits	6,74	6,68	6,71	6,84	6,77	6,75	6,81	6,63
11	Informatiekunde	7,06	6,92	7,04	7,07	7,29	7,24	6,89	6,60
12	Nederlands	6,63	6,55	6,63	6,68	6,61	6,62	6,65	6,59
13	Wiskunde	6,72	6,72	6,72	6,75	6,64	6,59	6,59	6,48
14	Geschiedenis	6,43	6,35	6,48	6,48	6,50	6,53	6,50	6,47
15	Economie	6,53	6,50	6,47	6,52	6,50	6,48	6,45	6,43
16	Aardrijkskunde	6,44	6,43	6,46	6,50	6,44	6,43	6,45	6,35
17	Scheikunde	6,53	6,51	6,56	6,52	6,56	6,51	6,51	6,28
18	Natuurkunde	6,20	6,18	6,27	6,27	6,26	6,21	6,24	6,16
		<b>6,79</b>	<b>6,79</b>	<b>6,83</b>	<b>6,86</b>	<b>6,85</b>	<b>6,84</b>	<b>6,83</b>	<b>6,74</b>

Tabel 7 Gemiddelde cijfers van havo-meisjes (2011-2012 tot 2018-2019)

## Vwo-meisjes

Vwo-meisjes doen het met een gemiddeld cijfer van 7,13 het beste, maar ook voor hen geldt dat er niet eerder zo laag gescoord werd, Tabel 8. Net als bij de vwo-jongens missen we in 2018/2019 cijfers van het vak Handvaardigheid. Vanaf dat jaar hebben we Latijn en Grieks toegevoegd. Voor Grieks scoren meisjes iets onder het gemiddelde, voor Latijn juist iets erboven. Ten opzichte van 2011-2012 daalt het gemiddelde cijfer met een tiende.

Bij Informatiekunde (-0,32), Techniek (-0,23) en Biologie (-0,12) wordt duidelijk ingeleverd, voor Handvaardigheid (+0,17) en Tekenen (+0,07) liggen de gemiddelde cijfers hoger dan vorig jaar.

Ook bij vwo-meisjes – net zoals bij havo-meisjes – zien we de hoogste gemiddelde cijfers voor de creatieve vakken: Tekenen, Muziek en Handvaardigheid. Voor Wiskunde en Natuurkunde halen vwo-meisjes gemiddeld de laagste cijfers. Natuurkunde is niet erg in trek bij vwo-meisjes, zagen we al eerder. Wiskunde is wel populair. Maar ze halen wel iets lagere cijfers voor het vak dan voor hun andere vakken.

		vwo-meisjes							
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
1	Tekenen	7,64	7,60	7,57	7,53	7,49	7,66	7,61	7,78
2	Muziek	7,72	7,64	7,66	7,68	7,70	7,72	7,76	7,69
3	Handvaardigheid	7,57	7,55	7,50	7,51	7,45	7,54	7,57	-
4	Levensbeschouwing	7,57	7,53	7,55	7,61	7,54	7,6	7,44	7,46
5	Lichamelijke opvoeding	7,39	7,38	7,33	7,34	7,28	7,38	7,4	7,44
6	Latijn	-	-	-	-	-	-	-	7,30
7	Frans	7,20	7,27	7,20	7,20	7,19	7,26	7,21	7,19
8	Duits	7,17	7,26	7,17	7,16	7,20	7,2	7,13	7,17
9	Techniek	7,49	7,47	7,20	7,23	7,31	7,38	7,39	7,16
10	Engels	7,15	7,21	7,16	7,09	7,15	7,2	7,16	7,16
11	Grieks	-	-	-	-	-	-	-	7,09
12	Biologie	7,13	7,16	7,14	7,16	7,14	7,15	7,16	7,04
13	Scheikunde	7,18	7,15	7,10	7,08	7,06	7,16	7,04	6,98
14	Nederlands	7,01	7,07	7,06	7,02	7,04	7,08	7,02	6,97
15	Geschiedenis	6,85	6,90	6,86	6,88	6,84	6,96	6,88	6,95
16	Economie	6,95	6,99	6,97	6,98	7,03	6,95	6,91	6,93
17	Informatiekunde	7,56	7,73	7,34	7,38	7,39	7,61	7,22	6,90
18	Aardrijkskunde	6,90	7,00	6,92	6,90	6,93	6,93	6,92	6,84
19	Wiskunde	6,84	6,92	6,87	6,84	6,88	6,87	6,82	6,80
20	Natuurkunde	6,76	6,84	6,80	6,76	6,77	6,83	6,72	6,71
		<b>7,23</b>	<b>7,26</b>	<b>7,19</b>	<b>7,19</b>	<b>7,19</b>	<b>7,25</b>	<b>7,19</b>	<b>7,13</b>

Tabel 8 Gemiddelde cijfers van vwo-meisjes (2011-2012 tot 2018-2019). \*In de cijfers 2018-2019 is Handvaardigheid niet meer opgenomen, maar wel Latijn en Grieks

## Verschillen tussen havisten

Als we kijken naar de verschillen tussen havo-jongens en havo-meisjes dan zijn het vooral de talen en de creatieve vakken waar de meisjes duidelijk hogere cijfers halen dan de jongens, Tabel 9. Voor Wiskunde halen havo-meisjes gemiddeld 0,14 punt hoger dan de havo-jongens. Omgekeerd halen havo-jongens voor Lichamelijke opvoeding, Natuurkunde, Economie en Aardrijkskunde gemiddeld hogere cijfers dan havo-meisjes.

Havo 2018-2019				
		Jongens	Meisjes	Vershil
1	Tekenen	6,71	7,41	-0,7
2	Handvaardigheid	6,71	7,40	-0,69
3	Frans	6,05	6,69	-0,64
4	Muziek	6,89	7,37	-0,48
5	Duits	6,15	6,63	-0,48
6	Levensbeschouwing	6,61	7,07	-0,46
7	Nederlands	6,18	6,59	-0,41
8	Lichamelijke opvoeding	7,45	7,16	0,29
9	Engels	6,6	6,81	-0,21
10	Biologie	6,45	6,63	-0,18
11	Wiskunde	6,34	6,48	-0,14
12	Natuurkunde	6,25	6,16	0,09
13	Economie	6,5	6,43	0,07
14	Aardrijkskunde	6,4	6,35	0,05
15	Geschiedenis	6,43	6,47	-0,04
16	Informatiekunde	6,58	6,60	-0,02
17	Scheikunde	6,28	6,28	0
18	Techniek	6,81	6,81	0
		6,52	6,74	

Tabel 9 Verschillen tussen havisten in gemiddelde cijfers in 2018-2019

## Verschillen tussen vwo'ers

Het verschil in gemiddelde tussen vwo-jongens en -meisjes is opgelopen tot 0,3 punt, Tabel 10. Alleen voor Lichamelijke opvoeding staan vwo-jongens gemiddeld hoger dan meisjes. Voor Natuurkunde is het gemiddelde cijfer precies gelijk en voor de overige vakken staan de meisjes er beter voor, waar het verschil bij Tekenen, Frans en Levensbeschouwing het grootst is.

Vwo 2018-2019				
		Jongens	Meisjes	Vershil
1	Tekenen	6,85	7,78	-0,93
2	Frans	6,56	7,19	-0,63
3	Levensbeschouwing	6,87	7,46	-0,59
4	Duits	6,61	7,17	-0,56
5	Grieks	6,56	7,09	-0,53
6	Nederlands	6,49	6,97	-0,48
7	Latijn	6,84	7,3	-0,46
8	Engels	6,83	7,16	-0,33
9	Muziek	7,38	7,69	-0,31
10	Wiskunde	6,51	6,8	-0,29
11	Biologie	6,8	7,04	-0,24
12	Techniek	6,97	7,16	-0,19
13	Lichamelijke opvoeding	7,57	7,44	0,13
14	Scheikunde	6,87	6,98	-0,11
15	Aardrijkskunde	6,77	6,84	-0,07
16	Geschiedenis	6,88	6,95	-0,07
17	Informatiekunde	6,84	6,9	-0,06
18	Economie	6,91	6,93	-0,02
19	Natuurkunde	6,71	6,71	0
		6,83	7,13	

Tabel 10 Verschillen tussen vwo'ers in gemiddelde cijfers in 2018-2019.

# 4

## Conclusies

### 1. Engels is het populairste schoolvak

Havo- en vwo-meisjes vinden Engels het allerleukste schoolvak. Bij havo-jongens staat Engels op 2 en Lichamelijke opvoeding op 1. Vwo-jongens hebben een net iets grotere voorkeur voor Economie dan voor Engels, maar gemiddeld gezien is Engels in alle groepen het meest populair.

### 2. Levensbeschouwing niet in trek

Ongeacht het geslacht of het niveau: Levensbeschouwing is niet populair onder scholieren. In alle groepen zien we een negatieve waardering. Meisjes hebben weinig waardering voor Informatiekunde en jongens zijn overduidelijk geen fan van Frans.

### 3. De status van de bètavakken

Onder havo- en vwo-meisjes is Biologie populair. Wiskunde staat bij meisjes op plaats 4. Onder vwo-meisjes is Scheikunde nog redelijk in trek, maar de overige bètavakken: Natuurkunde, Techniek en Informatiekunde bungelen onderaan de lijst. Bij havo-meisjes staan Scheikunde, Natuurkunde, Techniek en Informatiekunde zelfs in de top-5 minst populaire vakken.

De cijfers voor de bètavakken zijn bij meisjes niet zo hoog als de cijfers voor hun andere vakken: havo-meisjes scoren voor Natuurkunde en Scheikunde zelfs het laagst. Vwo-meisjes hebben het laagste gemiddelde voor Natuurkunde. Scheikunde scoort een stuk hoger (gemiddeld bijna een 7). Voor Wiskunde hebben vwo-meisjes een lager cijfer dan voor hun andere vakken, ondanks de relatieve populariteit van Wiskunde. Overigens zijn de gemiddelde cijfers voor bètavakken van vwo-meisjes wel hoger dan de gemiddelde cijfers voor deze vakken van jongens. Behalve Natuurkunde: hier scoren ze even goed.

Bij vwo-jongens bevat de top-5 populaire vakken drie bètavakken: Wiskunde, Natuurkunde en Scheikunde. Bij havo-jongens staat Informatiekunde het laagst op plaats 11. De overige bètavakken staan hoger met Wiskunde het hoogst op 4.

### 4. Moderne talen niet erg gewaardeerd

Onder jongens is Frans veruit het minst populair. Alleen vwo-meisjes zijn positief over Frans. Ook Duits is niet erg in trek en bungelt in alle groepen onderaan de lijst met populaire vakken, waarbij havo-jongens veruit het negatiefst zijn. Nederlands heeft bij havo- en vwo-meisjes nog wel een plek in de top-10, maar bij jongens valt Nederlands erbuiten. Nederlands is het schoolvak met het minste aantal zeer positieve waarderingen van alle vakken.

Door de jaren heen valt op dat havo-meisjes een iets hoger cijfer hebben voor Nederlands. Bij havo- en vwo-jongens zijn we een lichte daling van het gemiddelde cijfer. Bij zowel Duits als Frans scoren meisjes een half punt hoger dan jongens.

Zoals gezegd: niet alle moderne talen hebben het zwaar: Engels is onder meisjes het populairst en ook onder jongens behoort Engels tot de favoriete vakken.

## 5. Inhoudelijk leuke vakken

Meisjes – zowel havo als vwo – vinden Biologie veruit inhoudelijk het leukste vak. Geschiedenis staat bij meisjes en bij havo-jongens op 2, bij vwo-jongens op 4: scholieren vinden Geschiedenis inhoudelijk erg leuk. Ook Economie wordt in alle groepen leuker gevonden: laagste positie is een vierde plaats.

Bij jongens zien we een ander beeld: havo-jongens hebben een voorkeur voor Economie, op de voet gevolgd door Geschiedenis. Natuurkunde staat op de derde plek. Bij vwo-jongens zien we Natuurkunde terug op plaats 1, gevolgd door Economie en Scheikunde.

## 6. Meest motiverende vakken

Lichamelijke opvoeding staat bij jongens met afstand op de eerste plek van meest motiverende schoolvakken. Ook bij havo-meisjes staat Lichamelijke opvoeding bovenaan, op de voet gevolgd door Biologie. Bij vwo-meisjes zien we het omgekeerde: Biologie is het meest motiverend, gevolgd door Lichamelijke opvoeding.

## 7. Grootste populariteitswinst in 8 jaar

Het verschil tussen 2011-2012 en 2018-2019 is het grootst voor Natuurkunde: hierin zien we een stijging in populariteit van 5 punten in interessescore. Dit wordt vooral verklaard door meisjes die door de jaren heen positiever zijn gaan denken over Natuurkunde.

## 8. Grootste verliezers van de afgelopen 8 jaar

De grootste daling in populariteit zien we bij Muziek en Levensbeschouwing. Deze daling is zichtbaar in alle groepen. Ook Informatiekunde verliest zoals gezegd aan populariteit. De negatieve trend wordt vooral veroorzaakt door jongens en havo-meisjes. Vwo-meisjes zijn niet negatiever geworden over Informatiekunde.

Ook de moderne talen zitten in de lift naar beneden, maar minder dramatisch dan bovenstaande schoolvakken. Duits, Frans en Nederlands zijn in de afgelopen acht jaar minder populair geworden.

## 9. Verschillen tussen jongens en meisjes in interesse

Bij havisten zien we tussen jongens en meisjes de grootste verschillen bij Handvaardigheid, Tekenen, Techniek en Informatiekunde. Meisjes zijn positiever over de creatieve vakken dan jongens. Bij havo-jongens zien we dat zij Techniek en Informatiekunde meer waarderen dan havo-meisjes.

Voor vwo'ers geldt dat de grootste verschillen zichtbaar zijn bij de bètavakken Natuurkunde, Techniek, Informatiekunde en Biologie. Meisjes hebben een grotere voorkeur voor Biologie dan jongens. Jongens zijn een stuk positiever over Natuurkunde, Techniek en Informatiekunde, dan meisjes Frans is een stuk populairder bij meisjes dan bij jongens.

## 10. Ontwikkeling van cijfers

Over het geheel gezien, scoorden jongens en meisjes nog nooit zulke lage gemiddelde cijfers als in schooljaar 2018-2019. Het gemiddelde cijfer van vwo-jongens daalt in de afgelopen acht jaren het hardst met 0,2 punt. Havo-meisjes zijn het meest constant met een daling van 0,05 ten opzichte van 2011-2012. Meisjes scoren hoger dan jongens: bij havo-meisjes is het verschil +0,2 en bij vwo-meisjes zelfs +0,3.

