

## **Snap dit VMBO toch eens**

(reactie op het artikel 'Verlos het VMBO uit zijn lijden' van Ed Schüssler d.d. 8 oktober 2009)

**12 oktober vieren we dat het VMBO 10 jaar bestaat. Tien jaar waarin deze vorm van onderwijs heeft laten zien innovatief te zijn en onderwijs op maat aan te kunnen bieden aan leerlingen. Natuurlijk vallen er nog een aantal dingen te verbeteren, zoals dhr. Schüssler in zijn artikel van afgelopen donderdag (8 oktober 2009) in het dagblad Trouw terecht opmerkt, maar het vmbo als onderwijsvorm moet zeker niet geschrapt worden, zoals hij voorstelt.**

**Het is goed tien jaar VMBO aan te grijpen om alle docenten die in het VMBO werken in het zonnetje te zetten, want met het VMBO slaagt Nederland erin leerlingen op een hoger niveau te brengen en voor te bereiden op een mbo-opleiding en een onmisbare positie op de arbeidsmarkt.**

In tien jaar vmbo is een duidelijk stelsel van leerwegen ontstaan als vervanger van het zeer versnipperde en onduidelijke stelsel van daarvoor, waar niemand meer wist wat de afkortingen leao, lhno, lmo, lto, lao, enz. betekenden. Nu zijn er leerwegen en sectoren en weten mensen die het vmbo van binnenuit kennen heel goed wat daarmee bedoeld wordt en voor welk niveau en programma deze leerwegen en sectoren staan.

In de vormgeving van hun onderwijs volgen de VMBO scholen de veranderingen en wensen van de maatschappij, vaak in hun eigen regio. Dit betekent dat er nieuwe beroepsgerichte programma's ontstaan en oude verdwijnen. Brede naast smalle opleidingen ontstaan passend bij de vraag van leerlingen, de regio en dus de visie van de school. Leerlingen die nog niet weten wat ze later willen worden kiezen voor een breed programma dat veel keuzes in het mbo openlaat. Leerlingen die zeker weten dat ze een bepaald beroep uit willen gaan oefenen worden al op het vmbo voorbereid op een specifieke vakopleiding in het mbo. Zo wordt er voortdurend gewerkt aan een betere invulling van programma's en passend, praktisch onderwijs dat leerlingen die 'leren door doen' aanspreekt en naast beroepsgerichte ook algemene vakken en vaardigheden leert.

In tien jaar zijn er centrale examens ontwikkeld die een vmbo-diploma een maatschappelijk waarde geven. Voor die tijd nam elke school zijn eigen examen af en besliste elke docent wat het niveau van bijv. een B-diploma was. Het Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE) voor de beroepsgerichte vakken in het vmbo is afgelopen jaar zelfs uitgeroepen tot een zeer innovatieve examenvorm en heeft daarvoor een prijs gekregen.

Natuurlijk zijn er ook zaken die voor verbetering vatbaar zijn.

Bijvoorbeeld de plaats van de theoretische leerweg in het stelsel van vmbo-opleidingen. De Theoretische leerweg heeft namelijk 2 functies: doorstroom naar beroepsonderwijs en naar algemeen vormend onderwijs (HAVO).

Een ander onderwerp waar nog hard aan gewerkt moet worden is de aansluiting tussen vmbo en mbo. Hierin is veel bereikt maar kan nog veel beter. Trajecten als VM2 (één leerweg van klas 3 vmbo naar niveau 2 mbo, onder één dak, met één team, volgens één pedagogisch didactisch concept) leerwerktrajecten en assistentenopleidingen zijn daar voorbeelden van. In deze trajecten stemmen docenten van vmbo en mbo één op één op elkaar af en kunnen afspraken gemaakt worden. Maar vmbo-leerlingen moeten ook de kans blijven krijgen te switchen van opleiding op het moment dat ze van het vmbo overstappen naar het mbo. Er op het vmbo achter komen dat een gekozen richting niet bij je past kan immers een heel bewuste keuze zijn, die gehonoreerd moet worden. Docenten in het VMBO werken er hard aan om samen met hun leerlingen te ontdekken wat wel bij hen past.

Docenten zijn trots op hun VMBO, zo blijkt uit onderzoek van de Stichting Platforms VMBO. Docenten, die bekend staan als kritisch, geven het VMBO gemiddeld een 7! Zij willen wel verbeteringen, maar met name verbeteringen die voortborduren op het stelsel dat in tien jaar tijd ontwikkeld is. Ook ouders en leerlingen zijn zeer tevreden over het VMBO als ze er van binnenuit kennis mee hebben gemaakt.

Mensen die het vmbo kennen zeggen niet: 'Schrapp het vmbo', maar vragen de maatschappij: 'Snap het vmbo (toch eens)!'

Jan van Nierop

Voorzitter Stichting Platforms VMBO

---

De Stichting Platforms VMBO (SPV) is een samenwerkingsverband tussen de 16 platforms beroepsvoorbereidende en beroepsoriënterende programma's in het vmbo.

SPV is het kenniscentrum voor beroepsvoorbereidende en beroepsoriënterende programma's in het vmbo