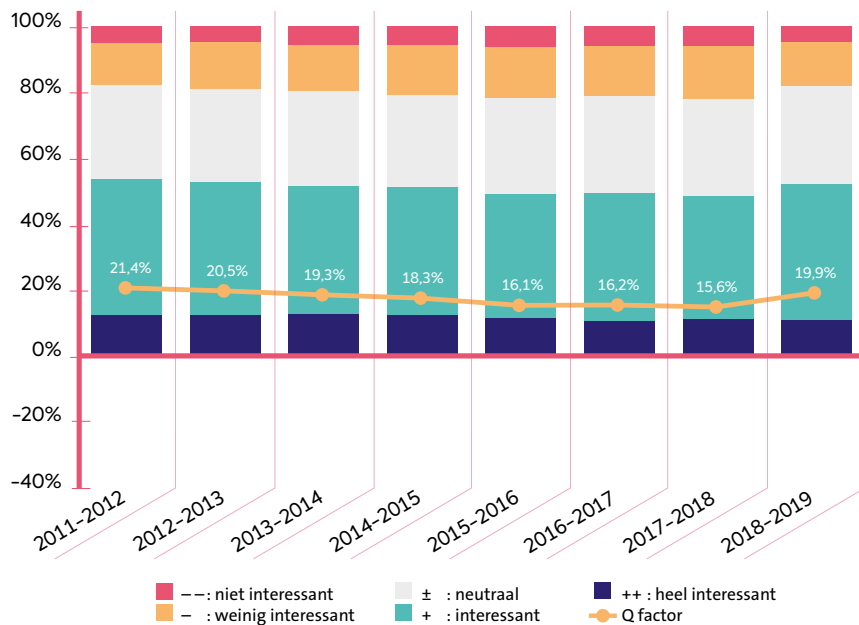
# 5

## Bijlage

### 5.1 Verdiepende informatie meest favoriete schoolvakken

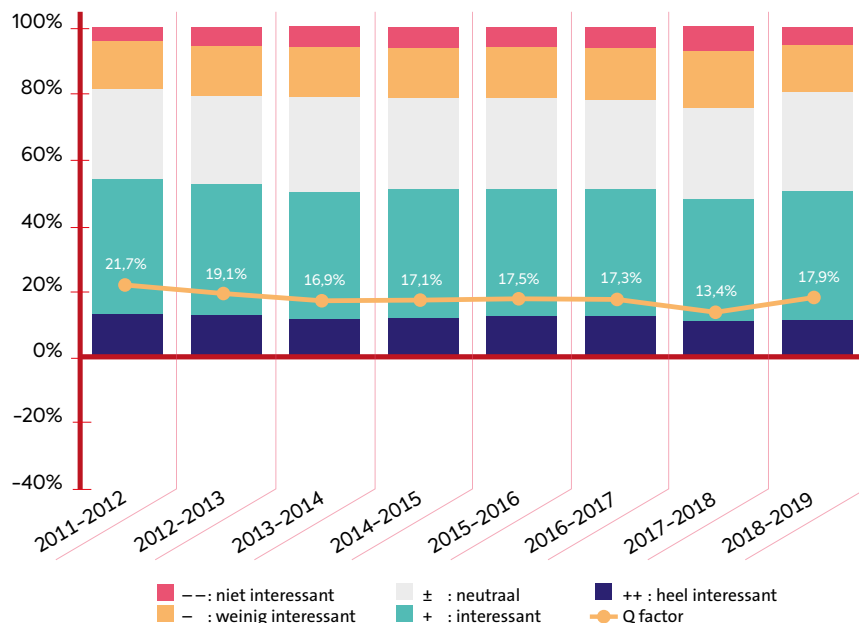
#### 5.1.1 Aardrijkskunde

**Aardrijkskunde havo-jongens**  
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 35 Populariteit van Aardrijkskunde onder havo-jongens

**Aardrijkskunde vwo-jongens**  
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019

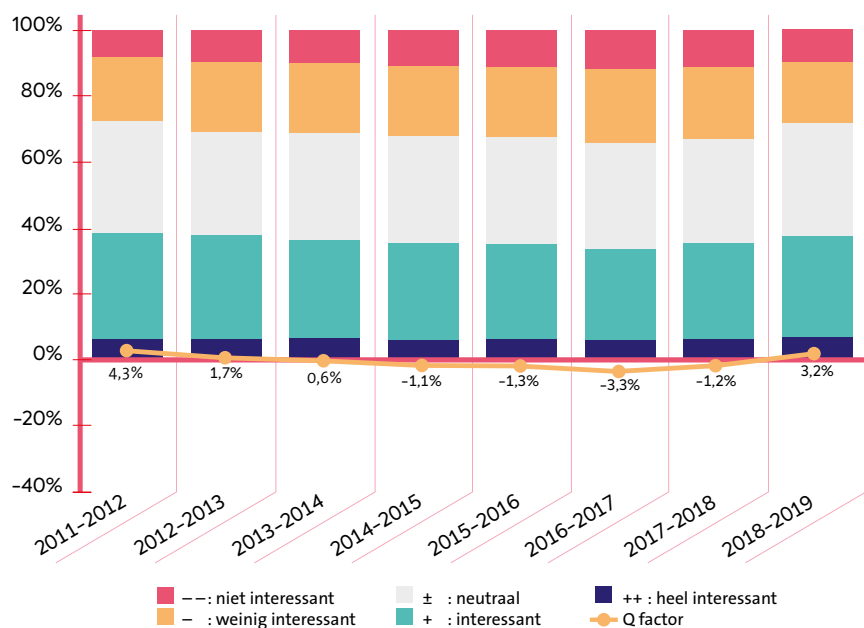


Figuur 36 Populariteit van Aardrijkskunde onder vwo-jongens



## Aardrijkskunde havo-meisjes

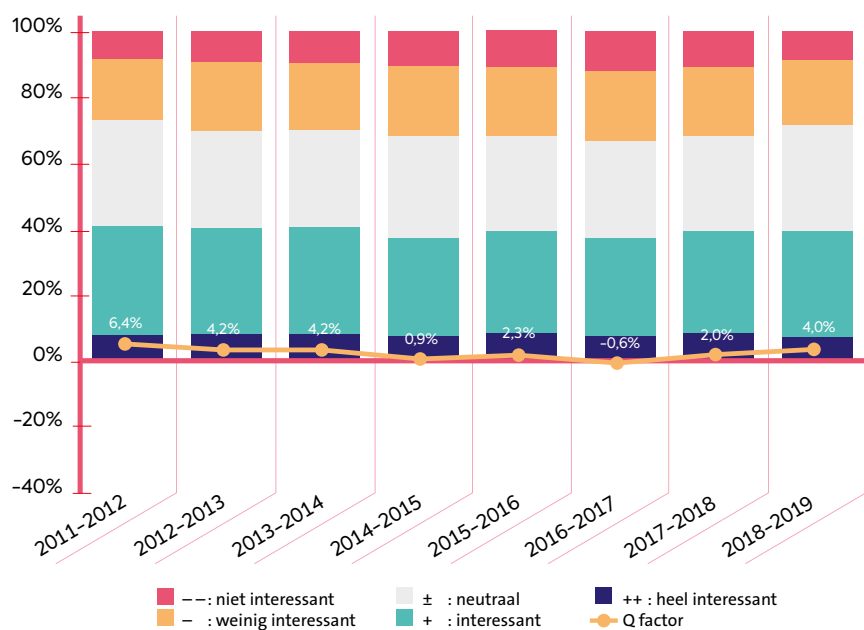
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 37 Populariteit van Aardrijkskunde onder havo-meisjes

## Aardrijkskunde vwo-meisjes

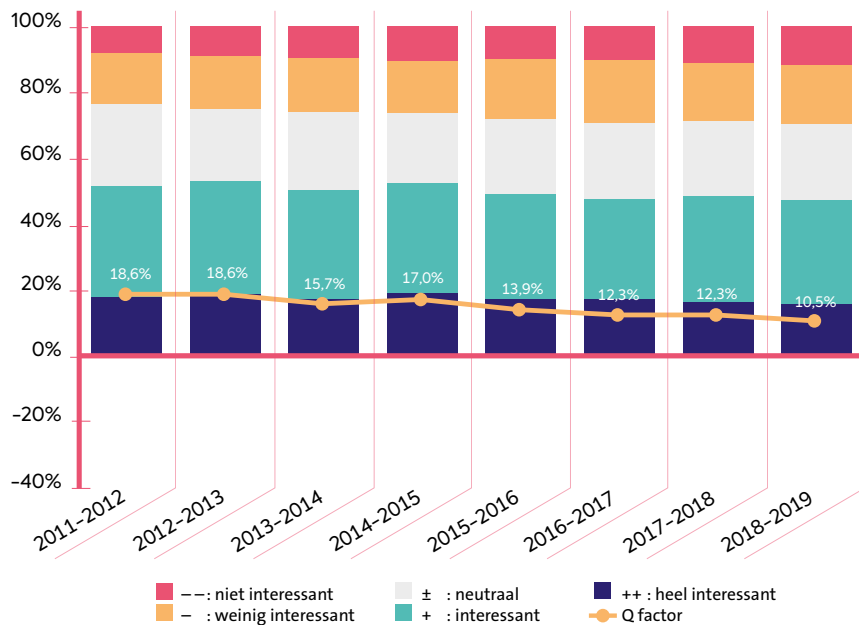
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 38 Populariteit van Aardrijkskunde onder vwo-meisjes

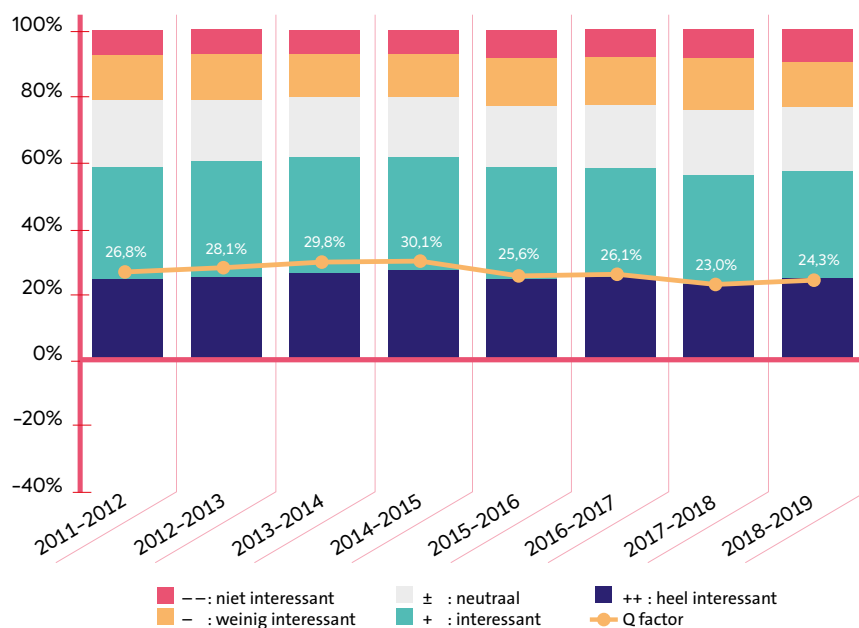
## 5.1.2 Biologie

### Biologie havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



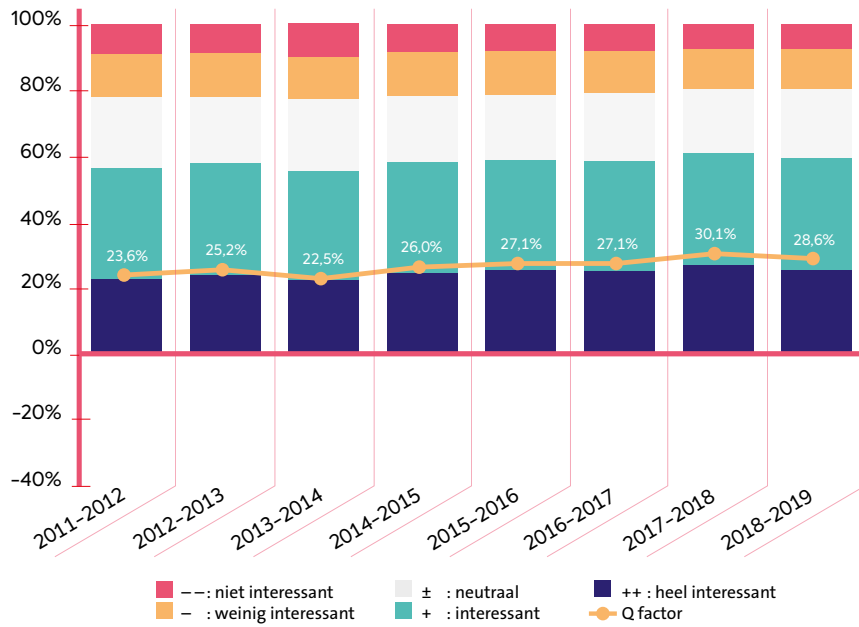
Figuur 39 Populariteit van Biologie onder havo-jongens

### Biologie vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 40 Populariteit van Biologie onder vwo-jongens

### Biologie havo-meisjes verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 41 Populariteit van Biologie onder havo-meisjes

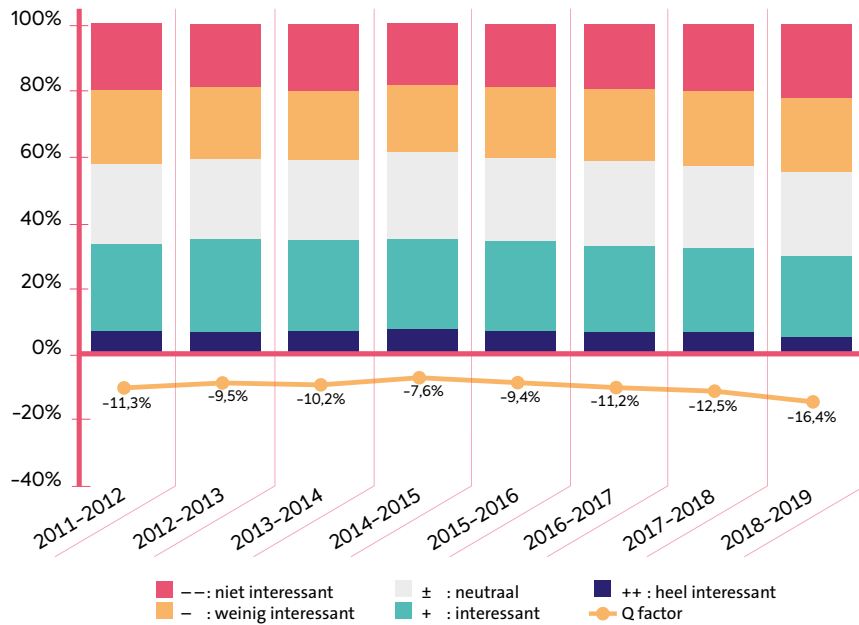
### Biologie vwo-meisjes verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 42 Populariteit van Biologie onder vwo-meisjes

## 5.1.3 Duits

### Duits havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 43 Populariteit van Duits onder havo-jongens

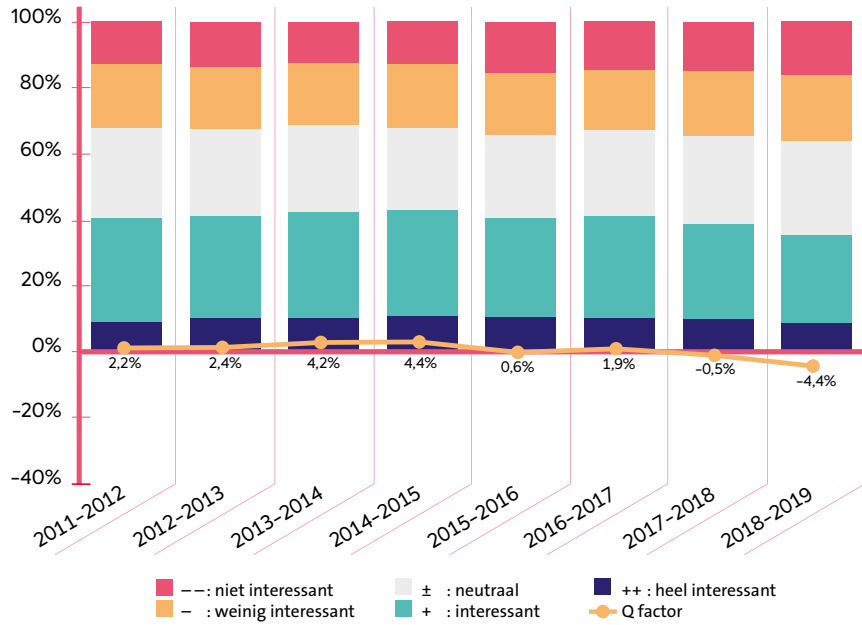
### Duits vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 44 Populariteit van Duits onder vwo-jongens

## Duits havo-meisjes

verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 45 Populariteit van Duits onder havo-meisjes

## Duits vwo-meisjes

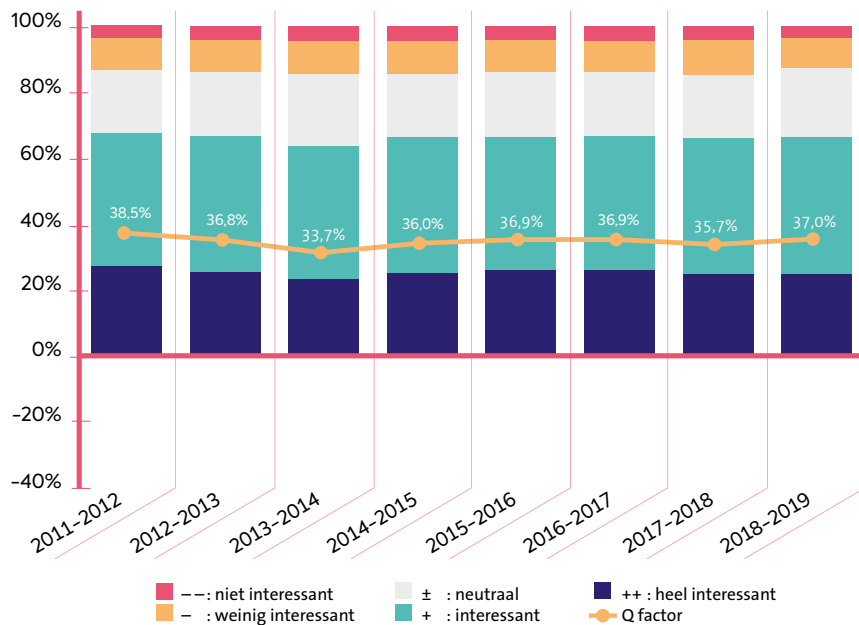
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 46 Populariteit van Duits onder vwo-meisjes

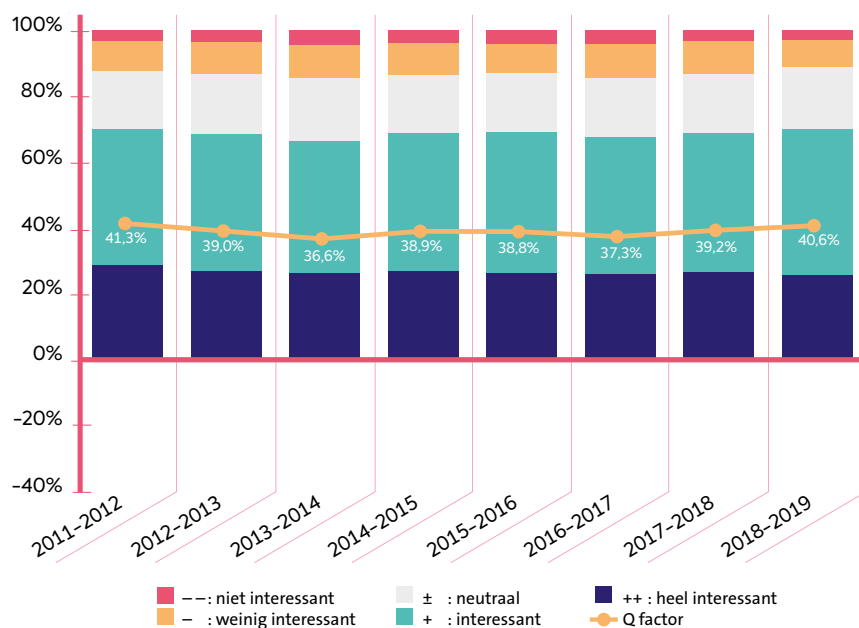
## 5.1.4 Economie

### Economie havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 47 Populariteit van Economie onder havo-jongens

### Economie vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 48 Populariteit van Economie onder vwo-jongens

### Economie havo-meisjes

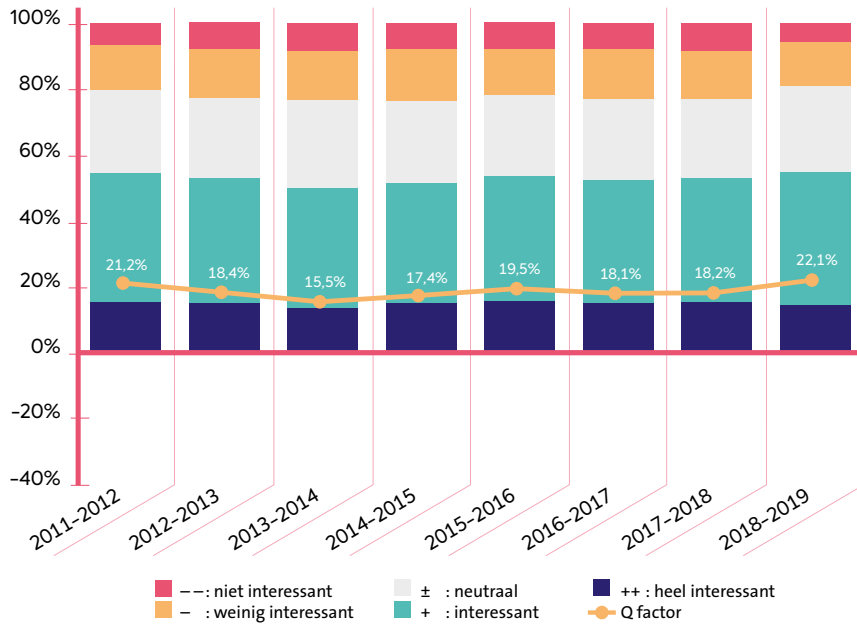
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 49 Populariteit van Economie onder havo-meisjes

### Economie vwo-meisjes

verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 50 Populariteit van Economie onder vwo-meisjes

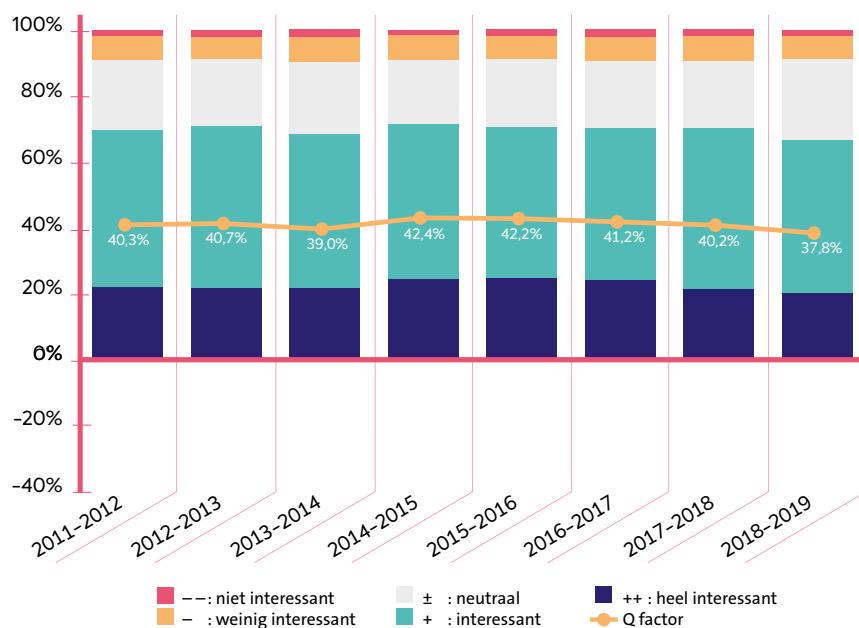
## 5.1.5 Engels

### Engels havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 51 Populariteit van Engels onder havo-jongens

### Engels vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019

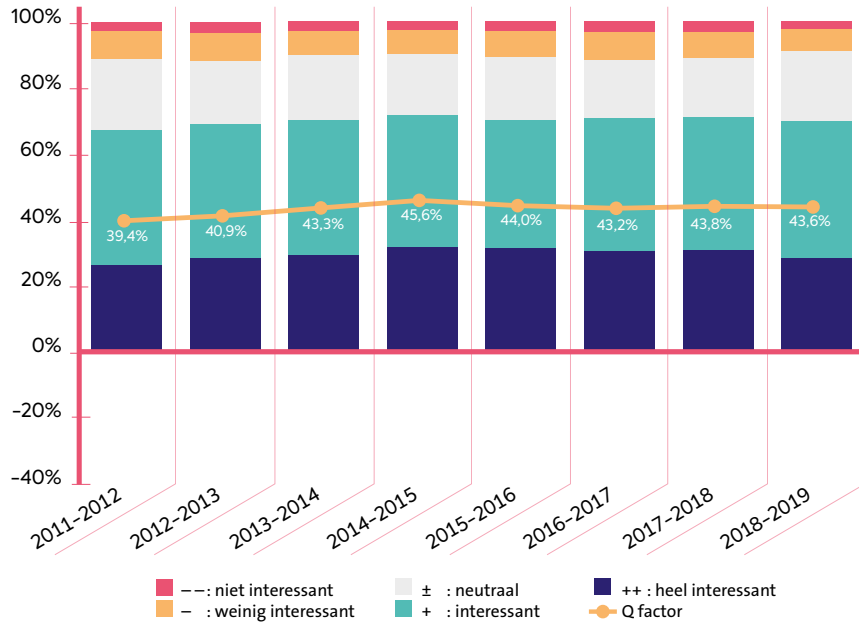


Figuur 52 Populariteit van Engels onder vwo-jongens



## Engels havo-meisjes

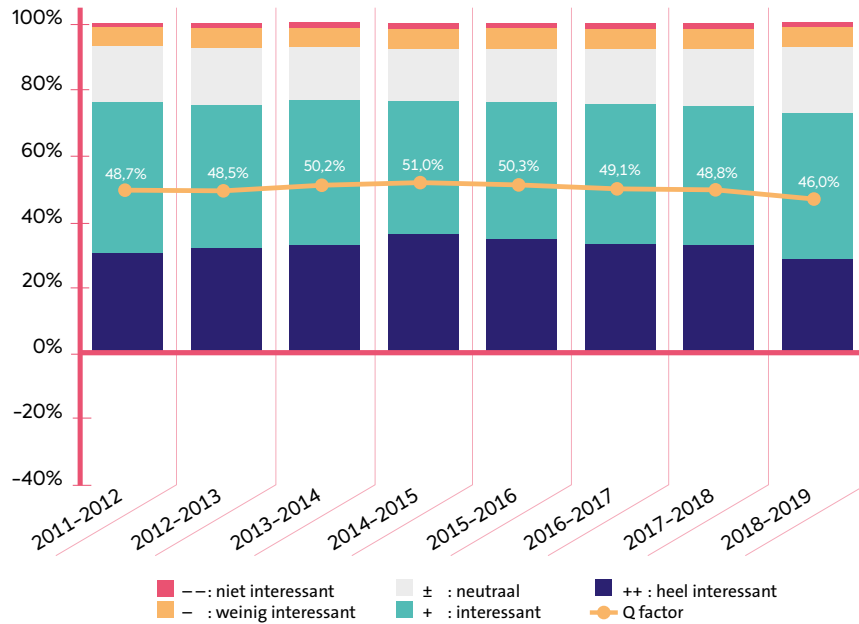
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 53 Populariteit van Engels onder havo-meisjes

## Engels vwo-meisjes

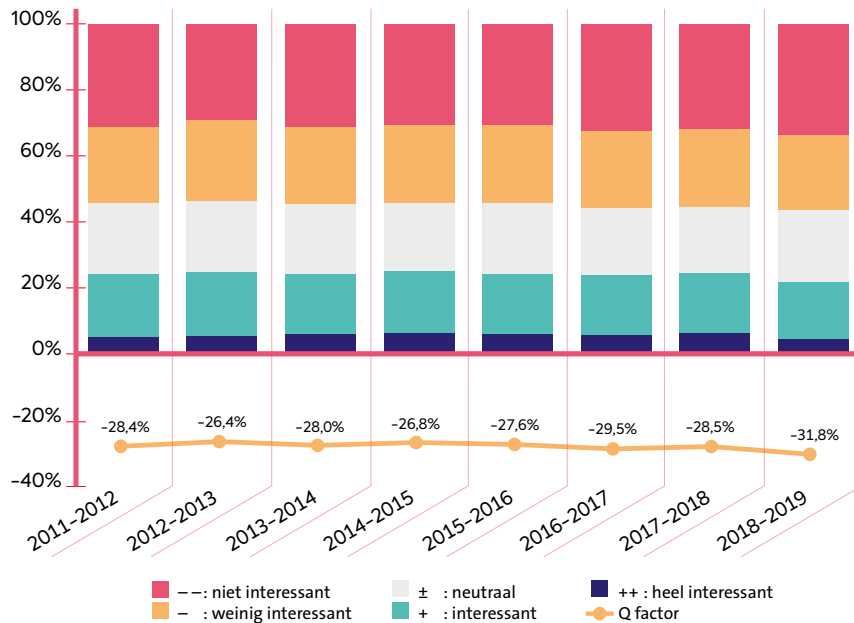
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 54 Populariteit van Engels onder vwo-meisjes

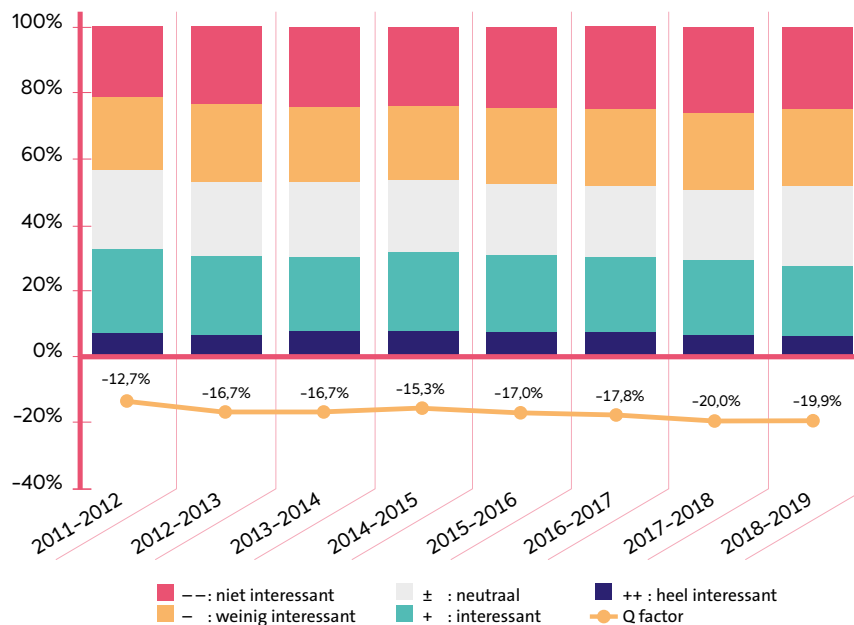
## 5.1.6 Frans

### Frans havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 55 Populariteit van Frans onder havo-jongens

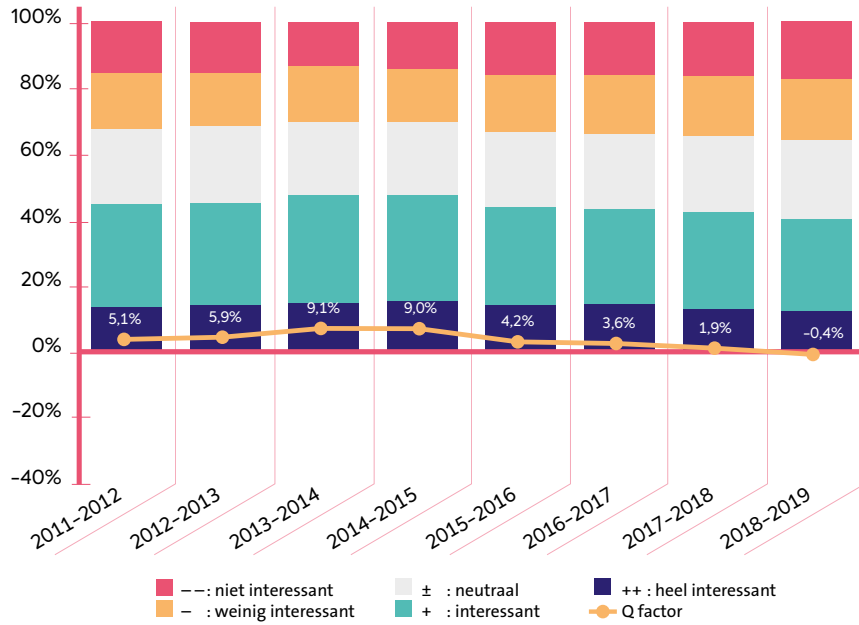
### Frans vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 56 Populariteit van Frans onder vwo-jongens

## Frans havo-meisjes

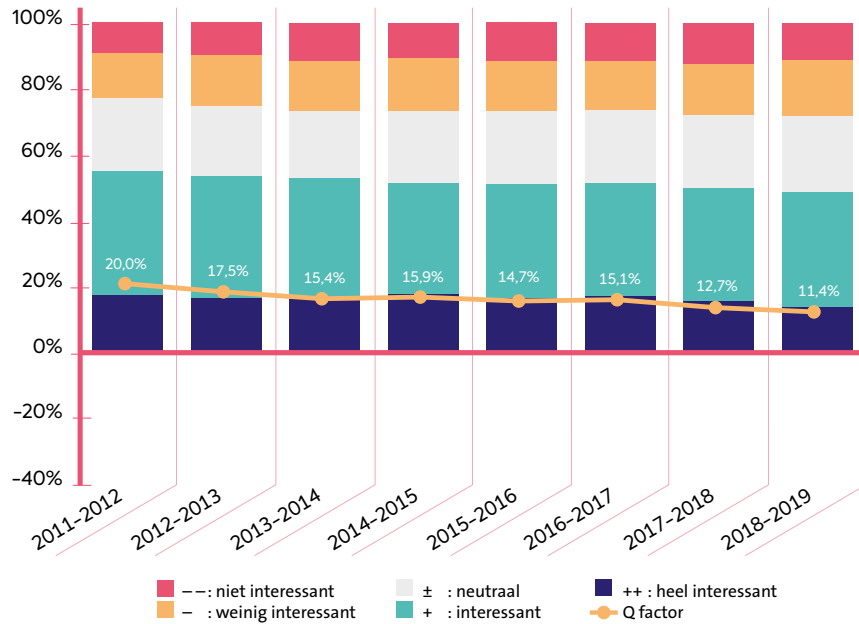
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 57 Populariteit van Frans onder havo-meisjes

## Frans vwo-meisjes

verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 58 Populariteit van Frans onder vwo-meisjes

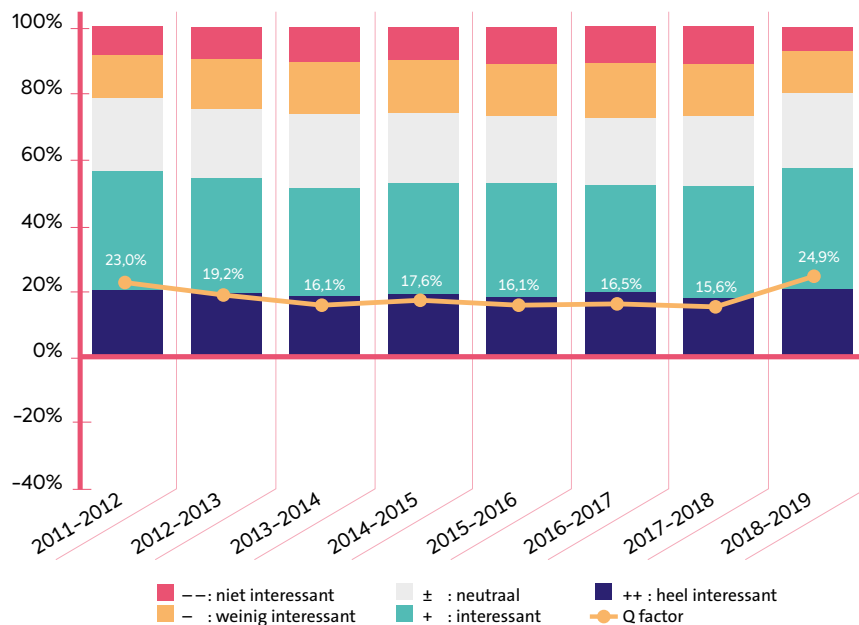
## 5.1.7 Geschiedenis

### Geschiedenis havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 59 Populariteit van Geschiedenis onder havo-jongens

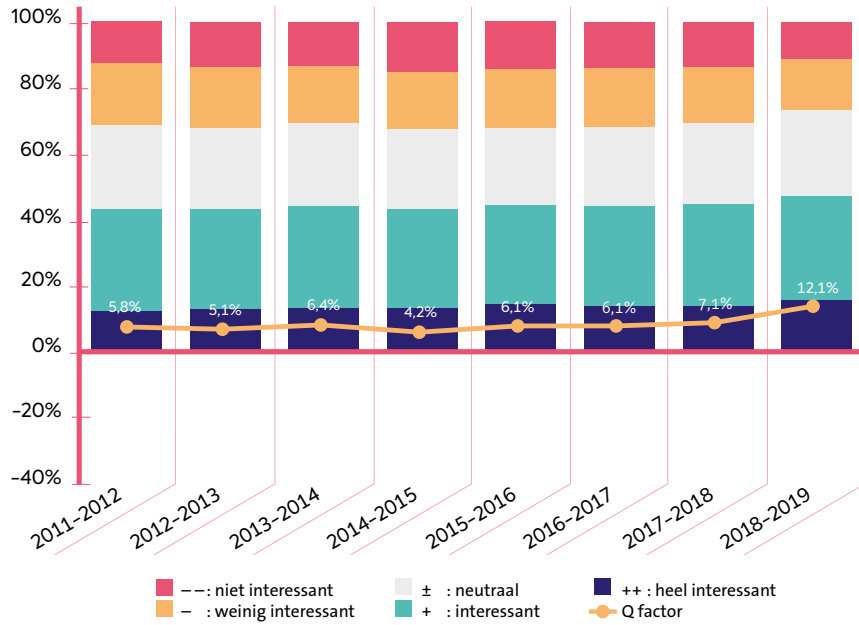
### Geschiedenis vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 60 Populariteit van Geschiedenis onder vwo-jongens

## Geschiedenis havo-meisjes

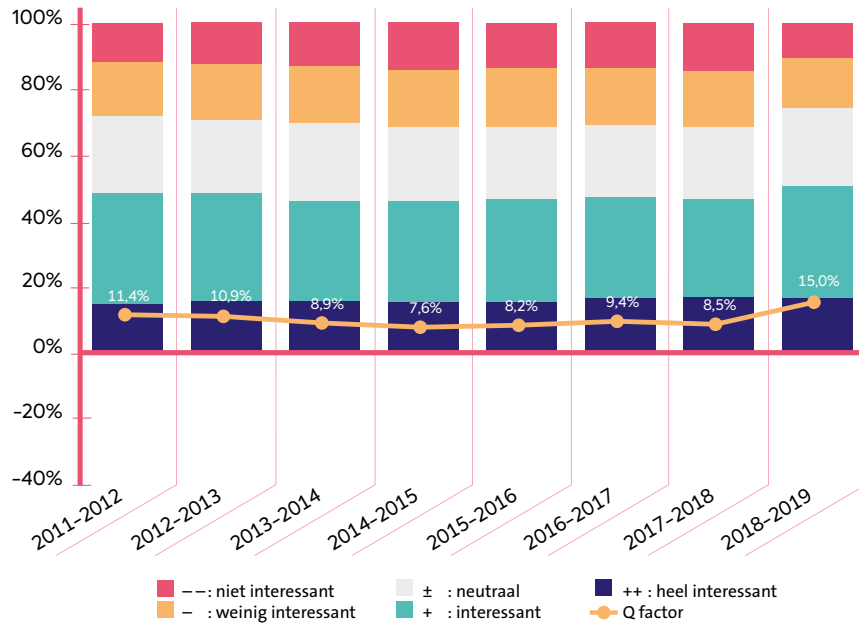
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 61 Populariteit van Geschiedenis onder havo-meisjes

## Geschiedenis vwo-meisjes

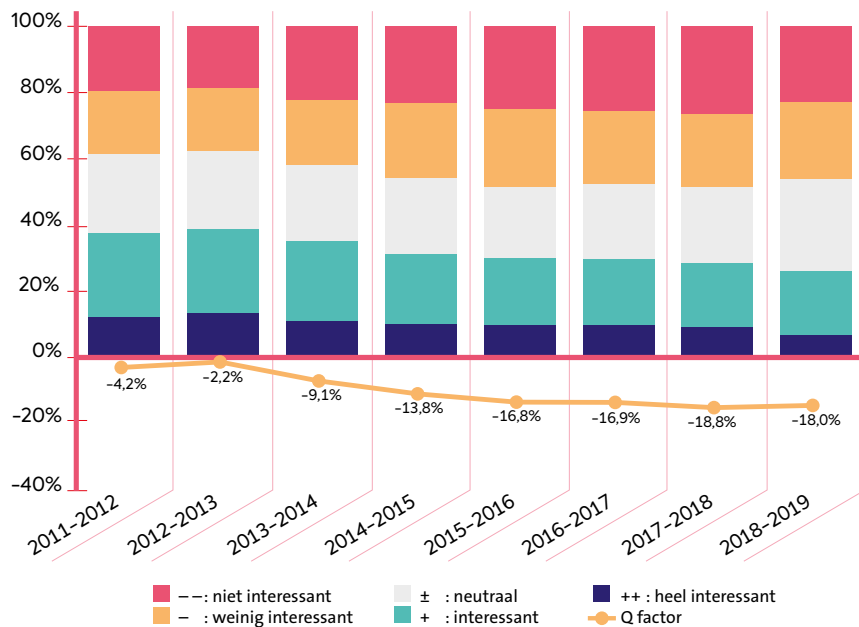
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 62 Populariteit van Geschiedenis onder vwo-meisjes

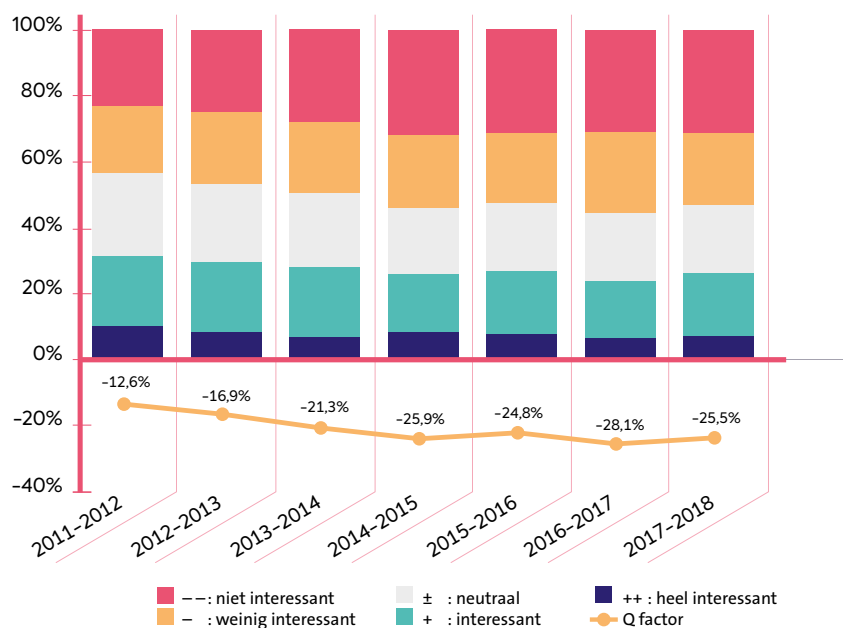
## 5.1.8 Handvaardigheid

### Handvaardigheid havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 63 Populariteit van Handvaardigheid onder havo-jongens

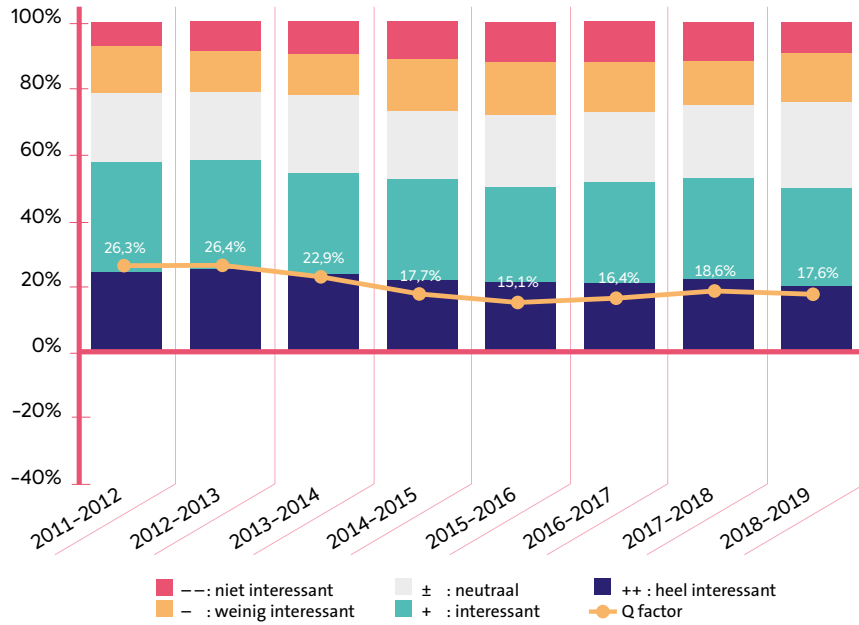
### Handvaardigheid vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 64 Populariteit van Handvaardigheid onder vwo-jongens

## Handvaardigheid havo-meisjes

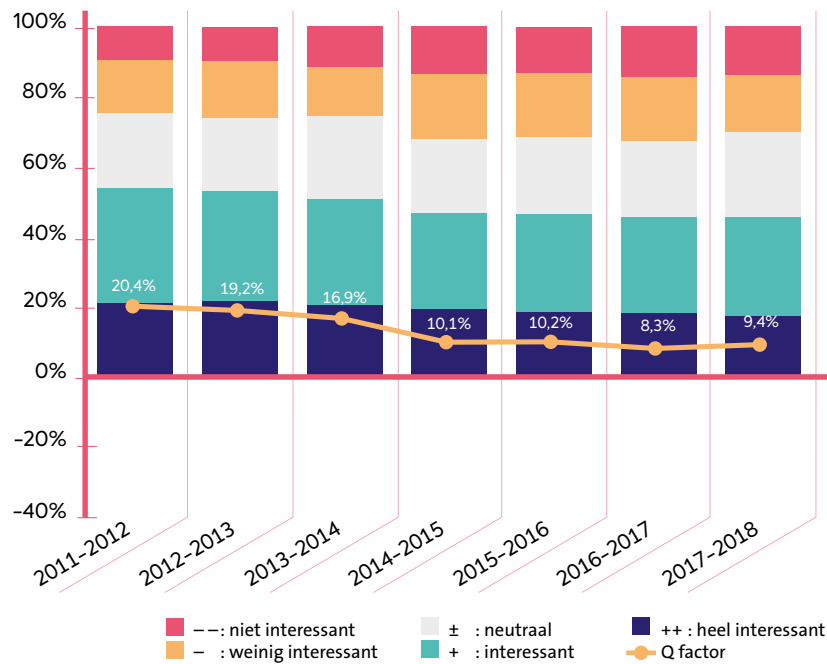
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 65 Populariteit van Handvaardigheid onder havo-meisjes

## Handvaardigheid vwo-meisjes

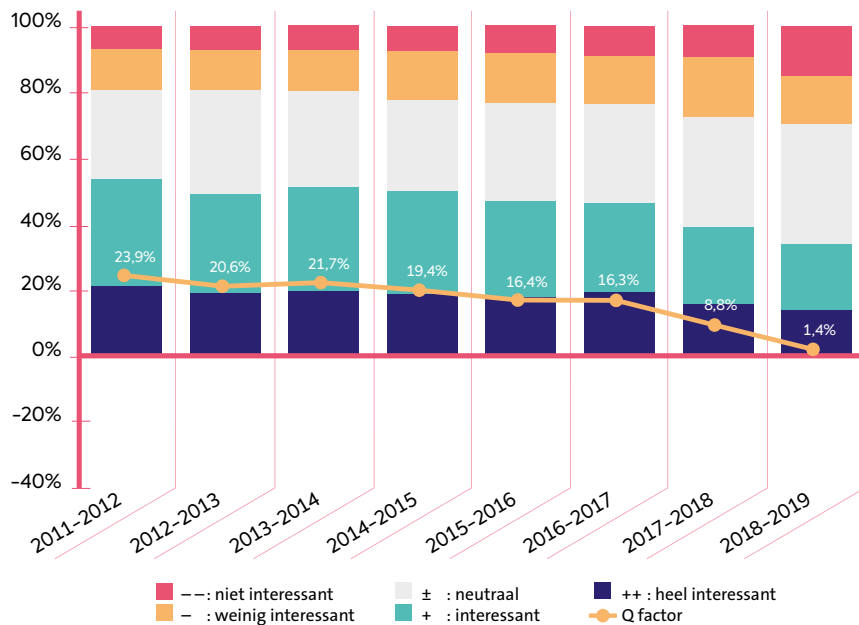
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 66 Populariteit van Handvaardigheid onder vwo-meisjes

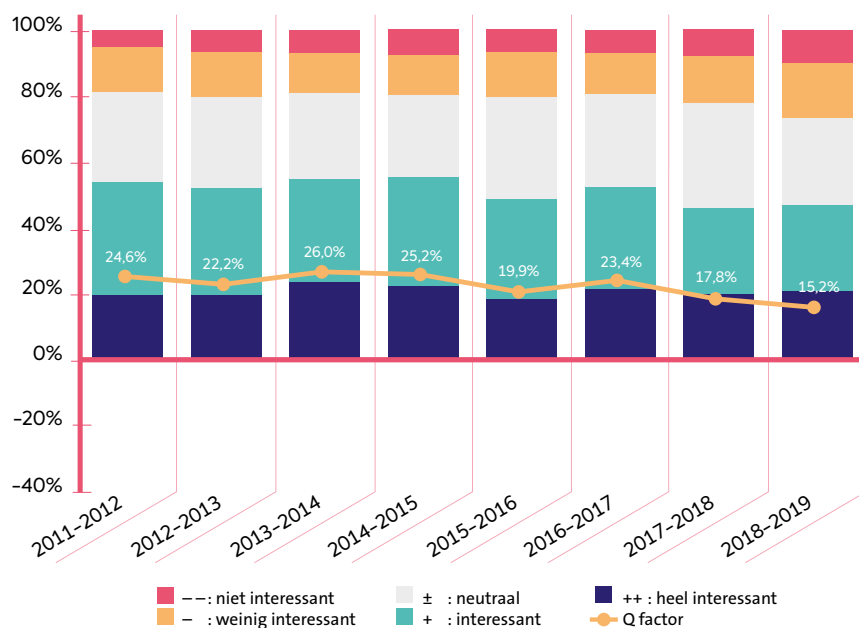
## 5.1.9 Informatiekunde

### Informatiekunde havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 67 Populariteit van Informatiekunde onder havo-jongens

### Informatiekunde vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019

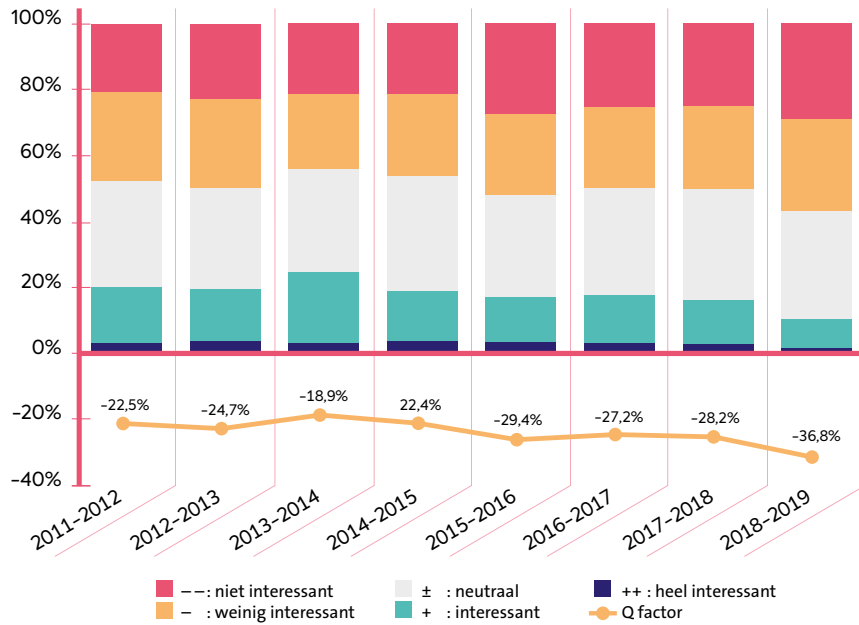


Figuur 68 Populariteit van Informatiekunde onder vwo-jongens



## Informatiekunde havo-meisjes

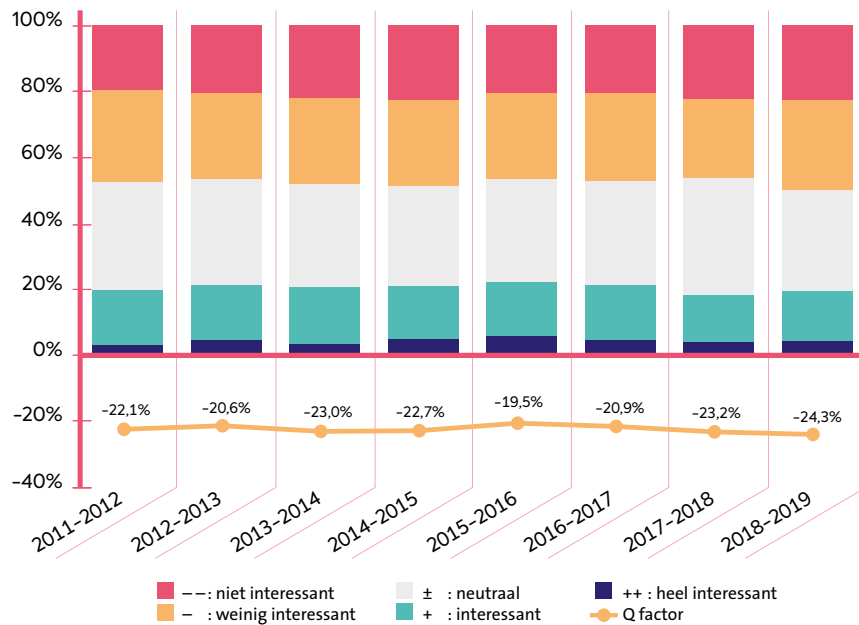
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 69 Populariteit van Informatiekunde onder havo-meisjes

## Informatiekunde vwo-meisjes

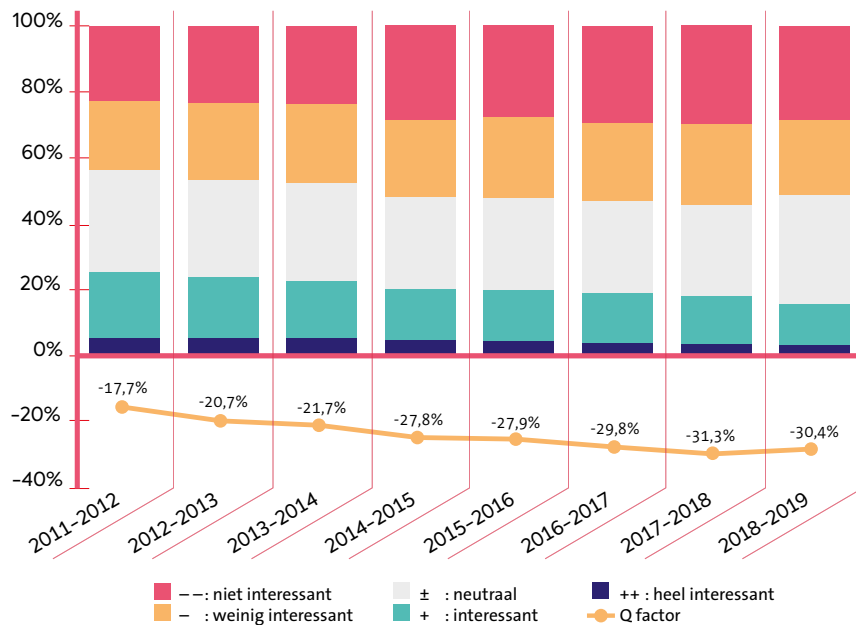
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 70 Populariteit van Informatiekunde onder vwo-meisjes

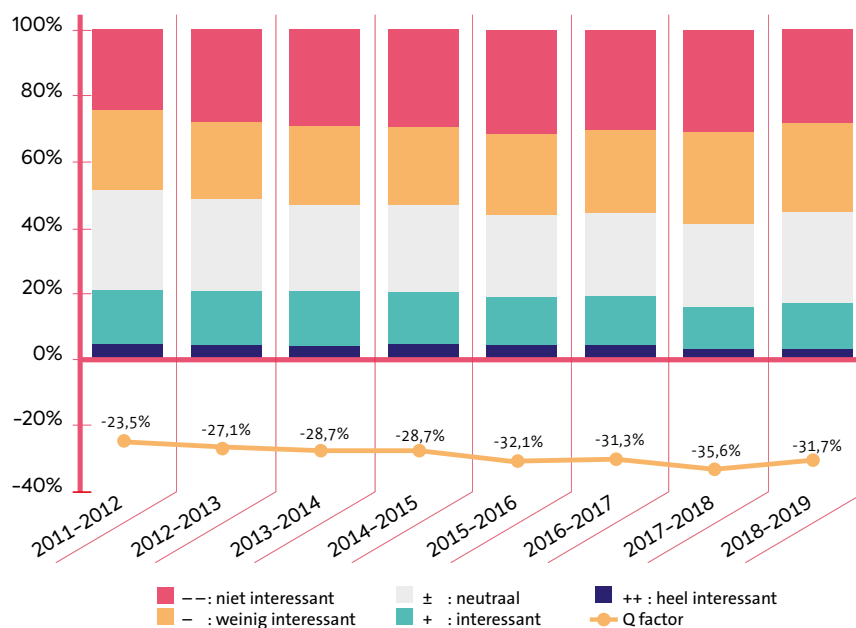
## 5.1.10 Levensbeschouwing

### Levensbeschouwing havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



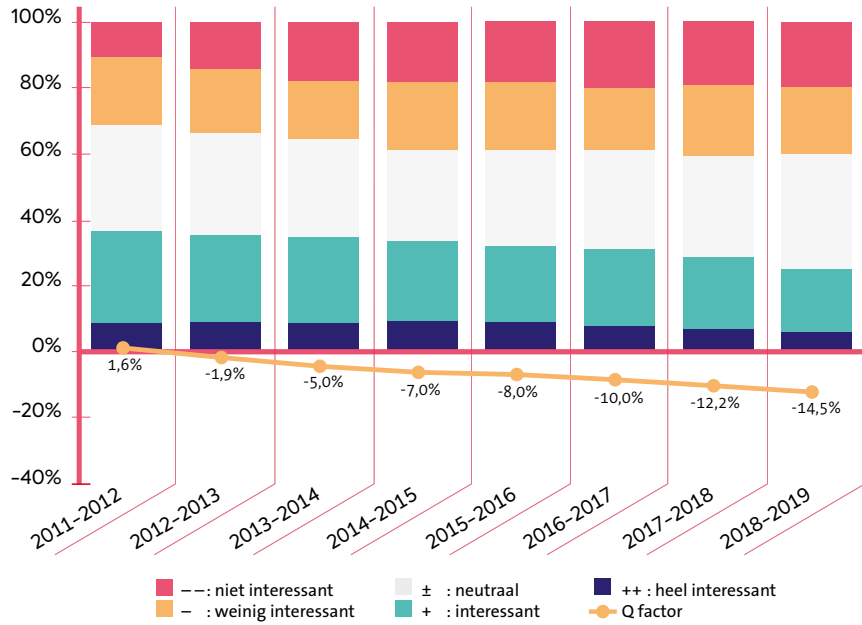
Figuur 71 Populariteit van Levensbeschouwing onder havo-jongens

### Levensbeschouwing vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



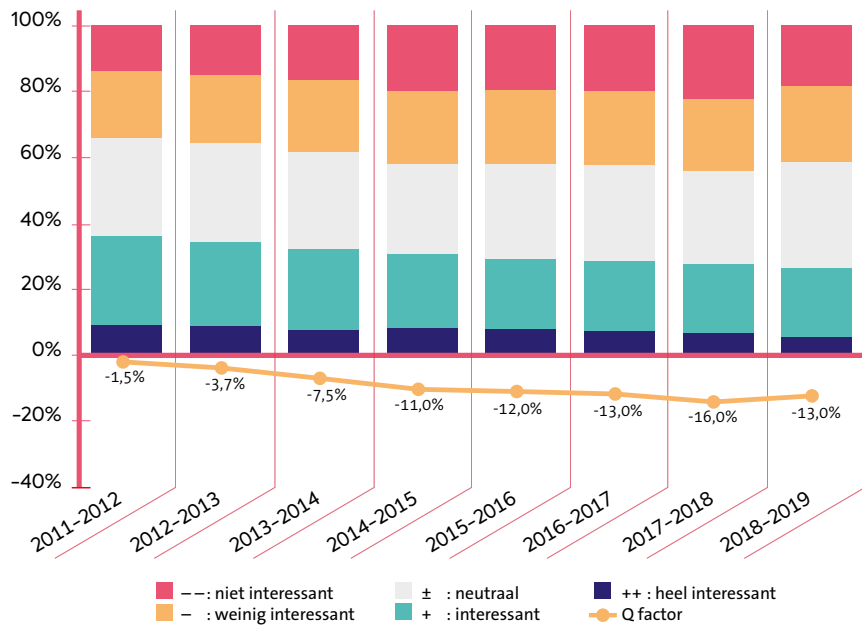
Figuur 72 Populariteit van Levensbeschouwing onder vwo-jongens

## Levensbeschouwing havo-meisjes verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 73 Populariteit van Levensbeschouwing onder havo-meisjes

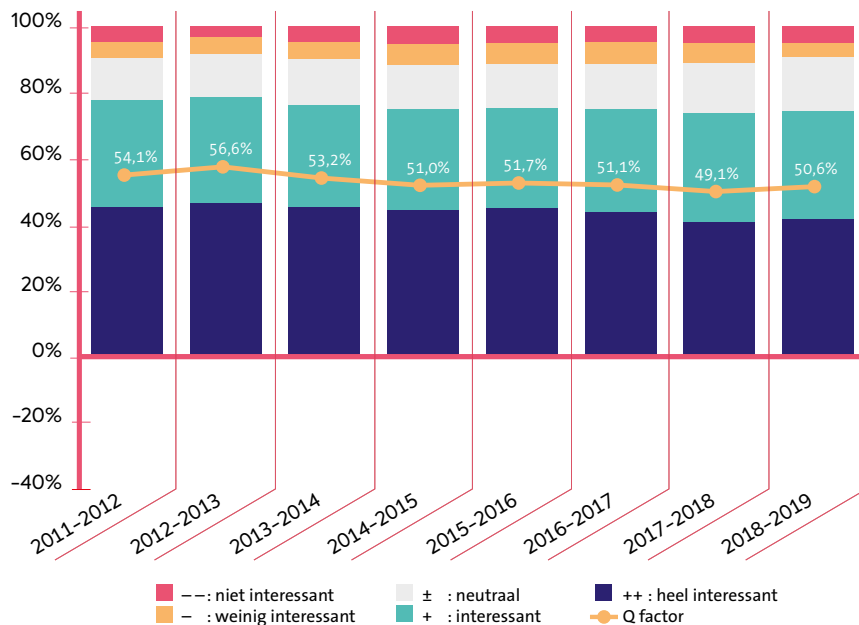
## Levensbeschouwing vwo-meisjes verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 74 Populariteit van Levensbeschouwing onder vwo-meisjes

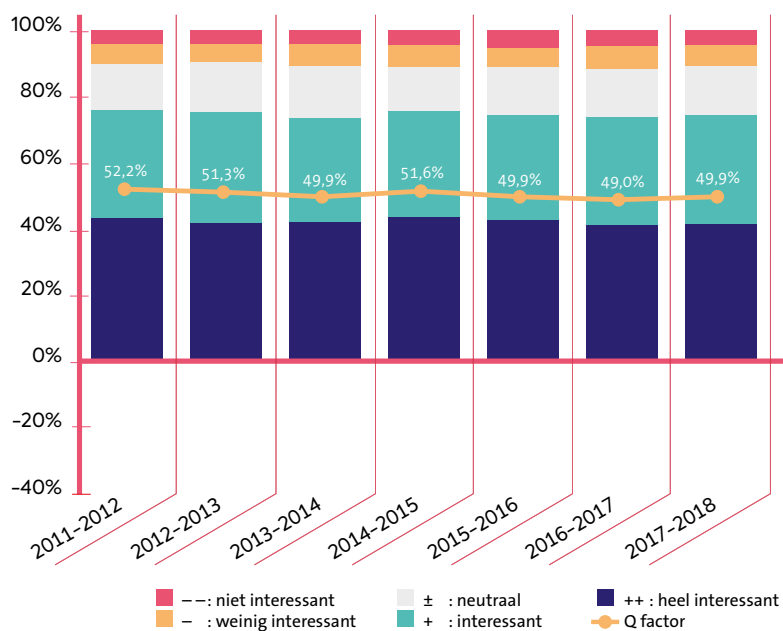
## 5.111 Lichamelijke opvoeding

### Lichamelijke opvoeding havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 75 Populariteit van Lichamelijke opvoeding onder havo-jongens

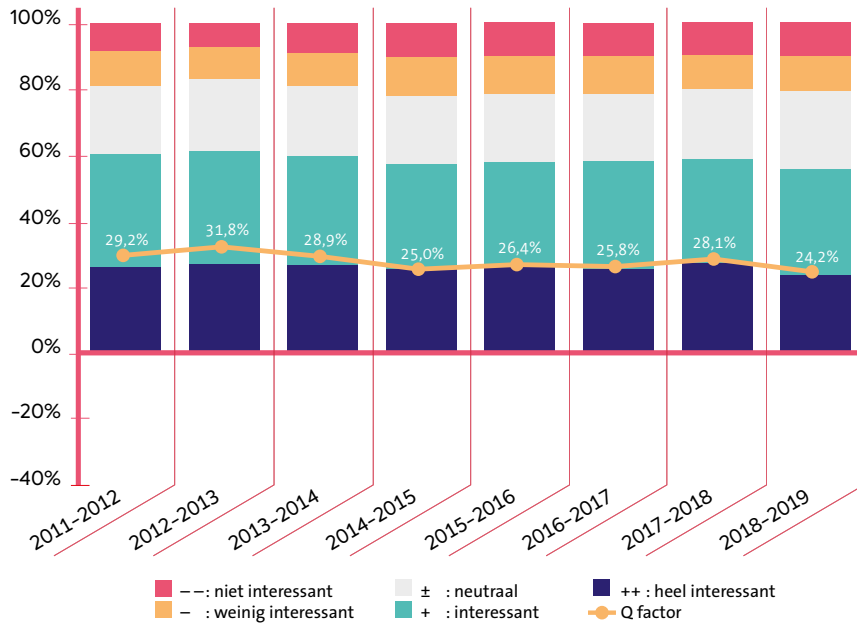
### Lichamelijke opvoeding vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 76 Populariteit van Lichamelijke opvoeding onder vwo-jongens

## Lichamelijke opvoeding havo-meisjes

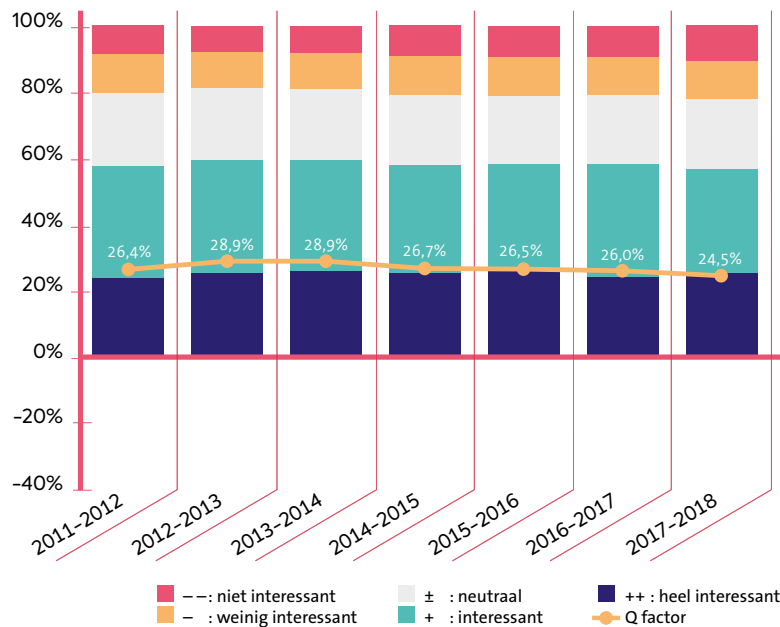
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 77 Populariteit van Lichamelijke opvoeding onder havo-meisjes

## Lichamelijke opvoeding vwo-meisjes

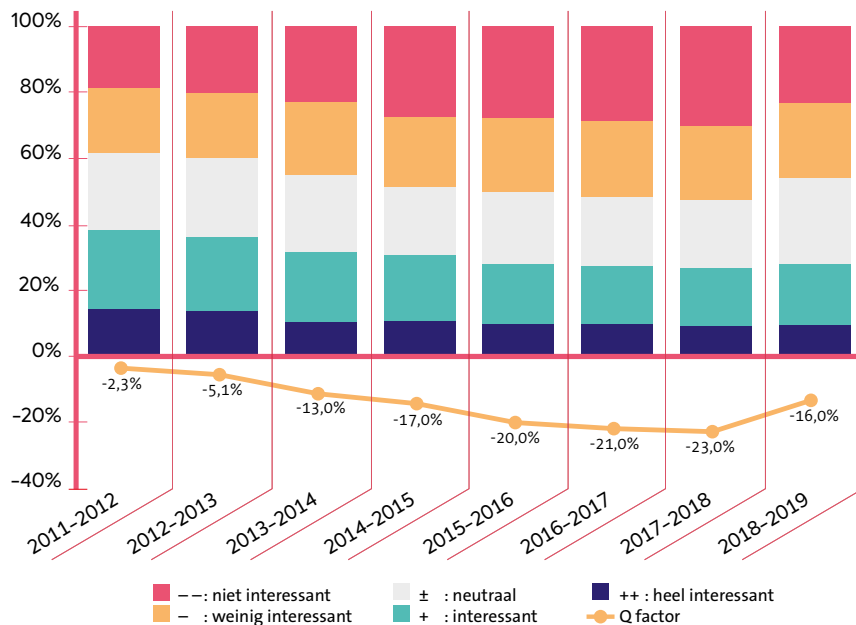
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 78 Populariteit van Lichamelijke opvoeding onder vwo-meisjes

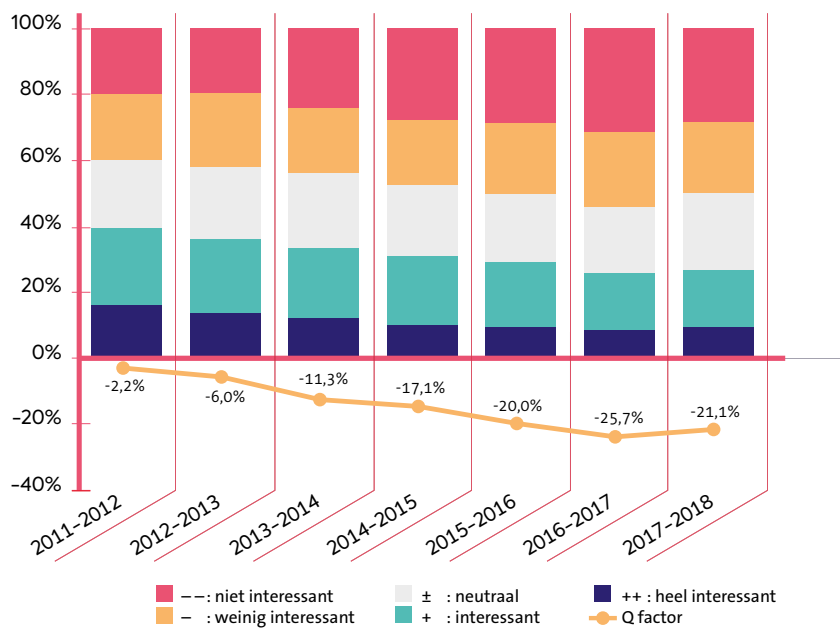
## 5.1.12 Muziek

### Muziek havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 79 Populariteit van Muziek onder havo-jongens

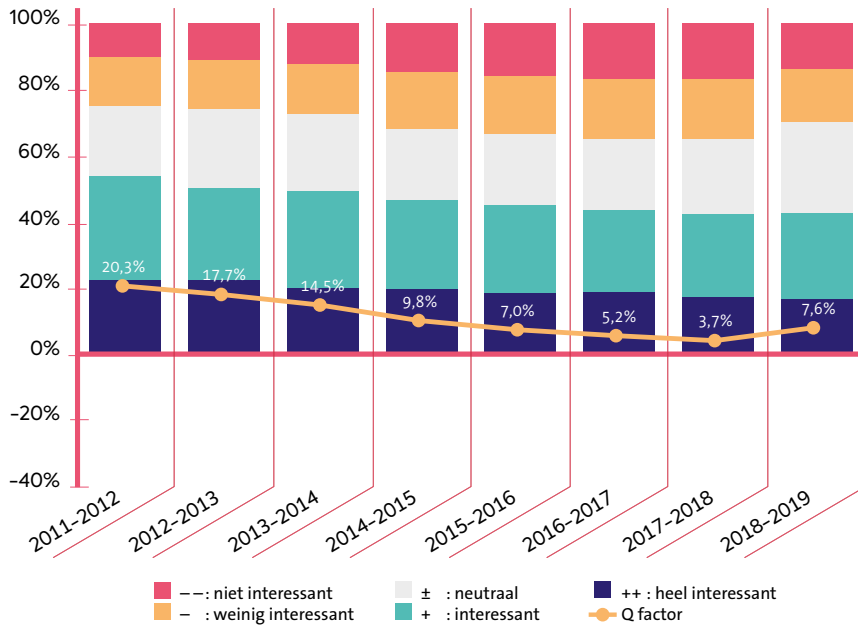
### Muziek vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 80 Populariteit van Muziek onder vwo-jongens

## Muziek havo-meisjes

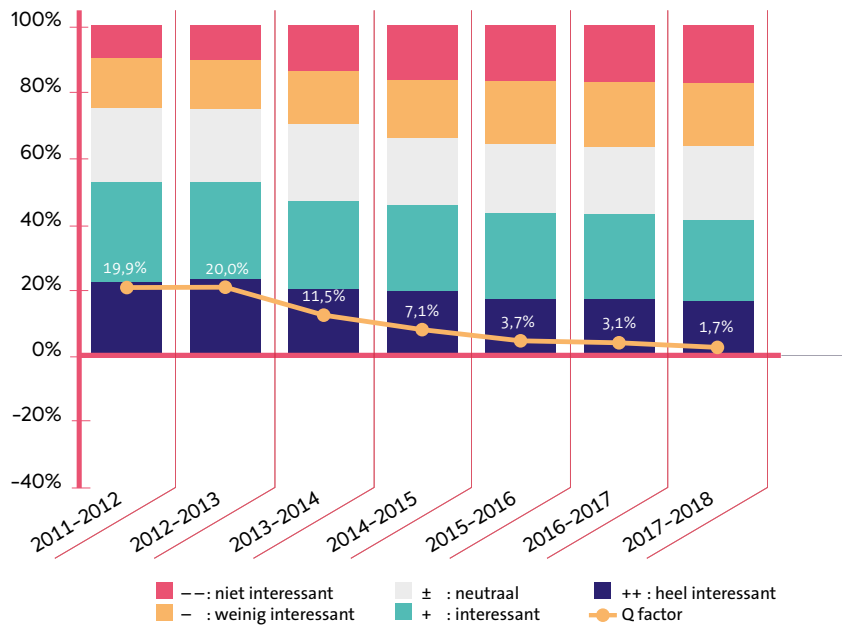
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 81 Populariteit van Muziek onder havo-meisjes

## Muziek vwo-meisjes

verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 82 Populariteit van Muziek onder vwo-meisjes

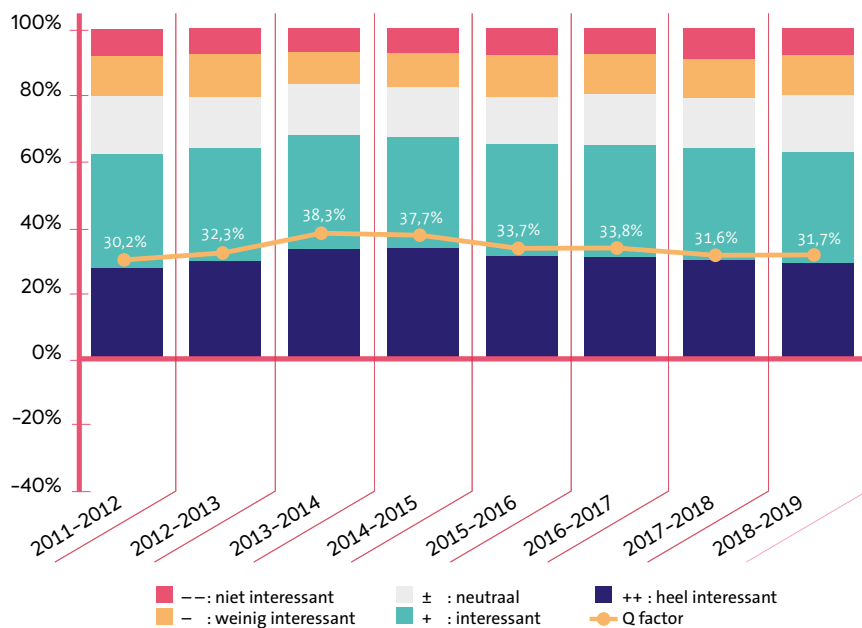
## 5.1.13 Natuurkunde

### Natuurkunde havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 83 Populariteit van Natuurkunde onder havo-jongens

### Natuurkunde vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019

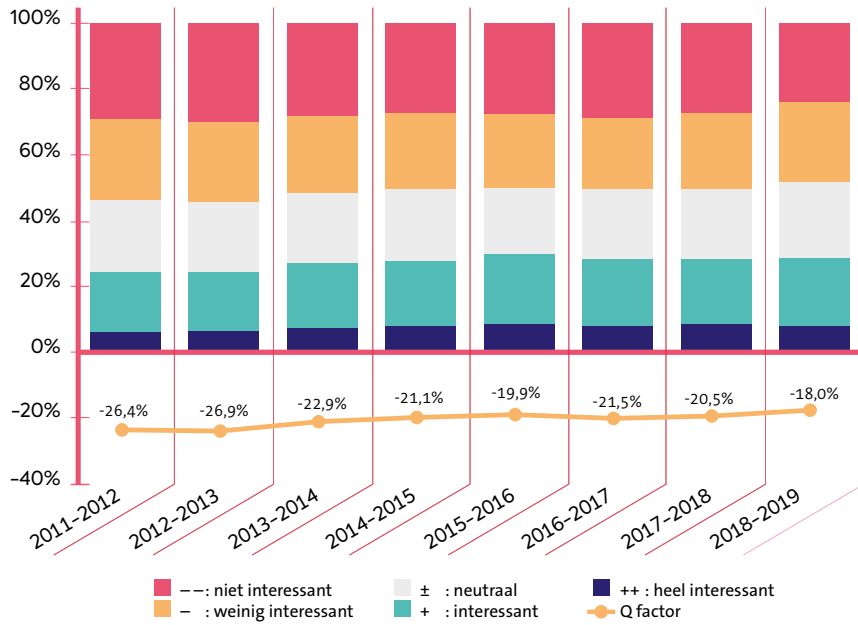


Figuur 84 Populariteit van Natuurkunde onder vwo-jongens



## Natuurkunde havo-meisjes

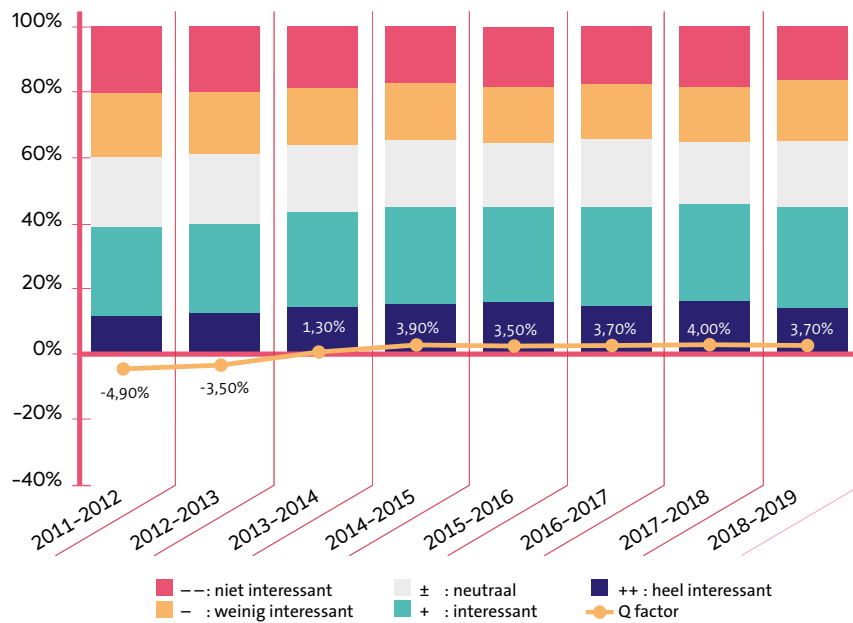
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 85 Populariteit van Natuurkunde onder havo-meisjes

## Natuurkunde vwo-meisjes

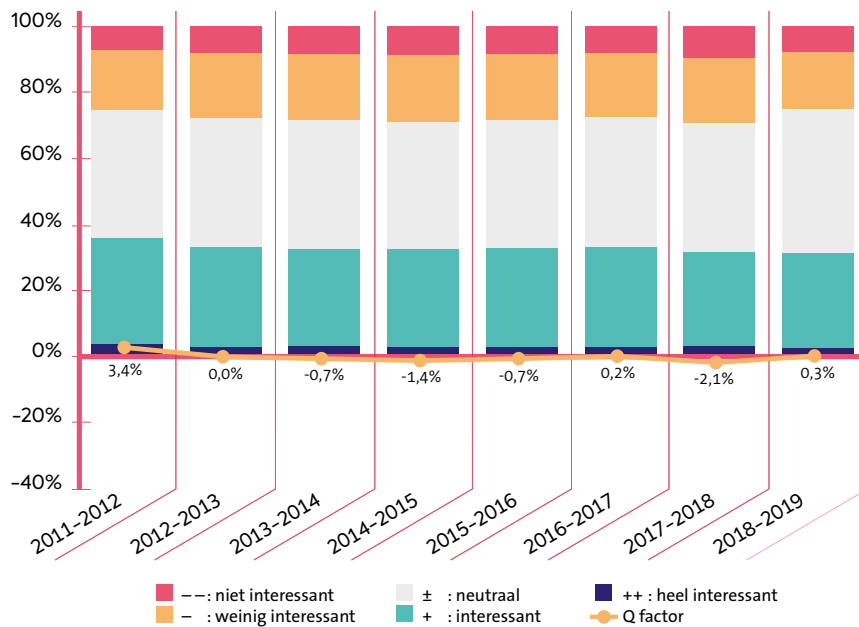
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 86 Populariteit van Natuurkunde onder vwo-meisjes

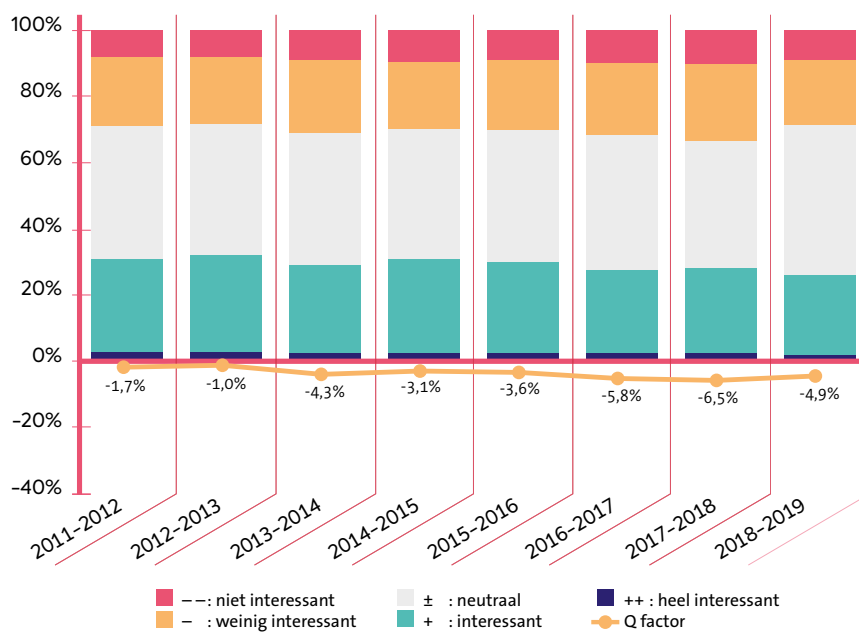
## 5.1.14 Nederlands

### Nederlands havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 87 Populariteit van Nederlands onder havo-jongens

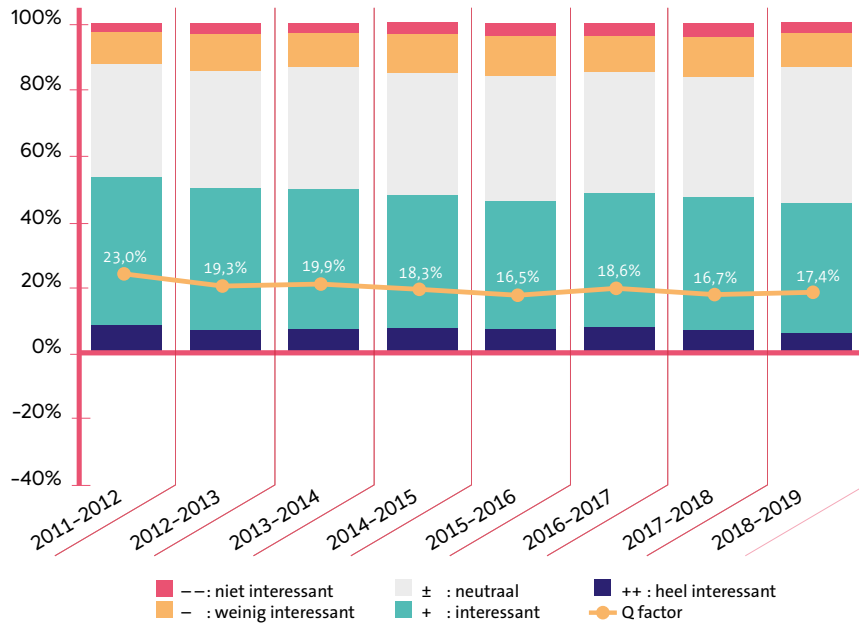
### Nederlands vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 88 Populariteit van Nederlands onder vwo-jongens

## Nederlands havo-meisjes

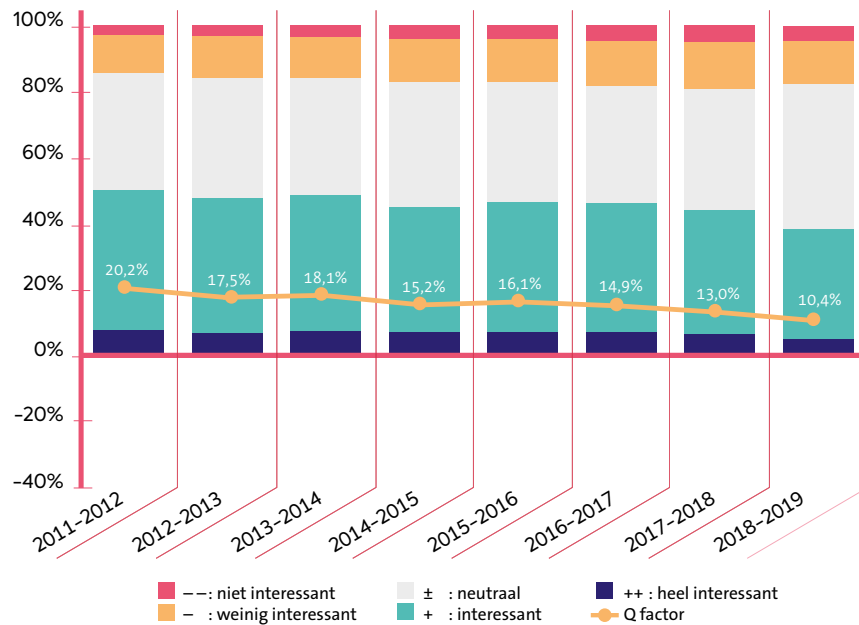
### verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 89 Populariteit van Nederlands onder havo-meisjes

## Nederlands vwo-meisjes

### verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019

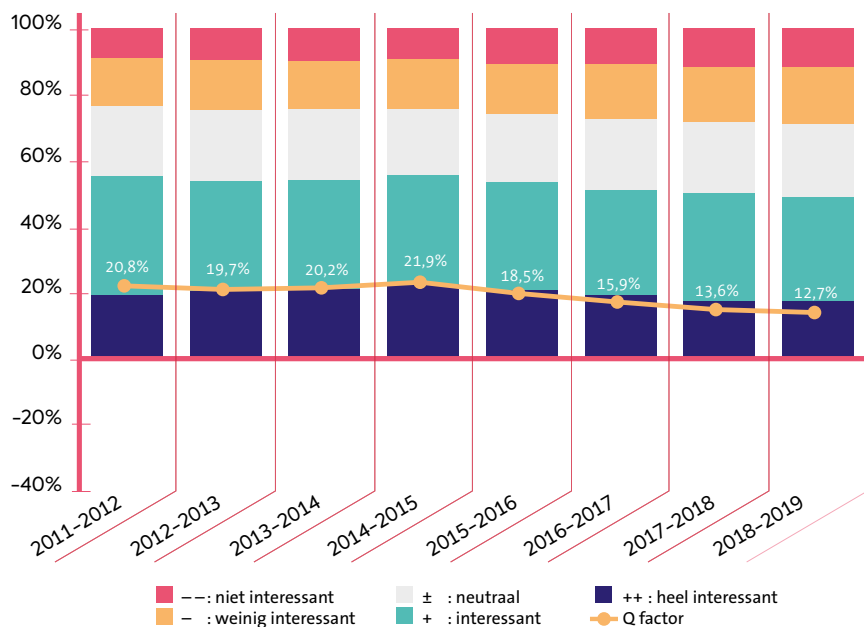


Figuur 90 Populariteit van Nederlands onder vwo-meisjes

## 5.1.15 Scheikunde

### Scheikunde havo-jongens

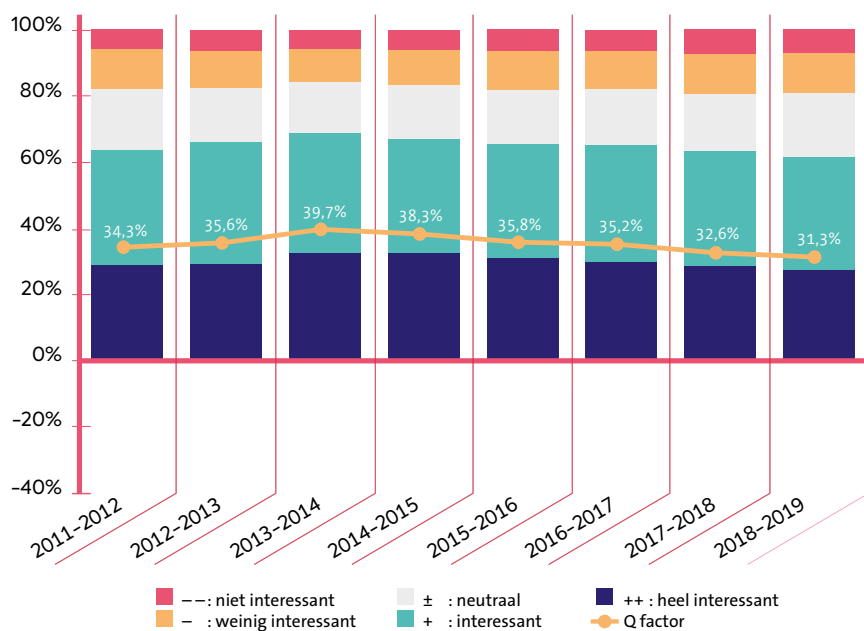
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 91 Populariteit van Scheikunde onder havo-jongens

### Scheikunde vwo-jongens

verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 92 Populariteit van Scheikunde onder vwo-jongens

### Scheikunde havo-meisjes

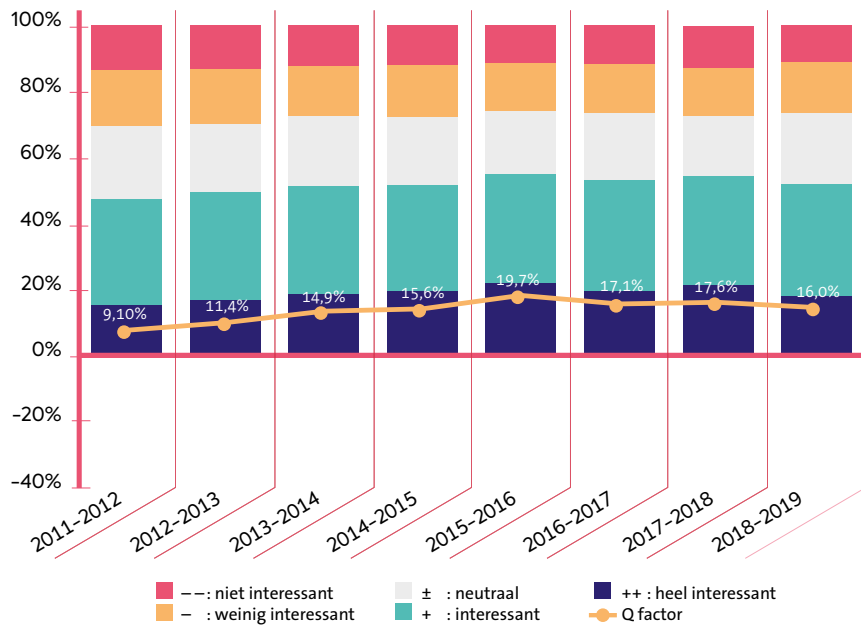
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 93 Populariteit van Scheikunde onder havo-meisjes

### Scheikunde vwo-meisjes

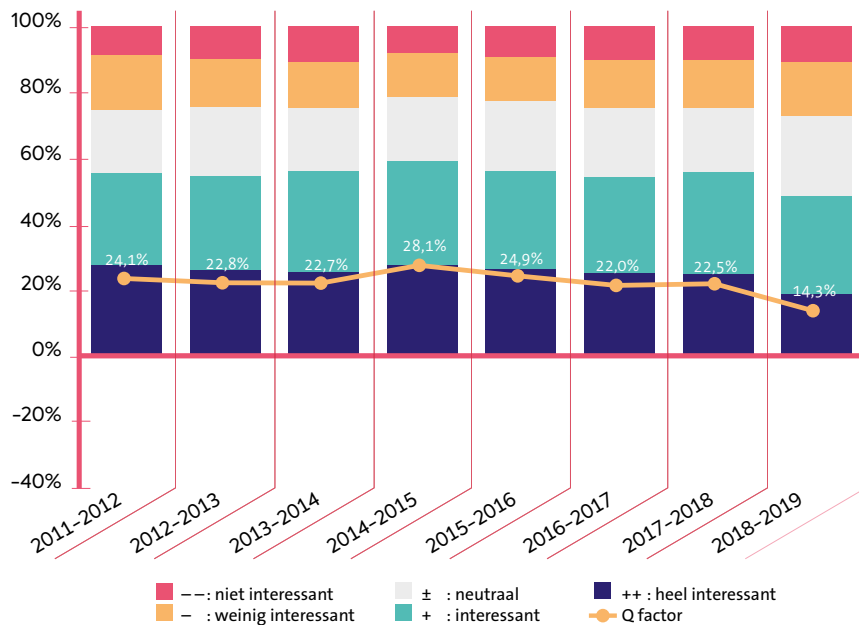
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 94 Populariteit van Scheikunde onder vwo-meisjes

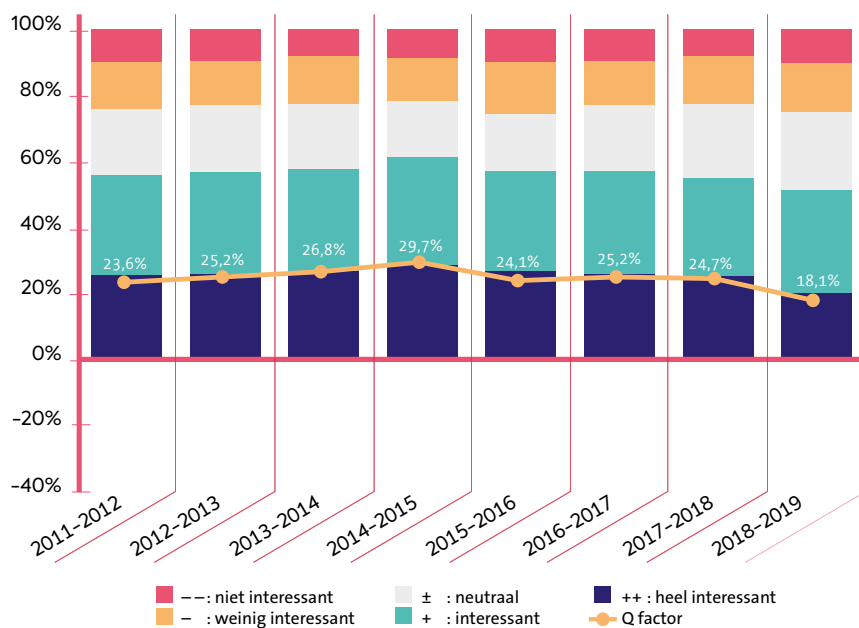
## 5.1.16 Techniek

### Techniek havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 95 Populariteit van Techniek onder havo-jongens

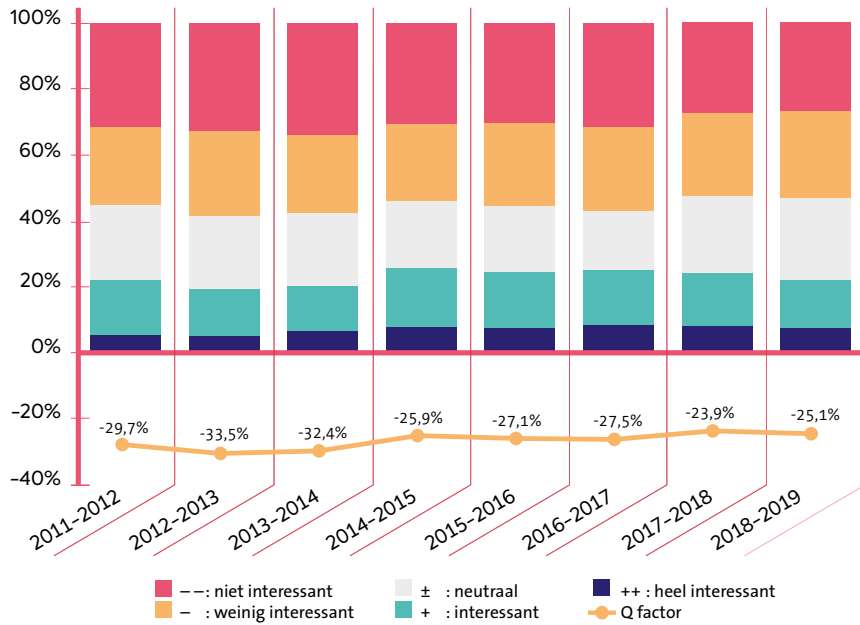
### Techniek vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 96 Populariteit van Techniek onder vwo-jongens

## Techniek havo-meisjes

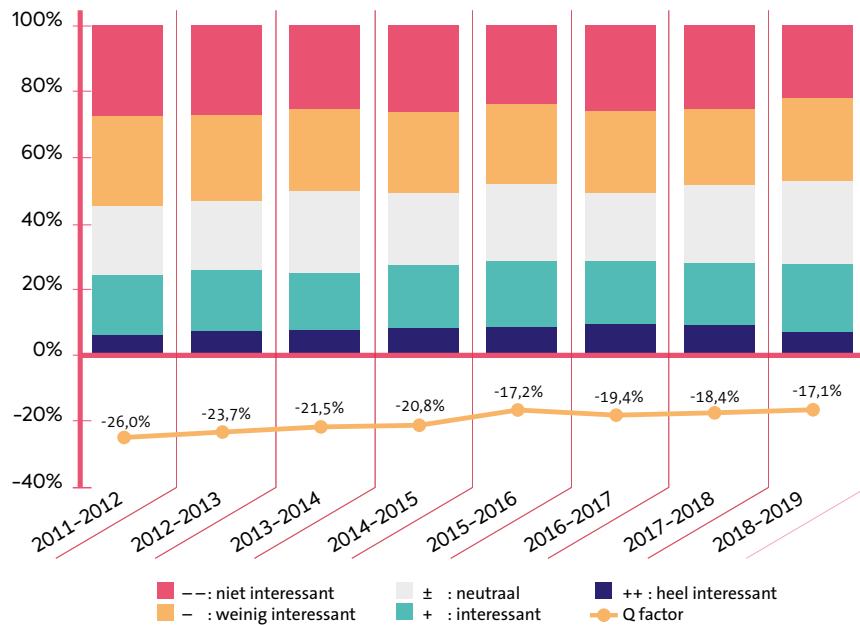
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 97 Populariteit van Techniek onder havo-meisjes

## Techniek vwo-meisjes

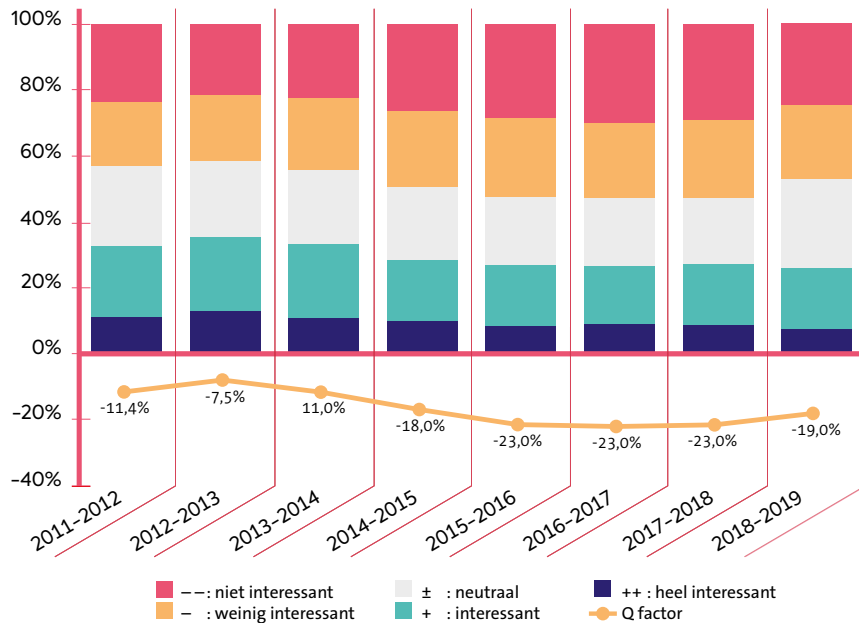
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 98 Populariteit van Techniek onder vwo-meisjes

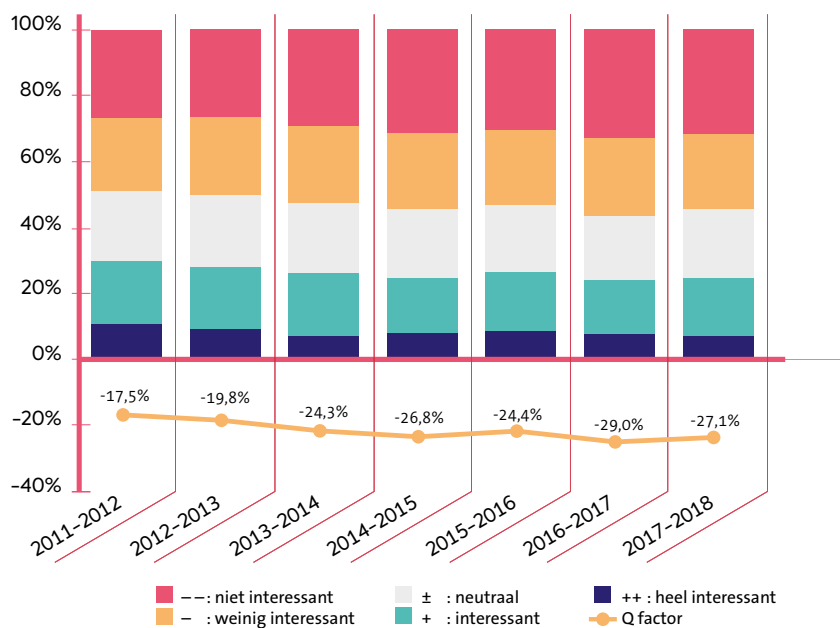
## 5.1.17 Tekenen

### Tekenen havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 99 Populariteit van Tekenen onder havo-jongens

### Tekenen vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018

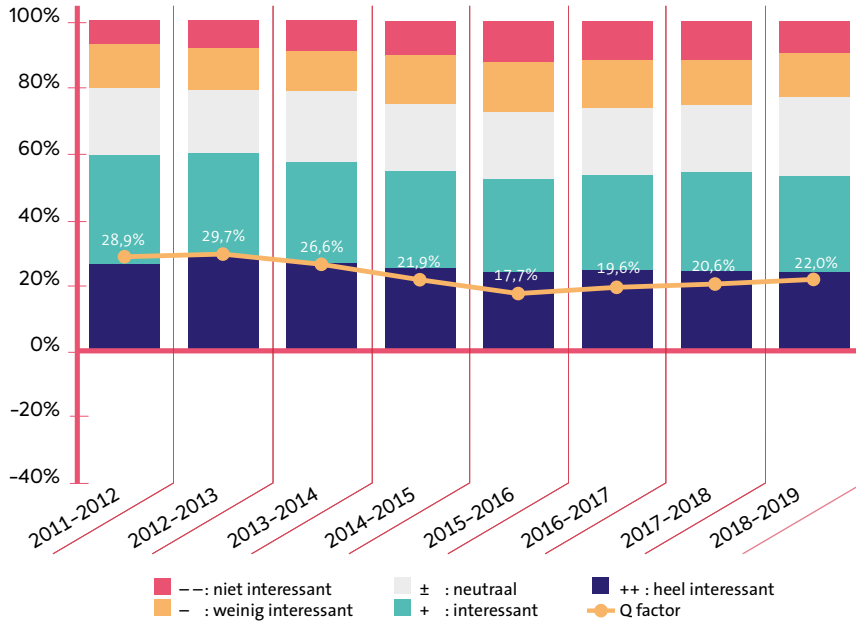


Figuur 100 Populariteit van Tekenen onder vwo-jongens



## Tekenen havo-meisjes

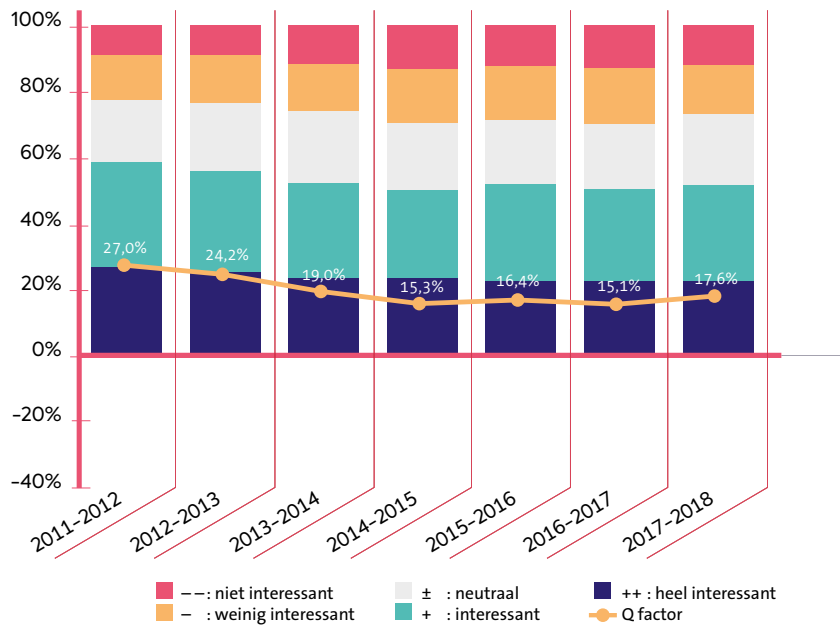
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 101 Populariteit van Tekenen onder havo-meisjes

## Tekenen vwo-meisjes

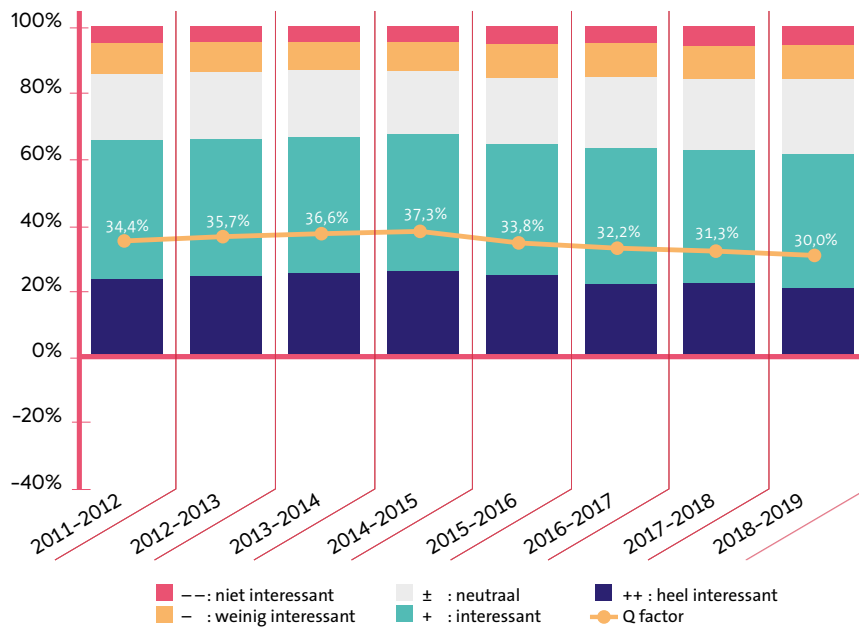
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2017-2018



Figuur 102 Populariteit van Tekenen onder vwo-meisjes

## 5.118 Wiskunde

### Wiskunde havo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 103 Populariteit van Wiskunde onder havo-jongens

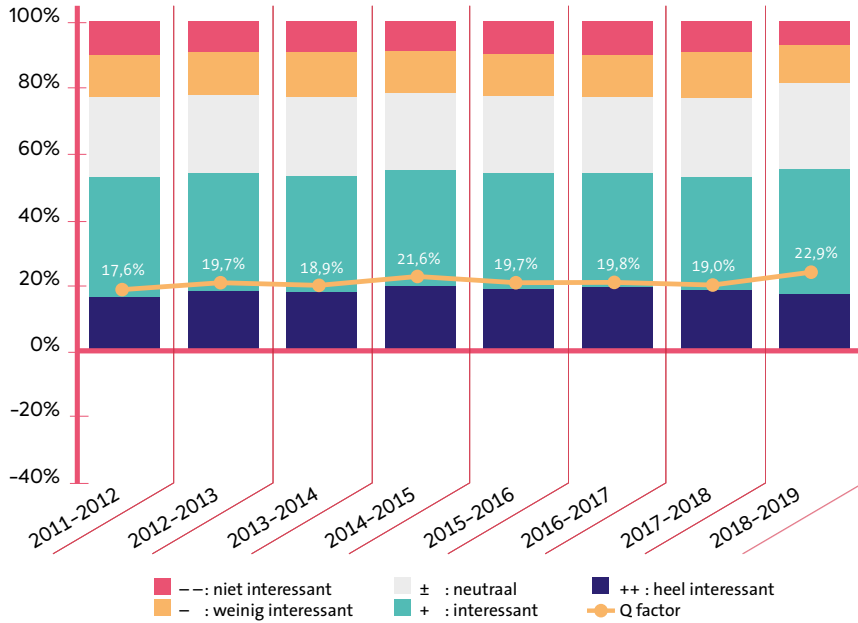
### Wiskunde vwo-jongens verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 104 Populariteit van Wiskunde onder vwo-jongens

## Wiskunde havo-meisjes

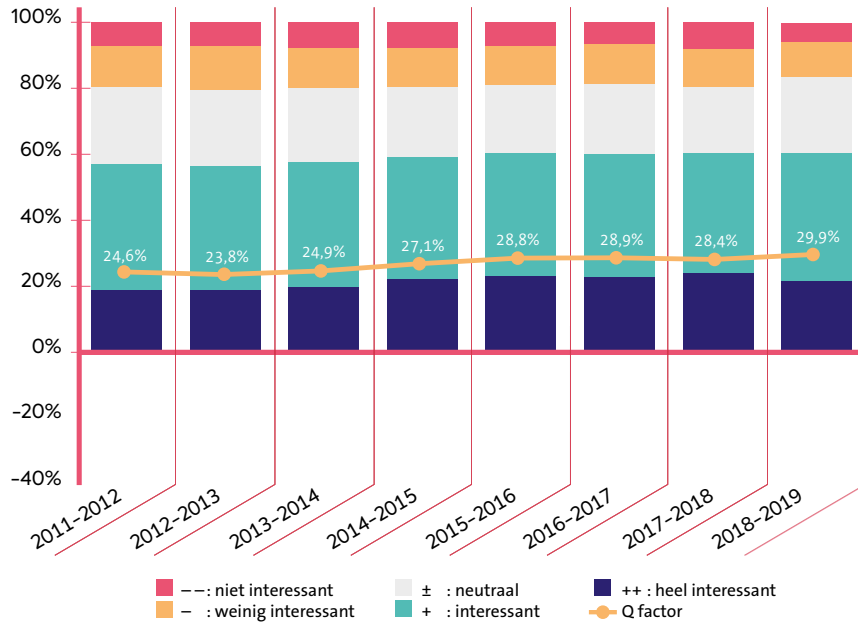
verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 105 Populariteit van Wiskunde onder havo-meisjes

## Wiskunde vwo-meisjes

verschuiving populariteit 2011-2012 t/m 2018-2019



Figuur 106 Populariteit van Wiskunde onder vwo-meisjes

## 5.2 Aantal scholieren per schoolvak

Schooljaar	Havo-jongens	Vwo-jongens	Havo-meisjes	Vwo-meisjes	Totaal
Aardrijkskunde	39.964	42.673	43.723	50.186	176.546
Biologie	30.934	34.566	34.197	41.097	140.794
Duits	39.844	42.541	43.525	49.963	175.873
Economie	37.458	38.267	40.870	44.870	161.465
Engels	39.970	42.677	43.725	50.189	176.561
Frans	39.756	42.439	43.603	49.976	175.774
Geschiedenis	39.964	42.673	43.723	50.186	176.546
Grieks	-	1.064*	-	1.232*	2.296
Handvaardigheid	18.834	14.187*	20.954	17.635*	71.610
Informatiekunde	8.102	8.886	7.581	8.473	33.042
Latijn	-	1.086*	-	1.245*	2.331
Levensbeschouwing	20.898	21.577	22.441	24.962	89.878
Lichamelijke opvoeding	28.234	22.793	30.853	27.505	109.385
Muziek	22.060	17.836*	24.375	21.717*	85.988
Natuurkunde	39.968	42.675	43.723	50.187	176.553
Nederlands	39.971	42.678	43.725	50.189	176.563
Scheikunde	39.968	42.675	43.723	50.187	176.553
Techniek	11.621	12.332	10.979	13.037	47.969
Tekenen	24.474	19.860*	27.318	24.287*	95.939
Wiskunde	39.967	42.675	43.723	50.187	176.552

Tabel 11 Aantal scholen per schoolvak

Voor meer onderzoeken: [insights.qompas.nl](https://insights.qompas.nl)

A Qompas BV  
P Postbus 1100  
2302 BC Leiden

T 071 581 55 81  
E [info@qompas.nl](mailto:info@qompas.nl)

**Qompas**  
vind je talent

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag zonder bronvermelding gebruikt worden.  
© 2019 Qompas, Leiden

